



DENİZLİ
MESLEKİ EĞİTİMDE
HEDEF 2023



ARAŞTIRMA RAPORU



DENİZLİ MESLEKİ EĞİTİMDE HEDEF 2023 PROJESİ ARAŞTIRMA RAPORU



Nisan 2015



İÇİNDEKİLER

➤ Araştırmalar Hakkında Genel Bilgi.....	5 - 7
--	-------

FİRMA RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	9
➤ Demografi.....	10 - 23
➤ Bulgular.....	24 - 61
➤ Çapraz Tablo.....	62 - 75
➤ Yönetici Özeti & Yorumlar.....	76 - 80

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	82
➤ Demografi.....	83 - 84
➤ Bulgular.....	85 - 118
➤ Çapraz Tablo.....	119 - 128
➤ Yönetici Özeti & Yorumlar.....	129 - 135

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	137
➤ Demografi.....	138 - 139
➤ Bulgular.....	140 - 174
➤ Çapraz Tablo.....	175 - 184
➤ Yönetici Özeti & Yorumlar.....	185 - 190

İÇİNDEKİLER

ÖĞRETMENLER RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	192
➤ Demografi.....	193 - 195
➤ Bulgular.....	196 - 223
➤ Çapraz Tablo.....	224 - 225
➤ Yönetici Özeti & Yorumlar.....	226 - 228

VELİLER RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	230
➤ Demografi.....	231 - 239
➤ Bulgular.....	240 - 275
➤ Çapraz Tablo.....	276 - 285
➤ Yönetici Özeti & Yorumlar.....	286 - 289

INTERVIEW GÖRÜŞMELER RAPORU

➤ Metodoloji ve Örneklem.....	292
➤ Demografi.....	293 - 296
➤ Bulgular.....	297 - 378

LİTERATÜR TARAMASI

➤ Denizli İline Genel Bakış.....	380 - 385
➤ Denizli İlinin Demografik Yapısı.....	386 - 389
➤ Denizli İlinin Ekonomik Yapısı.....	390 - 400
➤ Denizli İlinin İstihdam Alanları.....	401 - 418
➤ Denizli`de Mesleki Eğitim.....	419 - 433
➤ Medya Haberleri.....	434 - 437
➤ Kaynakça.....	438

ARAŞTIRMALAR HAKKINDA GENEL BİLGİ

Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 projesi kapsamında bir dizi araştırma çalışması yapılmıştır. Bu araştırmalar yedi aŐamadan oluŐup, yedi farklı hedef kitleye uygulanmıştır. Literatür araştırması hariç diğer araştırmalar ilgili hedef kitlelere anket ve derinlemesine gürüŐme yöntemi uygulanarak gerekleŐtirilmiŐtır.

AraŐtırmaların yedi aşaması Şunlardır:

1. Sanayi Firmaları Araştırması
2. Interview Araştırma (Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Sendikalar, Meslek Odaları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversite, Siyasi Parti Temsilcileri vb.)
3. Öğrenci Velileri Araştırması
4. Ortaokul Öğrencileri Araştırması
5. Lise Öğrencileri Araştırması
6. Rehber Öğretmen Araştırması
7. Literatür Araştırması

ARAŞTIRMALAR HAKKINDA GENEL BİLGİ

Yedi aŐamadan oluŐan araŐtırmanın kűnyesi aŐaĐıdaki gibidir:

1. Sanayi Firmaları Araştırması

- Araştırmanın bu aşaması, Denizli'de farklı sektörlerde faaliyet gösteren toplam 200 firmanın yönetici pozisyonlarında görev yapan katılımcılar ile gerçekleştirilmiştir
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde uygulanmıştır

2. Interview Araştırma

- Araştırmanın bu aşaması, Denizli ilindeki Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Sendikalar, Meslek Odaları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversite, Siyasi Parti Temsilcileri vb. kurum yöneticilerine uygulanmıştır. Bu kurumların toplam 100 yöneticisiyle in-depth interview (derinlemesine görüşme) yöntemiyle veri toplanmıştır.
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Mart 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.

3. Öğrenci Velileri Araştırması

- Araştırmanın bu aşaması, Denizli ilindeki 319 öğrenci velisine uygulanmıştır.
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.

ARAŞTIRMALAR HAKKINDA GENEL BİLGİ

4. Ortaokul Öğrencileri Araştırması

- Araştırmanın bu aşaması, Denizli ilindeki 371 ortaokul öğrencisine uygulanmıştır
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir
- Ortaokul öğrencileri lise seçimi yapacaklarından, ortaokul örnekleme lise öğrencilerine göre çok daha üst düzeyde tutulmuştur

5. Lise Öğrencileri Araştırması

- Araştırmanın bu aşaması, Denizli ilindeki 96 meslek lisesi öğrencisine uygulanmıştır
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir

6. Rehber Öğretmen Araştırması

- Araştırmanın bu aşaması, ortaokul ve liselerde görev yapan 100 rehber öğretmene uygulanmıştır
- Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir

7. Literatür Araştırması

Araştırmanın bu aşamasıyla Denizli il genelinin istihdam, demografik bilgileri, ekonomik-coğrafi yapısı, tarihçesi vb. bilgilere yer verilmiştir. Bu bilgiler masa başı yöntemi kullanılarak temin edilmiştir.

SANAYİ FİRMALARI ARAŞTIRMA RAPORU



METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır

Örneklem:



Bu araştırma Denizli’de farklı sektörlerde faaliyet gösteren ve Denizli ilinin önde gelen toplam 200 firmanın yönetici pozisyonlarında görev yapan katılımcılar ile gerçekleştirilmiştir

Saha Tarihleri:



Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde uygulanmıştır

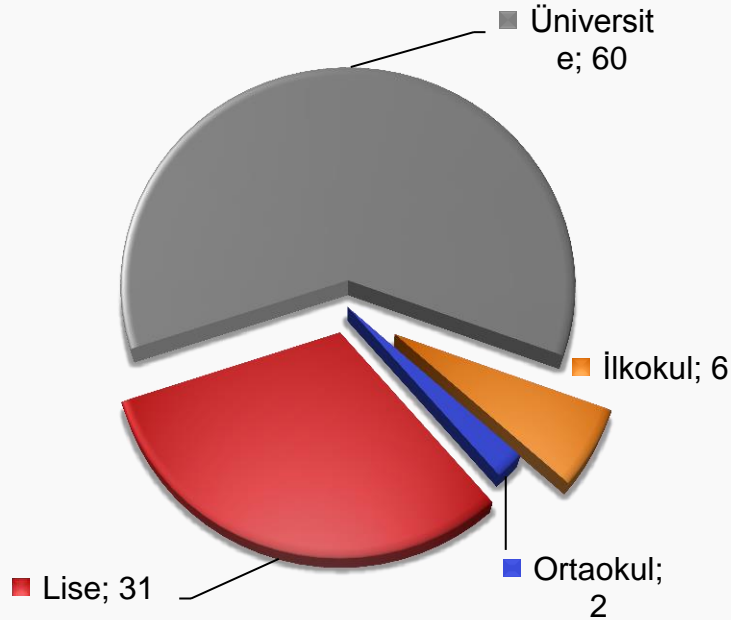


DEMOGRAFI

Katılımcı Demografi (%)

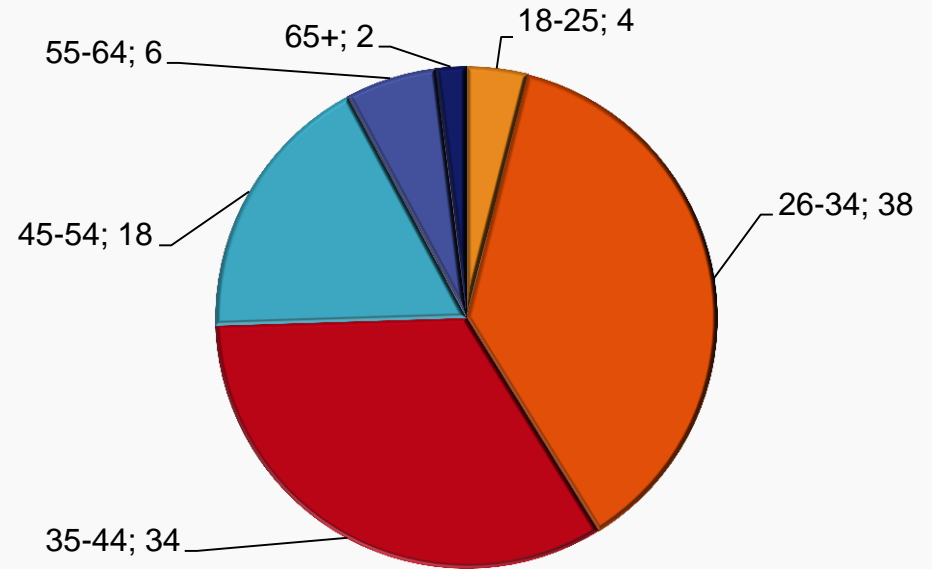
Eğitim Durumu Genel

%



Yaş

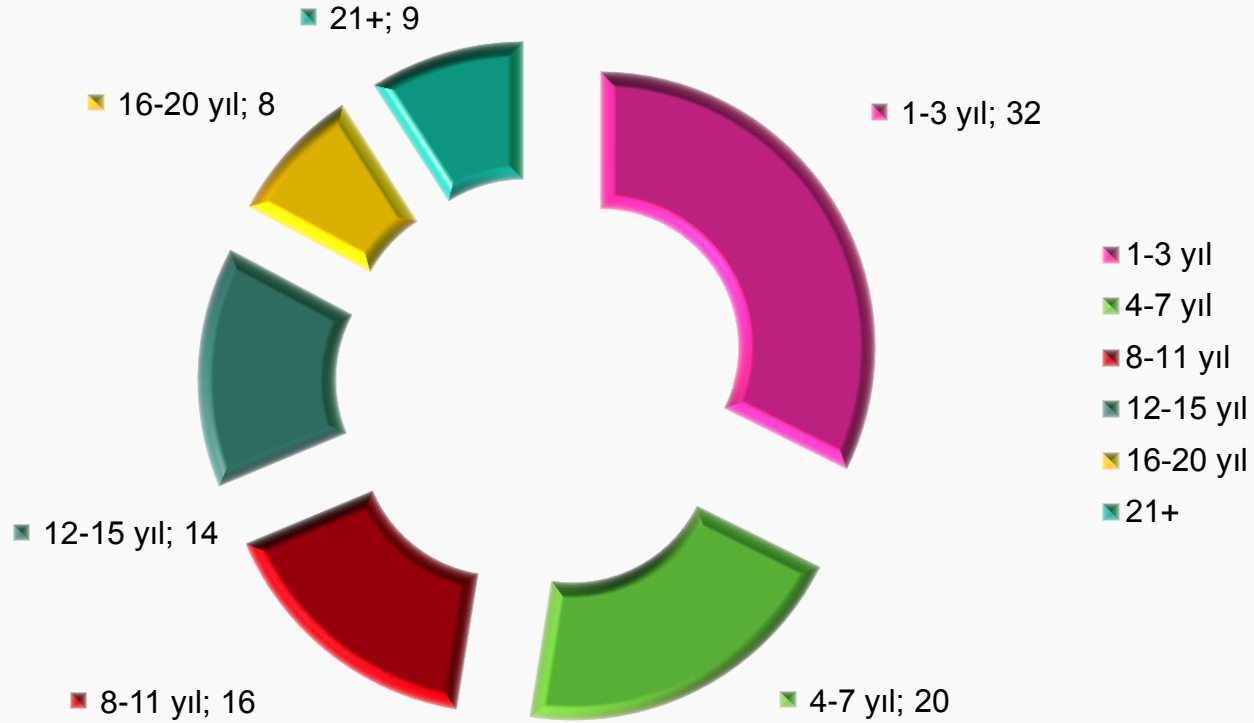
%



- Görüşülen kişilerin %60'ı üniversite mezunu olup, lise mezunu olanların oranı %31'dir
- Katılımcıların %38'i 26-34 yaş aralığında olup, 35-44 yaş aralığında olanlarda %34 ile onu takip etmektedir

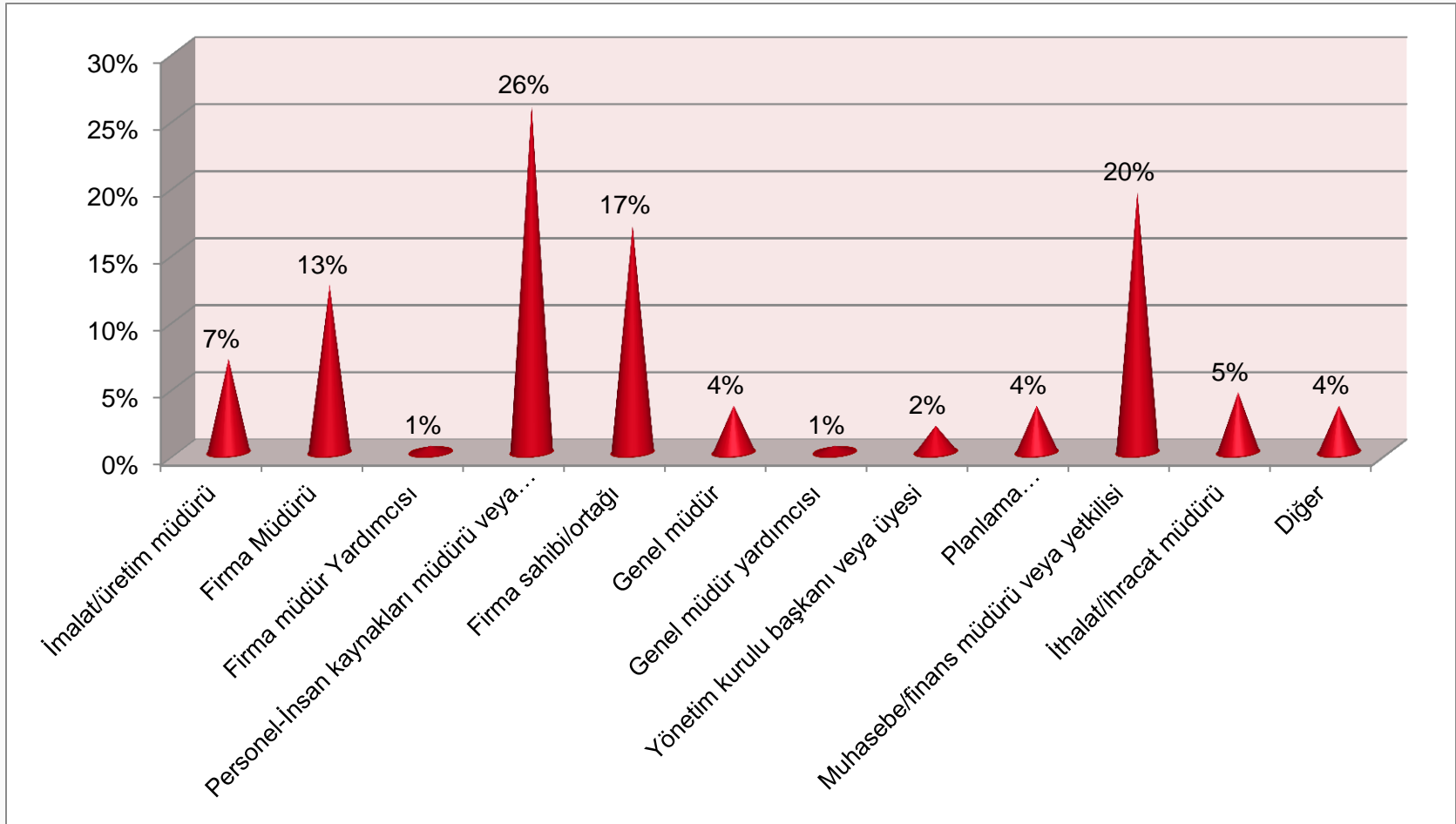
Katılımcı Demografi (%)

Firmadaki Çalışma Süresi %



Katılımcı Demografi (%)

Unvan / Pozisyon %



Faaliyet Sektörü

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?		
MESLEKLER KODLANMIŞ	Baz	200
	Tekstil	32%
	Metal	13%
	Turizm	9%
	Makine	8%
	Mermer	8%
	Gıda	6%
	Ambalaj	3%
	Enerji	3%
	Kimyevi	3%
	Cam	2%
	İnşaat	2%
	Maden	2%
	Mobilya	2%
	Plastik	2%
Diğer	5%	

*Faaliyet Sektörü

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?	
SEKTÖR	200
Turizm	18
Dokuma	15
Tekstil	13
Havlu-Bornoz	9
Mermer	7
Ev Tekstili	5
Makine İmalatı	5
Gıda	5
Kuruyemiş	4
Ambalaj	4
Boya	4
Mermer İşletmeciliği	4
Metal	4
İplik	3
Mermer malzemesi pazarlama	3
Dokuma, Boya	3
Döküm	2
Demir-Metal	2
Kuruyemiş Makinaları	2
Beton- İnşaat Malzemesi	2
Cam	2

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?	
Kablo İmalatı	2
İş Makinaları	2
Çelik	2
Mobilya	2
Tekstil Boyacılık	2
Plastik	2
Oluklu Mukavva	2
Alım- Satım	1
Demir İşletmeciliği	1
Asansör	1
Ayakkabı	1
Dijital baskı, Yastık İmalatı	1
Dikişli Boru Profil Üretimi	1
Çivi İmalatı	1
Demir	1
Bakır Tel	1
Ofset	1
Doğaltaş Üretim Traverten	1
Balya teli üretimi	1
Ulaşım kargo	1
Un-Gıda	1
Kimya	1

* Bu ve bir sonraki sayfada yer alan sektörler bir önceki sayfada yer alan sektörlerin detaylı dağılımını göstermektedir

Firma Demografi (Baz)

Faaliyet Sektörü

n=200, tüm katılımcılar

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?

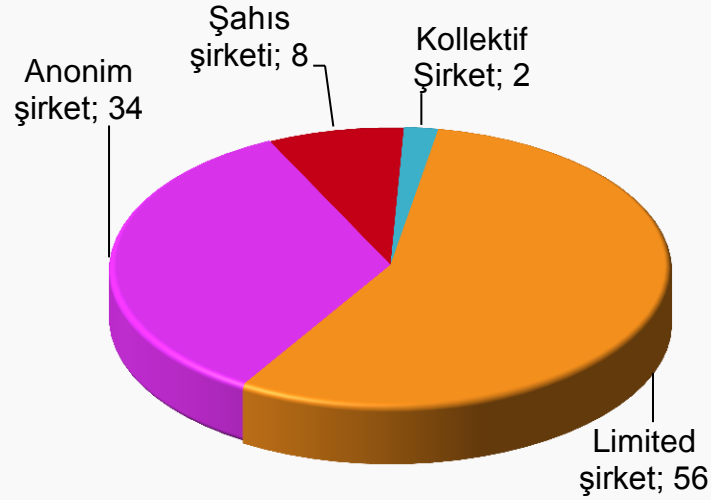
Güneş Enerjisi ve Ferforje	1
Hasıl Çözüğü	1
Endüstriyel Yapı	1
Geri dönüşüm	1
İnşaat Camı	1
Gıda (Su ürünleri)	1
Basım	1
Demir iskele ve Demir kalıp	1
Isı cihazları imalatı	1
Buhar kazanı imalatı	1
Gıda ve Temizlik Malzemeleri Voikver	1
Buhar Üretimi	1
Hazır Beton Üretimi	1
Hazır Sıva	1
Demir Çelik	1
Cam Kapak İmalatı	1
Cam süsleme	1
Mermer Maden	1
Mermer ve İnşaat	1
Mermer Makinaları Üretimi	1
Paket Servisi	1
Mikro fiber temizlik bezi	1
Pano (Güç Panoları)	1
Yem Ticari yan faaliyetleri	1
Uzmanlaştırılmış grafik tasarım - basım	1
Shrina Film	1
Torna - Makine İmalatı	1
Otomotiv (Yan Sanayi)	1

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?

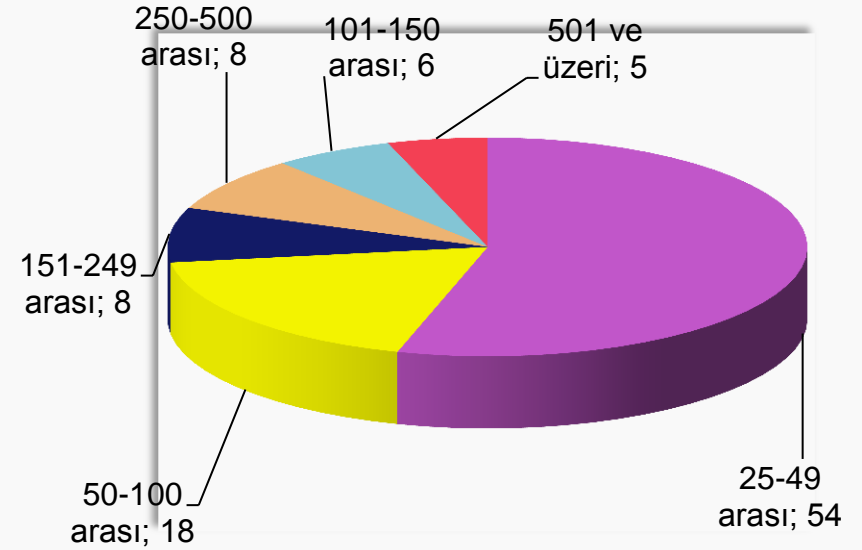
Ahşap Mobilya İmalatı	1
Süt (Paketleme)	1
Kumaş (Gömlek- Pantolon)	1
Kumaş Dokuma	1
Traverten İşleme	1
Örgü Konfeksiyon	1
Örgü Boya- Baskı	1
Temizlik ve Kozmetik Ürünleri	1
Mobilya Makinaları	1
Traverten İmalatı	1
Çelik merdiven imalatı	1
Tekstil Askı ve Düğme	1
Elektrolitik Bakır Tel Üretimi	1
Kumaş ve İplik Boyama	1
Plastik, Kağıt, Tekstil, Maden	1
Çorap	1
Kablo Elektrik Enerji	1
Elektrik - Otomasyon	1
Enerji (Elektrik)	1
Elektrik Dağıtım - Enerji	1
Elektrik Enerjisi Üretimi	1
Elektrik - Taahhüt - San. Elektrikçi	1
Ağaç İşleri	1
Metal - Kablo Üretimi	1
Tekstil, Boya ve Kağıt Hammadde	1
Tekstil (Çarşaf dikimi ve Örgü)	1
Tekstil - Yardımcı Maddeler- Havlu Dokuma (Ham Madde)	1

Firma Demografi (%)

Firmanın Hukuki Statüsü %



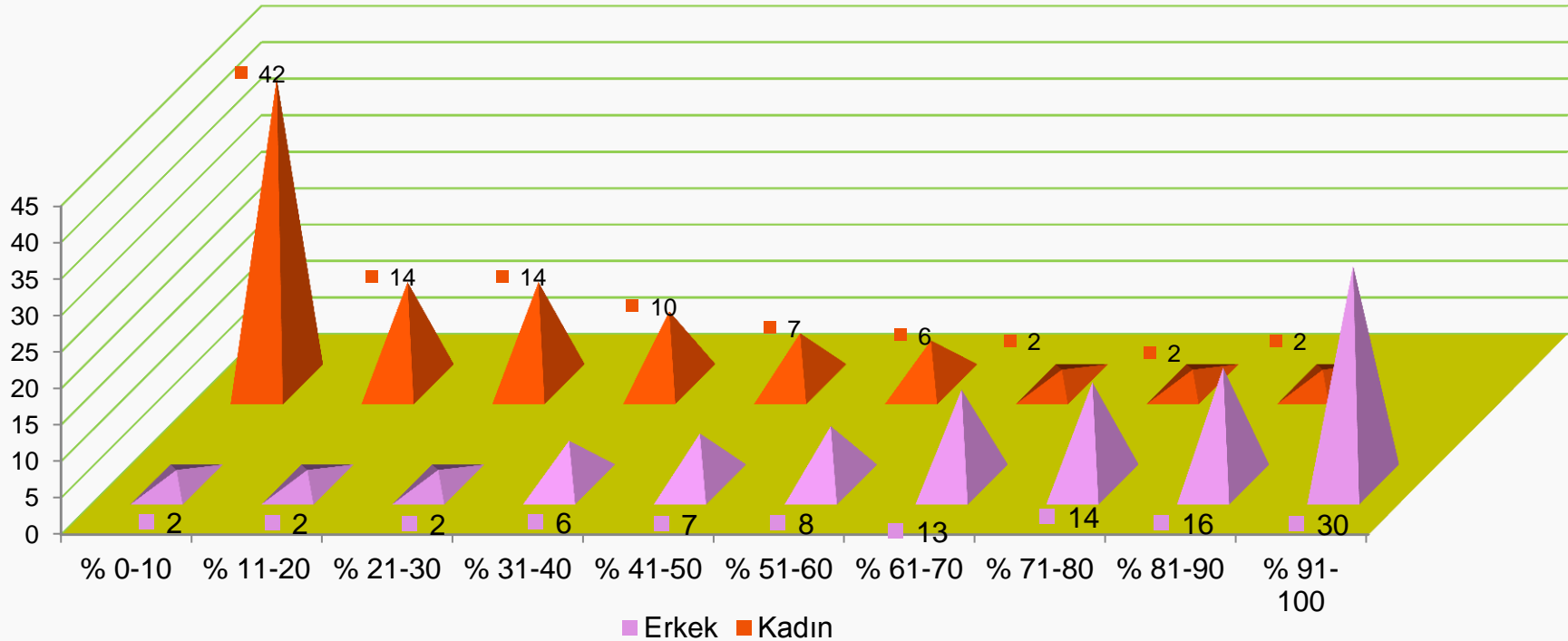
Toplam Firma Çalışanı %



- Firmanın hukuki statüsü %56 ile limited şirket olarak belirtilmiştir
- Toplam firma çalışanları 25-49 aralığında, %54 olduğu belirtilmiştir

Firma Çalışanı Demografi (%)

Firma Çalışanı Cinsiyet %

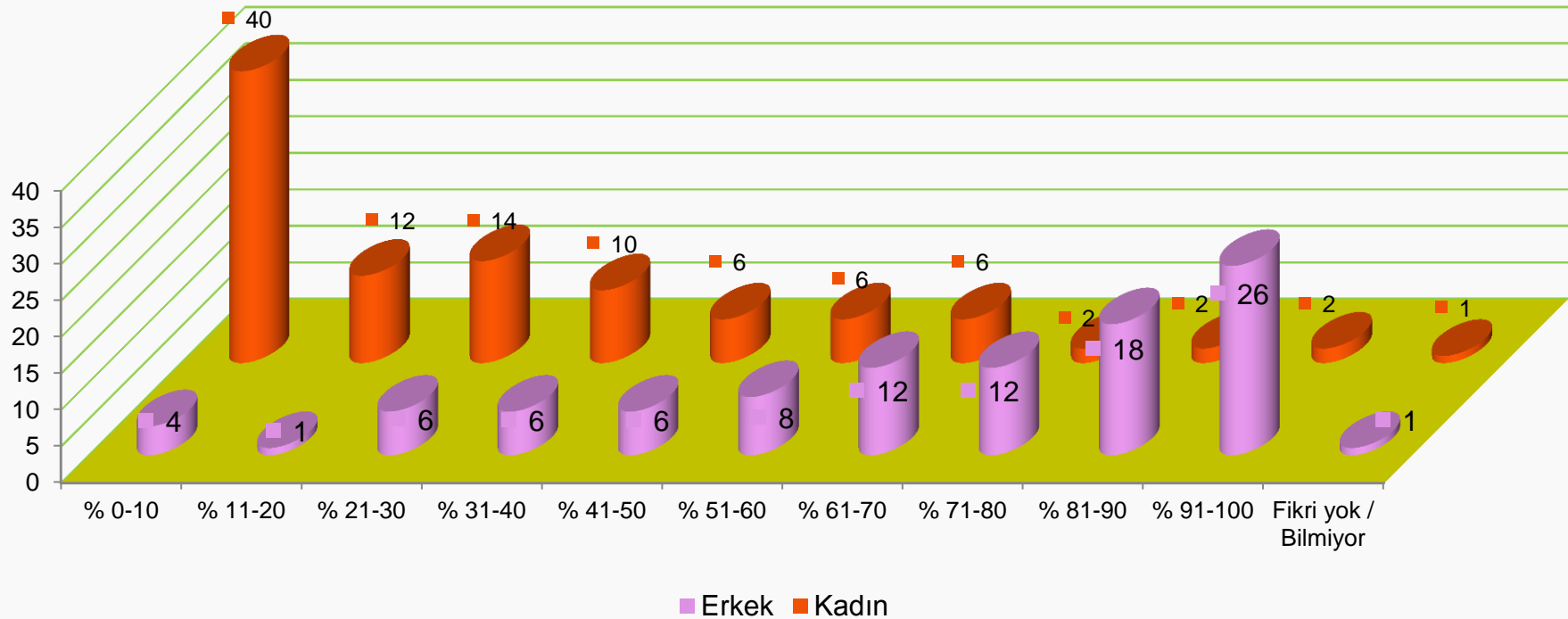


- Katılımcıların %30'u firmalarında çalışan kişilerin %91-100 oranında erkek olduğunu, %42'si ise, %10 oranında kadın çalışan olduğunu belirtmiştir
- Görüşülen firmalarda yüksek oranda erkek istihdamının olduğu görülmektedir

C.1. Çalışanlarınızın cinsiyet oranını belirtir misiniz?

Firma Çalışan Demografi (%)

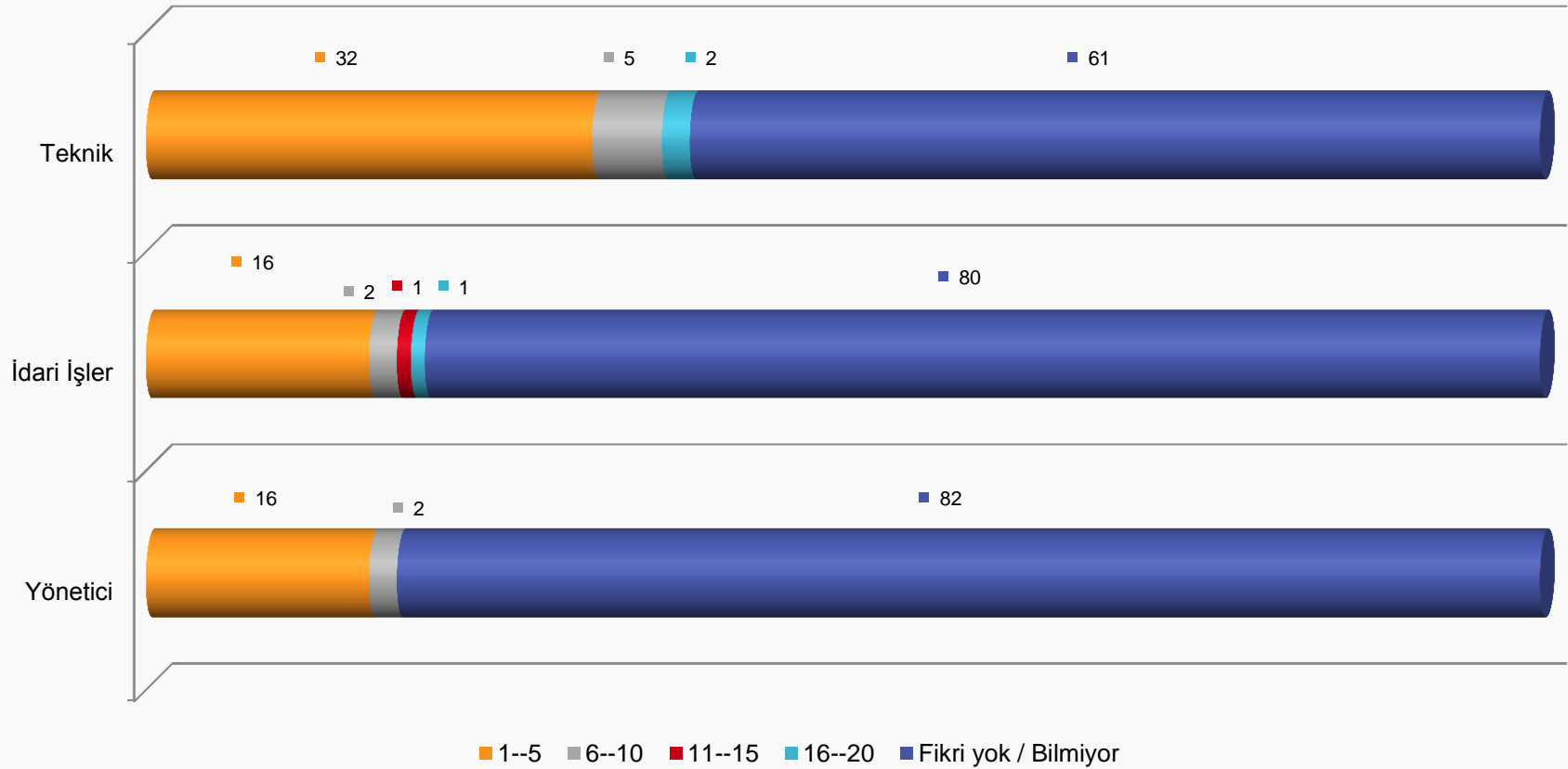
Önümüzdeki 5 Yıl Firma Çalışanı Cinsiyet %



- Görüşülen kişilerin %40'ı önümüzdeki 5 yıl içinde maksimum %10 oranında kadın personelin işe alınacağını belirtirken, katılımcıların %26'sı ise işe alınacak erkek personel oranının %91-100 arasında olacağını belirtmiştir

C.2. Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanızın işe alacağı personelin cinsiyet oranı sizce ne düzeyde olacaktır?

*Firma Çalışan Demografisi (%)

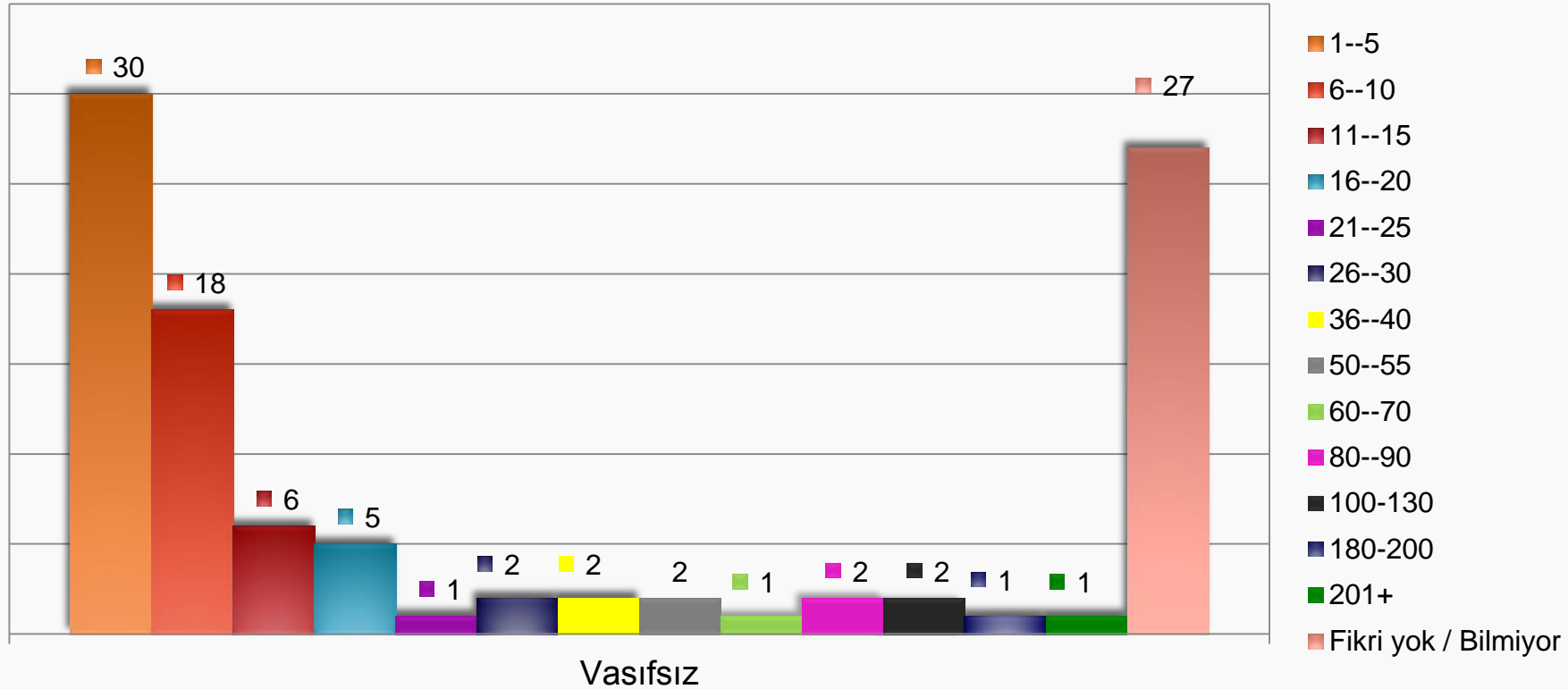


• Firmalar, 2014 yılında 1 – 5 kişi arasında kalifiye teknik eleman alım oranının %32 olduğunu belirtmiştir

***“Fikri yok / Bilmiyor” cevap oranlarının yüksek oluşu anket yapıldığı esnada katılımcının net bilgisinin olmamasından kaynaklıdır.*

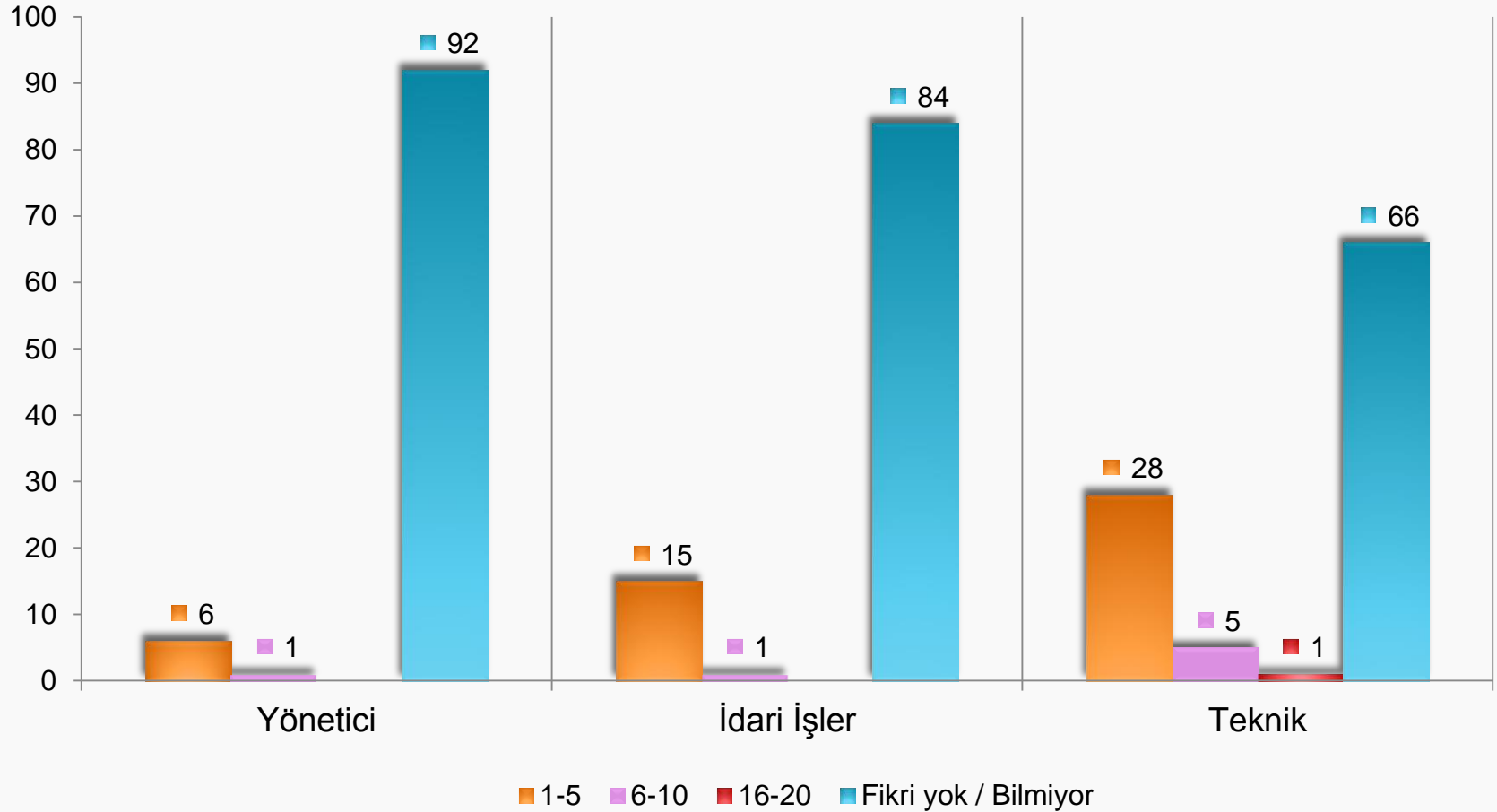
C.3. 2014 yılında kaç personel işe alındı? 20

Firma Çalışan Demografisi (%)



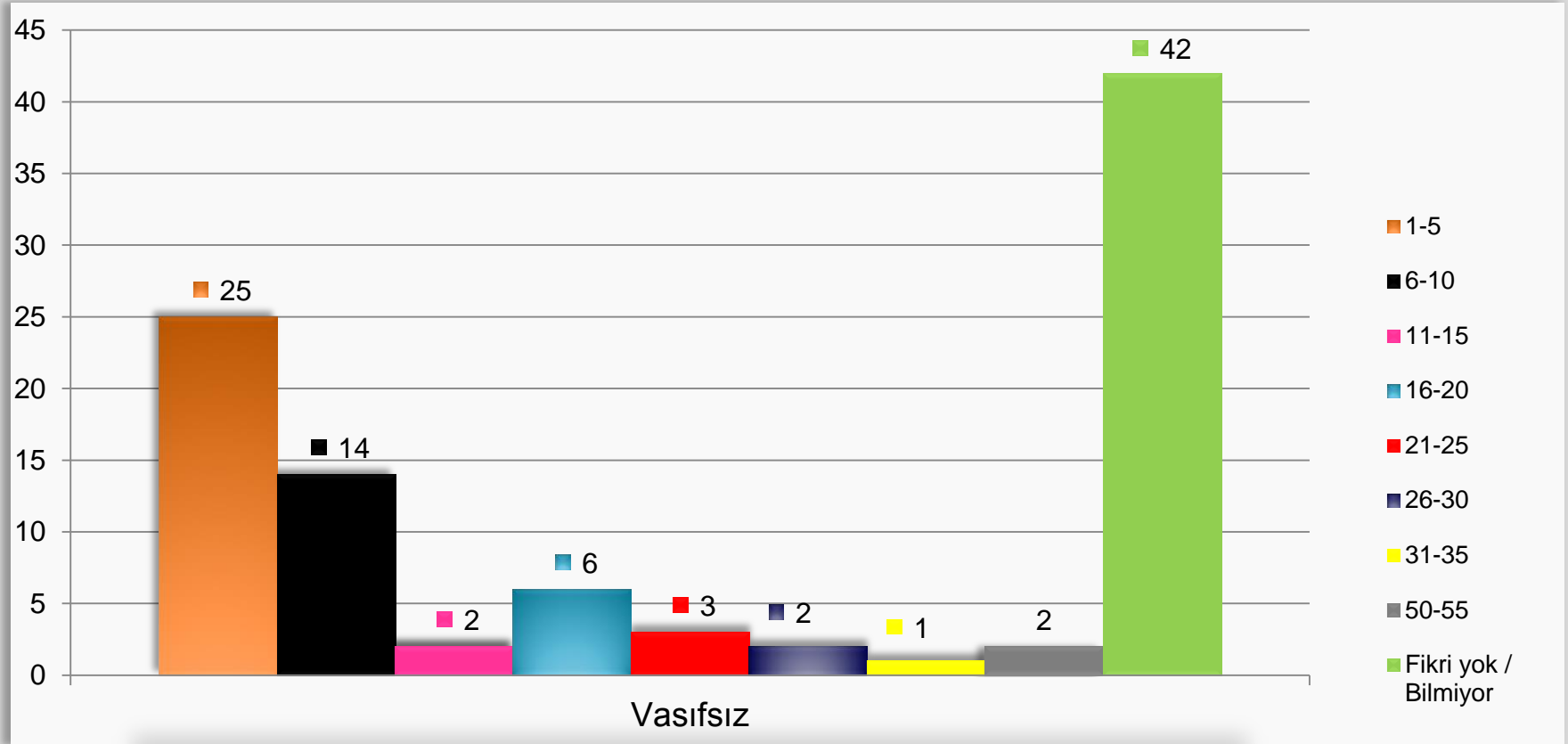
- Katılımcıların %30'u 2014 yılında işyerlerine 1 – 5 arası vasıfsız eleman alımı yapıldığını belirtmiştir

Firma Çalışan Demografisi (%)



- Firmaların %28'i, 2015 yılında 1-5 arasında teknik (kalifiye) personel alımı yapılacağını belirtmiştir

Firma Çalışan Demografi (%)



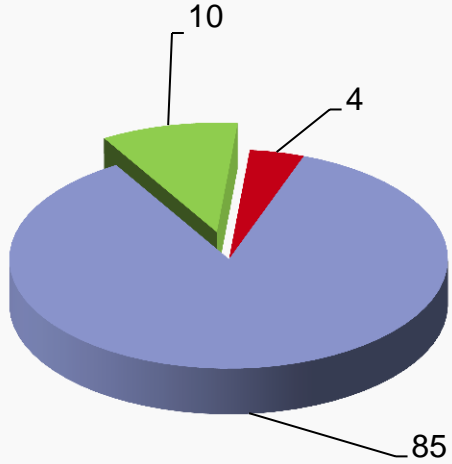
- Katılımcıların %25'i 2015 yılında işyerlerine 1 – 5 arası vasıfsız eleman alımı yapılacağını belirtmiştir



BULGULAR

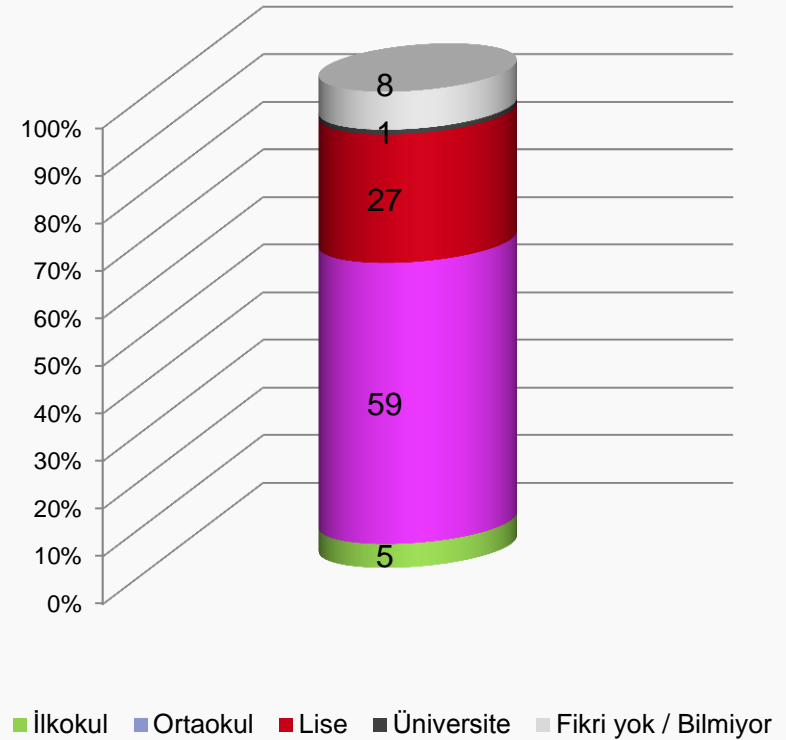
Mesleki Eğitim (%)

Tercih Edilen Mesleki Eğitim %



- Mesleki bilginin okullarda, mesleki becerinin ise işletmelerde öğretilmesi
- Fikri yok / Bilmiyor
- Bilgi ve becerinin tümüyle mesleki ve teknik okullarda (lise-üniversite) öğretilmesi

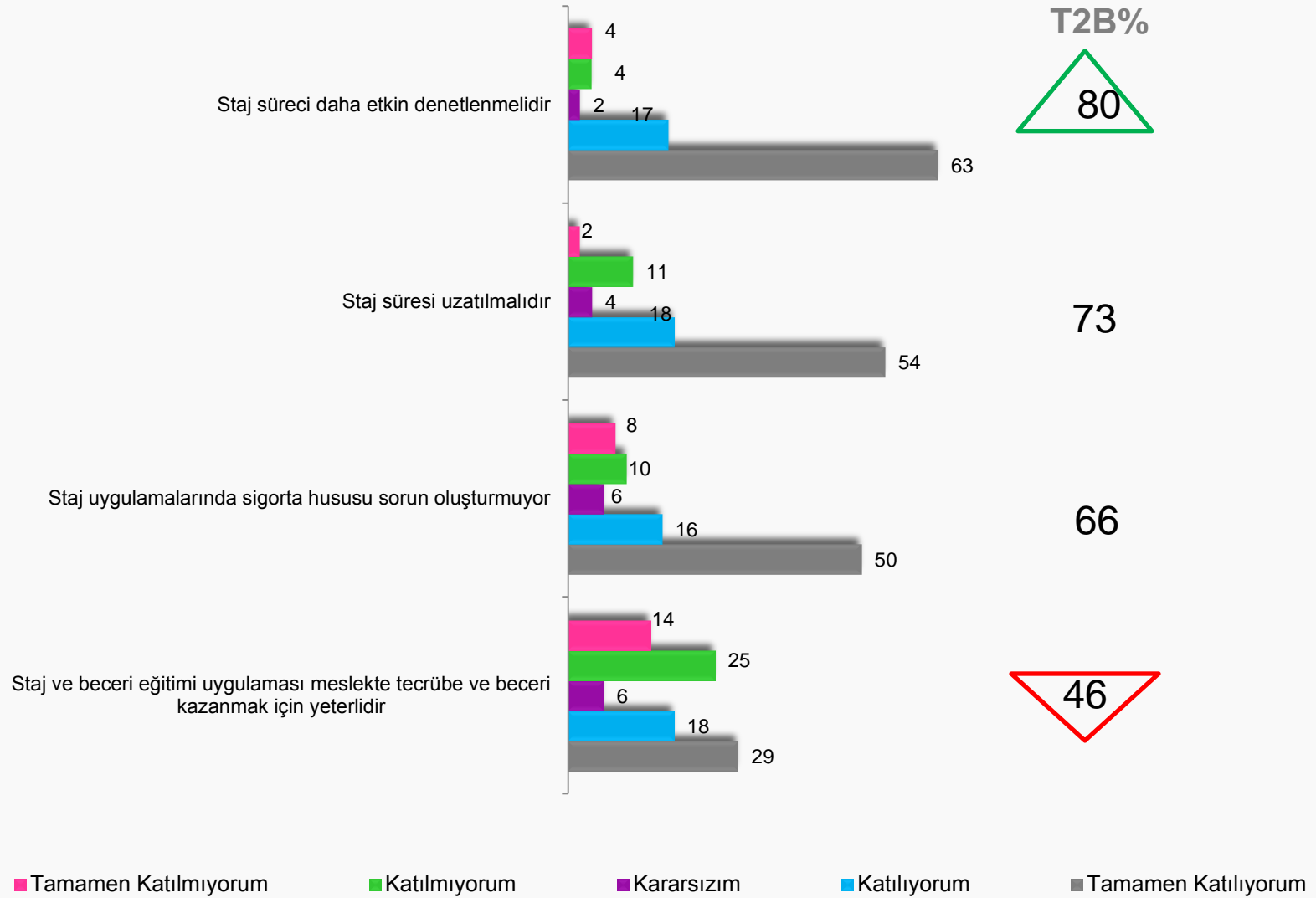
Mesleki Eğitim Ne Zaman Başlamalı%



- İlkokul
- Ortaokul
- Lise
- Üniversite
- Fikri yok / Bilmiyor

- Katılımcıların %85'i mesleki bilginin okullarda, mesleki becerinin ise işletmelerde öğretilmesi gerektiği kanaatindedir
- Katılımcılar meslek eğitiminin ortaokul (%59) döneminde başlaması gerektiğini belirtmişlerdir

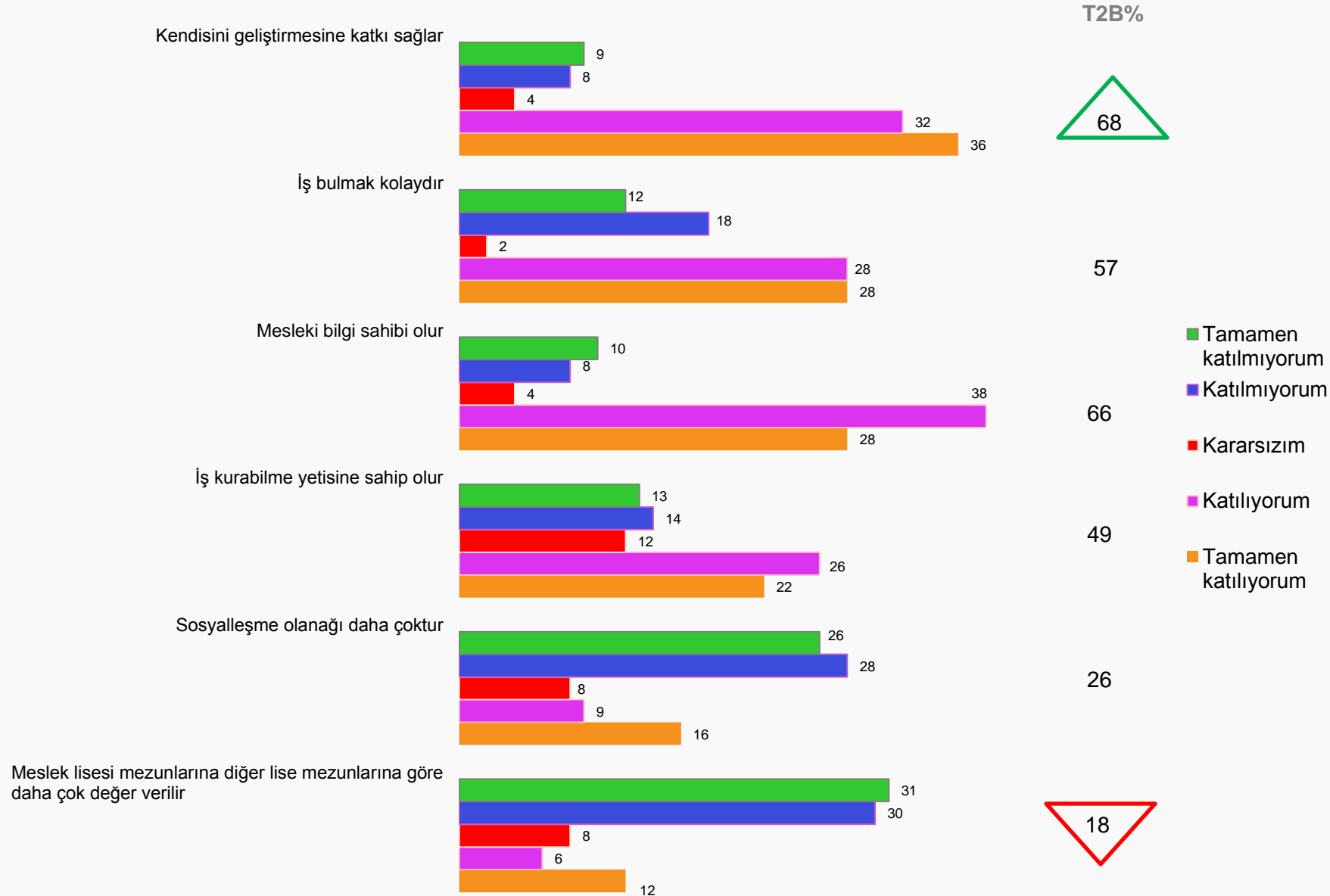
*Meslek Algı İfadeleri (%)



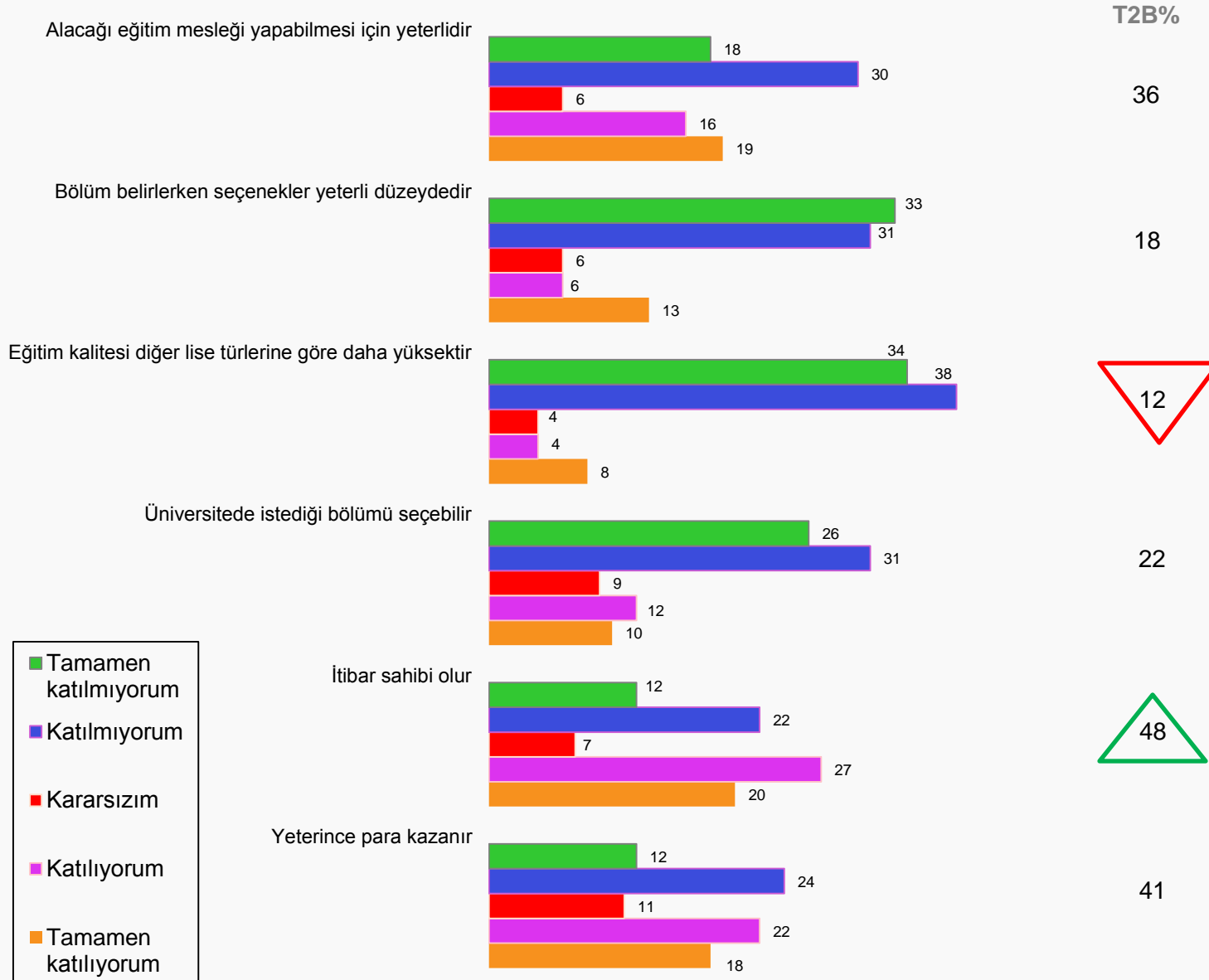
* T2B: Tamamen katılıyorum ve katılıyorum diyenlerin yüzdesel toplamıdır

D.3. Aşağıdaki ifadeleri lütfen cevaplandırınız.

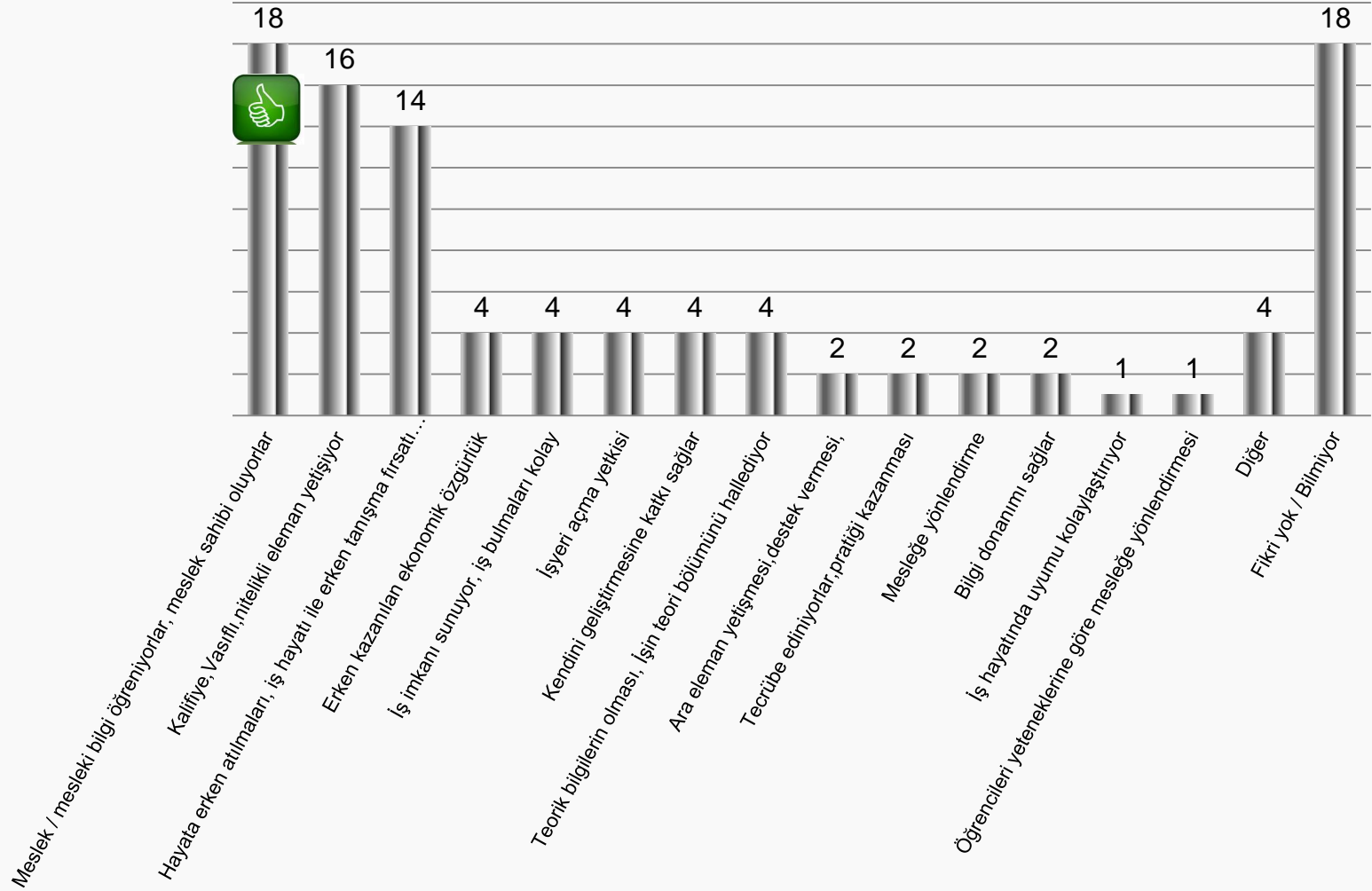
Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)



Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)

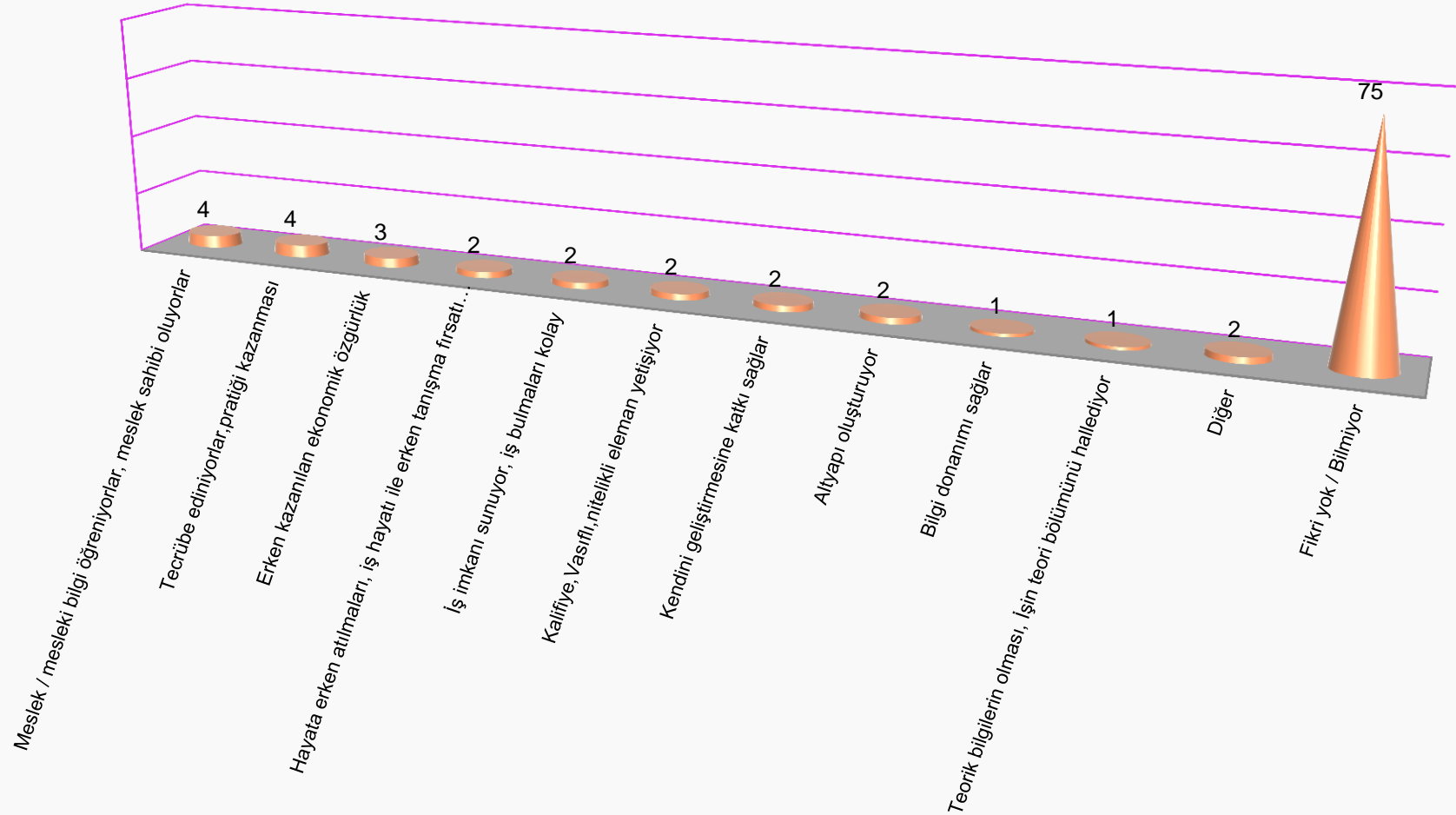


Meslek Liselerinin 1. Olumlu Yönü (%)



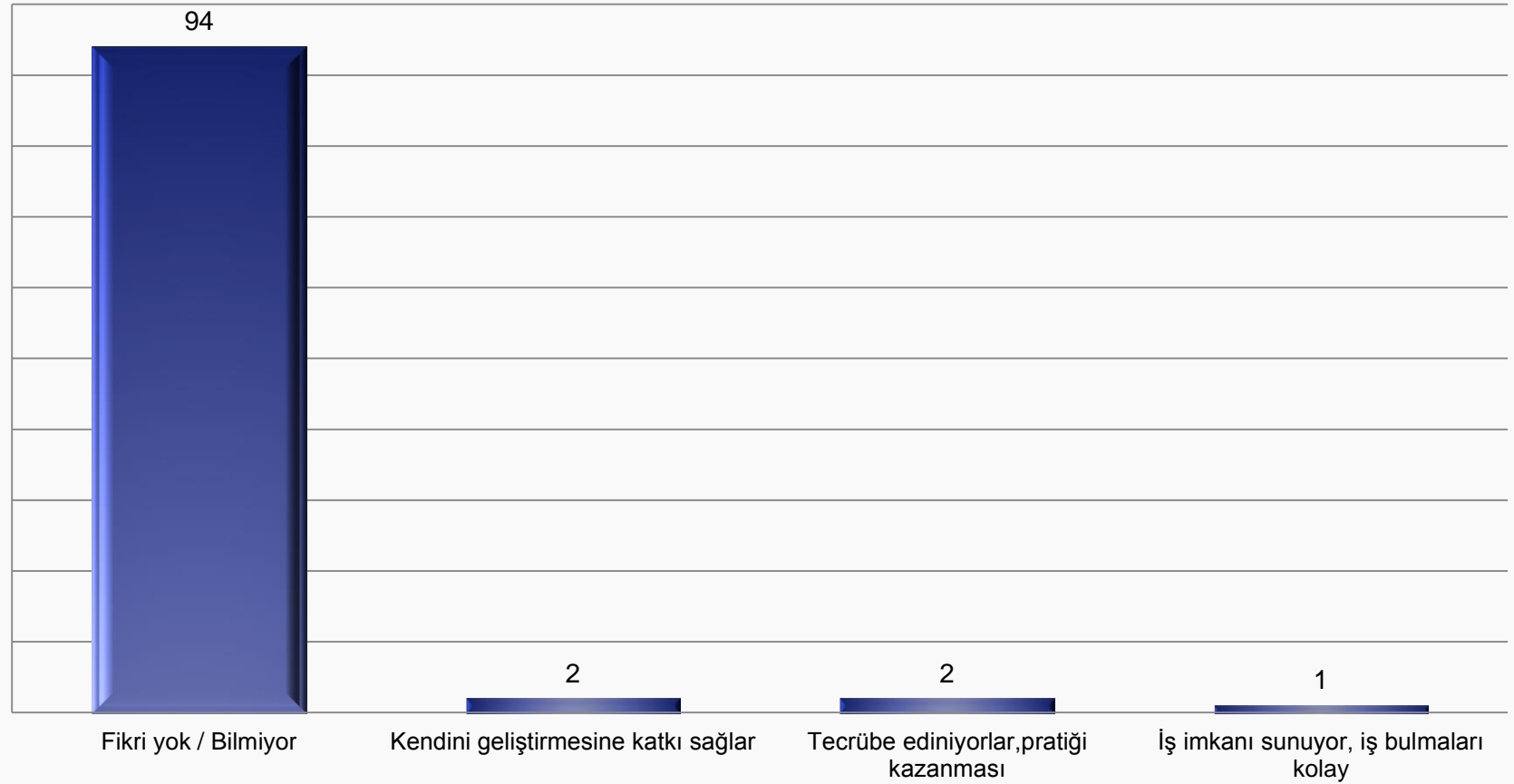
D.5. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumlu Yönü (%)



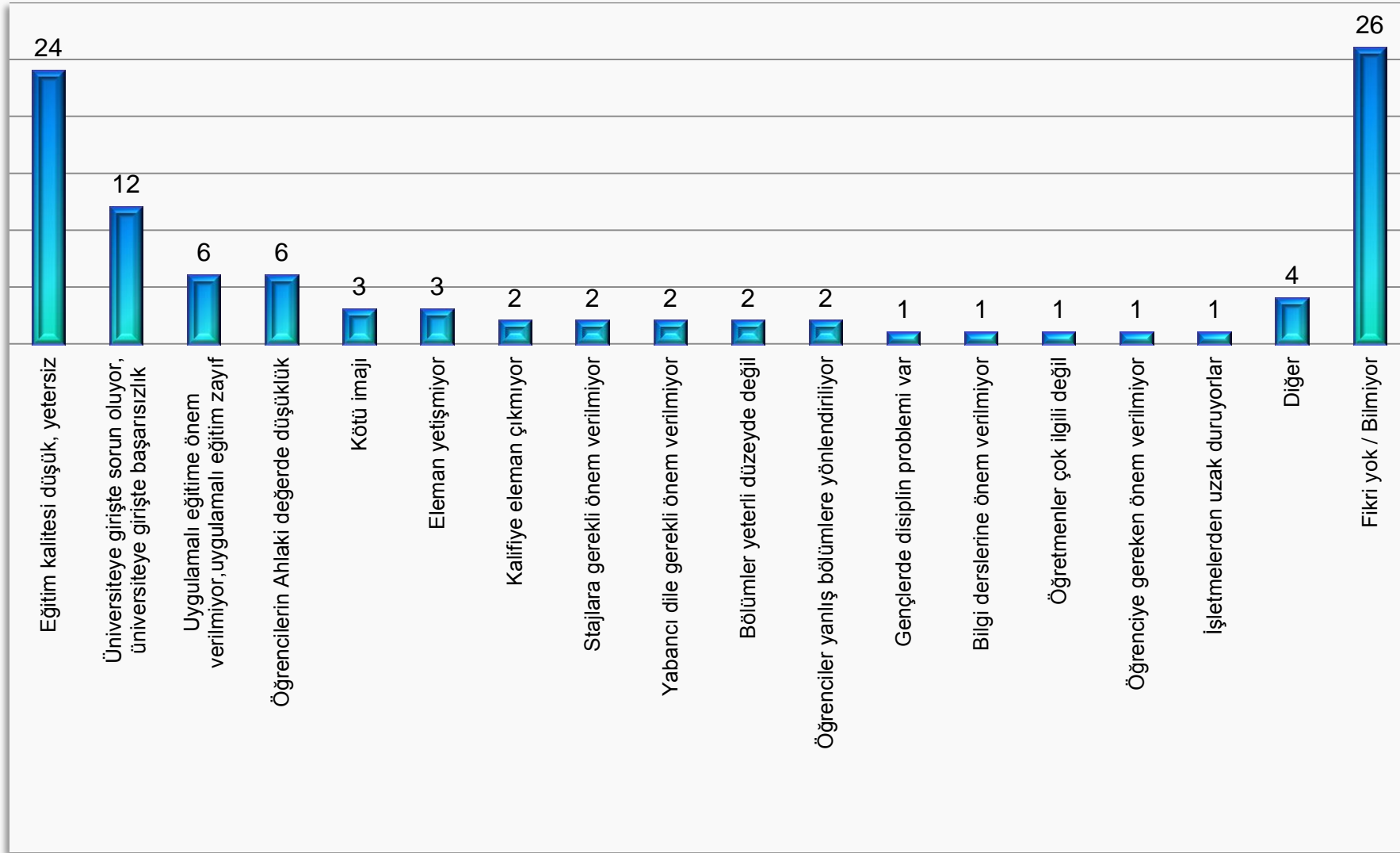
D.5. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumlu Yönü (%)



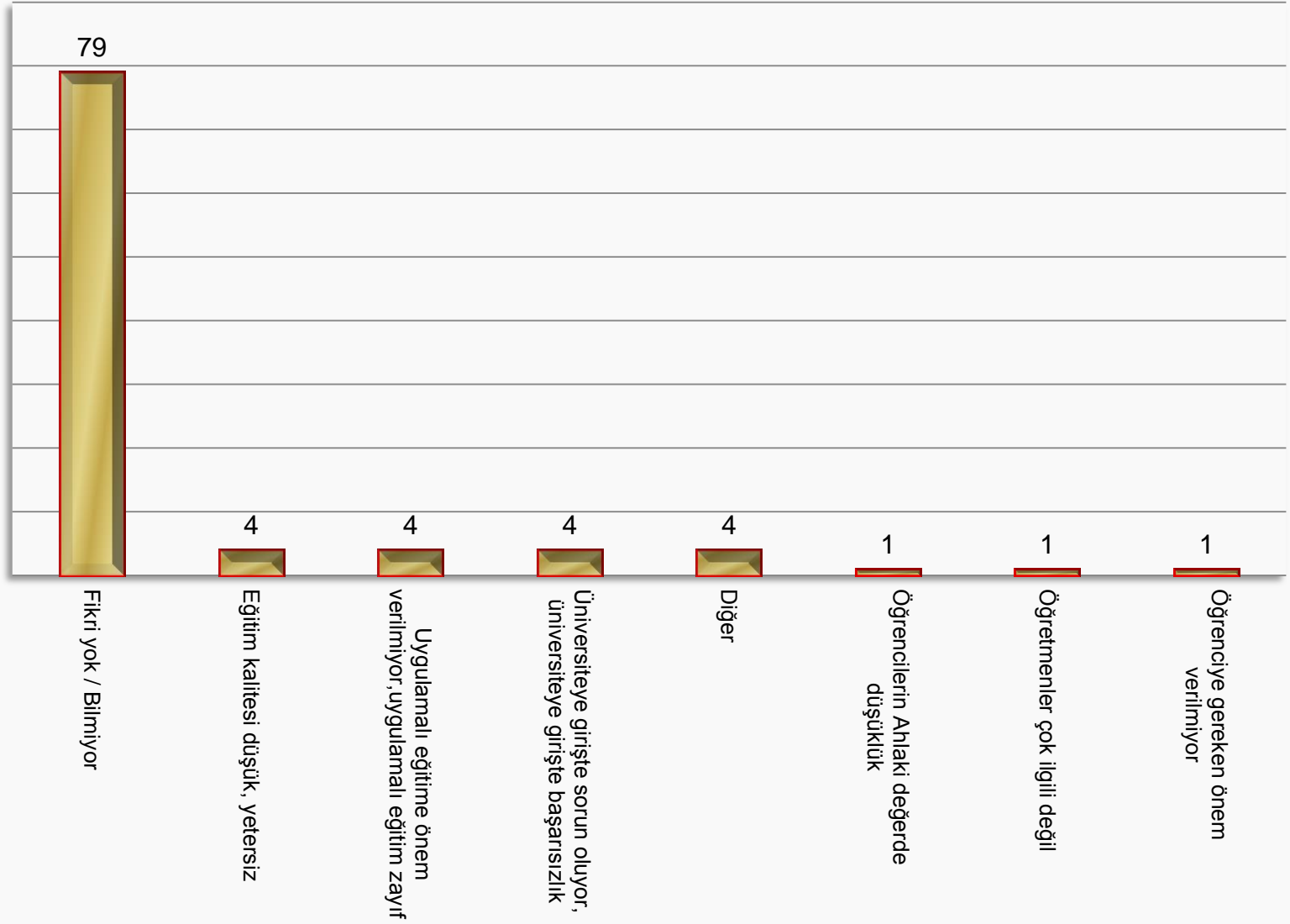
D.5. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 1. Olumsuz Yönü (%)



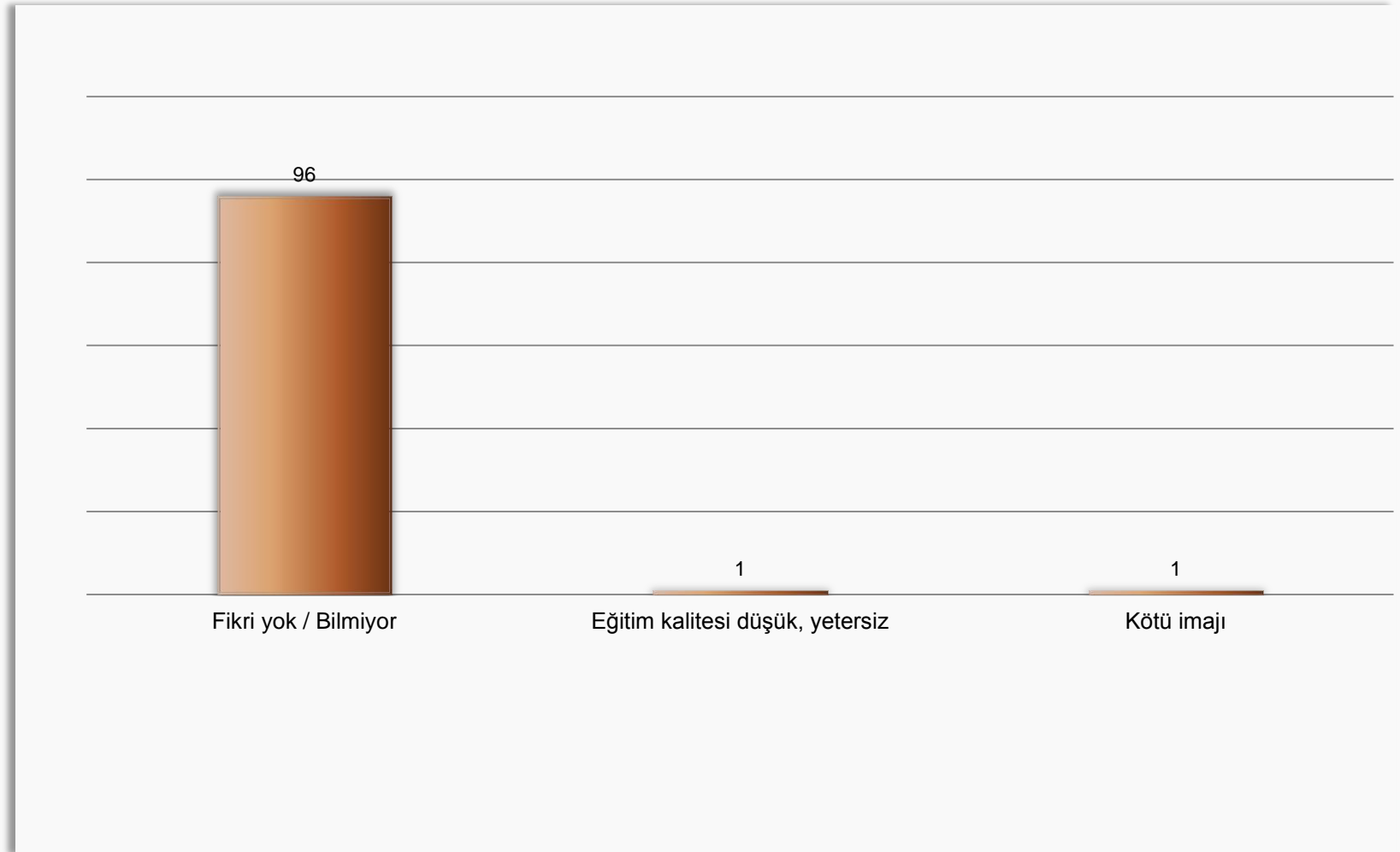
D.6. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumsuz Yönü (%)



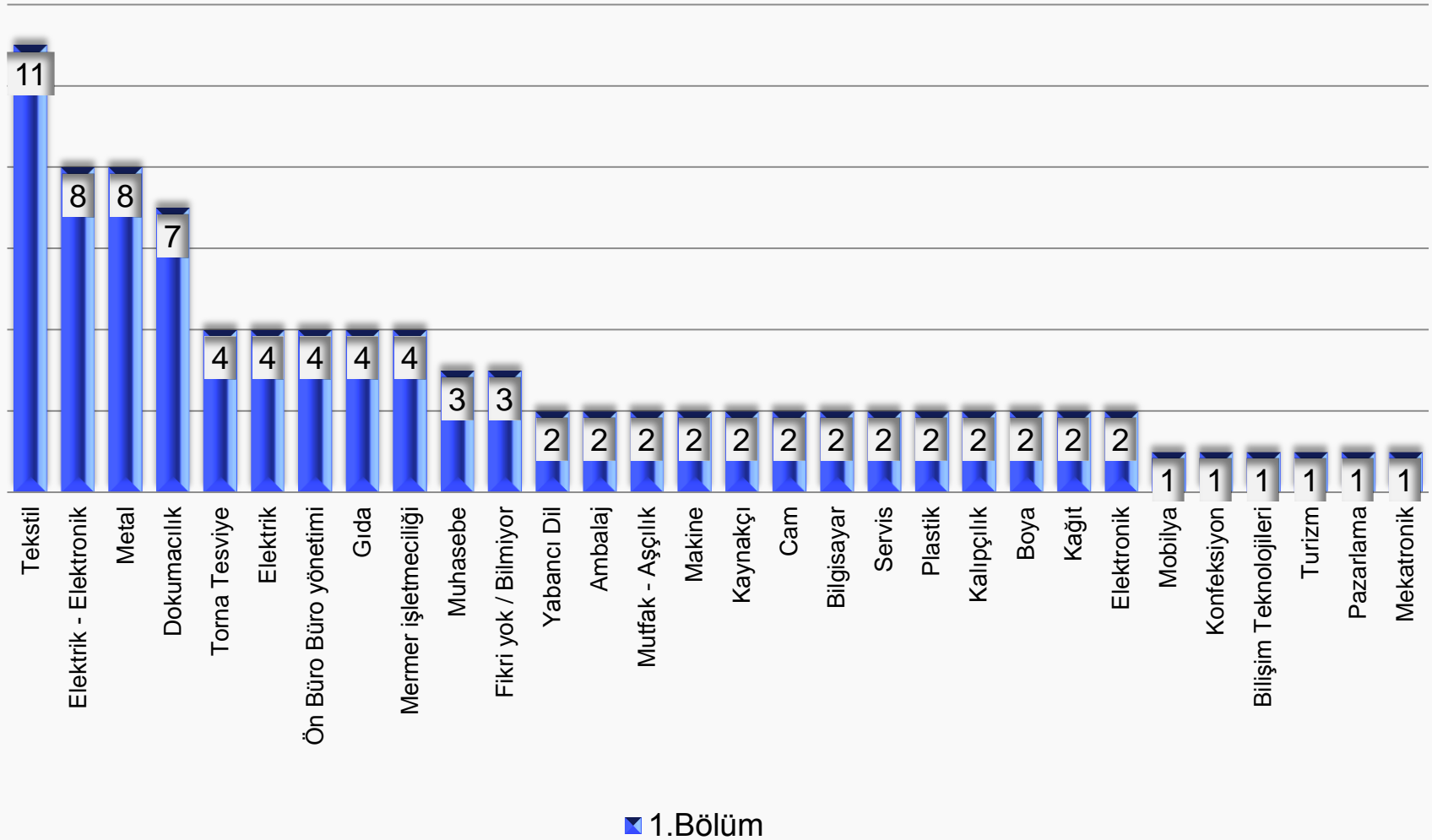
D.6. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumsuz Yönü (%)



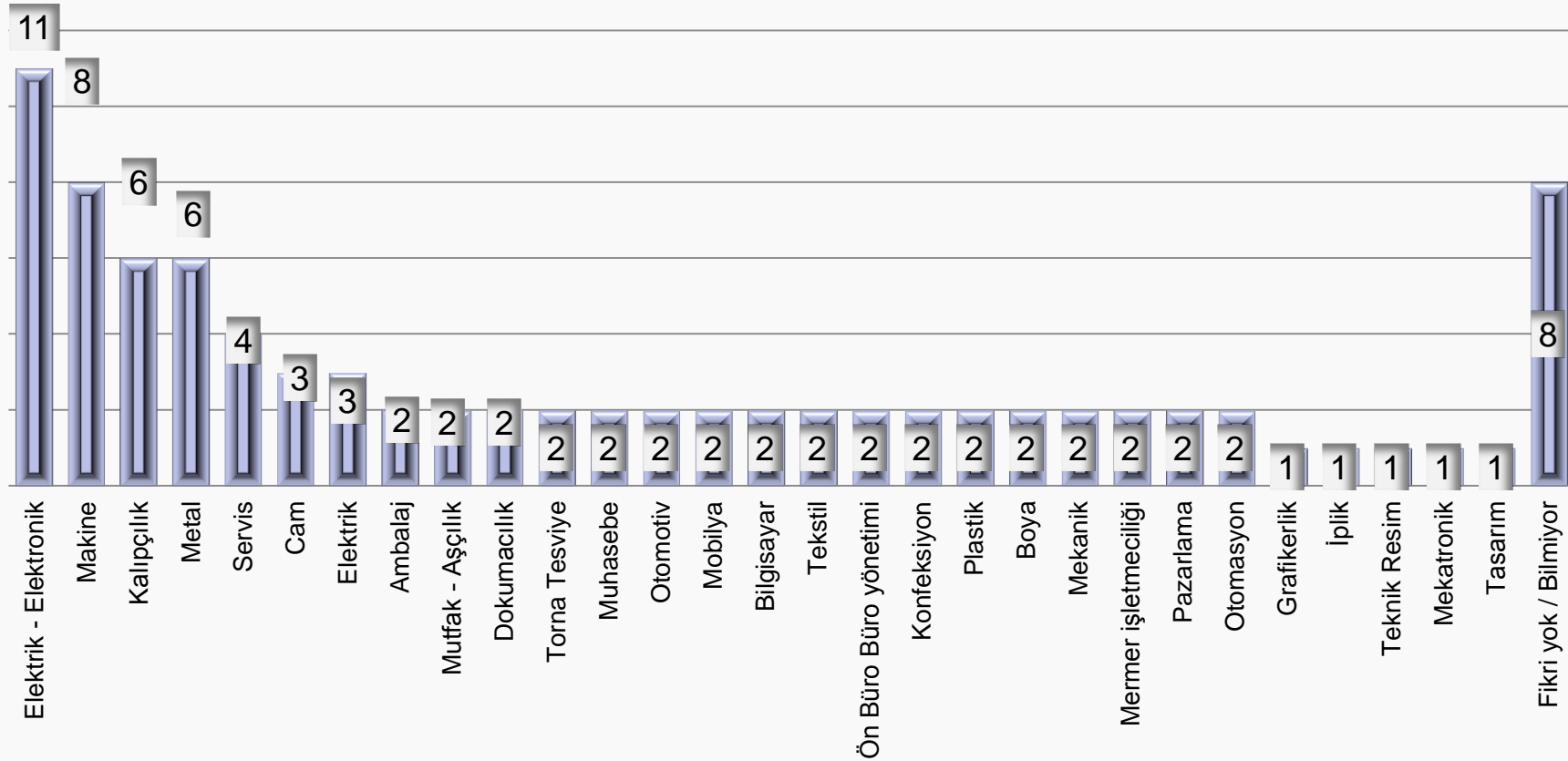
D.6. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



D.7. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

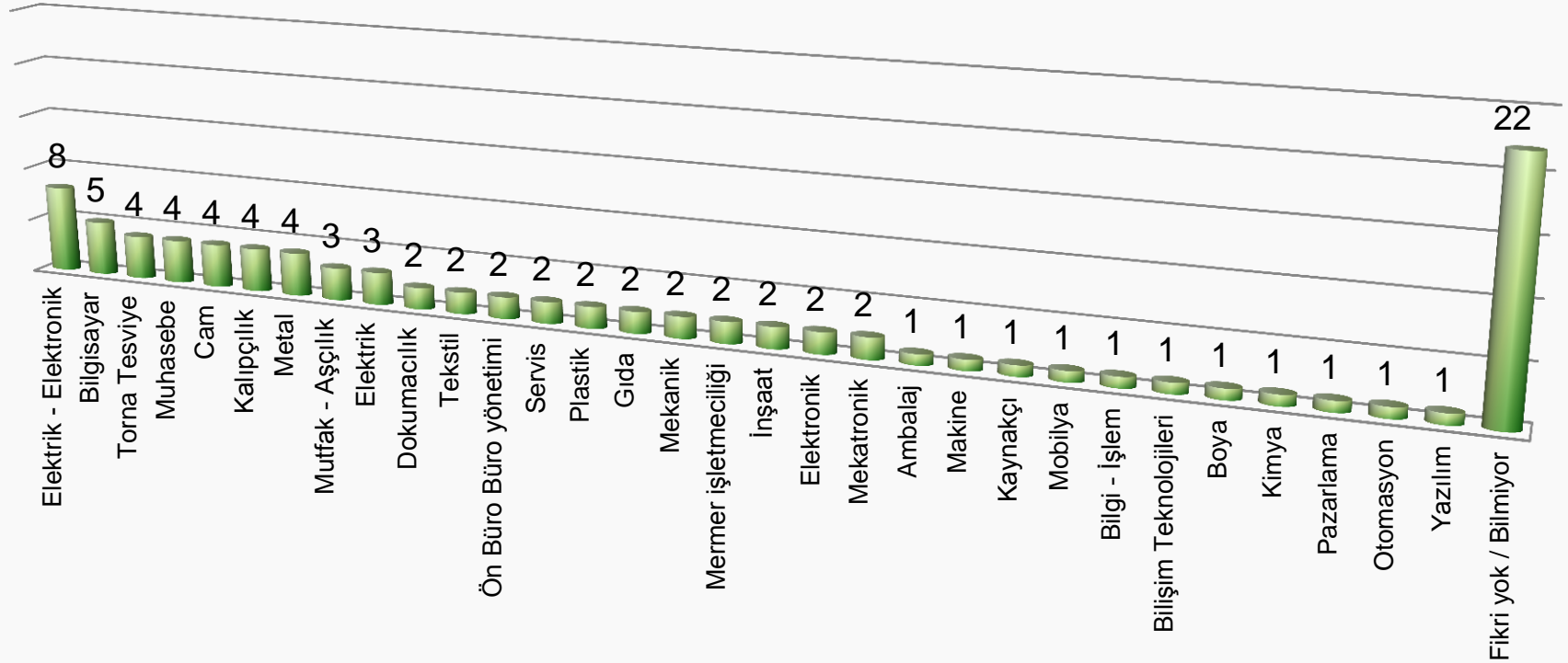
Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



2.Bölüm

D.7. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)

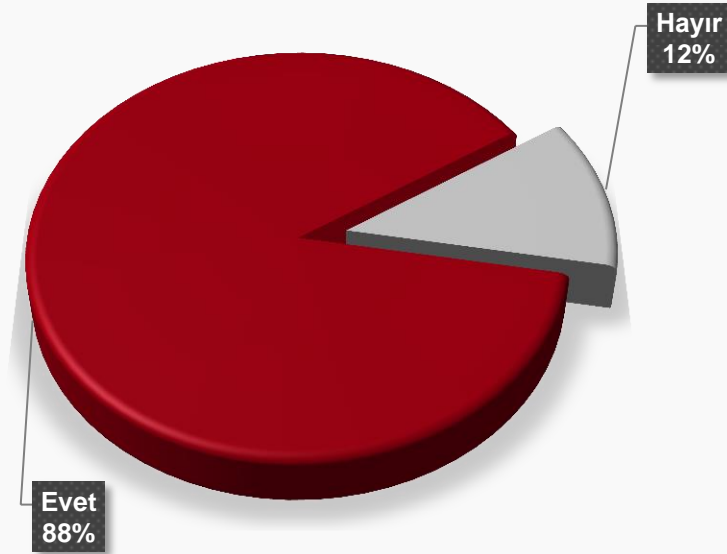


■ 3.Bölüm

D.7. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

İşsizlik ve İstihdam (%)

Nitelikli İş Gücü Sorunu %

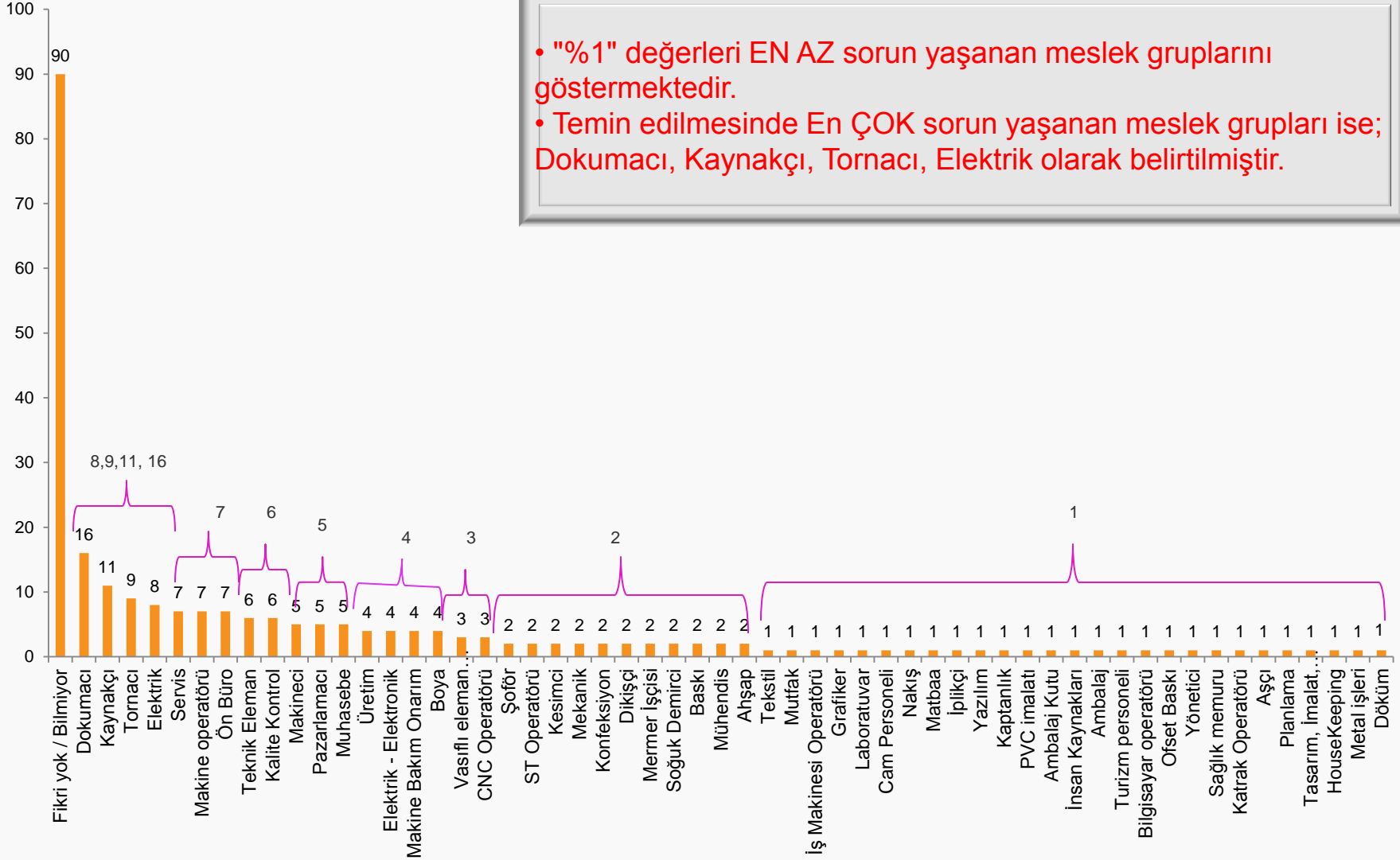


Nitelikli İş Gücü Sorunu Yaşanıyor mu?	
BAZ (n)	200
Evet	177
Hayır	23

- Katılımcıların %88' i nitelikli iş gücü sorunu olduğunu belirtmişlerdir.

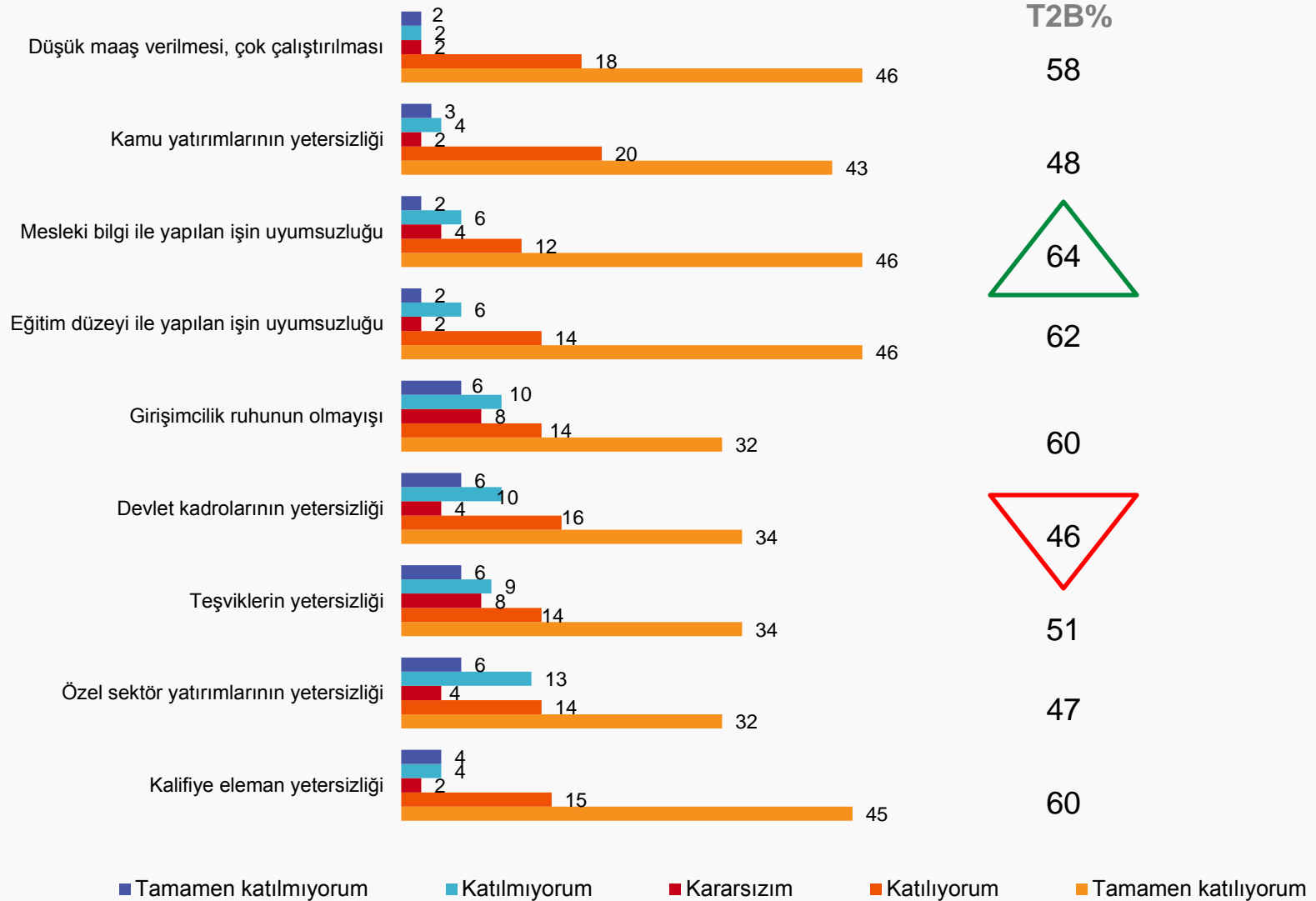
E.1. Nitelikli iş gücü sorunu yaşadığınız oluyor mu?

İşsizlik ve İstihdam (%)



- "%1" değerleri EN AZ sorun yaşanan meslek gruplarını göstermektedir.
- Temin edilmesinde En ÇOK sorun yaşanan meslek grupları ise; Dokumacı, Kaynakçı, Tornacı, Elektrik olarak belirtilmiştir.

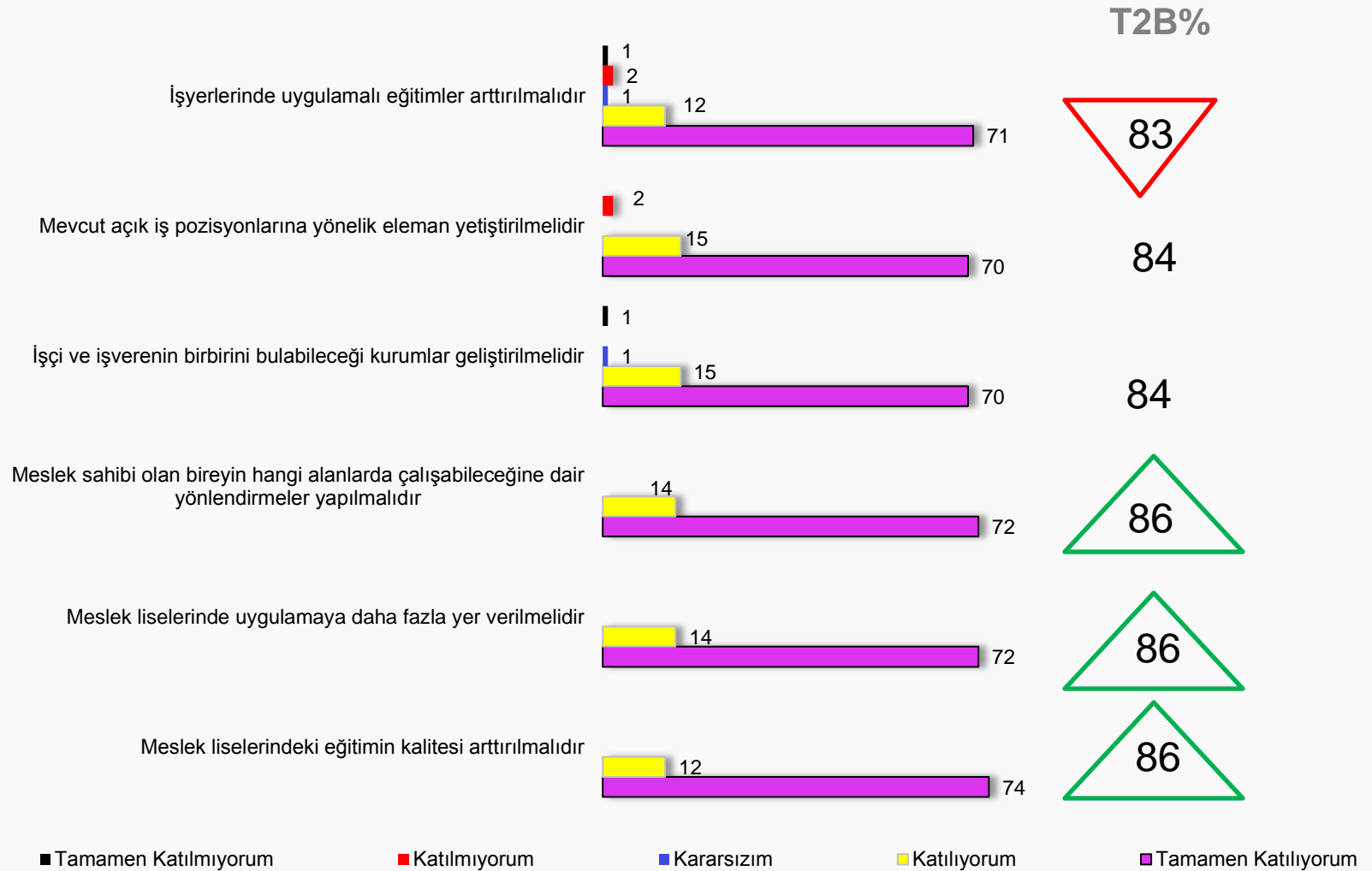
*İşsizlik Nedenleri (%)



*Bu soruya herhangi bir cevap vermeyenler dikkate alınmadığından oranların toplamı %100'ü veremeyebilir.

E.3. İşsizlik ile ilgili aşağıdaki ifadeleri hepsini 40 cevaplandırınız

*İşsizliğin Ortadan Kalkması (%)

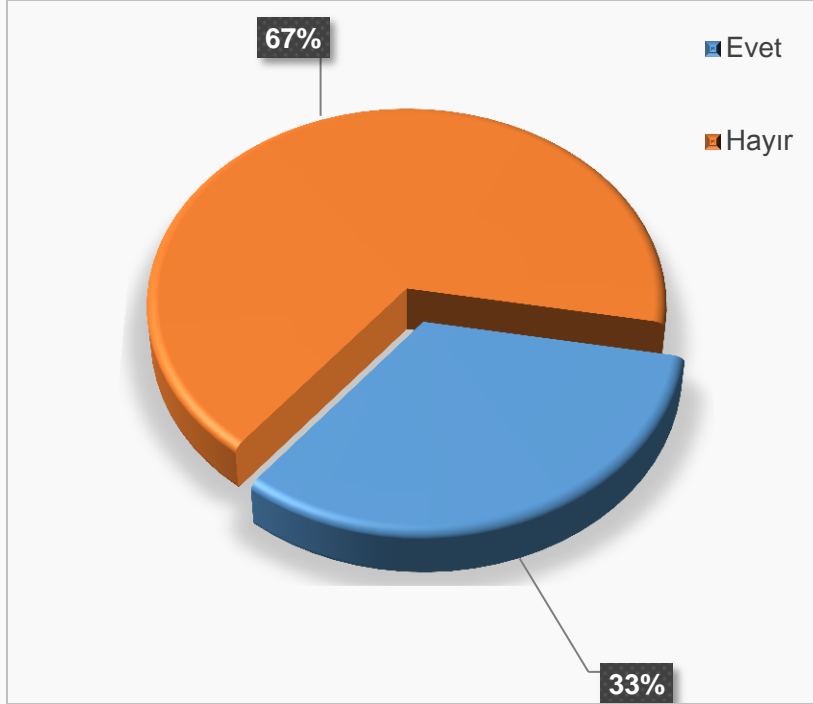


*Bu soruya herhangi bir cevap vermeyenler dikkate alınmadığından oranların toplamı %100'ü vermeyebilir.

E.4. Kalifiye ara eleman konusunda işsizliğin ortadan kalkması için aşağıdaki hususlara ne derecede katıldığınızı belirtir misiniz? 41

İşsizlik ve İstihdam (%)

İş Birliği Yapılıp Yapılmadığı %

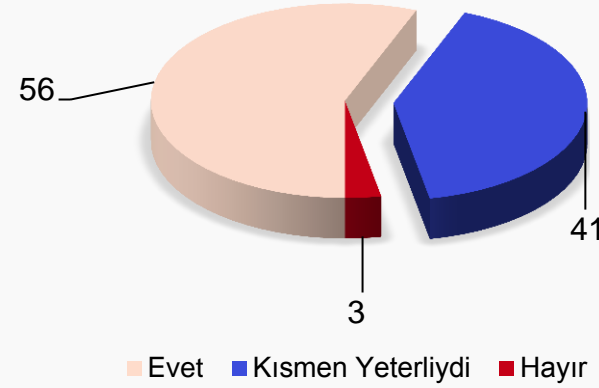


İş Birliği Yapılıp Yapılmadığı	
BAZ (n)	200
Evet	66
Hayır	134

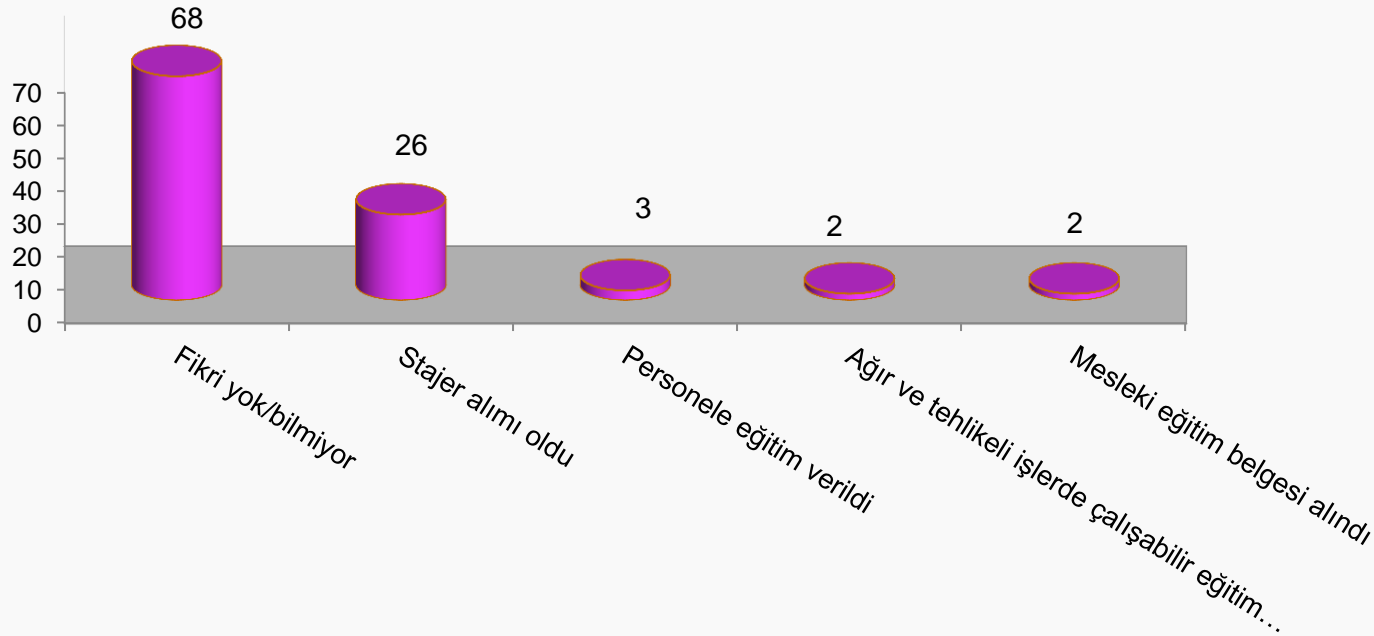
- Katılımcıların %67'si, nitelikli eleman konusunda Denizli'deki meslek liseleriyle iş birliği yapmadığını belirtmiştir

İşsizlik ve İstihdam (%)

Yeterlilik %



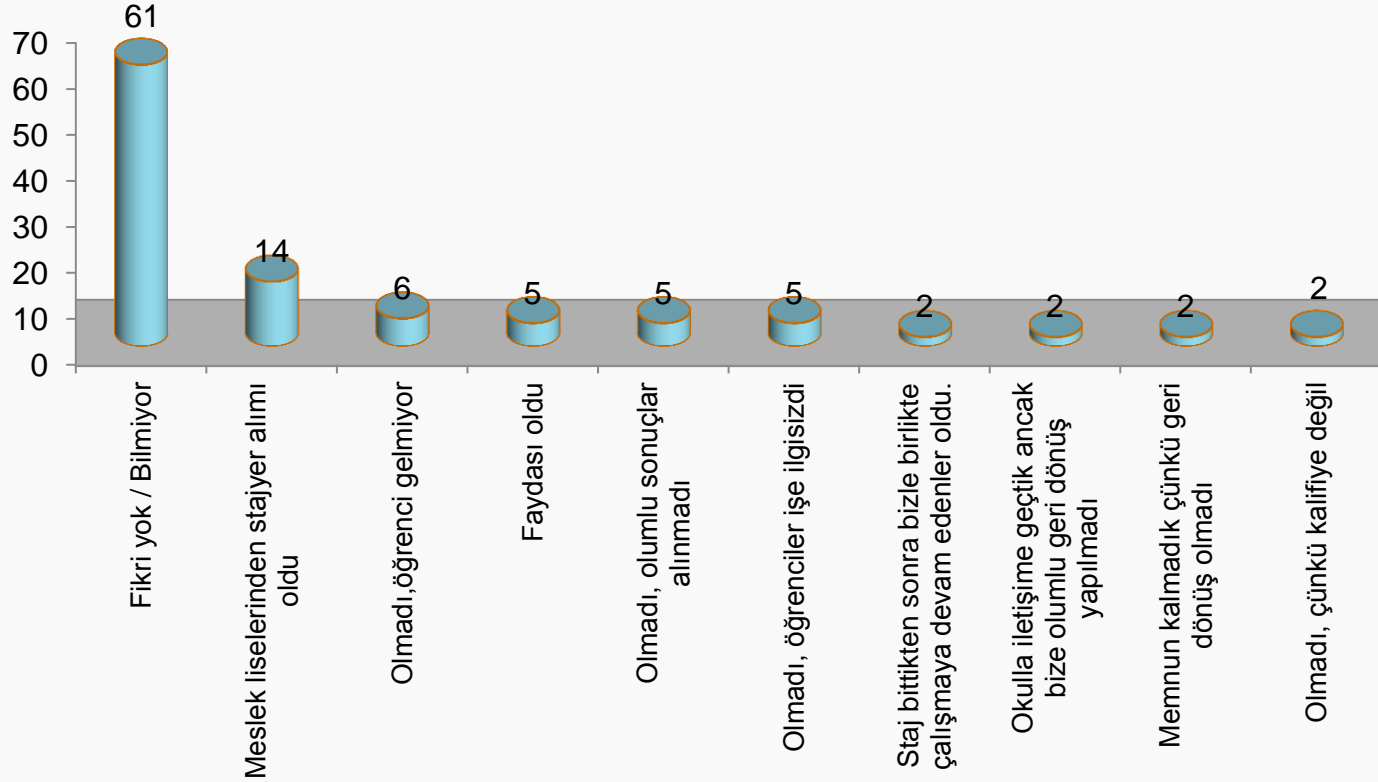
Nasıl Bir İş Birliği Kurulduğu %



E.6. Cevabınız evet ise bu iş birliği **yeterli** düzeyde miydi? Nasıl bir **iş birliği** 43 kurduğunuzu ve bu işbirliğinin bir faydasını görüp görmediğinizi belirtir misiniz?

İşsizlik ve İstihdam (%)

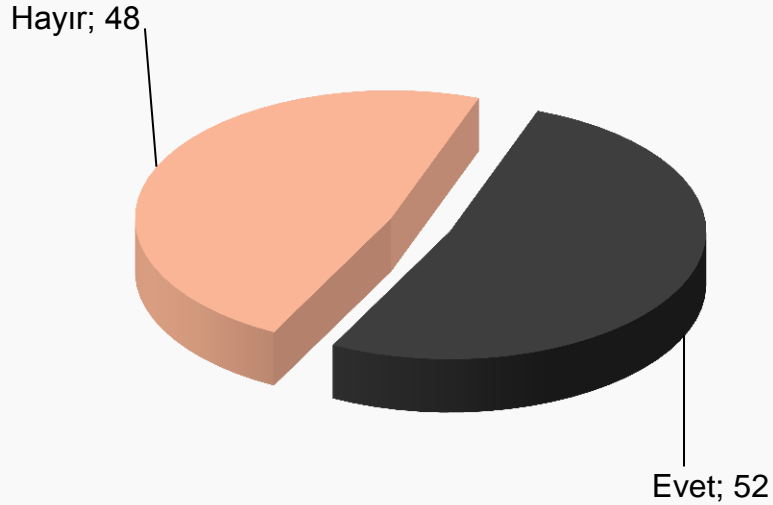
Fayda %



E.6. Cevabınız evet ise bu iş birliği yeterli düzeyde miydi? Nasıl bir iş birliği kurduğunuzu ve bu işbirliğinin bir faydasını görüp görmediğinizi belirtir misiniz?

İşsizlik ve İstihdam (%)

İş Birliği İstenip İstenmediği %



İş Birliği İstenip İstenmediği	
BAZ (n)	136
Evet	71
Hayır	65

E.7. Nitelikli ara eleman konusunda Denizli deki meslek liseleriyle veya Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapmak ister misiniz?

İşsizlik ve İstihdam (%)

Neden İşbirliği Yapmak İstenmediği %



E.8. Denizli'deki meslek liseleriyle veya Deniz İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile neden iş birliği yapmak istemediğinizi belirtir misiniz?

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._1_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Meslek Grubu	*Baz	164
	Ortalama	7,1
Dokumacı	Baz	19
	Ortalama	9,1
Kaynakçı	Baz	14
	Ortalama	5,4
Ön Büro	Baz	9
	Ortalama	1,9
Makine Operatörü	Baz	9
	Ortalama	4,2
Vasıfsız	Baz	7
	Ortalama	11,6
Pazarlamacı	Baz	7
	Ortalama	3,9
Servis	Baz	6
	Ortalama	1,5
İdari işler	Baz	5
	Ortalama	3,6
Tornacı	Baz	5
	Ortalama	3

Meslek Grubu	Baz	4
	Ortalama	6,8
Elektrik teknisyeni	Baz	4
	Ortalama	15,8
Şoför	Baz	4
	Ortalama	11
Teknisyen	Baz	3
	Ortalama	13,7
Üretim	Baz	3
	Ortalama	5
Mühendis	Baz	3
	Ortalama	3
Konfeksiyon	Baz	3
	Ortalama	3
Örme	Baz	3
	Ortalama	8,7
St Operatörü	Baz	3
	Ortalama	6,7

* "n" değeri 1 olan 36 kişinin ortalaması alınamadığından tabloda gösterilememiştir. Bu yüzden 164 firmanın ortalaması tablolarda yer almaktadır. 164 firmadan 4'ü önümüzdeki 5 yıl içinde ortalama 15,8 elektrik teknisyeninin işe alınacağını belirtmiştir.

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._1_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Kimyager	Baz	2
	Ortalama	1,5
Bakımcı	Baz	2
	Ortalama	2,5
Muhasebe	Baz	2
	Ortalama	2
Dökümcü	Baz	2
	Ortalama	17,5
Aşçı	Baz	2
	Ortalama	12,5
Boyacı	Baz	2
	Ortalama	76
Mobilya	Baz	2
	Ortalama	2,5
İnsan Kaynakları	Baz	2
	Ortalama	1
Matbaa	Baz	2
	Ortalama	5
CNC Operatörü	Baz	2
	Ortalama	11

Kesim	Baz	2
	Ortalama	3
Katrakçı Operatörü	Baz	2
	Ortalama	3,5
Mermer İşçisi	Baz	2
	Ortalama	10
Ahşap İşletmecisi	Baz	1
	Ortalama	2
İhracat bölümü	Baz	1
	Ortalama	2
İplikçi	Baz	1
	Ortalama	3
Tekstil	Baz	1
	Ortalama	1
Tasarım	Baz	1
	Ortalama	1
Planlama	Baz	1
	Ortalama	1
İmalat	Baz	1
	Ortalama	5

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._1_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Hast Departmanı	Baz	1
	Ortalama	40
Metal Operatörü	Baz	1
	Ortalama	2
Vinç Operatörü	Baz	1
	Ortalama	5
Yönetici	Baz	1
	Ortalama	3
Kalıp	Baz	1
	Ortalama	2
Mermer Üretimi (İşletmeciliği)	Baz	1
	Ortalama	5
Slim Yarma Honlama Operatörü	Baz	1
	Ortalama	5
Seleksiyoncu	Baz	1
	Ortalama	10
Haddecilik (Sıcak Demirci)	Baz	1
	Ortalama	10
Dikiş	Baz	1
	Ortalama	3

Cam Personeli	Baz	1
	Ortalama	4
Elektrik - Elektronik	Baz	1
	Ortalama	5
Satış Temsilcisi	Baz	1
	Ortalama	2
Baskı Elemanı	Baz	1
	Ortalama	3
Finansman	Baz	1
	Ortalama	2
Skada Operatörlüğü	Baz	1
	Ortalama	10
Elektronik	Baz	1
	Ortalama	25
Granür	Baz	1
	Ortalama	5
Depo Personeli	Baz	1
	Ortalama	10
Kaplama	Baz	1
	Ortalama	3

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9. **2_** Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Meslek Grubu	Baz	89
	Ortalama	6
Dokumacı	Baz	8
	Ortalama	10,1
Bakımcı	Baz	3
	Ortalama	2,7
Kaynakçı	Baz	3
	Ortalama	3
Pazarlamacı	Baz	1
	Ortalama	2
Muhasebe	Baz	6
	Ortalama	2,8
Makineci	Baz	5
	Ortalama	5,2
Konfeksiyon	Baz	2
	Ortalama	7,5
Ön Büro	Baz	1
	Ortalama	3
Tornacı	Baz	8
	Ortalama	4,9

Üretim	Baz	1
	Ortalama	10
Elektrik Teknisyeni	Baz	1
	Ortalama	5
Elektrik - Elektronik	Baz	2
	Ortalama	1,5
Elektronik	Baz	1
	Ortalama	2
İdari İşler	Baz	5
	Ortalama	2,2
Servis	Baz	4
	Ortalama	2,2
Vasıfsız	Baz	2
	Ortalama	11,5
Makine Operatörü	Baz	1
	Ortalama	2
Boyacı	Baz	2
	Ortalama	16
Şoför	Baz	1
	Ortalama	5

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9. 2 Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Kalite Kontrolcü	Baz	2
	Ortalama	2
Vinç Operatörü	Baz	1
	Ortalama	2
Yönetici	Baz	1
	Ortalama	8
Kalıp	Baz	1
	Ortalama	6
Metal İşleri	Baz	2
	Ortalama	6
Slim Yarma Honlama Operatörü	Baz	1
	Ortalama	2
Nakış Operatörü	Baz	1
	Ortalama	5
Makine Ressamı	Baz	1
	Ortalama	2
Operatör	Baz	2
	Ortalama	3,5
Garson	Baz	1
	Ortalama	15

Sağlık Memuru	Baz	2
	Ortalama	2
Teknik Eleman	Baz	4
	Ortalama	5,5
Dikiş	Baz	2
	Ortalama	26,5
Örme	Baz	1
	Ortalama	5
Katrakçı Operatörü	Baz	1
	Ortalama	3
Baskı Elemanı	Baz	1
	Ortalama	2
House Keeping	Baz	1
	Ortalama	2
St Operatörü	Baz	1
	Ortalama	10
Mekanik	Baz	1
	Ortalama	20
Montaj Operatörlüğü	Baz	2
	Ortalama	6,5
El Sanatları	Baz	1
	Ortalama	10
Kata Kesme Operatörü	Baz	1
	Ortalama	12
Esteci	Baz	1
	Ortalama	10

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._3_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Meslek Grubu	Baz	37
	Ortalama	6,5
Dokumacı	Baz	1
	Ortalama	6
Bakımcı	Baz	1
	Ortalama	10
Kaynakçı	Baz	1
	Ortalama	5
Teknisyen	Baz	1
	Ortalama	3
Mühendis	Baz	1
	Ortalama	5
Tornacı	Baz	1
	Ortalama	1
Üretim	Baz	2
	Ortalama	4
Kesim	Baz	1
	Ortalama	4
Elektrik Teknisyeni	Baz	3
	Ortalama	1

Meslek Grubu	Baz	1
	Ortalama	5
Vasıfsız	Baz	1
	Ortalama	5
Şoför	Baz	1
	Ortalama	3
Kalite Kontrolcü	Baz	1
	Ortalama	6
İhracat Bölümü	Baz	1
	Ortalama	1
CNC Operatörü	Baz	2
	Ortalama	3,5
Planlama	Baz	1
	Ortalama	1
Vinç Operatörü	Baz	2
	Ortalama	2,5
Mermer Üretimi (İşletmeciliği)	Baz	2
	Ortalama	3,5
Slim Yarma Honlama Operatörü	Baz	1
	Ortalama	6
Nakış Operatörü	Baz	1
	Ortalama	20

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._3_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Makine Teknikeri	Baz	1
	Ortalama	3
Resepsiyonist	Baz	1
	Ortalama	15
Overlokçu	Baz	1
	Ortalama	5
Depo Personeli	Baz	1
	Ortalama	3
İşletmeci	Baz	1
	Ortalama	1
Kata Kesme Operatörü	Baz	1
	Ortalama	20
Forklift	Baz	1
	Ortalama	3
Sayacı	Baz	1
	Ortalama	15
Hasılcı	Baz	2
	Ortalama	7,5
Büküm	Baz	1
	Ortalama	50
Dövme Pres	Baz	1
	Ortalama	5

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._4_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

Meslek Grubu	Baz	16
	Ortalama	13,6
Mühendis	Baz	1
	Ortalama	2
Kesim	Baz	1
	Ortalama	10
İdari işler	Baz	3
	Ortalama	11,3
Boyacı	Baz	1
	Ortalama	50
Vinç Operatörü	Baz	2
	Ortalama	4
Mermer Üretimi (İşletmeciliği)	Baz	1
	Ortalama	40

Lojistik	Baz	1
	Ortalama	1
Metal işleri	Baz	1
	Ortalama	50
Seleksiyoncu	Baz	1
	Ortalama	10
Operatör	Baz	1
	Ortalama	3
İktisat	Baz	1
	Ortalama	1
Forklift	Baz	1
	Ortalama	3
Çözümcü	Baz	1
	Ortalama	5

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9._5/6_ Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

E.9._5_	Baz	10
Meslek Grubu	Ortalama	14,6
Bakımcı	Baz	1
	Ortalama	3
Muhasebe	Baz	1
	Ortalama	2
Konfeksiyon	Baz	1
	Ortalama	100
Tornacı	Baz	1
	Ortalama	20
Vasıfsız	Baz	1
	Ortalama	5
Vinç Operatörü	Baz	1
	Ortalama	3
Seleksiyoncu	Baz	1
	Ortalama	5
Teknik Eleman	Baz	1
	Ortalama	2
Harita Teknikeri	Baz	1
	Ortalama	1
Forklift	Baz	1
	Ortalama	5

E.9._6_	Baz	6
Meslek Grubu	Ortalama	4
Kaynakçı	Baz	2
	Ortalama	3
Pazarlamacı	Baz	1
	Ortalama	2
Elektrik - Elektronik	Baz	1
	Ortalama	10
Yapı Ressamı	Baz	1
	Ortalama	1
Slim Yarma Honlama Operatörü	Baz	1
	Ortalama	5

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Firma Özelinde

n=200, tüm katılımcılar

E.9. **7/8** Önümüzdeki 5 yıl içinde firmanız hangi meslek grubundan kaç personelin işe alınması planlanmaktadır? (Örneğin tornacı 2 kişi, kaynakçı 3 kişi, idari işler 3 kişi vb.) En fazla 10 adet meslek grubu belirtilebilir?

E.9. _7_	Baz	4
Meslek Grubu	Ortalama	3,2
Kaynakçı	Baz	1
	Ortalama	3
Teknisyen	Baz	1
	Ortalama	3
Elektrik Teknisyeni	Baz	1
	Ortalama	2
Vasıfsız	Baz	1
	Ortalama	5

E.9. _8_	Baz	1
Meslek Grubu	Ortalama	4
İmalat	Baz	1
	Ortalama	4

5 Yıl İçinde Daha Çok İhtiyaç Duyulacak Meslekler (%)

Denizli İl Genelinde

n=200, tüm katılımcılar

Meslek Grubu	200
Metal	16
Dokumacı	12
Mermer İşçisi	11
Tornacı	10
Kaynakçı	10
Tekstil	8
Elektrik Teknisyenliği	8
Makine Operatörleri	8
Boya	8
Vasıfsız eleman	6
Ön Büro	6
Gıda	6
Elektrik - Elektronik	6
Bilgi İşlem	6
Usta	6
Cam	6
Bilişim	6
Servis	5
Teknik Eleman	4
Bakımcı	4
İş Makinesi Operatörü	4

Mobilya	4
Plastik	4
Mutfak	3
İnşaat Sektörü	3
Mekanik Teknisyeni	2
Ambalaj	2
Kağıt	2
Mühendis	2
Enerji	2
Konfeksiyon	2
Muhasebe	2
Pazarlama	2
Grafiker	2
Turizm	2
CNC Operatörü	2
Müşteri Temsilcisi	1
Ofset-Basım Elemanı	1
Demirci	1
Otomotiv	1

- Her bir katılımcıdan 10 meslek belirtmeleri istenmiştir. Katılımcılar birden fazla cevap verebildiğinden yukarıdaki yüzdesel oranlar %100'ün üzerine çıkabilir
- 200 katılımcının %16'sı metal sektöründe çalışacak personele ihtiyaç duyulacağını söylemiştir

5 Yıl İçinde Daha ok İhtiyaç Azalacak Meslekler (%)

Denizli İl Genelinde

n=200, tüm katılımcılar

Meslek Grubu	200
Tekstil	18
Dokumacılık	17
Muhasebe	13
Vasıfsız	10
Örgü	4
Torna tesviye	4
İplikçi	3
Turizm	3
Kaynakçı	2
Konfeksiyon	2
Mermer	2
Büro Elemanı	2
Bilgisayar Teknisyeni	2
Gıda	1
Metal	1
Otomotiv	1
Şoför	1
Kata kesim Operatörü	1
Boyacı	1

E.11. Size göre Denizli il genelini düşündüğünüz zaman önümüzdeki 5 yıl içinde hangi meslek gruplarında ihtiyaç azalacaktır? En fazla 10 meslek grubu belirtilebilir? (rneğın tornacı, kaynakçı vb.)⁵⁸

5 Yıl İçinde Artacak Nitelikli İş Gücü İhtiyacı(%)

Denizli İl Genelinde

n=200, tüm katılımcılar

Meslek Grubu	200
Turizm	18
Mermer	15
Metal	15
Tekstil	14
İnşaat	13
Dokumacılık	10
Cam	10
Enerji	8
Ön Büro	7
Gıda	6
Bilgisayar	6
Sağlık	6
Makine Operatörü	5
Otomotiv	4
Bilişim	4
Plastik	4
Mobilya	4
Servis	2
Elektrik - Elektronik	2
Konfeksiyon	2
Tarım	2
Kağıt	2
Boya Agne	2
lojistik	2
Mutfak	2
Otomasyon	2
Teknoloji	2
Ambalaj	2
Demir	1
Elektrik	1
Elektronik	1
İplikçi	1
Finansman	1

E.12. Size göre Denizli il genelini düşündüğünüz zaman önümüzdeki 5 yıl içinde hangi sektörlerde nitelikli iş gücü ihtiyacı artacaktır? İlk 5 sektörü belirtir misiniz?(Örneğin dokumacılık, metal, turizm vb.) 59

Meslek Liseleri İle İlgili Görüşler (%)

Meslek Grubu	200
Ekleyeceğim başka bir görüş yoktur	99
Eğitimin yetersiz olması, Eğitim daha kaliteli olmalı	16
Kalifiyeli meslek lisesi öğrencisi yok, yetiştirilmeli	12
Uygulamaya yönelik derslerin artırılması	12
Diğer	9
Staj süreleri uzatılmalı	9
Daha kapsamlı bölümler olmalı, branşlar çeşitlendirilmelidir.	7
Öğretmenler meslek liseli öğrencileriyle daha ilgili ve alakalı olmalıdırlar.Öğrenciye karşı çok yetersizler	6
Meslek liseleri artırılmalı, önem verilmeli, desteklenmeli	6
Ahlaki bozukluklar çözülmeli Ahlaklı, bilinçli öğrenci yetiştirilmeli	5
Meslek liseleri dışarıdaki firmalarla uyumlu çalışması lazım	4
Mesleki eğitimler ortaokulda başlamalı, daha erken başlanmalı	4
Yeteneğine göre bölüm belirlenmeli,Mesleğe göre kişi değil, kişiye göre meslek belirlenmeli	4
Teoriyi pratikte birleştirmesi lazım	4
Öğrenciler meslek gruplarına daha çok teşvik edilmelidir.	4
Yabancı dile gereken önemin verilmesi lazım	2
Öğrenciler Sanayiye hazırlanmalı, sanayilerle daha çok işbirliği olmalı	2
Meslek liselerindeki eğitim gören öğrencilerin kalitesi düşük.	2
Daha sık denetlenmeli,Daha çok öğrenciler denetlenmeli (Staj sahaları)	2
Mezun olan öğrencilere işyeri açmak için yeterli destek verilmeli	1
Üniversite yerine meslek lisesine ağırlık verilmeli	1
Mesleki eğitim modern araç ve gereçler kullanılmalı	1

E.13. Tüm bu sorularımız dışında genel olarak, meslek liseleriyle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve yorumlarınız var mı? Varsa nelerdir? Lütfen kısaca birkaç madde ⁶⁰ halinde birer cümle ile belirtir misiniz?

Denizli Geneli İstihdamla İlgili Görüşler (%)

n=200, tüm katılımcılar

Meslek Grubu	200
Ekleyeceğim başka bir görüş yoktur	99
Kalifiyeli elemanın olması lazım	26
Denizli'de işsizlik yok, iş beğenmeme var İş çok ama çalışmak isteyen işçi yok	18
Diğer	8
Yatırım alanları açılmalı	6
Girişimcilerin çoğalması lazım	5
Çalışma cazip hale getirilmelidir.	4
Denizli de bulunan herkese kendini geliştirme kursları açtırmalıdır.	3
İş kur'un daha çok çalışması lazım	2
Göçü engellemek lazım (köyden şehire göç)	2
Merkeze yakın bir turizm meslek lisesi daha gerekli	2
İlkokul veya ortaokuldan sonra çıraklık eğitimi uygulanmalı	2
İstihdam artış yada azalış olmayacak	1
Yan Sanayilerin geliştirilmeli	1

E.14. Tüm bu sorularımız dışında genel olarak Denizli ili genelindeki istihdama yönelik belirtmek istediğiniz görüş ve yorumlarınız var mı? Varsa nelerdir? Lütfen kısaca birkaç madde halinde birer cümle ile belirtir misiniz?



ÇAPRAZ TABLOLAR

Firma Çalışan Sayısına Göre Meslek Liselerinin Olumlu Yönleri

n=200, tüm katılımcılar

B.5. Firmanızdaki toplam çalışan sayısı nedir?							
Base	25-49 arası	50-100 arası	101-150 arası	151-249 arası	250-500 arası	501 ve üzeri	
D.5.Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?							
Base	200	108	36	13	17	16	10
Ara eleman yetişmesi,destek vermesi	2	2	6	-	-	-	-
Hayata erken atılmaları, İş hayatı ile erken tanışma fırsatı olması	16	18	8	15	18	12	20
Erken kazanılan ekonomik özgürlük	8	8	3	15	12	-	10
Meslek Öğreniyorlar, Mesleki bilgi öğrenir,Meslek sahibi oluyorlar	22	21	25	8	35	12	30
İş imkanı sunuyor, iş bulmaları kolay	8	5	8	15	6	12	30
İşyeri açma yetkisi	4	4	3	-	6	6	-
Kalifiye,Vasıflı,nitelikli eleman yetişiyor	18	19	19	31	24	12	-
Kendini geliştirmesine katkı sağlar	7	6	8	-	6	12	10
Altyapı oluşturuyor	2	3	-	-	-	-	-
Tecrübe ediniyorlar,pratiği kazanması	8	10	6	8	6	-	10
Girişimcilik ruhunu ortaya çıkarması	1	2	-	-	-	-	-
Mesleğe yönlendirme	2	3	-	8	-	6	-
Bilgi donanımı sağlar	2	1	3	-	6	12	-
Teorik bilgilerin olması, İşin teori bölümünü hallediyor	6	2	6	-	12	19	20
İş hayatında uyumu kolaylaştırıyor	2	2	-	-	-	-	10
Yapacağı işi tanıma fırsatı	1	2	-	-	-	-	-
Öğrencileri yeteneklerine göre mesleğe yönlendirmesi	1	2	-	-	-	-	-
Diğer	5	6	6	-	6	6	-
Fikri yok / Bilmiyor	94	94	94	100	94	94	90

Firma Çalışan Sayısına Göre Meslek Liselerinin Olumsuz Yönleri

n=200, tüm katılımcılar

B.5. Firmanızdaki toplam çalışan sayısı nedir?

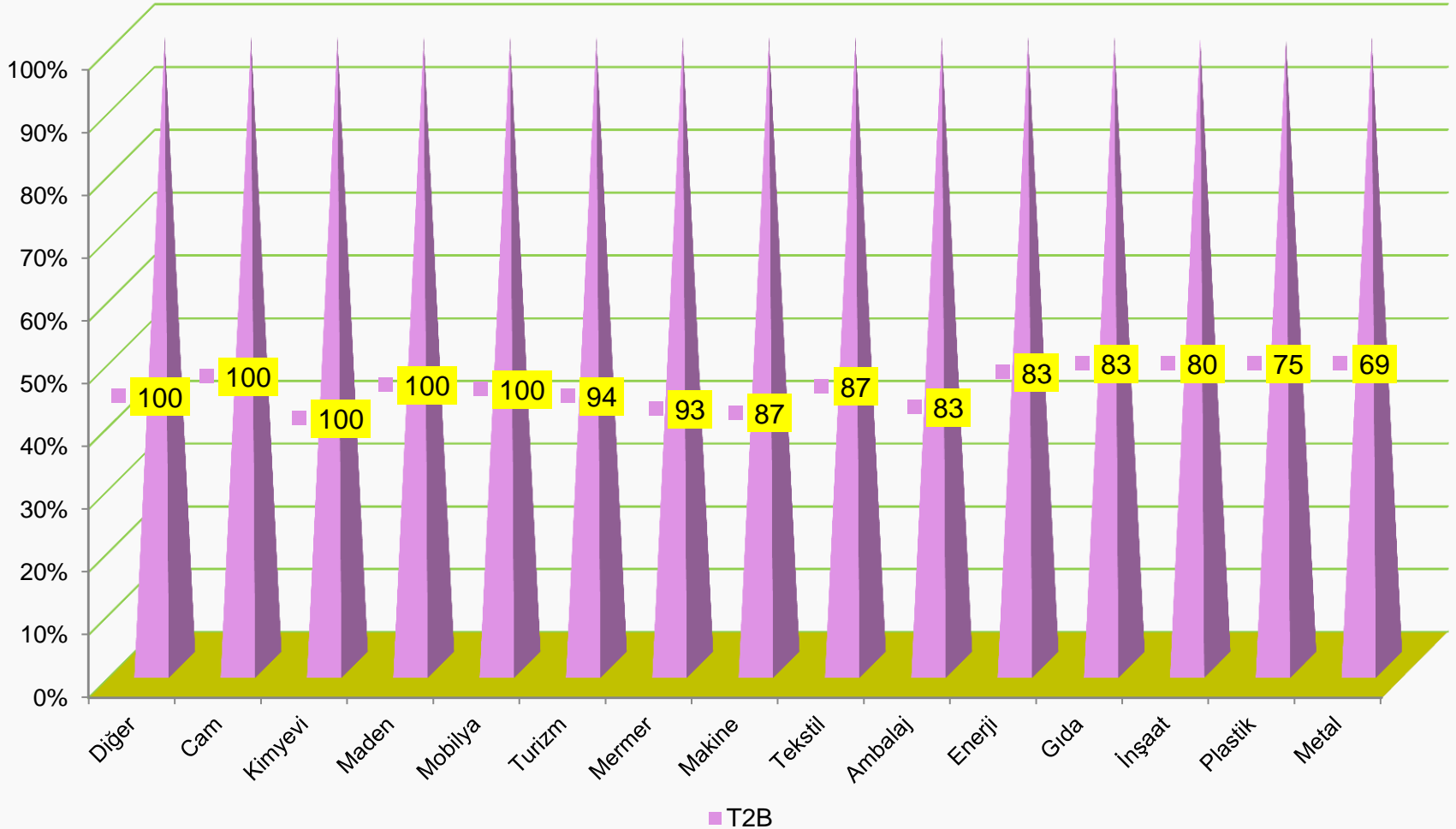
	Base	25-49 arası	50-100 arası	101-150 arası	151-249 arası	250-500 arası	501 ve üzeri
D.6. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?							
Base	200	108	36	13	17	16	10
Eğitim kalitesi düşük, yetersiz	28	25	19	54	47	31	30
Kalifiye eleman çıkmıyor	2	2	6	-	-	-	-
Uygulamalı eğitime önem verilmiyor, uygulamalı eğitim zayıf	10	13	11	8	-	-	-
Üniversiteye girişte sorun oluyor, üniversiteye girişte başarısızlık	16	16	22	8	12	12	20
Öğrencilerin Ahlaki değerlerde düşüklük	8	6	3	-	6	38	-
Kötü imajı	4	5	3	-	6	-	20
Stajlara gerekli önem verilmiyor	4	6	-	-	6	-	-
Yabancı dile gerekli önem verilmiyor	2	2	3	-	-	-	10
Bölümler yeterli düzeyde değil	2	1	3	-	6	6	-
Gençlerde disiplin problemi var	1	2	-	-	-	-	-
Bilgi derslerine önem verilmiyor	2	-	-	8	6	-	10
Az para kazanmak	1	1	3	-	-	-	-
Öğretmenler çok ilgili değil	2	3	3	-	-	-	-
Olumsuz yönü yok	*	1	-	-	-	-	-
Eleman yetişmiyor	3	4	-	-	6	6	-
Öğrenciye gereken önem verilmiyor	2	2	3	-	6	-	-
Eğitimin teorik olarak değil uygulama ile verilmesi	1	2	-	-	-	-	-
Öğrenciler yanlış bölümlere yönlendiriliyor	2	2	-	-	6	-	-
İşletmelerden uzak duruyorlar	1	1	-	-	-	6	-
Diğer	8	6	8	15	6	-	20
Fikri yok / Bilmiyor	96	94	97	100	100	100	80

*Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

n=200, tüm katılımcılar

Meslek liselerindeki eğitimin kalitesi arttırılmalıdır

- Cam, kimyevi madde, madem, mobilya sektörleri işsizliğin ortadan kalkması için “meslek liselerindeki eğitim kalitesinin arttırılması” gerektiğine tamamen katılmaktadırlar.



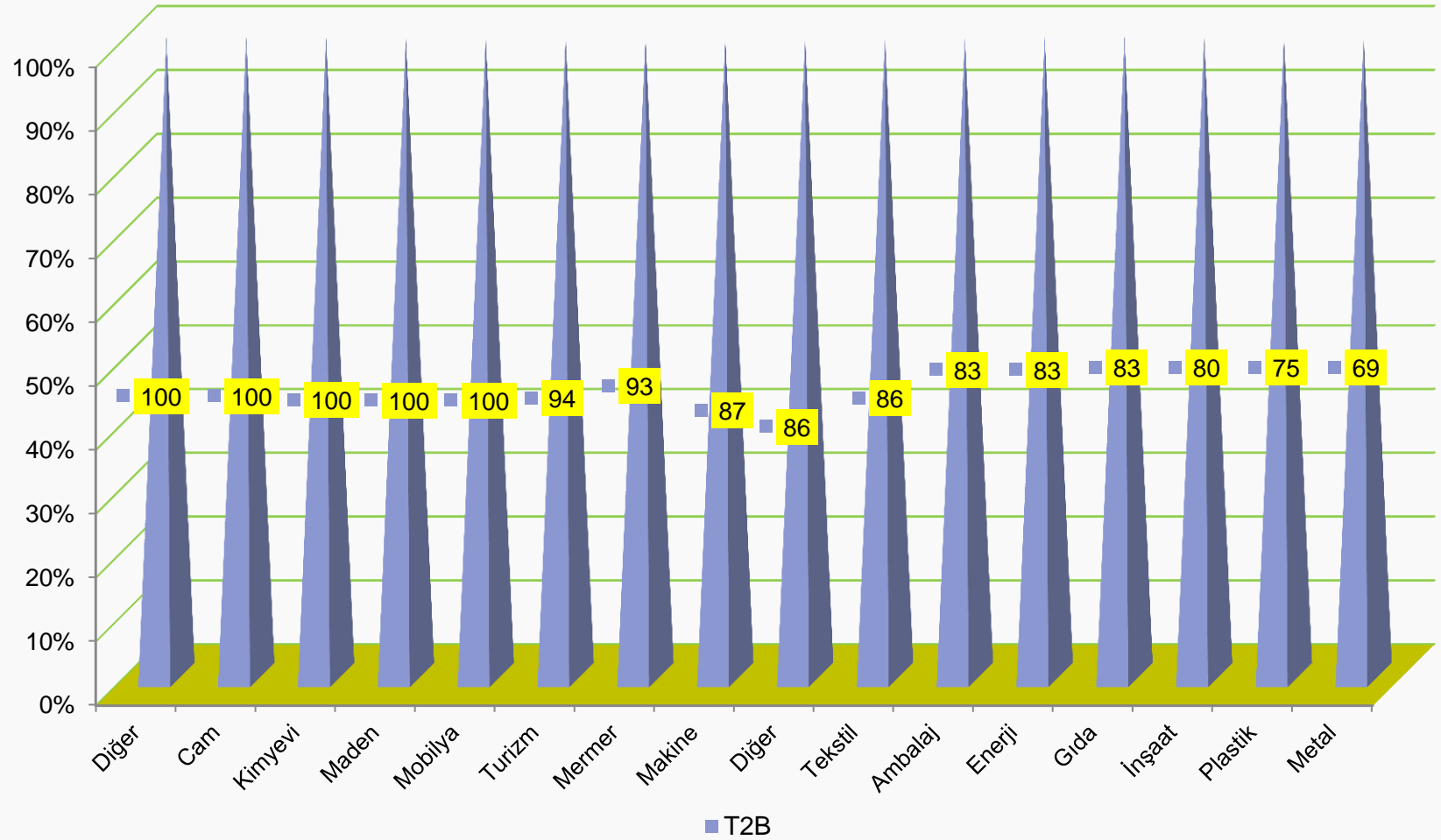
* Tablolardaki değerler T2B değerleridir.

B.3. Faaliyet gösterilen sektörler / E.4. Kalifiye ara eleman konusunda işsizliğin ortadan kalkması için aşağıdaki hususlara ne derecede katıldığınızı belirtir misiniz?

Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

n=200, tüm katılımcılar

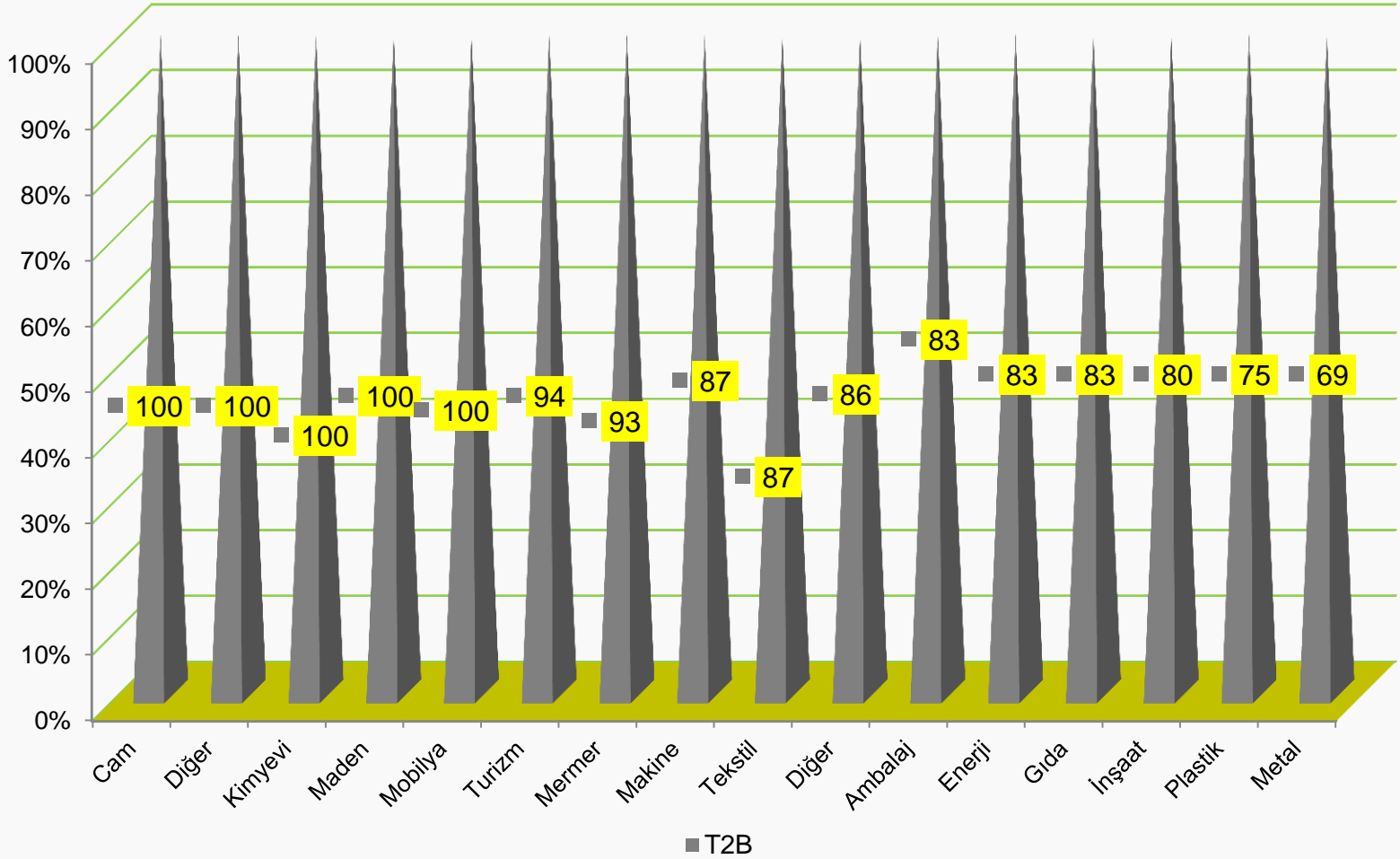
Meslek liselerinde uygulamaya daha fazla yer verilmelidir



Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

n=200, tüm katılımcılar

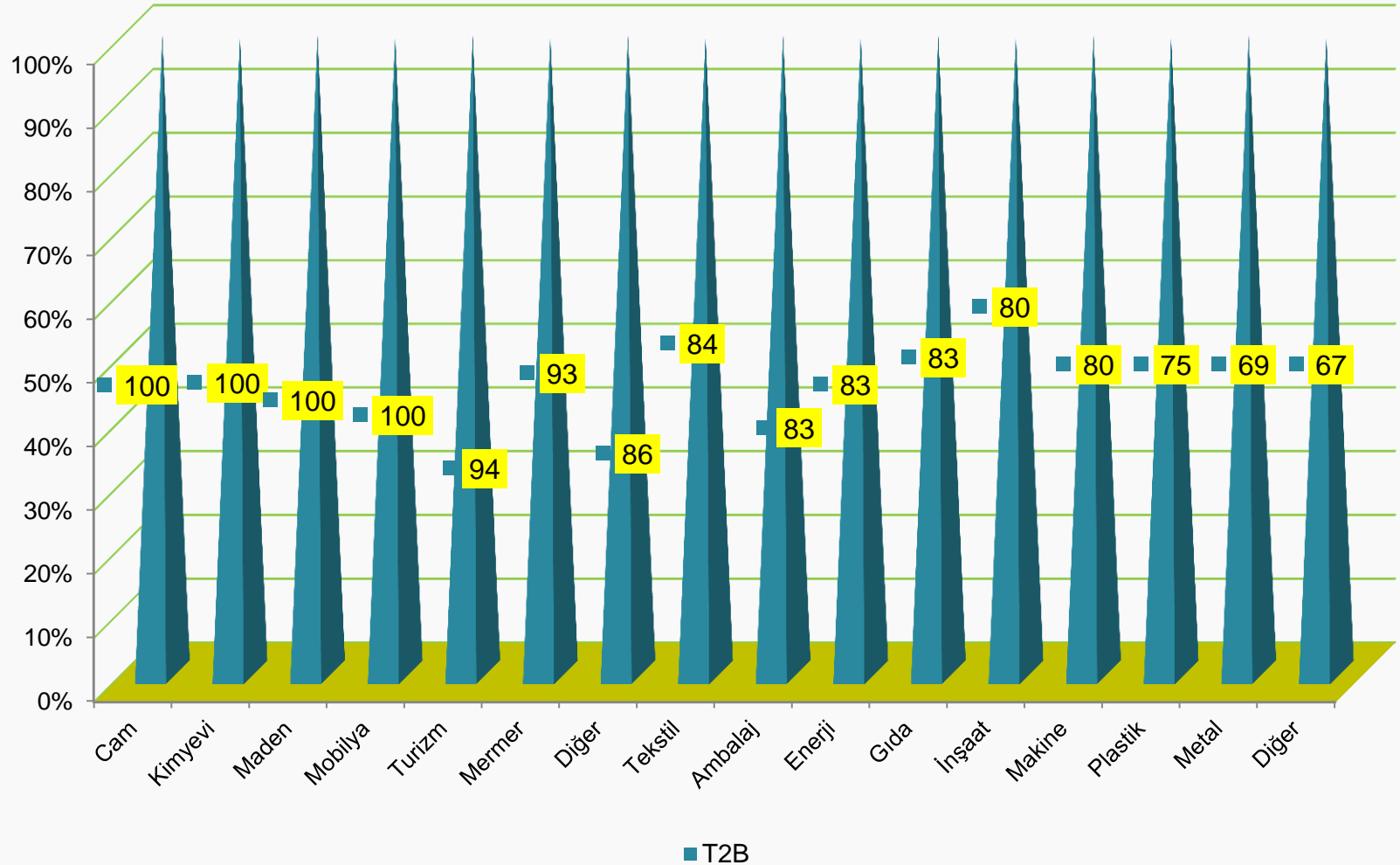
Meslek sahibi olan bireyin hangi alanlarda çalışabileceğine dair yönlendirmeler yapılmalıdır



Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

n=200, tüm katılımcılar

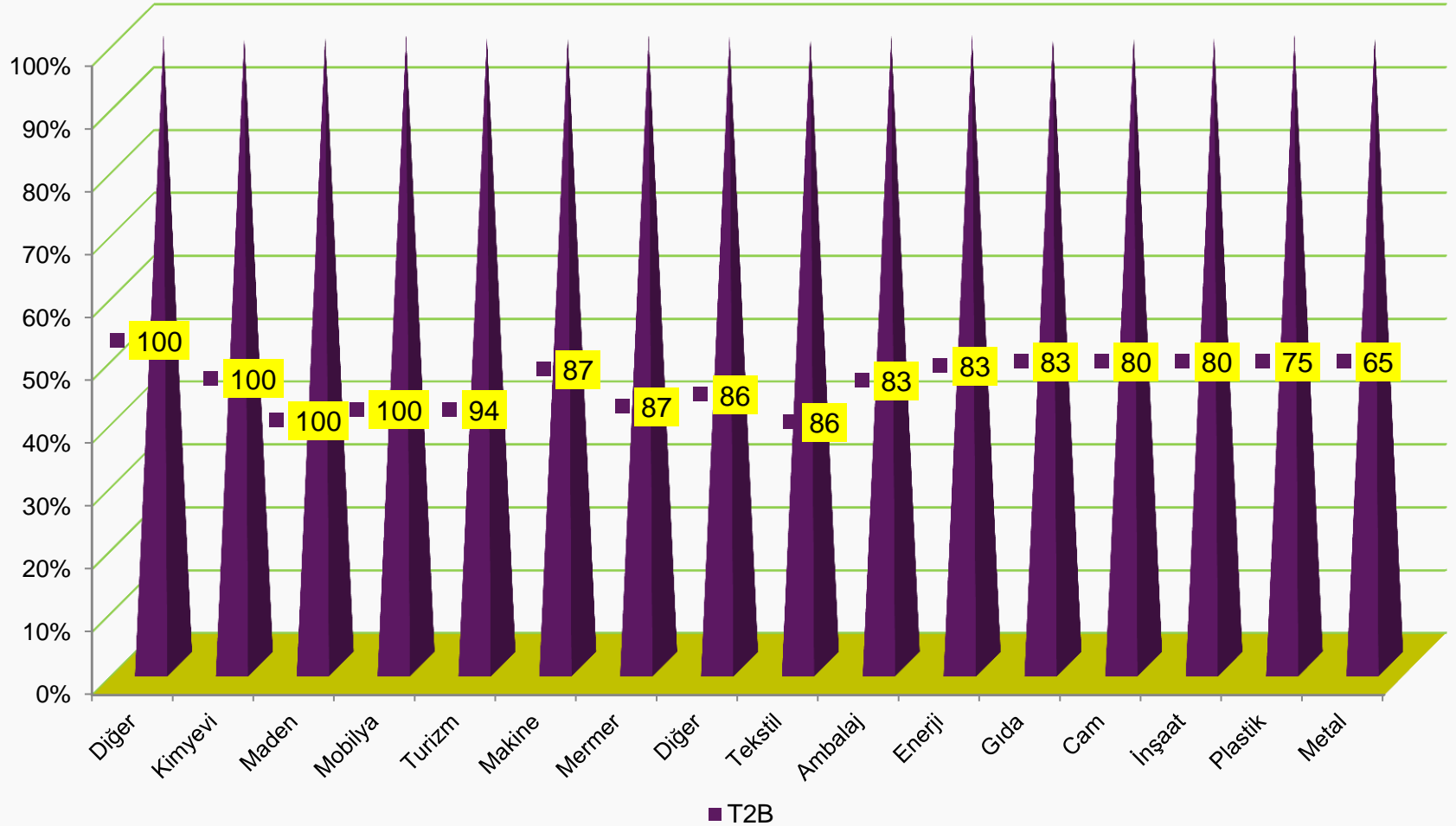
İşçi ve işverenin birbirini bulabileceği kurumlar geliştirilmelidir



Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

n=200, tüm katılımcılar

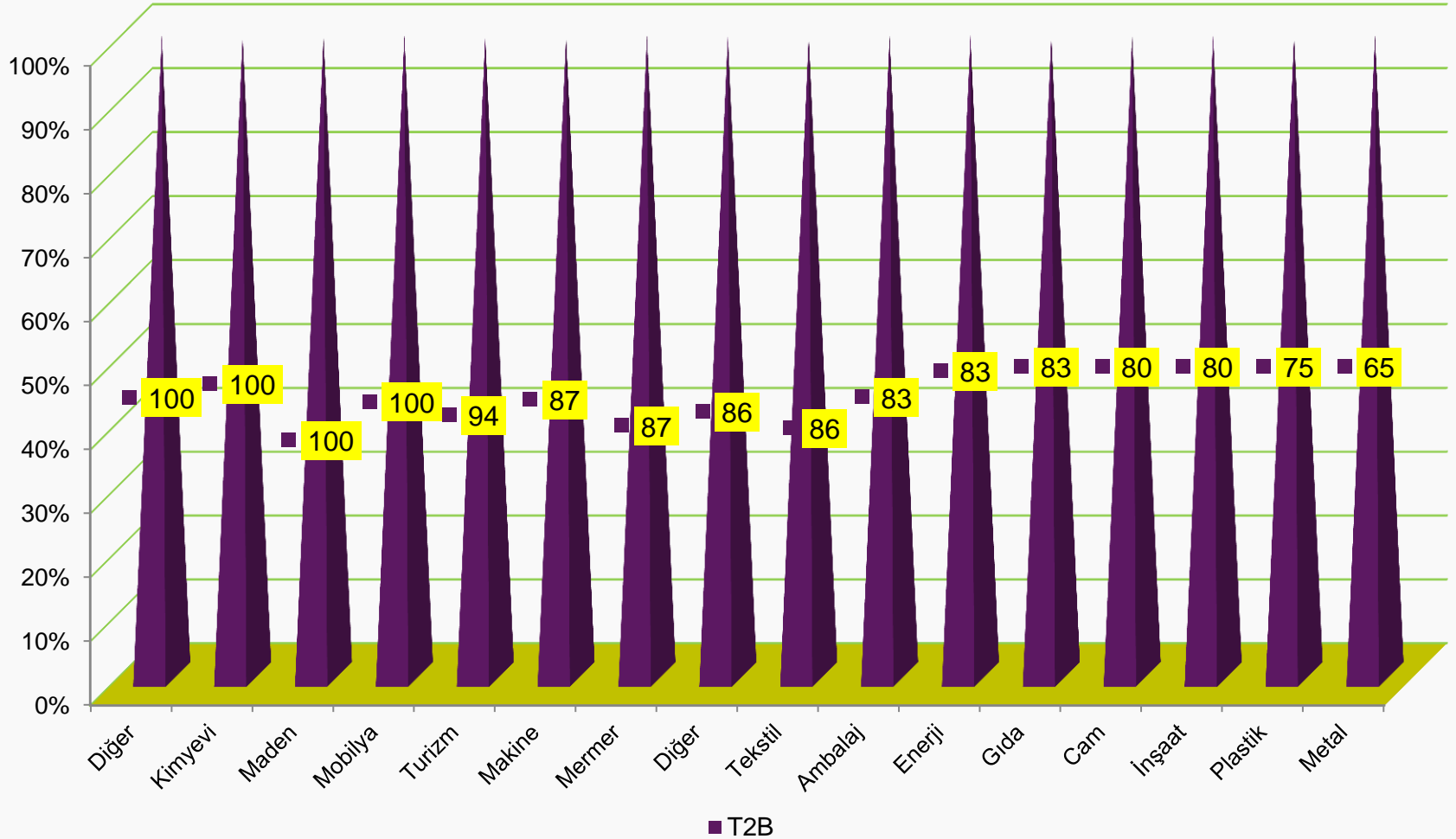
Mevcut açık iş pozisyonlarına yönelik eleman yetiştirilmelidir



Sektörlere Göre İşsizliğin Ortadan Kalkması İçin Gerekenler

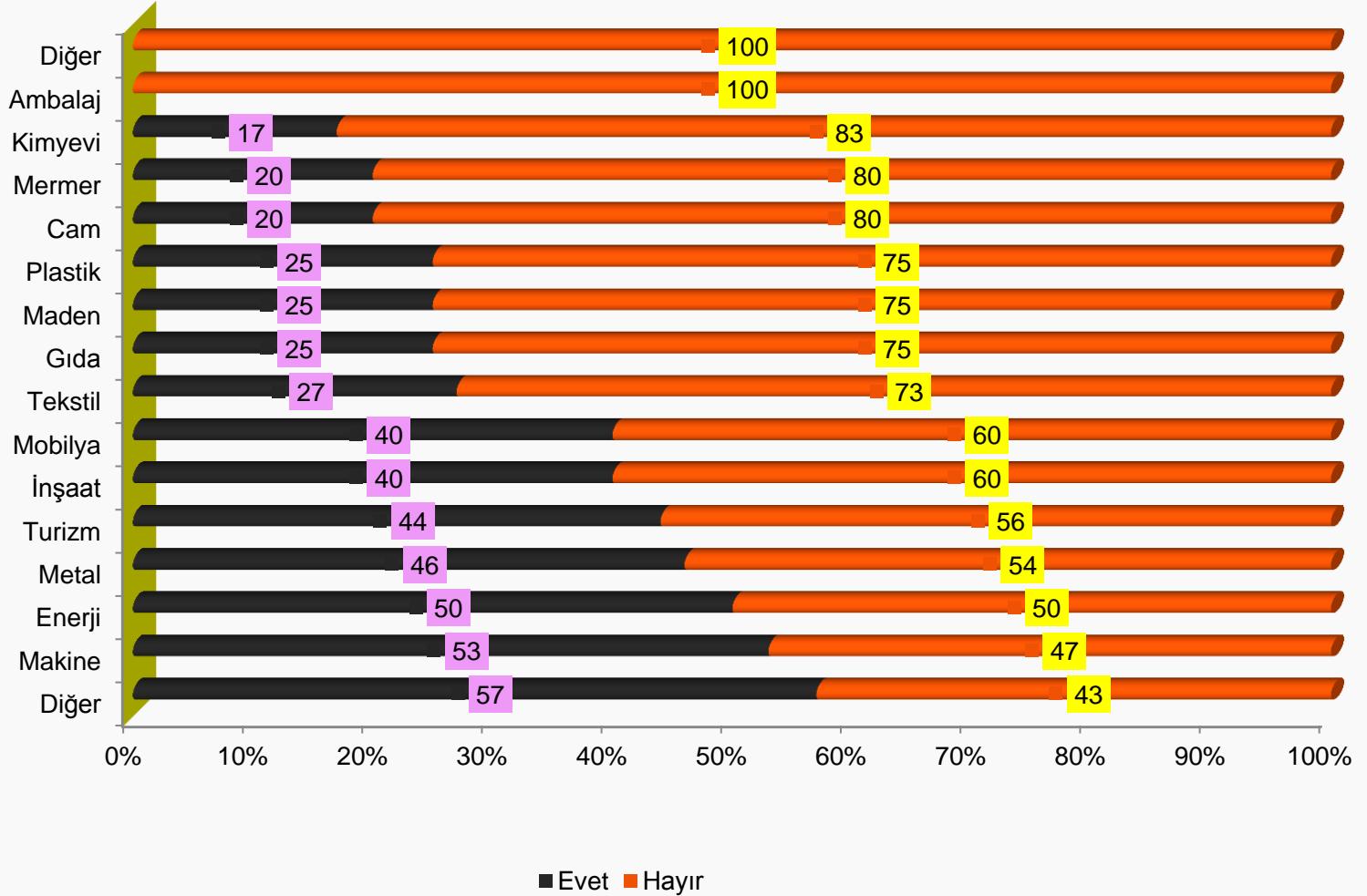
n=200, tüm katılımcılar

Mevcut açık iş pozisyonlarına yönelik eleman yetiştirilmelidir



Sektörlere Göre

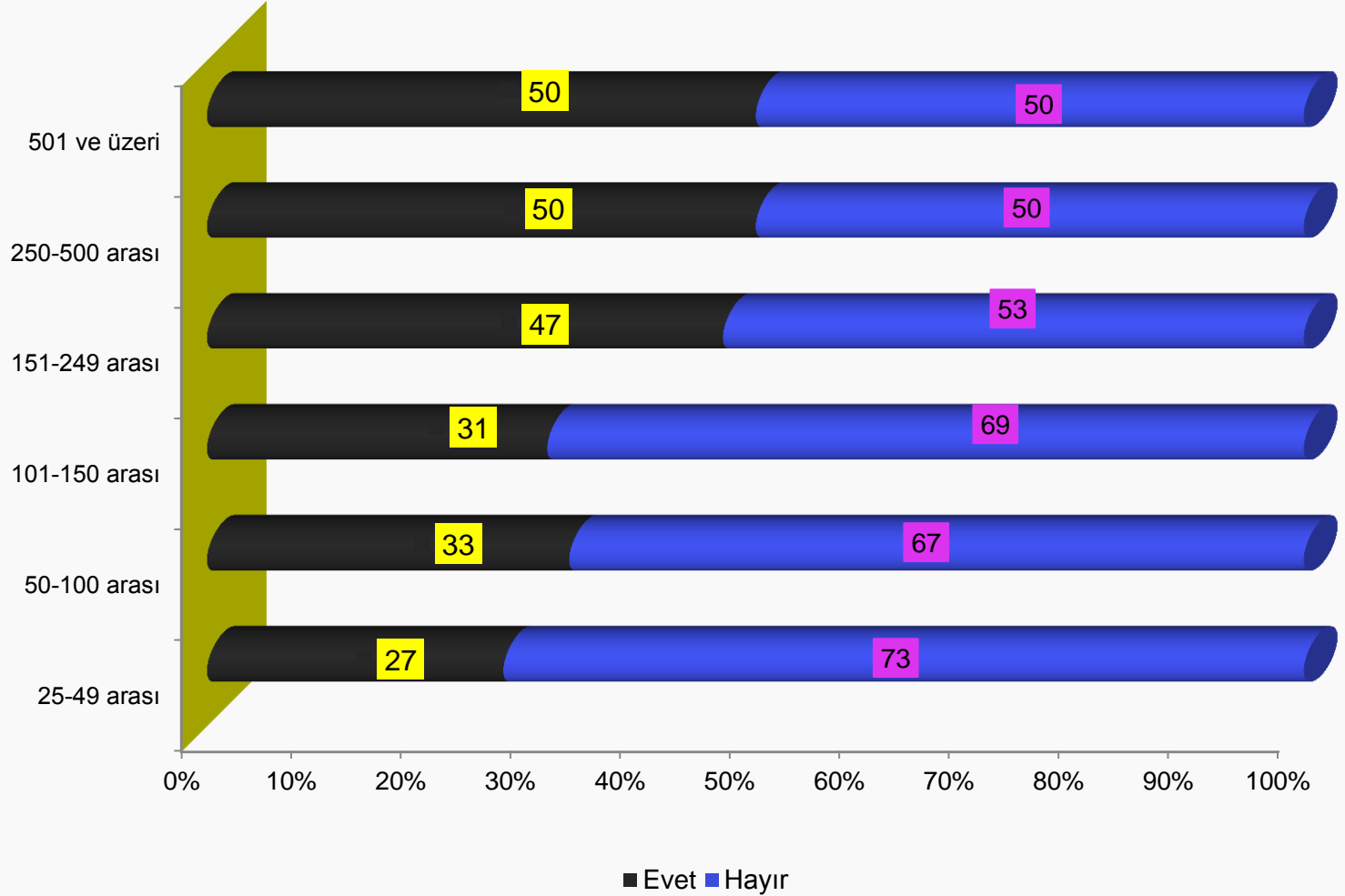
Denizlideki Meslek Liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirlikleri



B.3. Faaliyet gösterilen sektörler / E.5. Nitelikli ara eleman konusunda Denizlideki meslek liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile herhangi bir iş birliğiniz oldu mu?

Firma Çalışan Sayısına Göre

Denizlideki Meslek Liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirlikleri

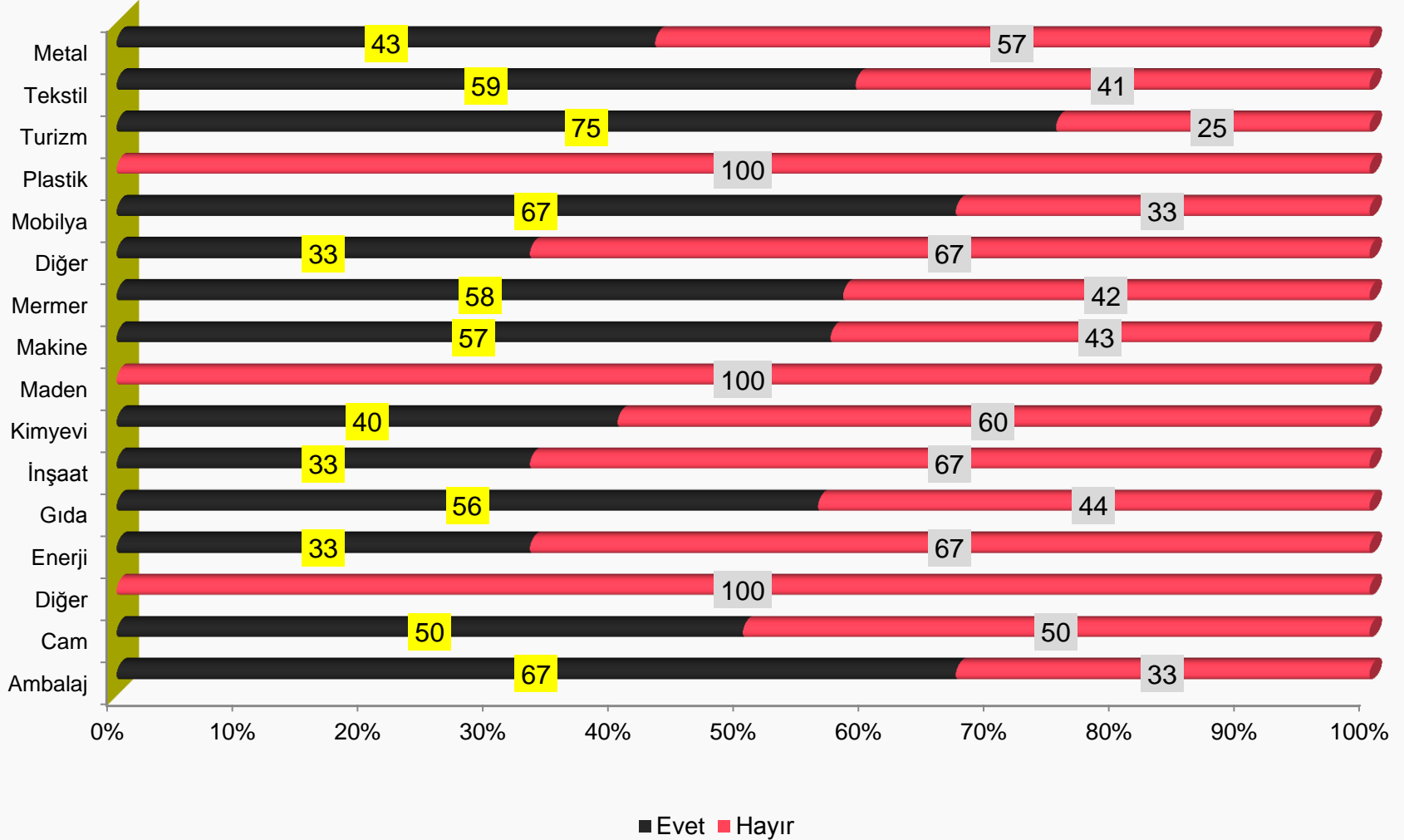


B.5. Firmadaki toplam çalışan sayısı / E.5. Nitelikli ara eleman konusunda Denizlideki meslek liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile herhangi bir iş birliği

Sektörlere Göre

n=136, iş birliği yapmayan katılımcılar

Denizlideki Meslek Liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Talebi (%)



B.3. Faaliyet gösterilen sektörler / E.7. Nitelikli ara eleman konusunda Denizli'deki meslek liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapmak istenip istenmediği

Sektörlere Göre

Denizlideki Meslek Liseleriyle veya Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü İle Neden İşbirliği Yapılmak İstenmediği

E.8. Denizli deki meslek liseleriyle veya Deniz İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile neden iş birliği yapmak istemediğinizi belirtir misiniz?	B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?															
	Ambalaj	Cam	Diğer	Enerji	Gıda	İnşaat	Kimyevi	Maden	Makine	Mermer	Diğer	Mobilya	Plastik	Turizm	Tekstil	Metal
İhtiyaç duymadık / gerek duymadık	50	-	67	-	25	-	67	33	67	40	100	-	33	-	26	50
Bize çok faydalı olacağını düşünmüyorum.	-	-	-	-	25	-	33	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Gönderilen eleman yetersiz kalıyor	50	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	33	11	-
İşçi sıkıntımız yok	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	-	-	11	-
Bizim işimiz ağır, riskli olduğu için pek gerek görülüyor	-	-	-	50	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	11	12
Şirketin stajyer alacak kapasitesi yok	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Bizim mesleğimize elemanların alttan yetişmesi lazım okulda değil	-	-	-	50	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Çünkü öğrencilerdeki yabancı dil yeterli düzeyde değil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-
Sektörümüze uygun bir bölüm yok	-	50	-	-	25	-	-	-	33	-	-	-	33	-	-	-
Çünkü Daha Öncesinde iş birliğinde bulunmak istedik cevap vermediler, eleman göndermediler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	5	12
Diğer	-	50	33	-	-	-	-	-	-	20	-	100	-	-	5	12
Fikri yok / Bilmiyor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	11	12

Önümüzdeki 5 Yıl İçinde Nitelikli İş Gücü Artacak Sektörler

B.3. Hangi sektörde faaliyet gösteriyorsunuz?																
E.12. Size göre Denizli il genelini düşündüğünüz zaman önümüzdeki 5 yıl içinde hangi sektörlerde nitelikli iş gücü ihtiyacı artacaktır? İlk 5 sektörü belirtir misiniz?(Örneğin dokumacılık, metal, turizm vb.)	Ambalaj	Cam	Diğer	Enerji	Gıda	İnşaat	Kimyevi	Maden	Makine	Mermer	Diğer	Mobilya	Plastik	Turizm	Tekstil	Metal
	Dokumacılık	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	14	-	25	-	29
Mermer	-	-	-	17	8	-	33	25	20	60	14	60	-	11	6	12
Metal	-	-	-	-	17	40	-	25	47	20	14	40	25	-	8	23
Elektrik - Elektronik	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	3	-
Tekstil	17	-	-	-	8	-	17	-	7	27	-	20	-	11	21	12
Gıda	17	-	-	-	33	-	17	-	13	-	-	20	-	-	5	4
Enerji	-	-	-	33	-	-	17	25	-	40	-	-	-	-	5	15
Turizm	17	20	33	-	25	40	33	-	27	7	14	20	-	22	17	19
Ön Büro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	2	-
İnşaat	-	-	-	-	8	-	-	-	7	-	29	-	-	-	24	27
Cam	50	40	-	-	17	20	-	-	20	-	-	-	-	6	8	8
Konfeksiyon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
İplikçi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Otomotiv	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	14	-	-	6	6	4
Bilgisayar	-	-	-	33	-	-	17	-	7	-	-	-	-	-	8	12
Sağlık	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15
Mobilya	17	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	60	25	-	2	-
Boya Agne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Ambalaj	17	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tablo birden fazla cevap verilen soru ile çapraz alındığından (E.12) toplam oranlar %100'ü geçebilir.

Ambalaj sektörü önümüzdeki 5 yıl içinde %17 oranında elektrik-elektronik sektöründe iş gücü ihtiyacının artacağını düşünmektedir.⁷⁵



YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Firma yöneticilerinin %60'ı üniversite mezunlarından oluşmaktadır.
- ✓ Görüşülen firmaların %32'si tekstil, %13'ü metal, %9'u ise turizm sektöründe faaliyet göstermektedir.
- ✓ Görüşülen firmaların %54'ü 25 – 49 arası personel çalıştırmaktadır.
- ✓ Firmalar önümüzdeki yıllarda da ağırlıklı olarak erkek personel istihdam edeceklerini belirtmişlerdir.
- ✓ 2015 yılında firmaların teknik bölümlerine %28 oranında 1-5 kişi alınması planlanmaktadır. Dolayısıyla *kalifiye ara eleman* en çok istihdam edilecek gruptur.
- ✓ Görüşülen firma çalışanları, 2015 yılında 1-5 arasında %25 oranında vasıfsız eleman alınacağını belirtmişlerdir.
- ✓ Katılımcıların %85'i mesleki bilginin okullarda, mesleki becerinin ise işletmelerde öğretilmesi kanaatindedir.
- ✓ Katılımcıların, %59'u meslek eğitiminin **ortaokul** döneminde başlaması gerektiğini belirtmiştir.
- ✓ Firma çalışanları, en çok meslek liselerindeki staj sürecinin daha etkin denetlenmesi istemektedirler. (%80)

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ “Kendisini geliştirmesine katkı sağlar” ifadesi, katılımcı firma çalışanlarında %68 oranında meslek liselerine en çok uygun bulunan ifade olmuştur.
- ✓ Katılımcılar için meslek liselerinin en olumlu yönleri; “meslek lisesi öğrencilerinin meslek öğrenmeleri, meslek sahibi olmaları” ve “kalifiye, vasıflı, nitelikli eleman yetiştirmesi olarak belirtilmiştir.
- ✓ Katılımcılar meslek liselerinin en olumsuz yönleri; “eğitim kalitesinin düşük olması, üniversiteye girişte sorun yaşanması” olarak belirtmişlerdir.
- ✓ Firma yöneticileri meslek liselerinde en çok; “**tekstil, elektrik – elektronik, metal ve dokumacılık**” bölümlerinin olması gerektiğini düşünmektedirler.
- ✓ Katılımcıların %88’i nitelikli iş gücü sorunu yaşadığını belirtmiştir. Bu durum ciddi olarak kalifiye ara eleman sorunu olduğunu göstermektedir.
- ✓ İşsizlik nedenleri olarak en çok *meslek ile yapılan işin uyumsuzluğu, eğitim düzeyi ile yapılan işin uyumsuzluğu* sebep olarak gösterilmektedir.
- ✓ İşsizliğin ortadan kalkması için katılımcıların en çok değindiği hususlar şunlardır;
 - Meslek liselerinde uygulamaya daha fazla yer verilmesi
 - Meslek liselerinin eğitim kalitesinin artırılması
 - Meslek sahibi olan bireylerin hangi alanlarda çalışabileceğine dair doğru yönlendirmeler yapılmasıdır.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Katılımcıların 2 / 3'ü nitelikli eleman konusunda meslek liseleri ile veya Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapmadığını belirtmiştir.
- ✓ İşbirliği kuran firmaların %56'sı bu işbirliğinin yeterli olduğunu belirtmiştir.
- ✓ İşbirliği kurulan en önemli alanın stajyer alımı olduğu görülmektedir.
- ✓ İşbirliği kurmayan firmaların yarısı Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği kurmak istemektedir.
- ✓ İşbirliği kurmak istemeyen firmaların gerekçeleri genel olarak belirttikleri hususlar;
 - İhtiyaç duymadıklarından
 - Gönderilen elemanların yetersiz kalmasından
 - İşin ağır ve riskli oluşudur.
- ✓ Önümüzdeki 5 yıl içerisinde ilgili firmaların en çok ihtiyaç duyacağı meslek grupları şöyledir:
 - Elektrik teknisyeni
 - Genel teknisyen
 - Dökümcü
 - Aşçı
 - Tekstil
 - Makineci
 - Mermer
 - Sağlık personeli

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Firma yöneticileri önümüzdeki 5 yıl içinde Denizli İl genelinde en çok şu meslek gruplarına ihtiyaç olacağını düşünmektedir:
 - Metal
 - Tekstil
 - Mermer
 - Kaynak
 - Tekstil
 - Elektrik teknisyenliği
 - Makine operatörü
 - Boya
 - Turizm
- ✓ Katılımcıların meslek liseleri ile ilgili genel olarak belirttikleri görüşler aşağıdaki gibidir:
 - Eğitimin yetersiz olduğu, eğitim kalitesinin artırılması gerektiği
 - Pratik uygulamaya önem verilmesi gerektiği
 - Staj süresinin uzatılması gerektiği
 - Bölümlerin çeşitlendirilmesi gerektiği
 - Meslek liselerine önem verilmesi ve desteklenmesi gerektiği
 - Öğretmenlerin öğrencileri ile daha çok ilgilenmesi gerektiği
- ✓ Katılımcılar Denizli İli genelindeki istihdama yönelik aşağıdaki hususlara değinmişlerdir.
 - İş gücü sorununun çözülmesi için kalifiye ara eleman problemi çözülmelidir.
 - Yatırım alanları açılmalıdır.
- ✓ Milli Eğitim ile en çok iş birlikteliği yapan sektörler “makine” ve “metal”dir.
- ✓ Genel olarak firmaların yarısı Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği kurma arzusundadır.

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA RAPORU



Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Meslek Lisesi Öğrencileri

METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır.

Örneklem:



Bu araştırma Denizli`de toplam 96 meslek lisesi öğrencisine uygulanmıştır.

Saha Tarihleri:



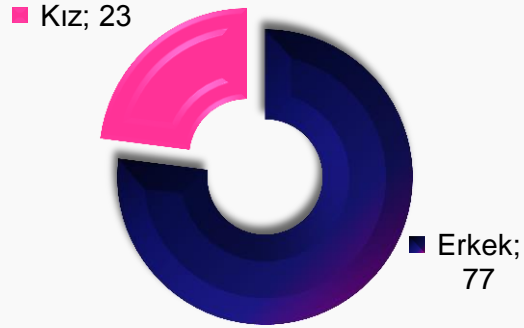
Bu araştırmanın veri toplama aşaması Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.



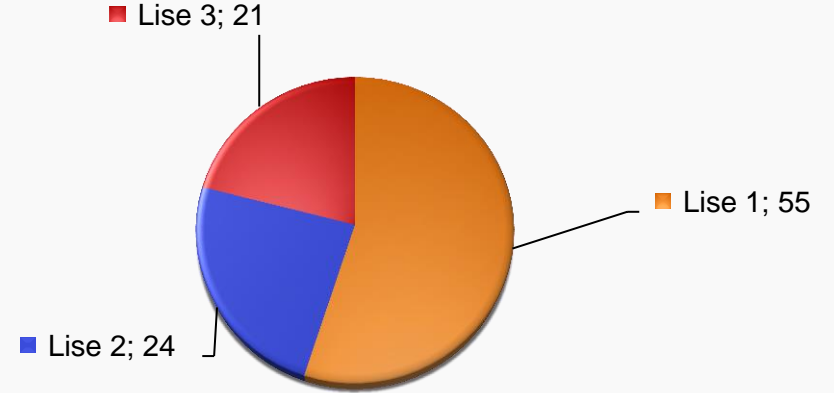
DEMOGRAFI

Demografi (%)

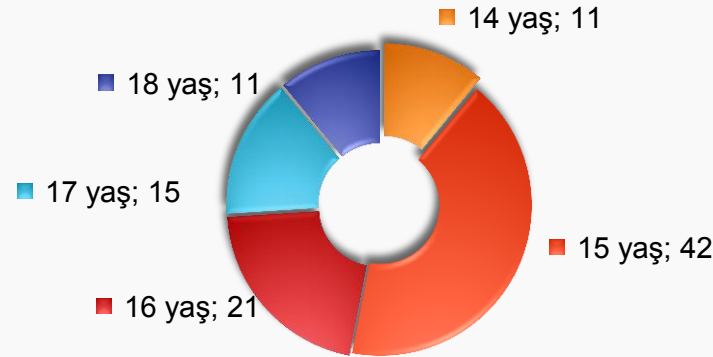
Cinsiyet %



Kaçınıcı sınıfta olduğu %



Yaş %

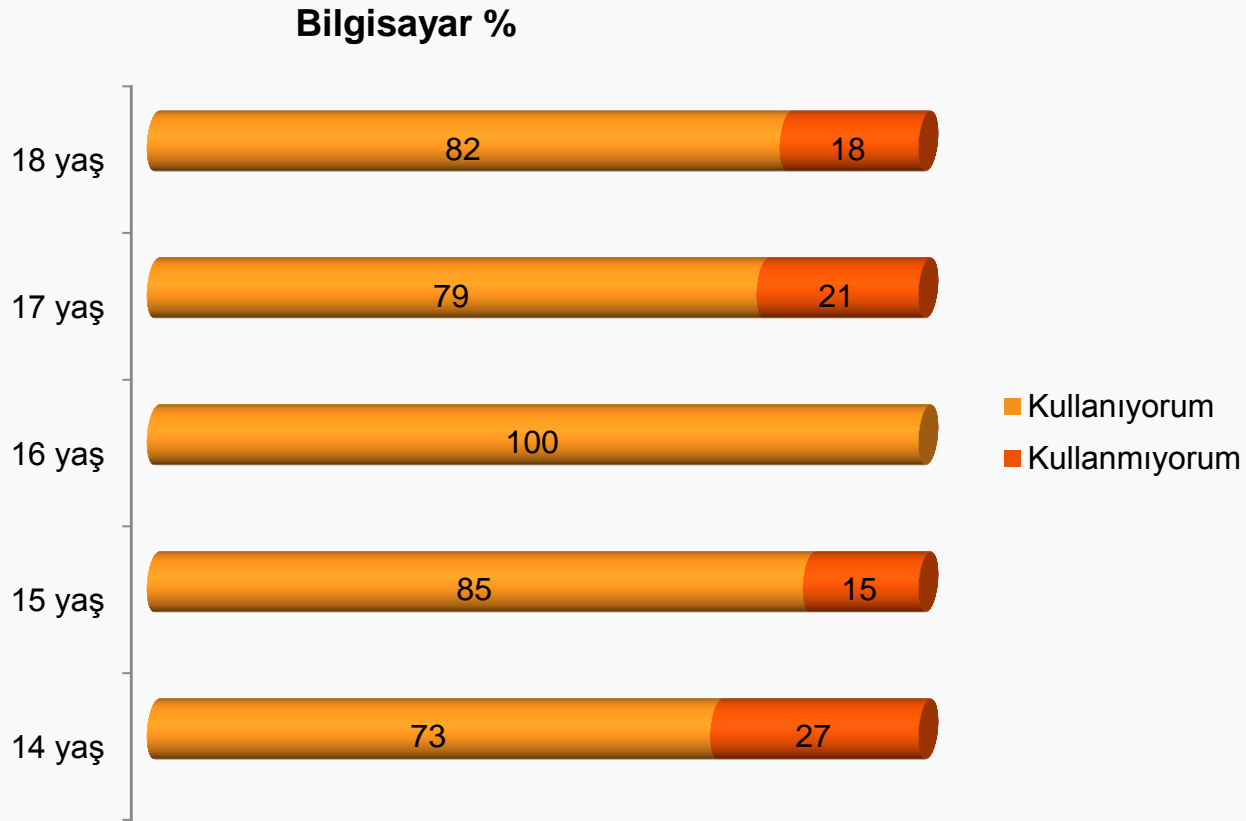


- Yukarıdaki grafiklerde meslek lisesi öğrencilerinin cinsiyet, sınıf bilgisi ve yaş dağılımları görülmektedir.



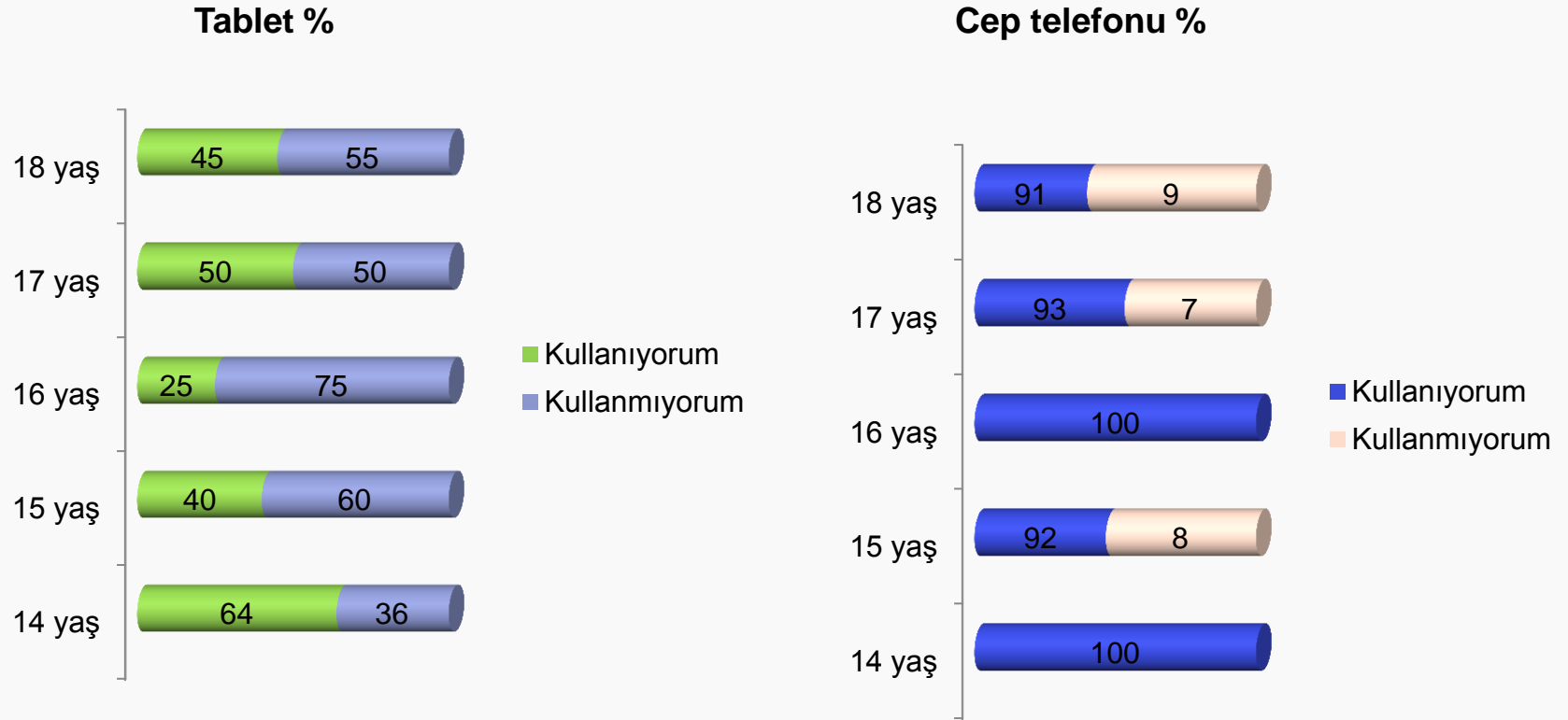
BULGULAR

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)



- 16 yaşındaki tüm öğrenciler bilgisayar kullandıklarını belirtmiştir

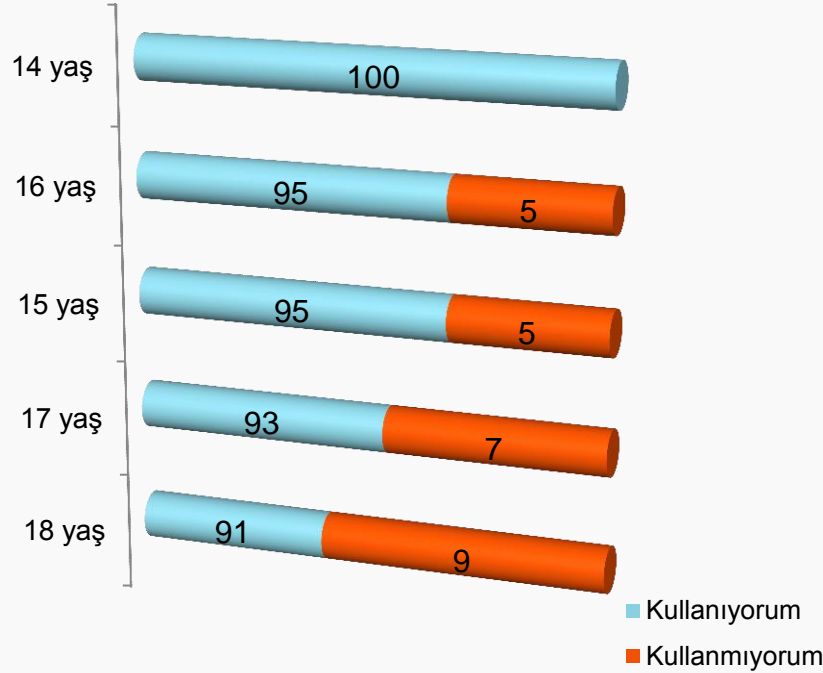
Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)



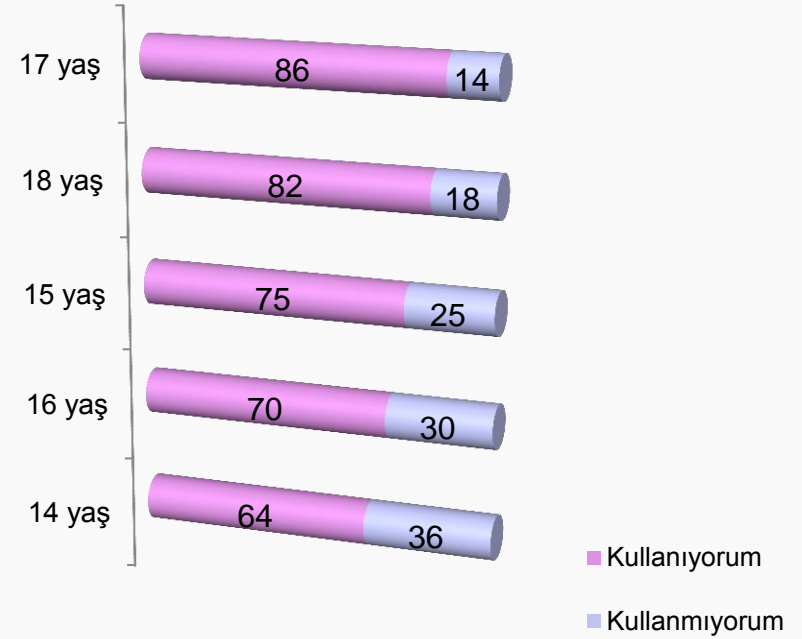
- 16 yaş lise öğrencilerinin %75'i tablet kullanmadığını belirtmiştir
- 14 ve 16 yaş öğrencilerin tümü cep telefonu kullandıklarını belirtmişler bu oran 18 yaş öğrencilerde %91'e düşmüştür

Sosyal Medya Kullanımı (%)

Facebook, Twitter, Whatsapp vb. %

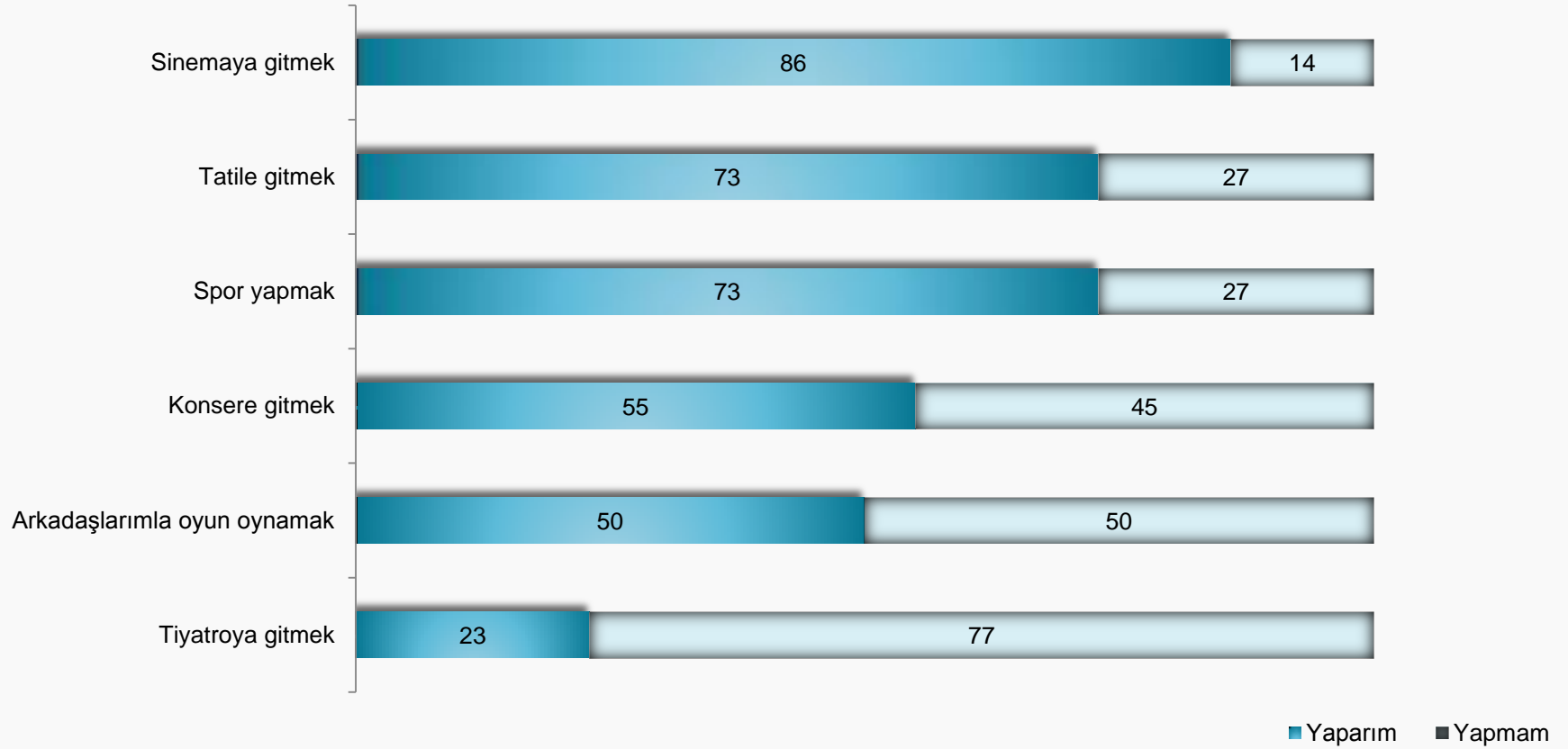


E-mail %



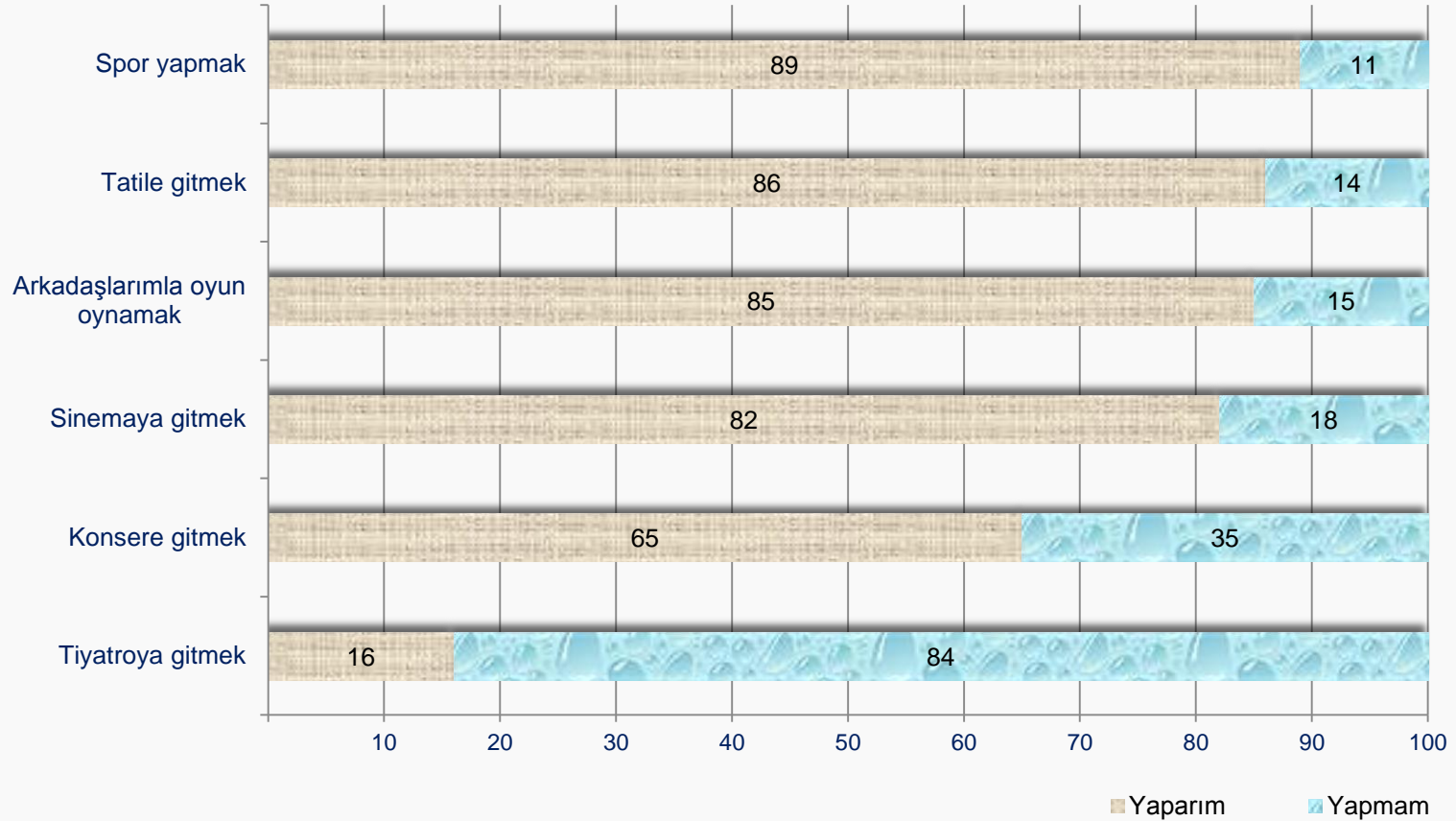
- 14 yaş öğrencilerin tümü Facebook, Twitter, Whatsapp vb. sosyal medya üyesidir
- 17 yaş öğrencilerin %86'sı e-mail kullandıklarını belirtirken, diğer yaşlardaki öğrencilerde kullanım oranı daha düşüktür

Sosyal Faaliyetler (Kız %)



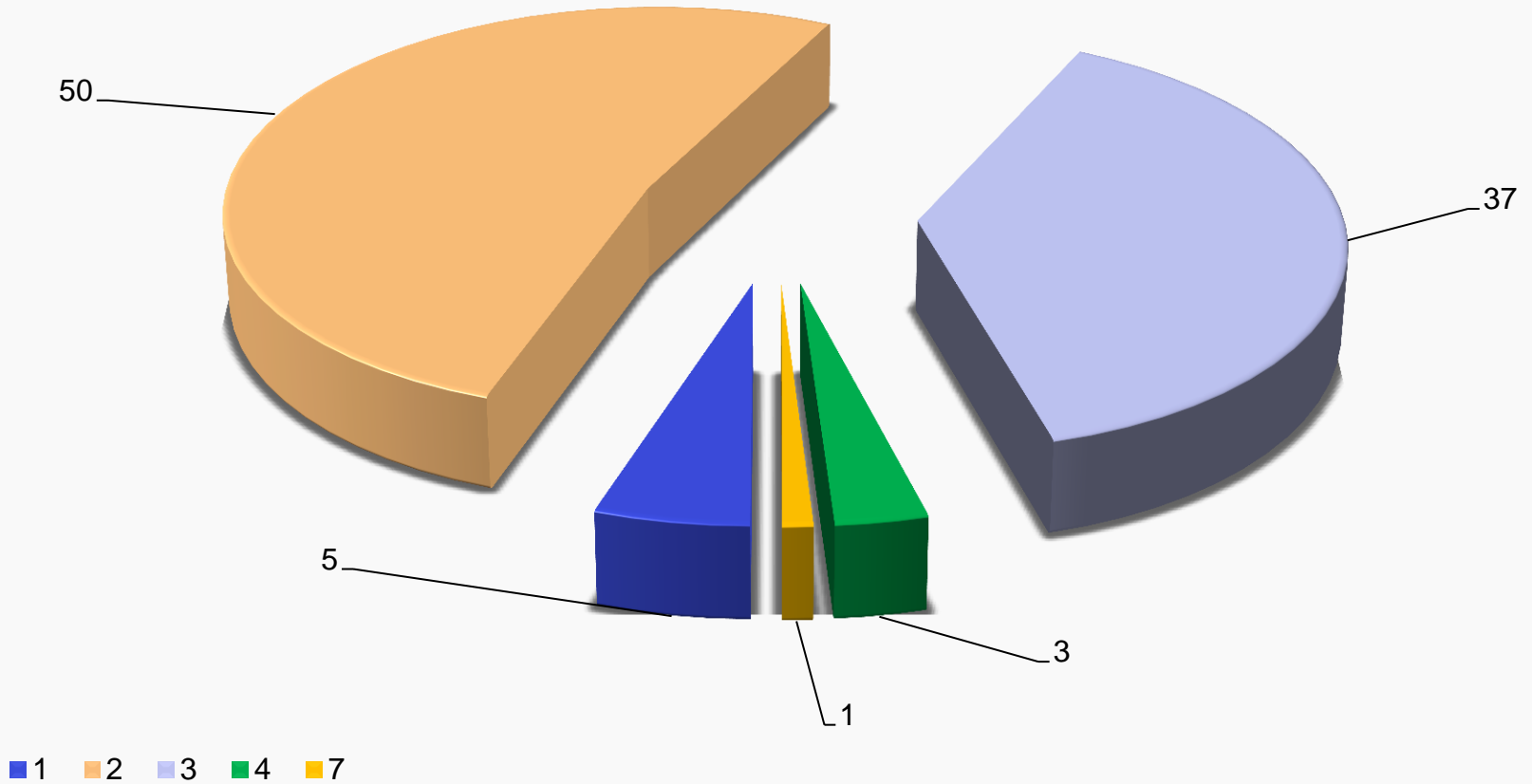
- Kız lise öğrencilerinin %86'sı sinemaya, %73'ü ise tatile gittiğini belirtirken sadece %23'ü tiyatroya gittiğini belirtmiştir

Sosyal Faaliyetler (Erkek %)



- Erkek lise öğrencilerinin %89' u spor yaptığını, %86'sı tatile gittiğini belirtmiştir. Erkeklerde de kızlarda olduğu gibi tiyatroya gidenlerin oranı oldukça düşüktür (%16)

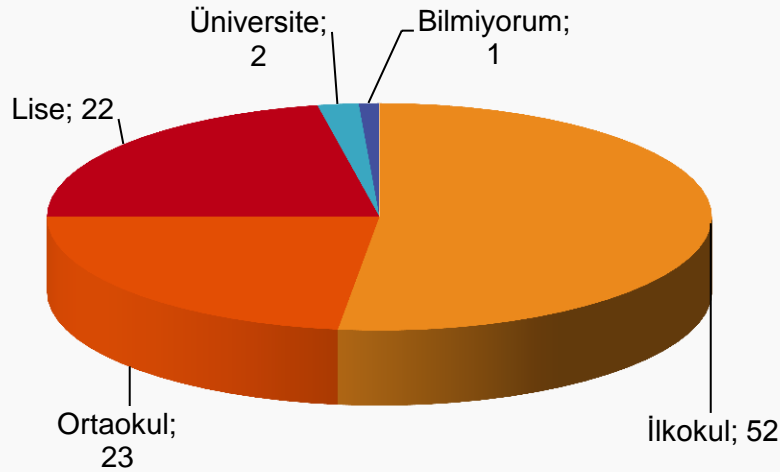
Kardeş Sayısı (n sayısı)



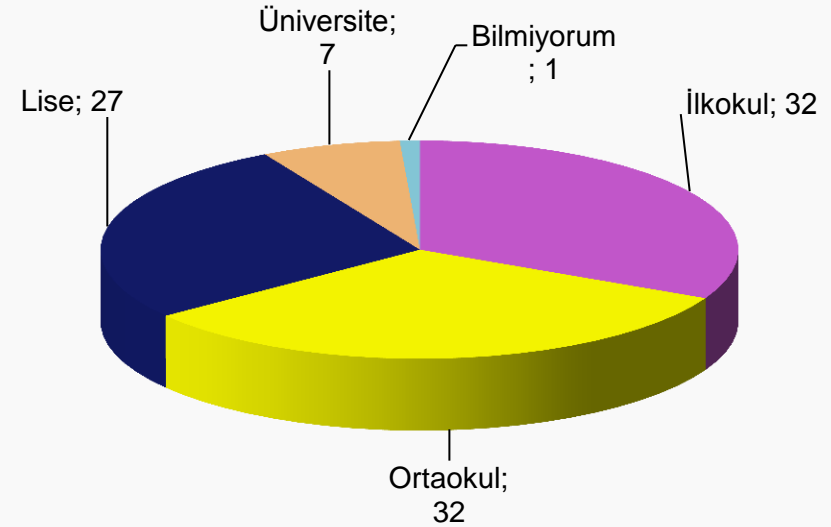
- Öğrencilerden 50'si 2 kardeş olduklarını belirtmişlerdir

Veliler Öğrenim Durumu Hakkında (%)

Annenin eğitim durumu %



Babanın eğitim durumu %



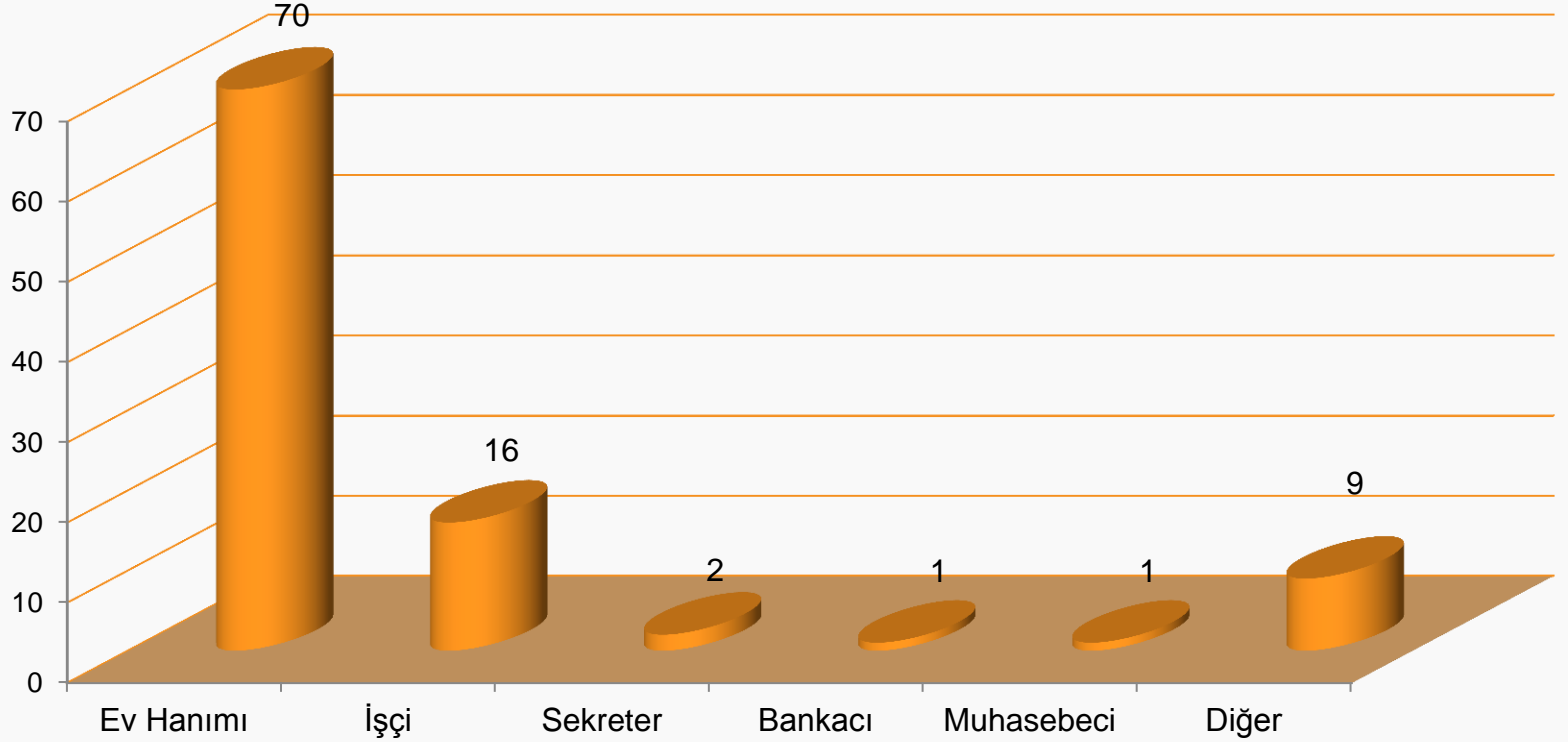
- Görüşülen lise öğrencilerinin annelerinin %52'si ilkokul mezunu, %23'ü ortaokul mezunudur. Bu durum, babalarda ise, %32 ilkokul, %32 ortaokul mezunu olarak değişmektedir
- Anne ve babaların üniversite mezuniyet oranları oldukça düşüktür

S.7. Annenin eğitim durumu nedir?

S.8. Babanın eğitim durumu nedir? 92

Velilerin Mesleği (%)

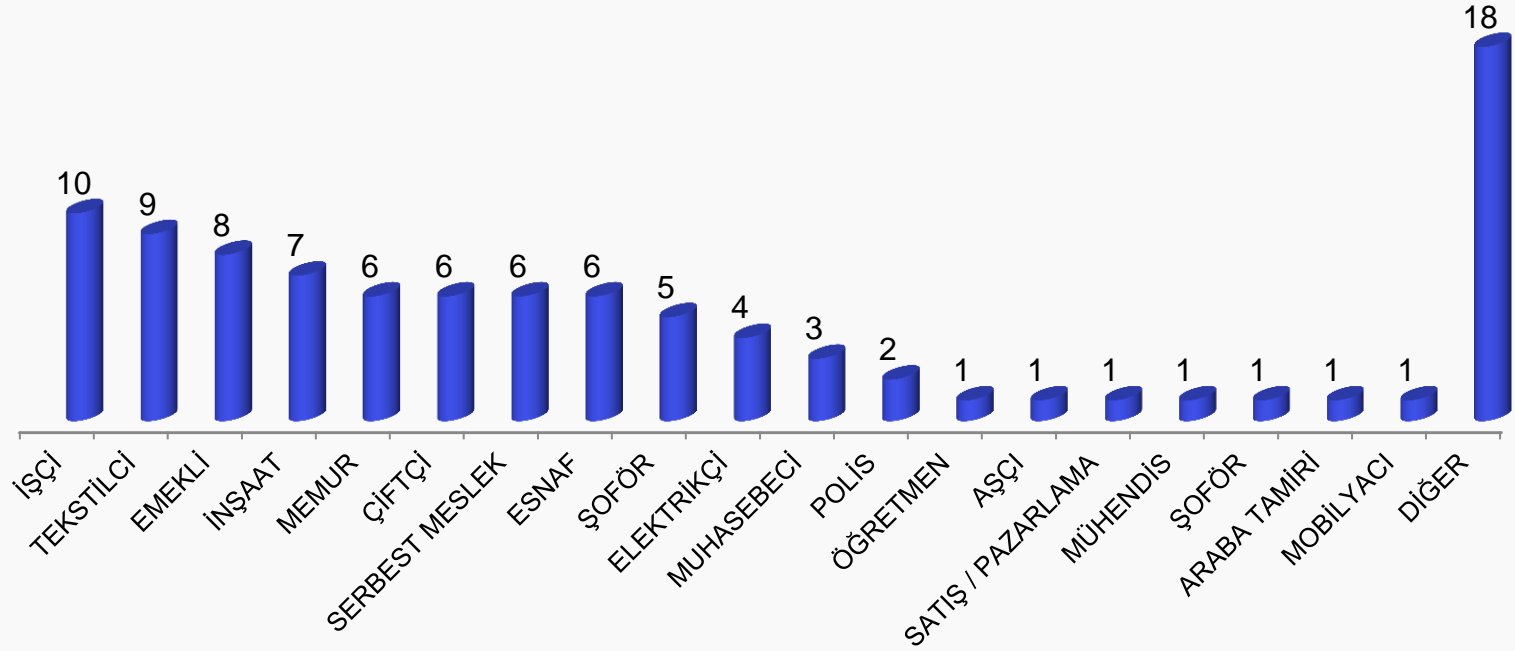
Annenin Mesleği %



- Lise öğrencilerin annelerinin 70%'i "ev hanımı"dır

Velilerin Mesleği (%)

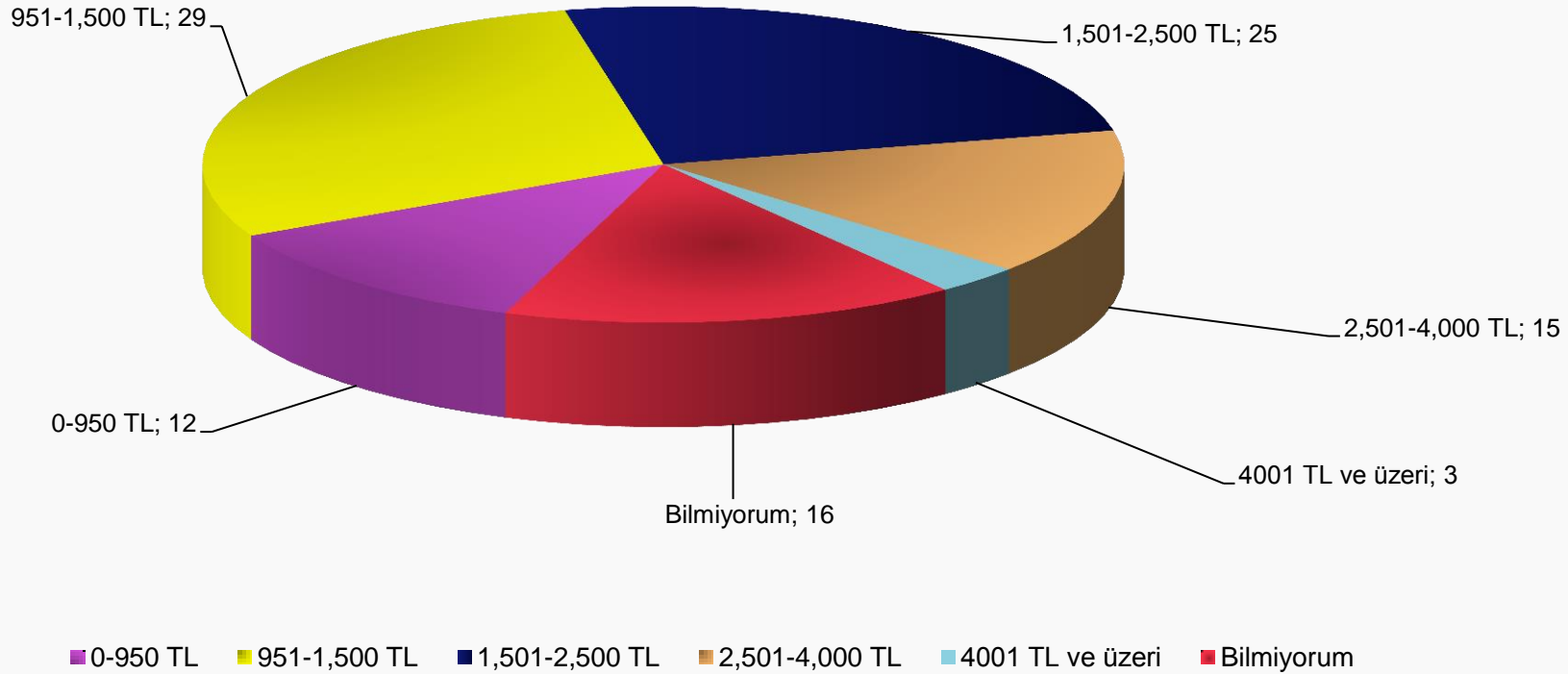
Babanın Mesleği %



- Öğrenciler babalarının %18'inin "diğer meslekleri" yaptığını belirtmiştir. Bu meslekler; "arıcılık, ormancı, güvenlik, kepçe operatörü, sanayici, fabrika müdürü, elektrik teknisyeni, çalışmıyor, müteahhit" gibi mesleklerden oluşmaktadır

S.10. Babanın mesleği nedir?

Ailenin Aylık Kazancı (%)



- Katılımcı lise öğrencilerinin %16'sı aylık kazancı bilmediklerini belirtmişler
- 951 – 1.500 TL. arası aylık geliri olan öğrenci aile oranı %29'dur

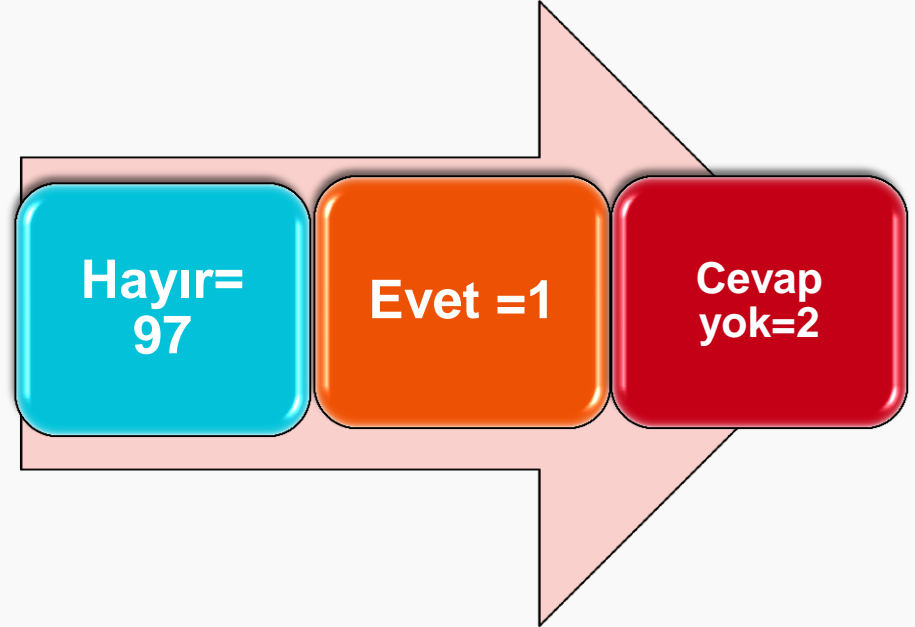
S.11. Ailenin aylık kazancı yaklaşık ne kadardır?

Burs Desteği ve Öğretmeni Olmayan Ders (%)

Aile Dışında Alınan Burs Ve Yardım %

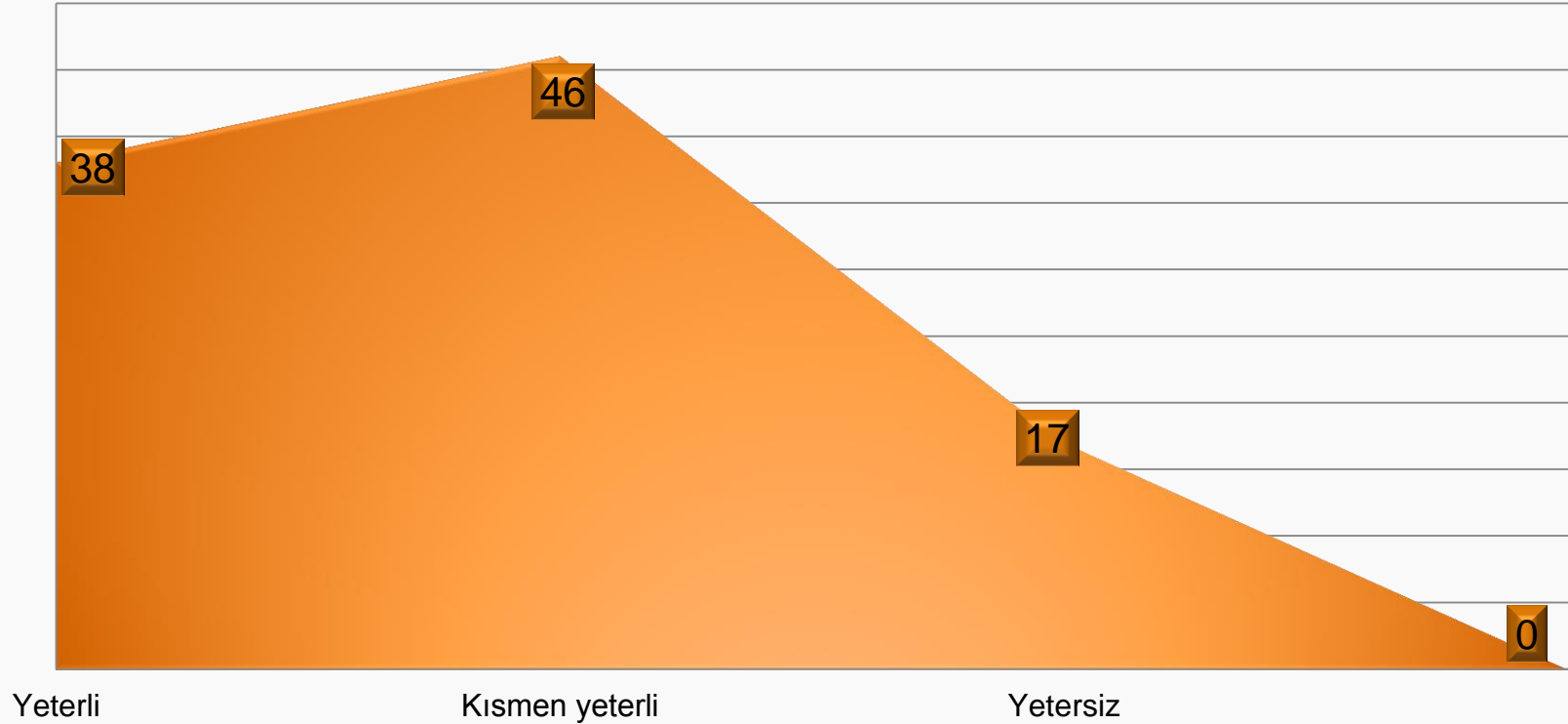


Öğretmen Olmayan Ders %



- Öğrencilerin %91'i aileleri hariç burs veya yardımı almadıklarını belirtmişlerdir
- Öğrencilerin %97'si "öğretmen olmayan" dersleri olmadığını belirtmişlerdir

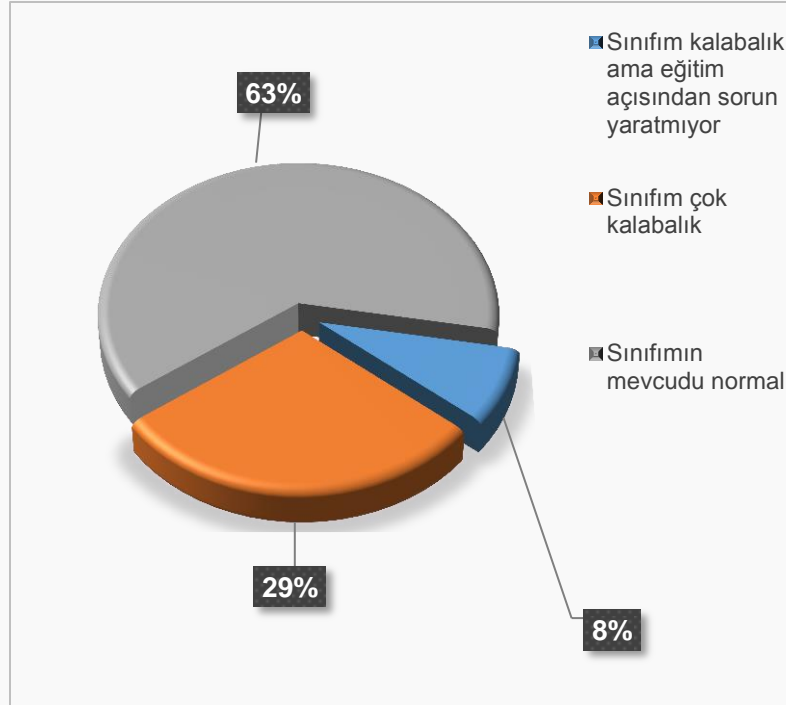
Ders Saatleri Dışında Öğretmenler İle İlişkiler (%)



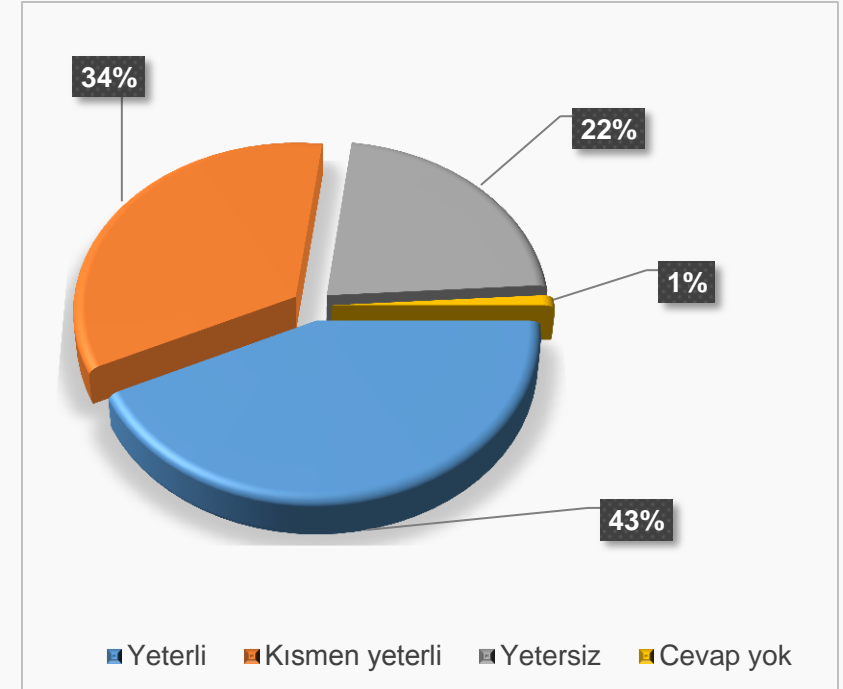
- Öğrenciler öğretmenleri ile olan ilişkilerini %46 oranında kısmen yeterli bulmaktadır

Meslek Liseleri Hakkında (%)

Sınıf Mevcudu



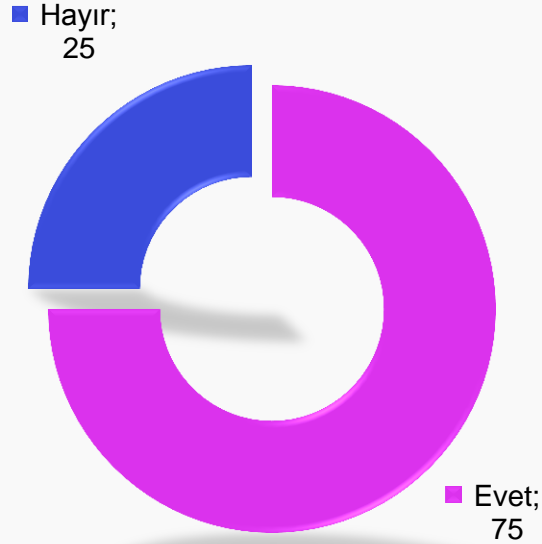
Yabancı Dil



- Katılımcıların %29'sı sınıfların çok kalabalık olduğunu belirtmiştir. %63'ü sınıf mevcudunun normal olduğunu belirtmiştir
- %43 oranında lise öğrencisi aldığı yabancı dil eğitiminin yeterli olduğunu belirtmiştir

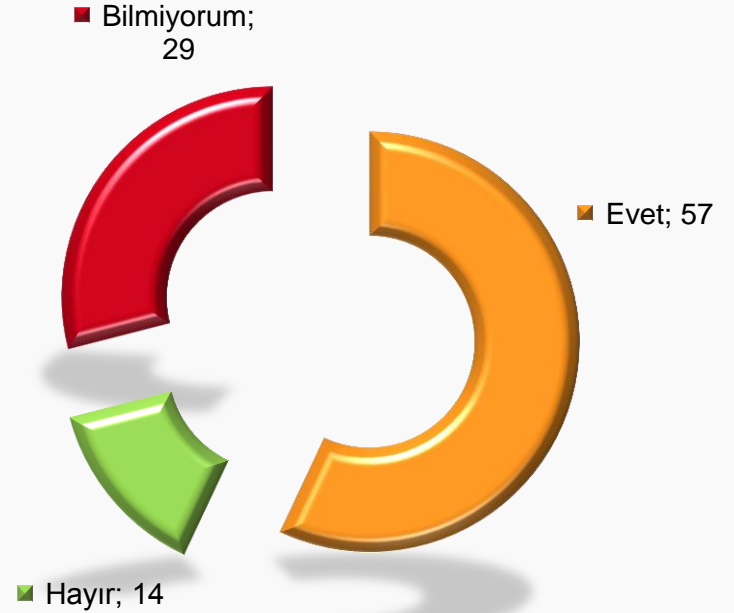
Meslek Liseleri Tercihi (%)

Meslek Liselerini Tercih Etme Durumu



n=96, tüm katılımcılar

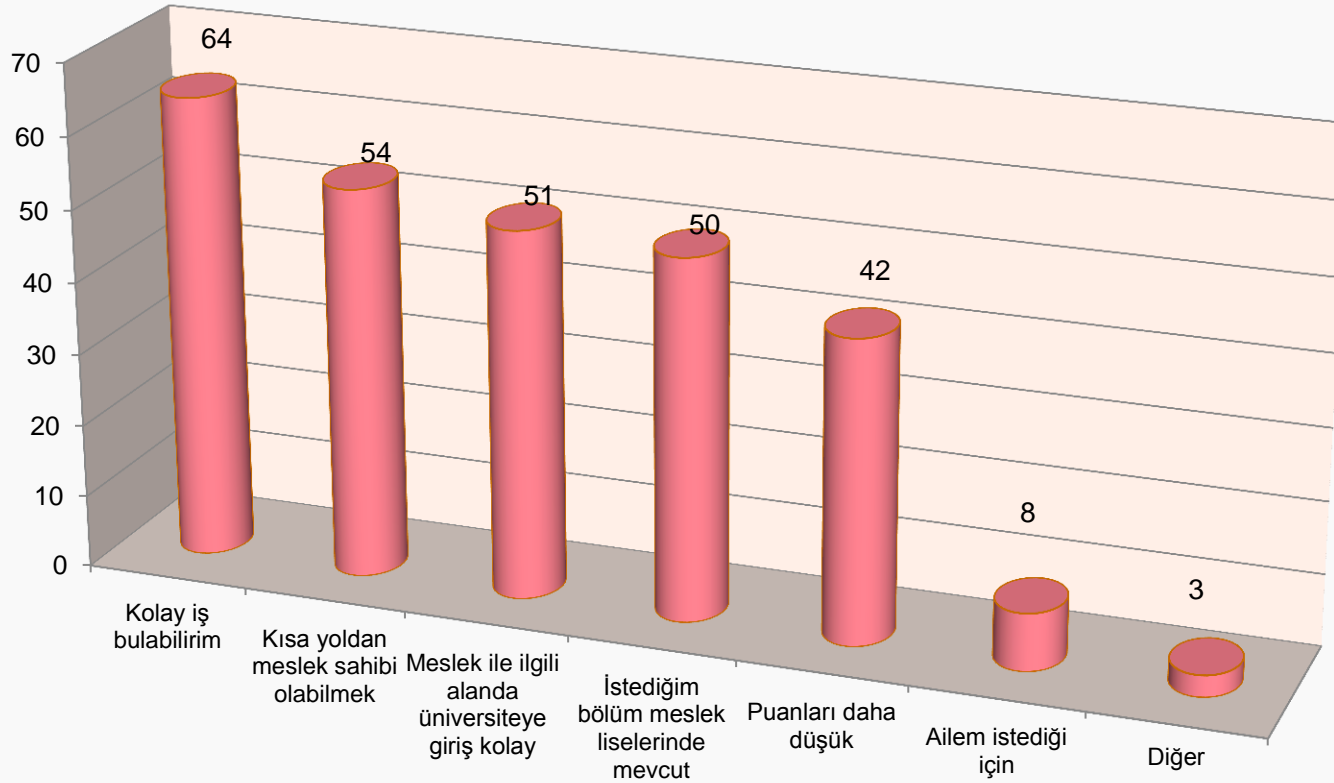
Meslek Liselerinin İlk Tercihlerde Yer Alması



n=72, meslek lisesini tercih eden katılımcılar

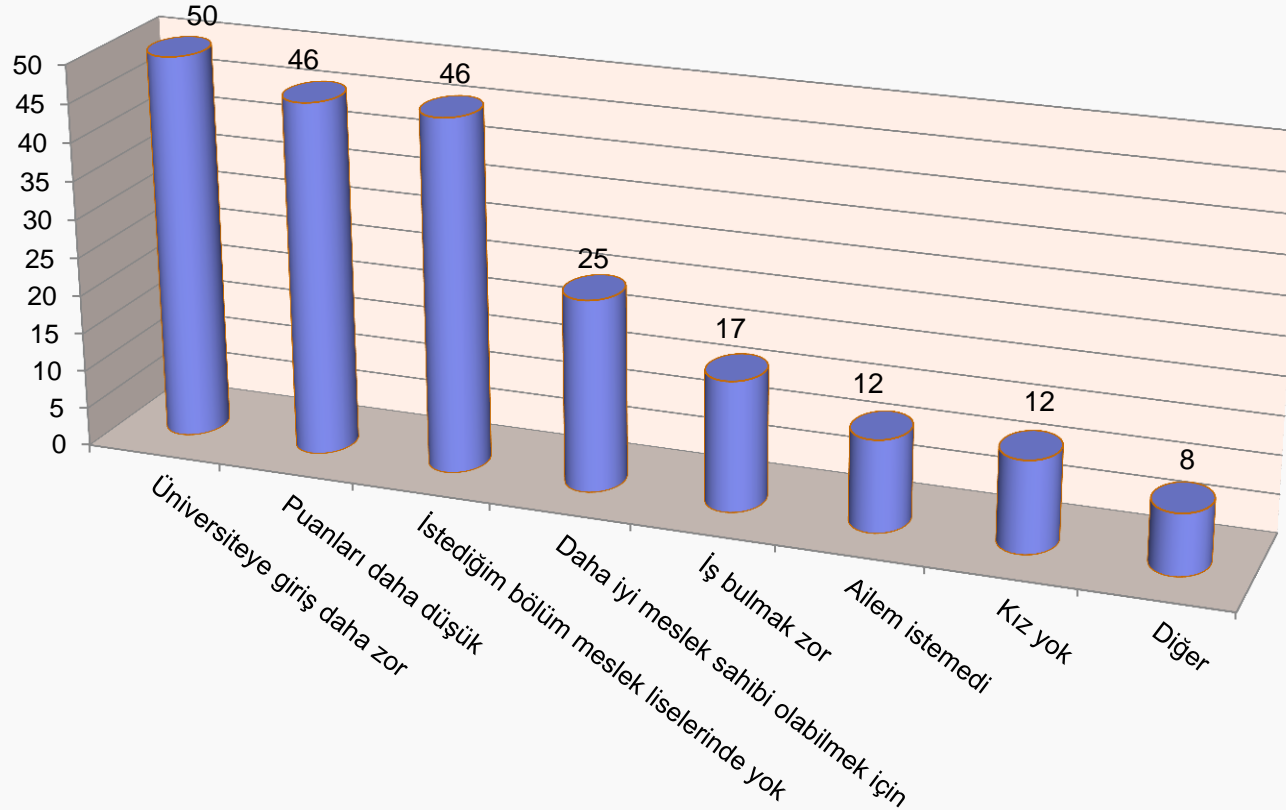
- Lise öğrencileri %75 oranında meslek lisesini gene tercih edeceklerini belirtmişlerdir
- Meslek lisesini tercih edeceğini belirten öğrencilerin %57'si meslek liselerinin ilk tercihleri arasında olacağını belirtmiştir

Meslek Lisesini Neden Tercih Edersiniz (%)



- Lise öğrencilerinden %64'ü "kolay iş bulabilme imkanı", %54'lük bölümü ise "kısa yoldan meslek sahibi" olabileceklerini düşündüklerinden dolayı meslek liselerini tercih edeceklerini belirtmişlerdir

Meslek Liselerini Neden Tercih Etmezsiniz (%)



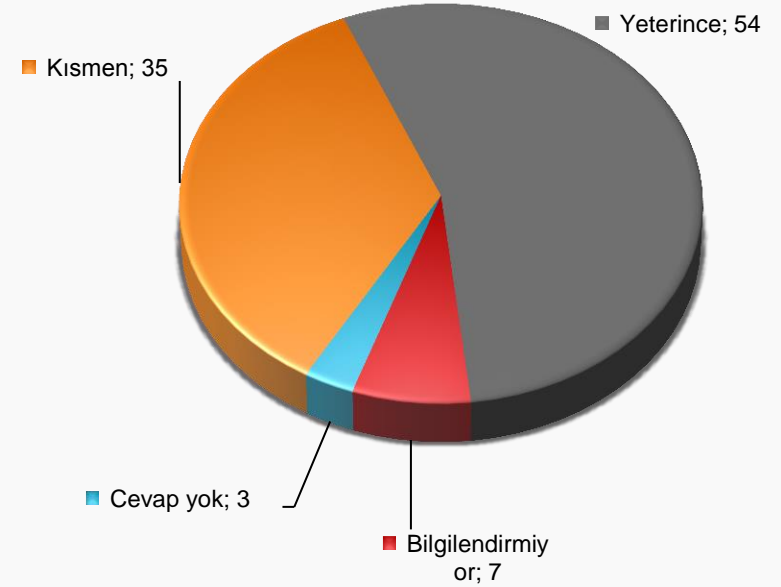
- 24 lise öğrencisinin %50'si "üniversite girişin daha zor" olduğunu düşündükleri için, %46'sı puanları daha düşük olduğundan ve istenilen bölümün meslek liselerinde olmamasından dolayı meslek liselerini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir

Meslek Seçimleri (%)

Meslek Edinmede En Kolay Yol



Öğretmenlerin İlerideki Meslek Hakkında Bilgilendirmesi

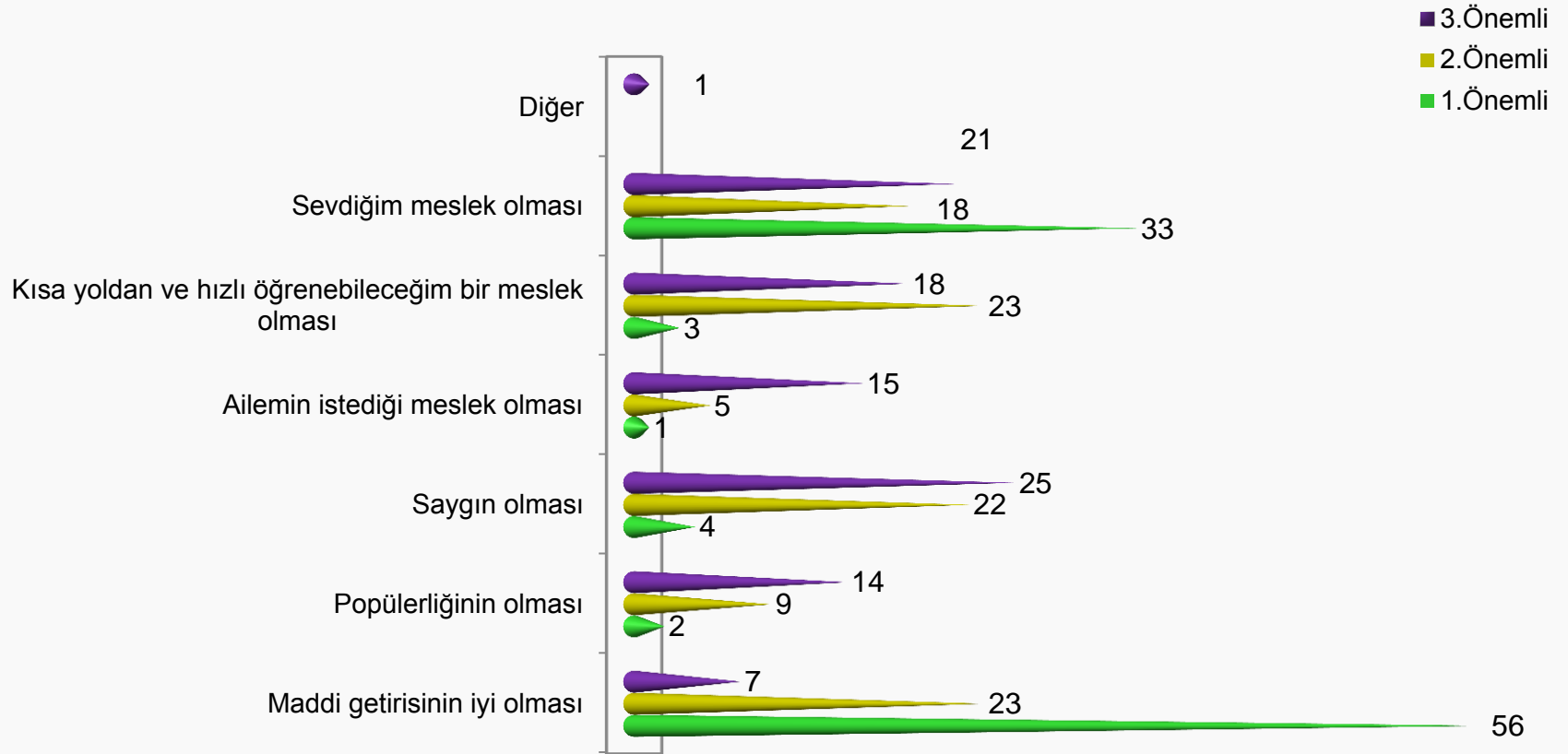


- Öğrencilerin %57'si meslek edinmenin en kolay yolunun "İlgili meslek dalında iyi bir eğitim almak" olduğunu belirtmişlerdir
- Lise öğrencilerinin %54'ü, öğretmenlerin öğrencilerini meslekler hakkında yeterince bilgilendirdiğini belirtmişlerdir

S.20. Meslek edinmede sence en kolay yol hangisidir?

S.21. Öğretmenleriniz ileride seçeceğiniz meslek grupları hakkında sizi bilgilendiriyor mu?

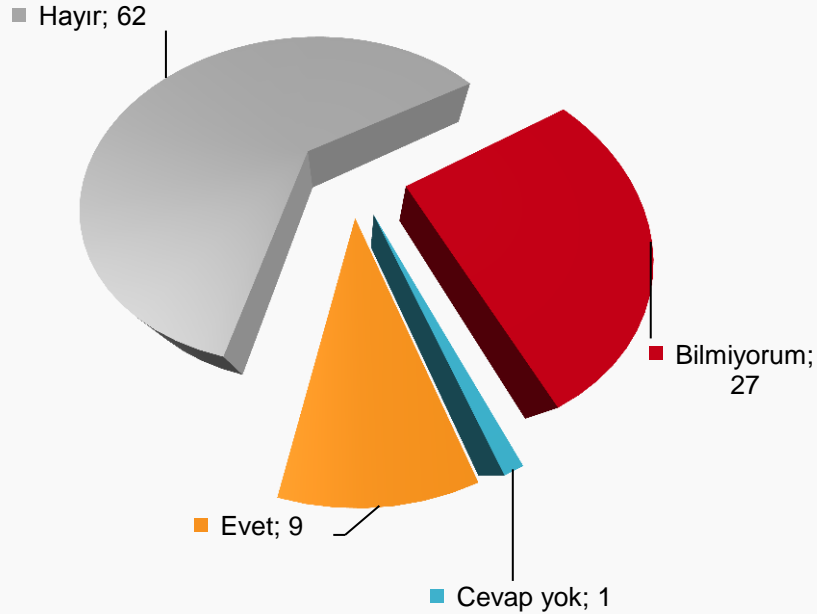
Seçilen Meslekte En Önemli Üç Öncelik (%)



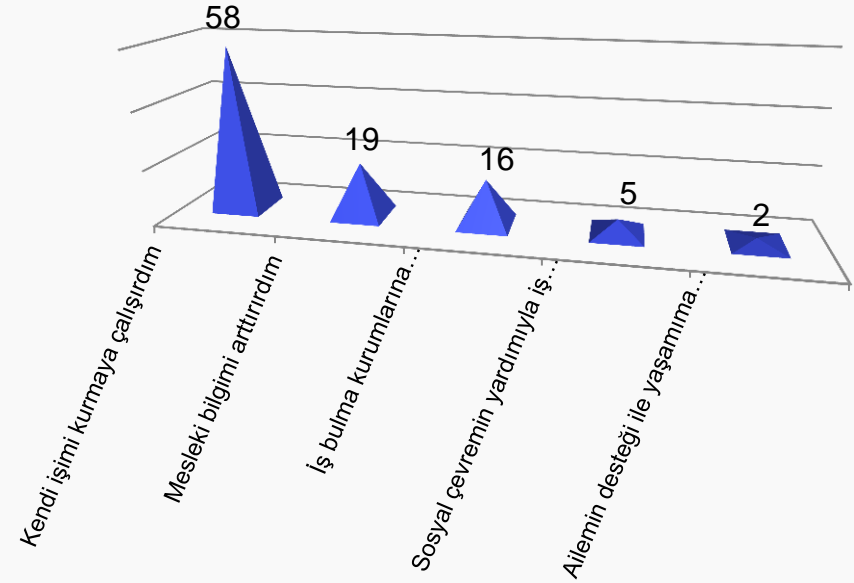
- Katılımcılar seçilen meslekte en önemli önceliğin %56 ile “maddi getirisinin iyi olması”nı belirtmişlerdir.

Meslek Seçimi ve İşsizlik (%)

Babanın / Annenin Mesleğini Devam Ettirme



İşsiz Olsan Nasıl Bir Yol İzlerdin

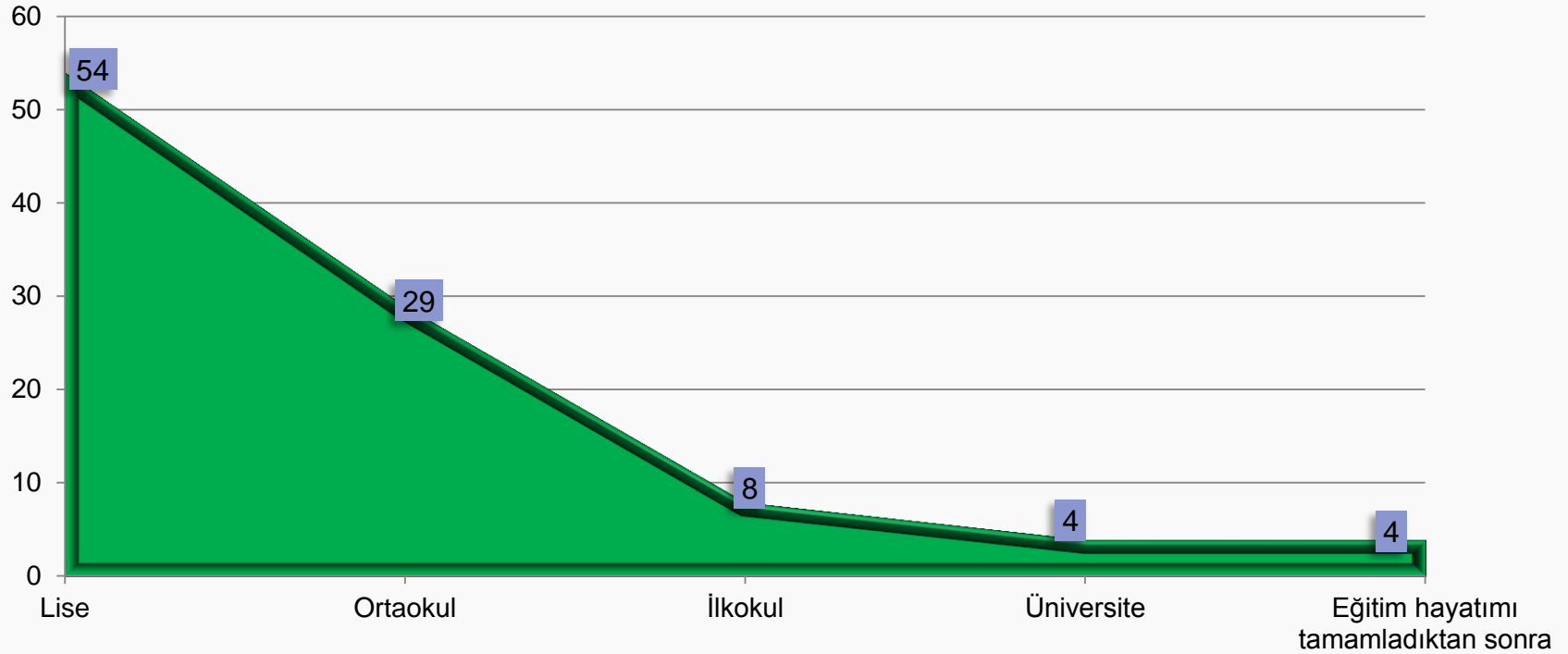


- Öğrencilerin %62'si baba / anne mesleğini devam ettirmeyeceklerini belirtmiştir
- Eğitim hayatlarını tamamladıktan sonra işsiz kalmaları durumunda %58 oranında "kendi işlerini kurmaya" çalışacaklarını belirtmişlerdir

S.23. Babanın veya annenin mesleğini devam ettirmeyi düşünür müsün?

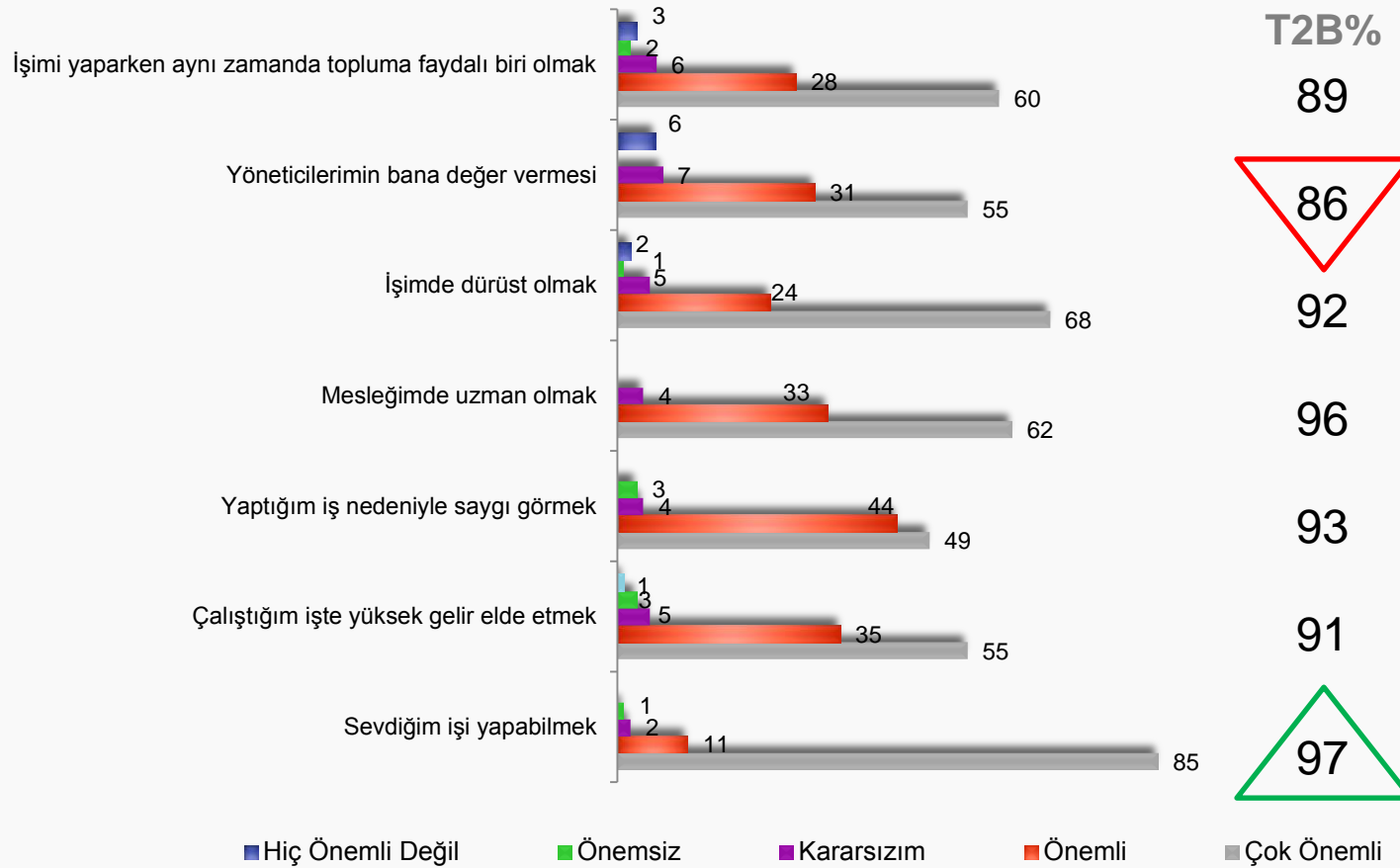
S.24. Eğitim hayatını tamamladıktan sonra işsiz olsaydın nasıl bir yol izlerdin?

Mesleki Eğitimin Ne Zaman Başlaması Gerektiği (%)



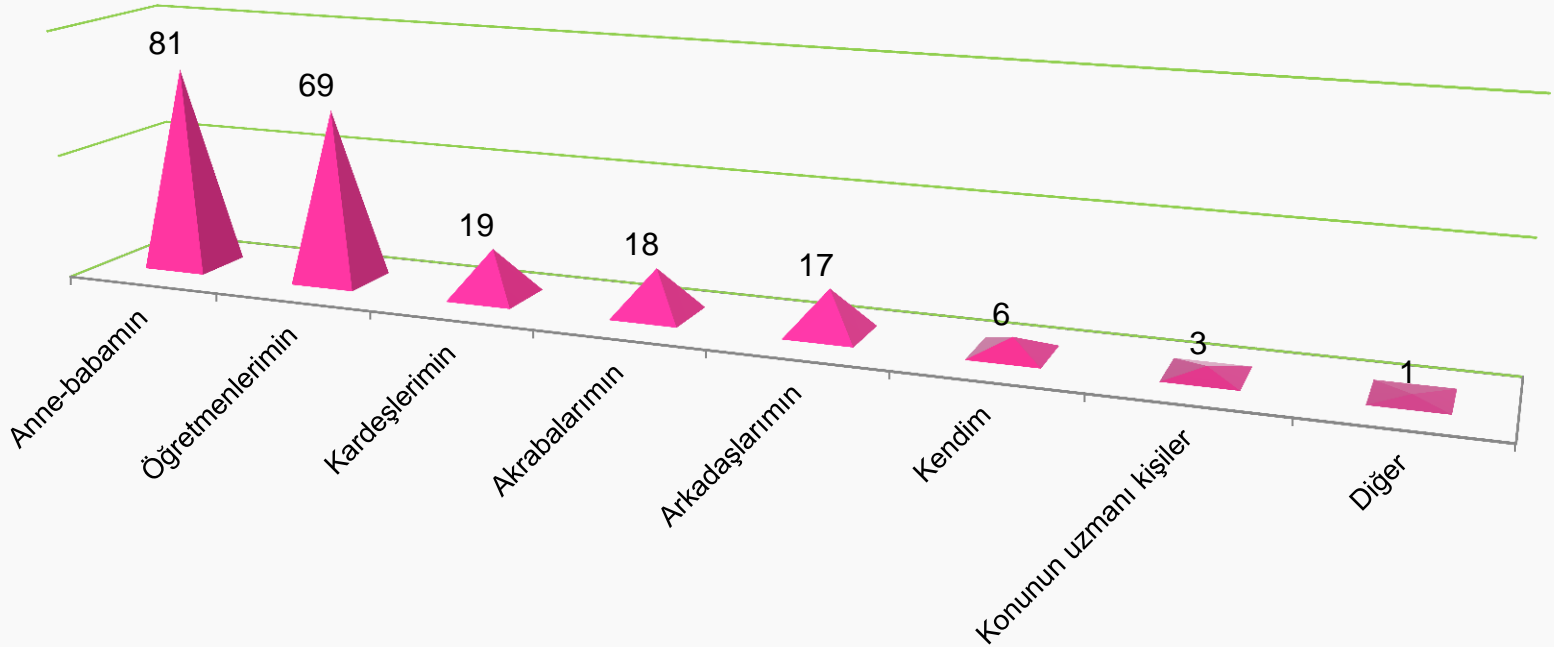
- Öğrencilerin %54'ü mesleki eğitimin "lisede" "%29'u ise "ortaokulda" başlaması gerektiğini düşünmektedir

Meslek Algı İfadeleri (%)



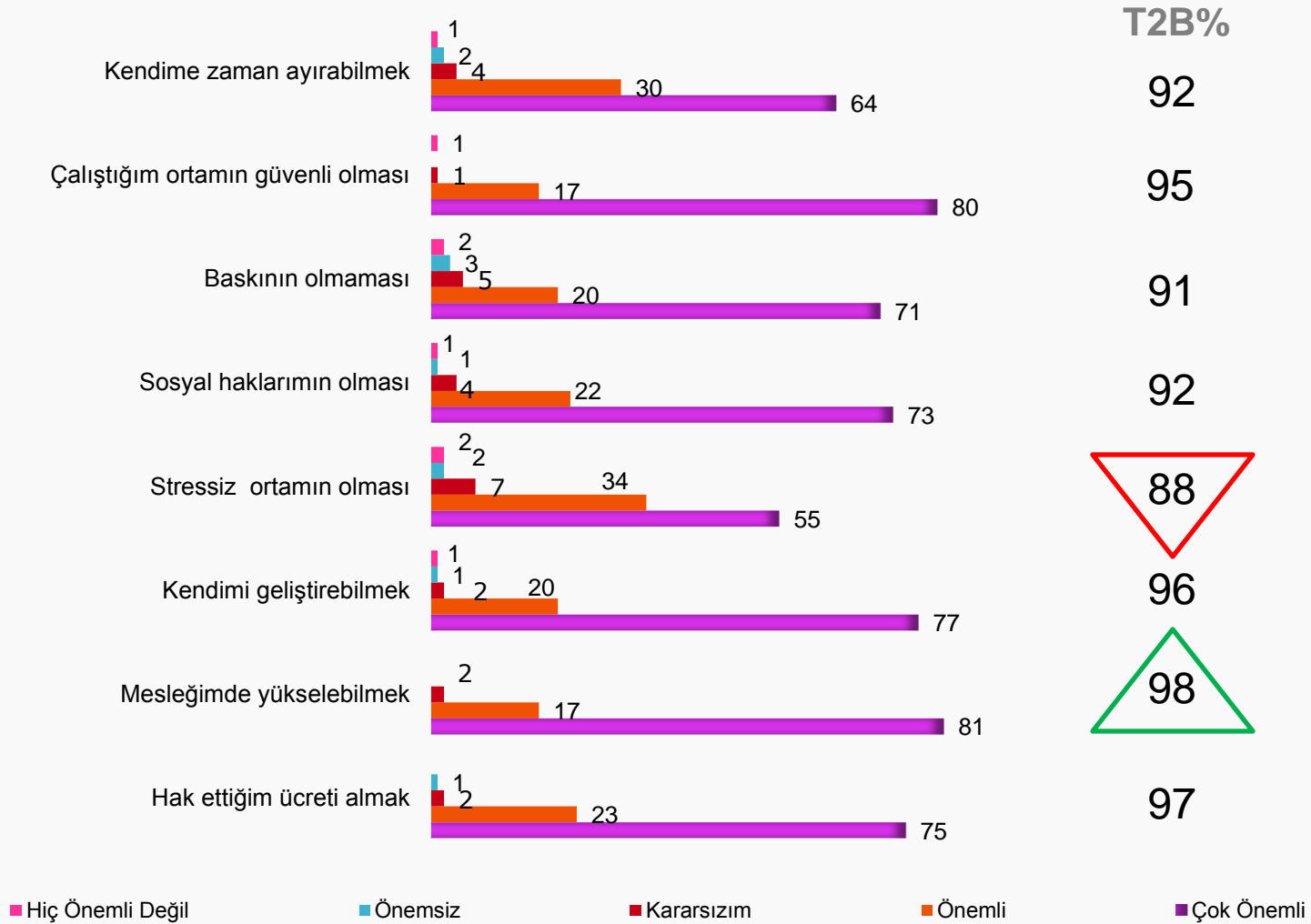
T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir.

Meslek Seçme Aşamasında Kimler Yönlendirmeli (%)

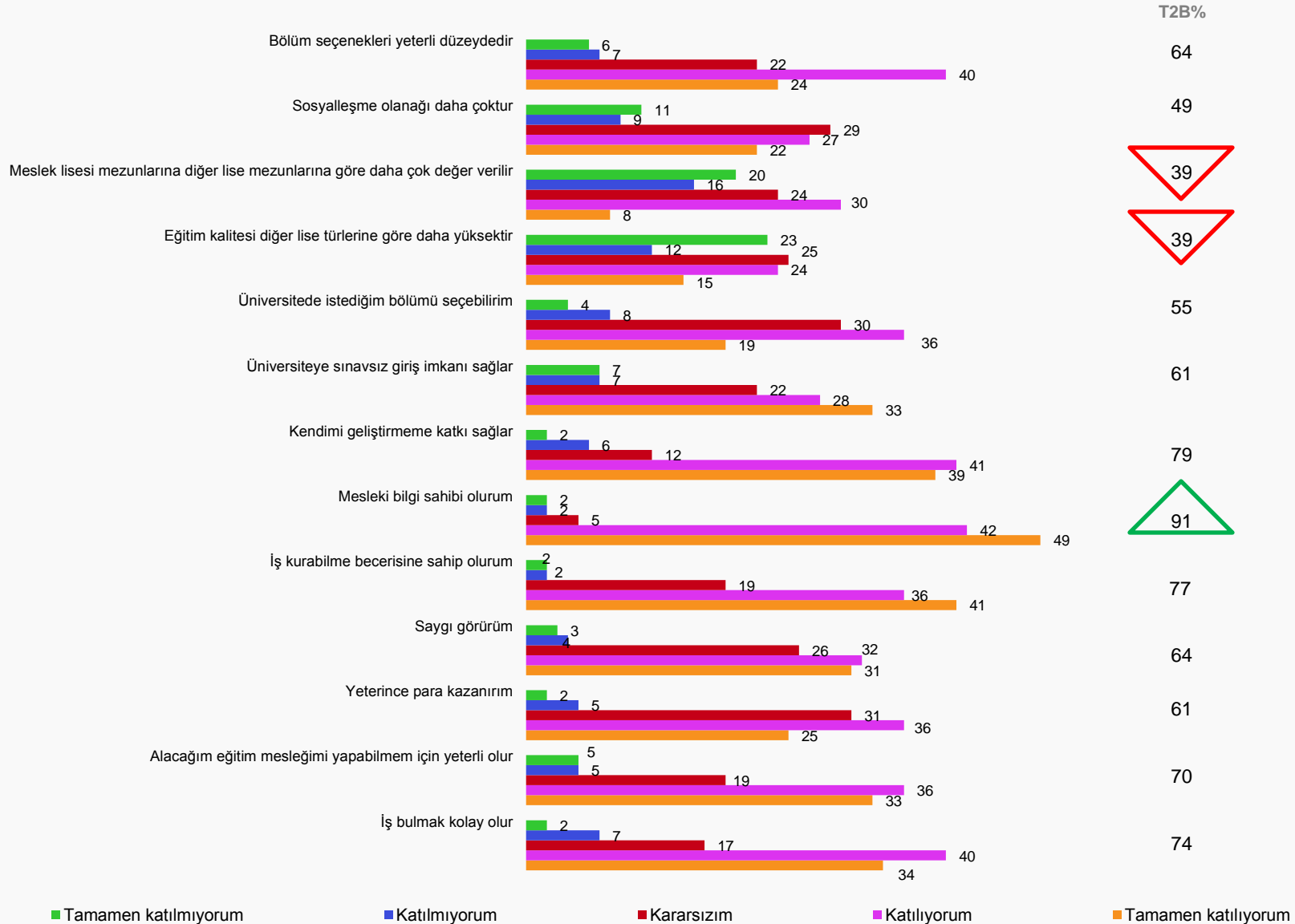


- Lise öğrencilerinin %81'i mesleki seçimlerinde anne ve babalarının, %69'u öğretmenlerinin kendilerine yönlendirici olmasını istemişlerdir

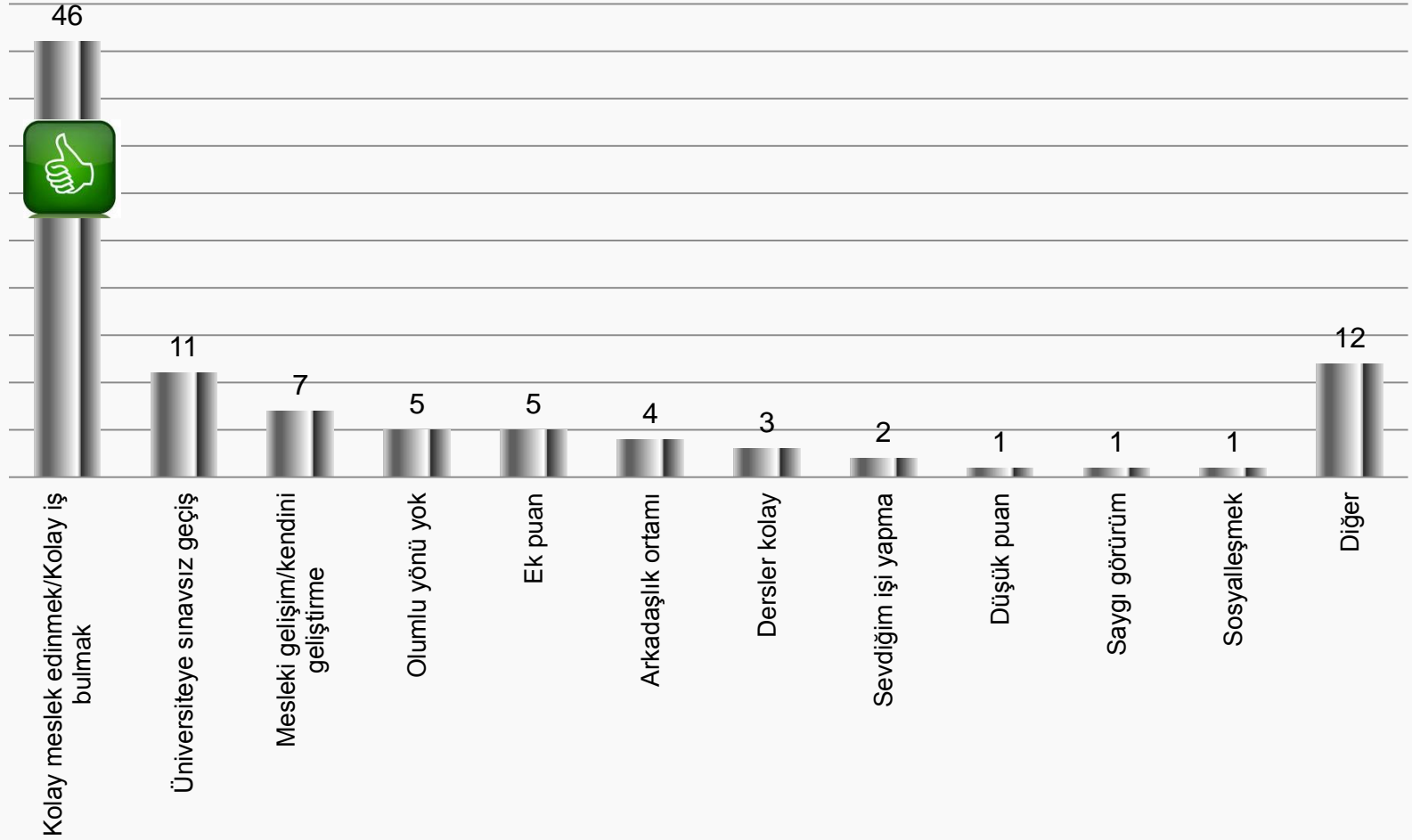
İş Yerinden Beklentiler (%)



Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)

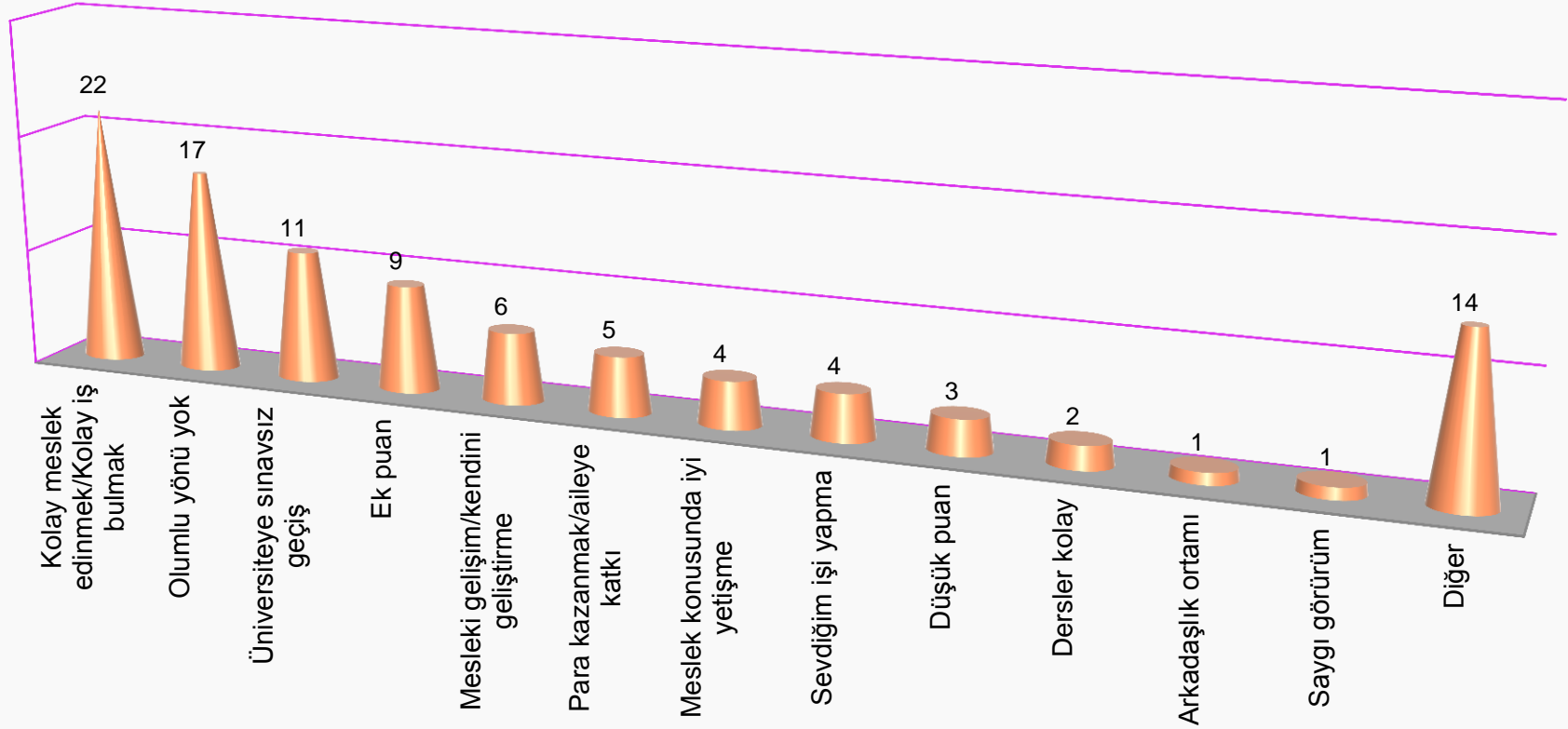


Meslek Liselerinin 1. Olumlu Yönü (%)



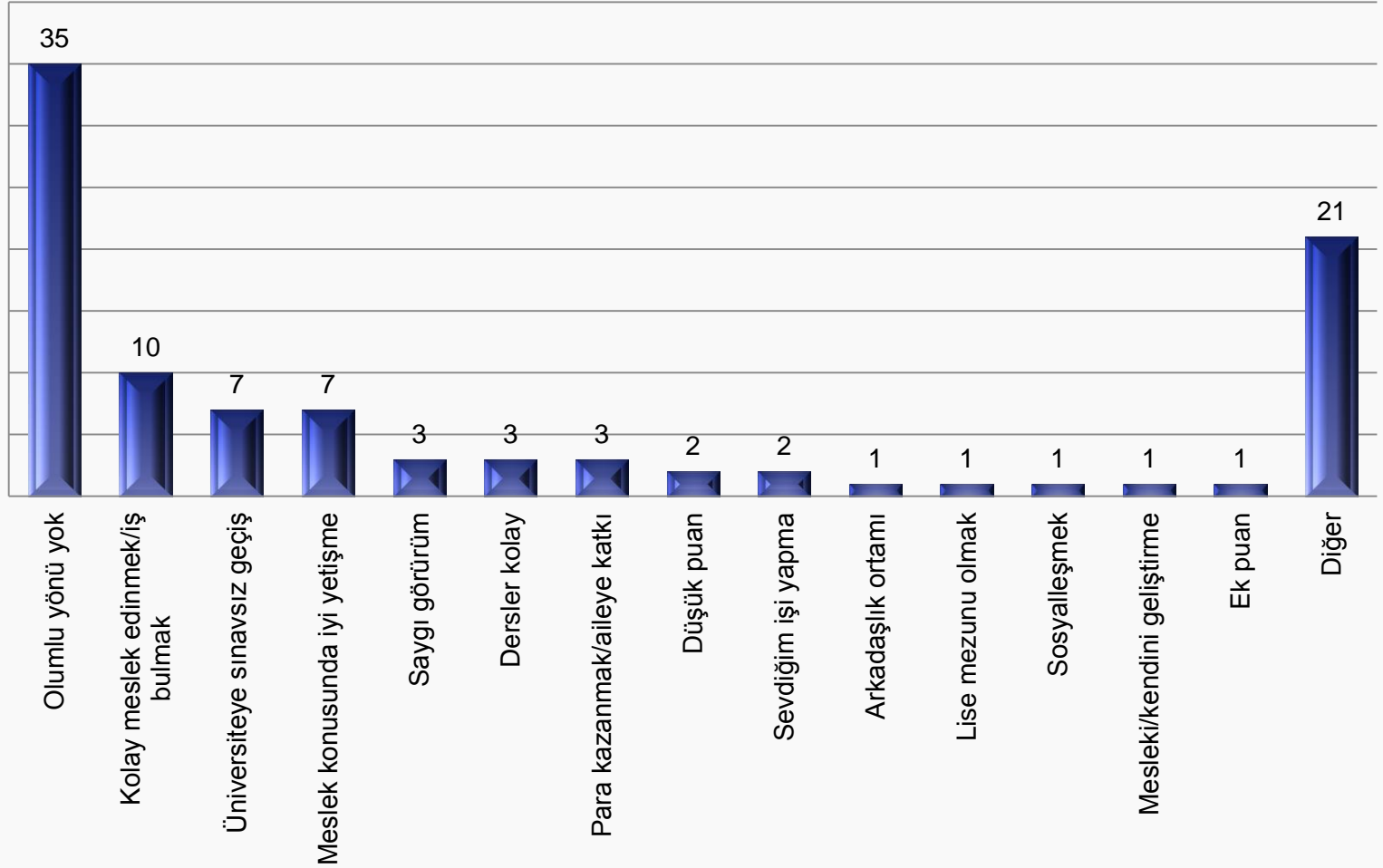
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumlu Yönü (%)



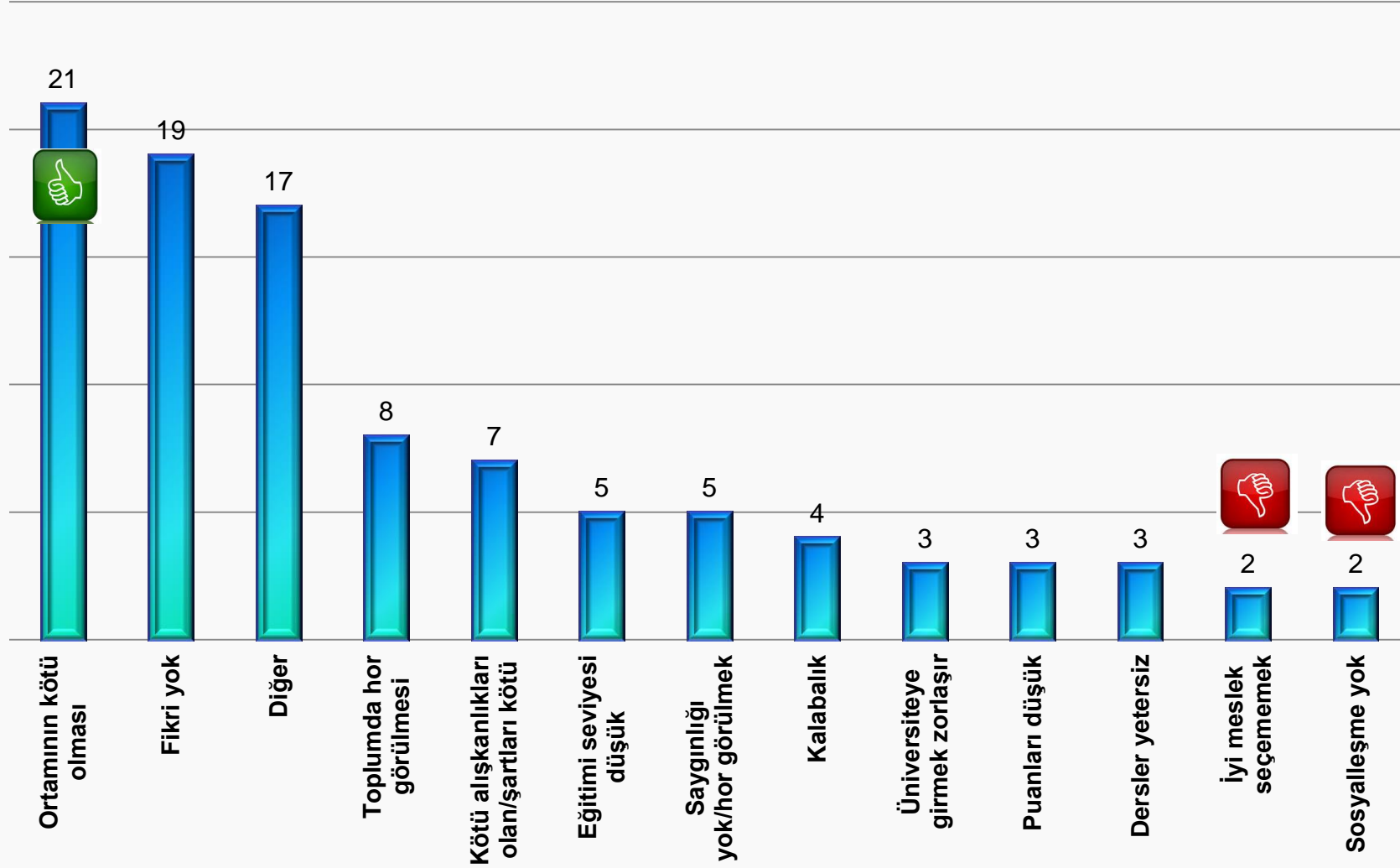
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumlu Yönü (%)



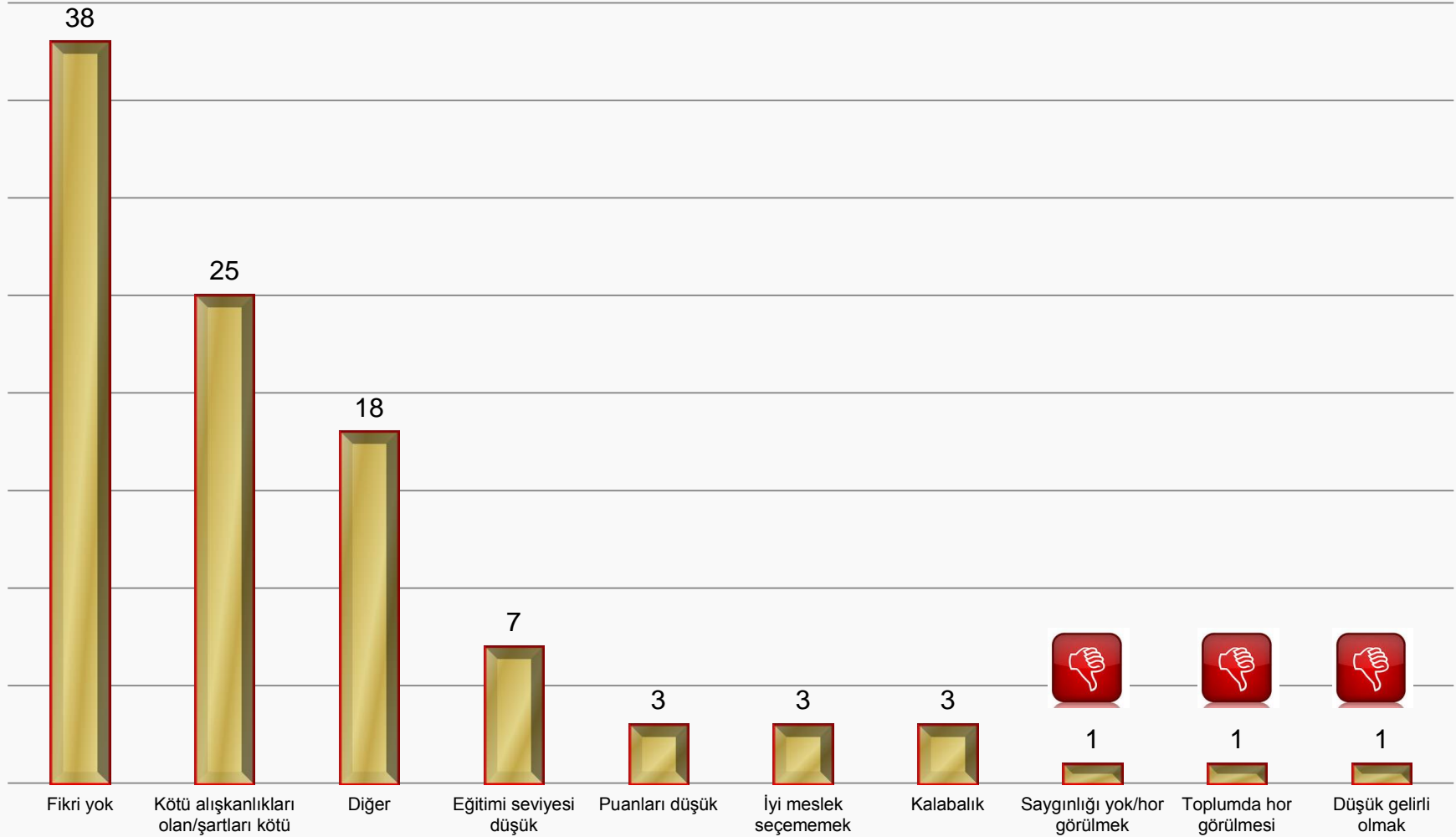
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 1. Olumsuz Yönü (%)



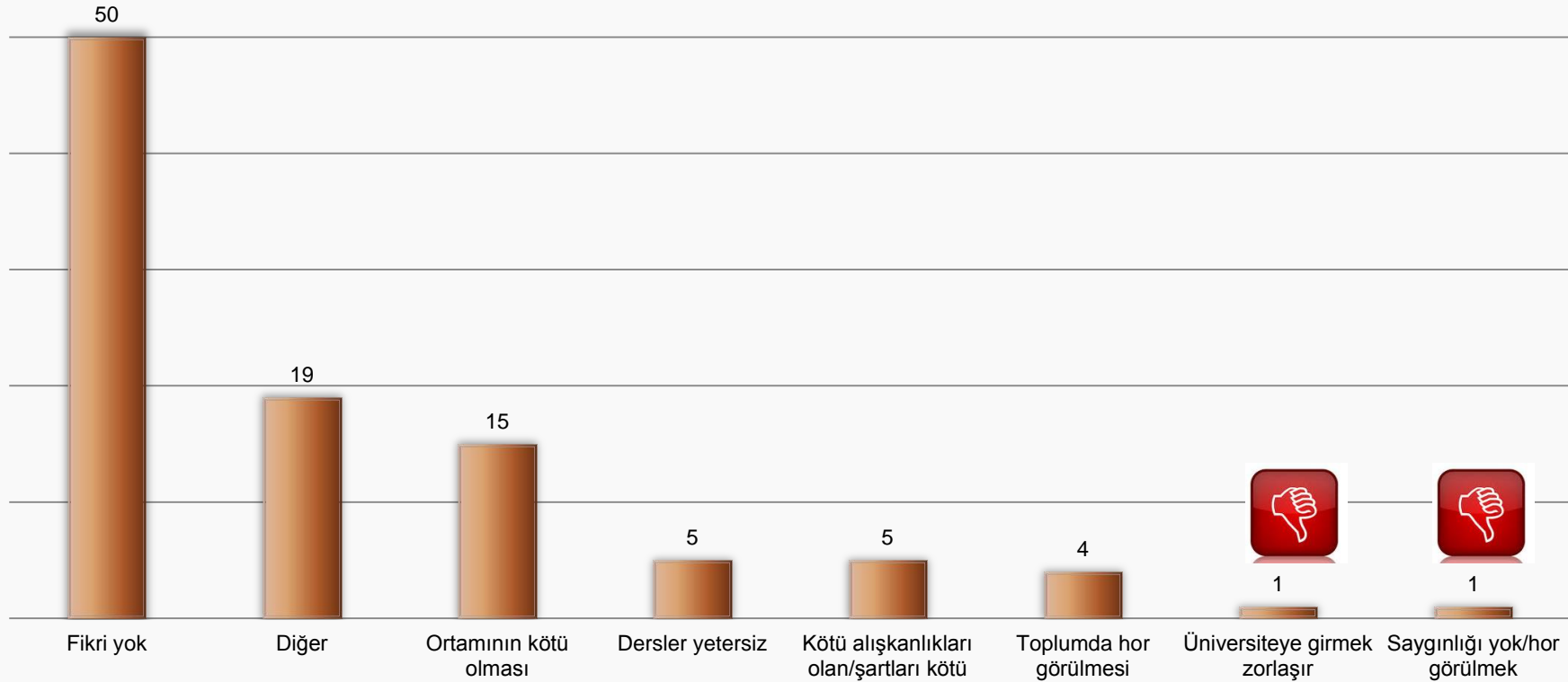
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumsuz Yönü (%)



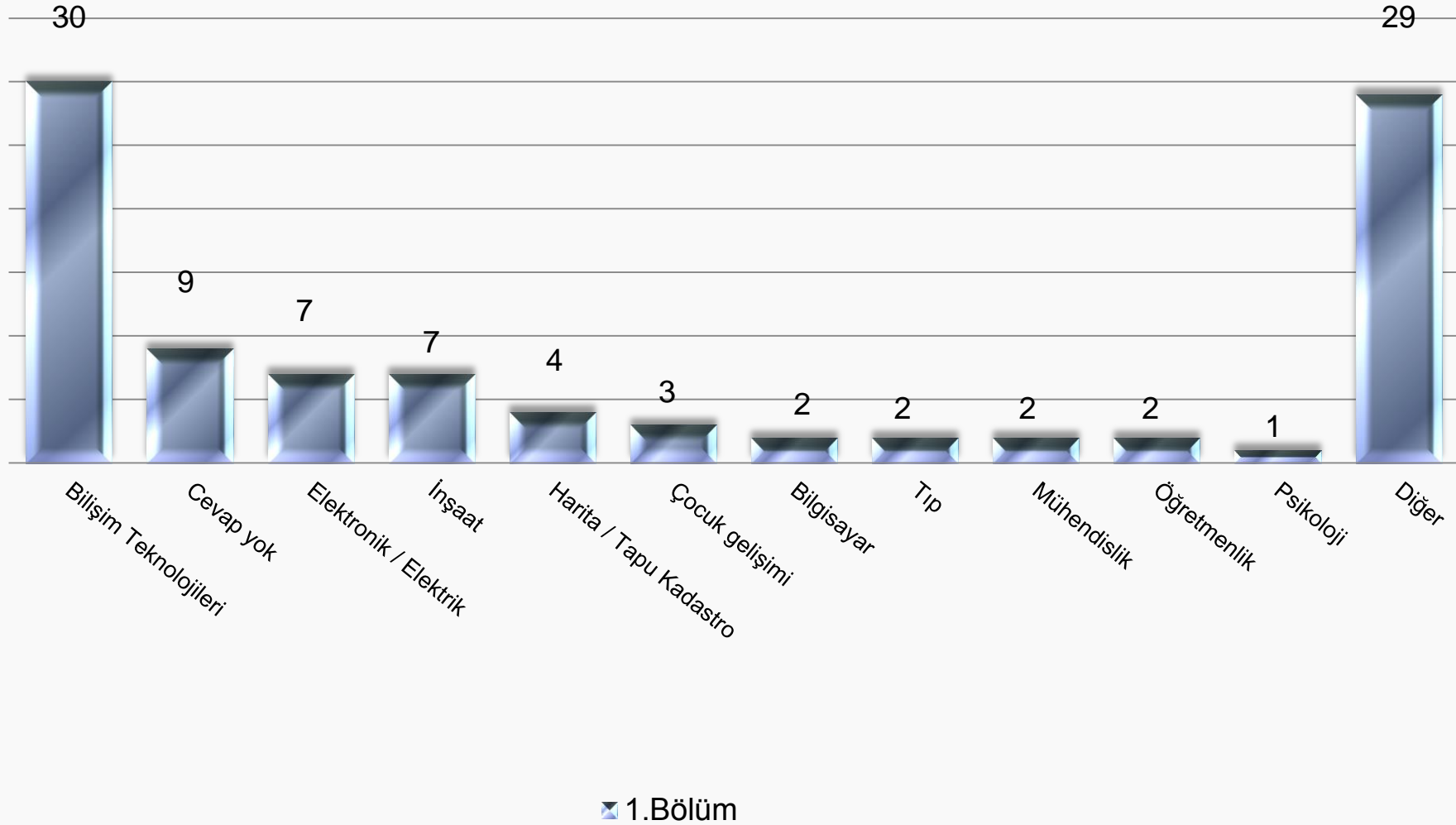
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumsuz Yönü (%)



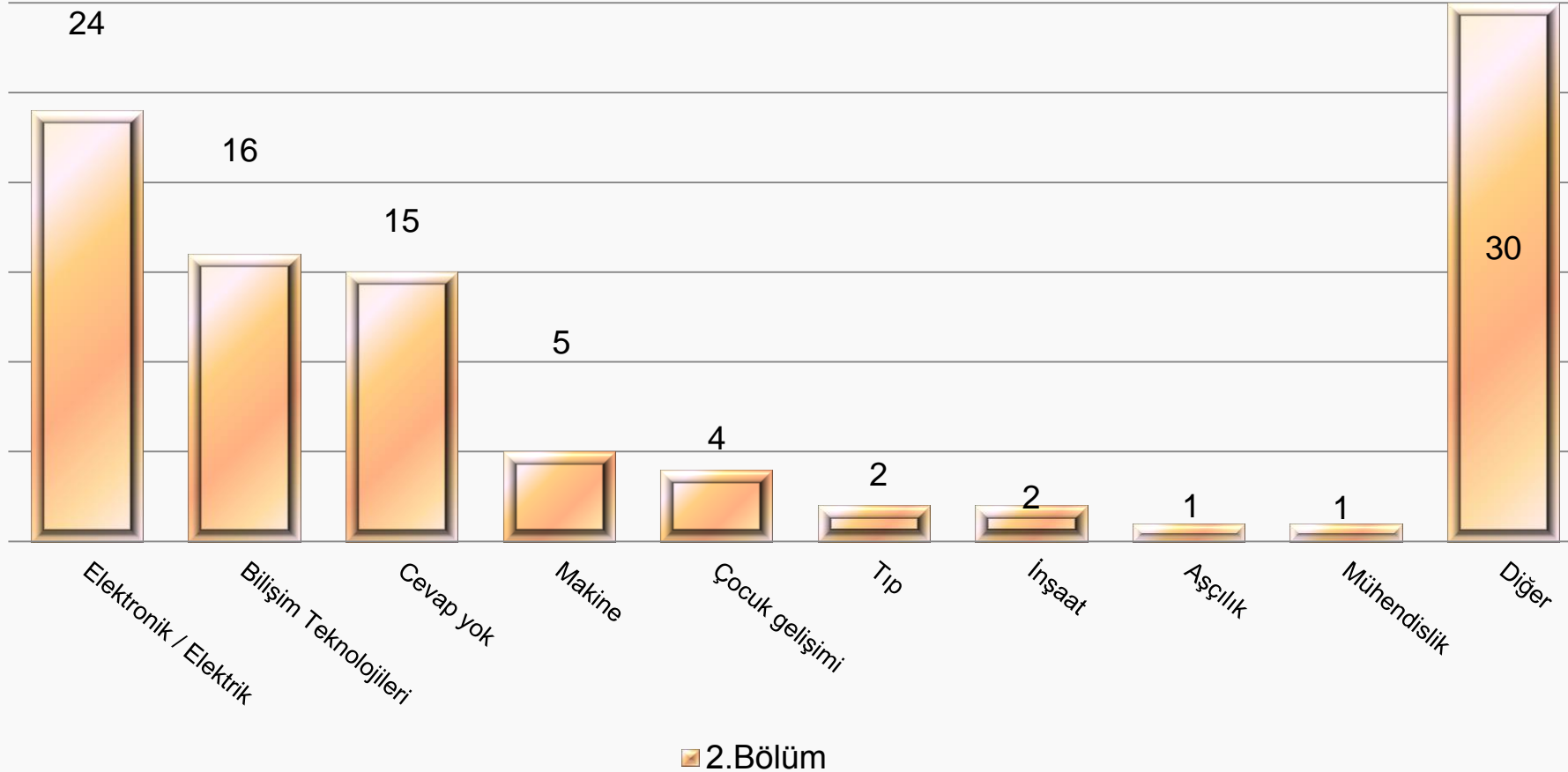
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



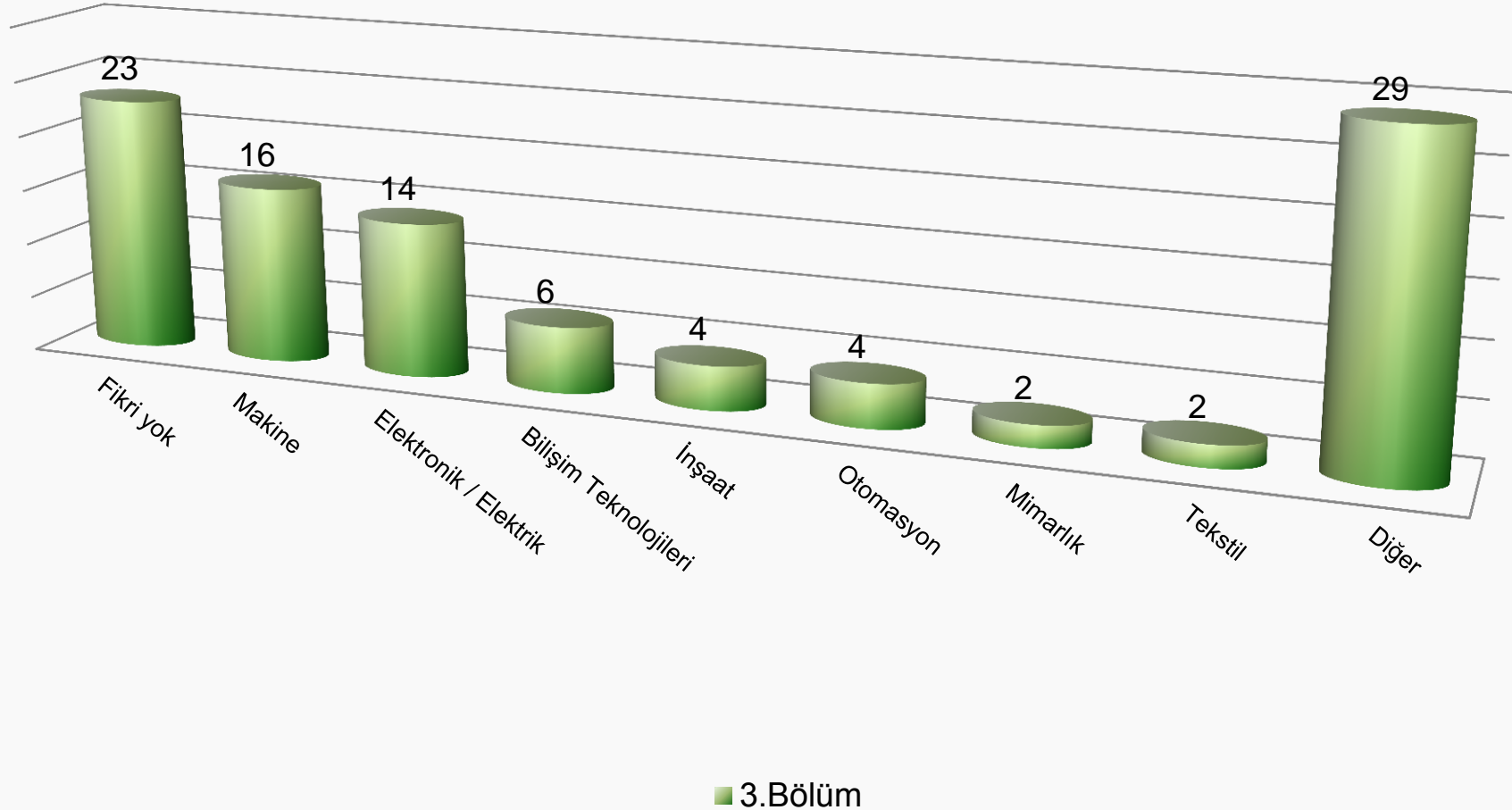
S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



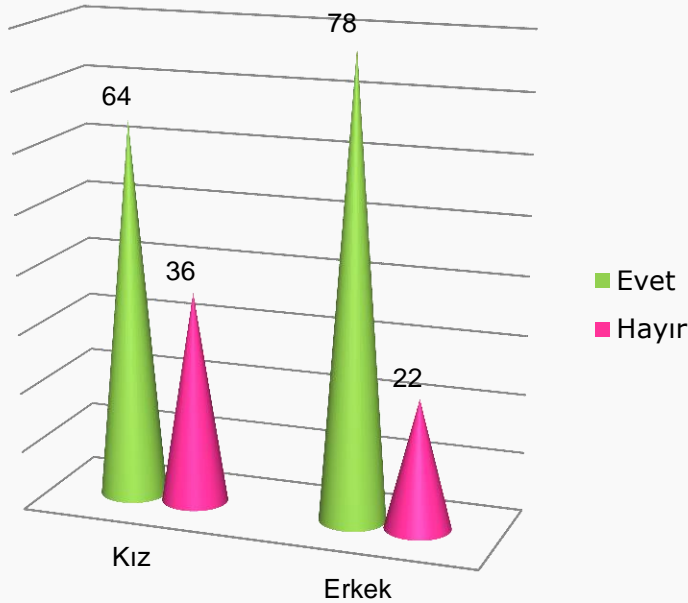
S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?



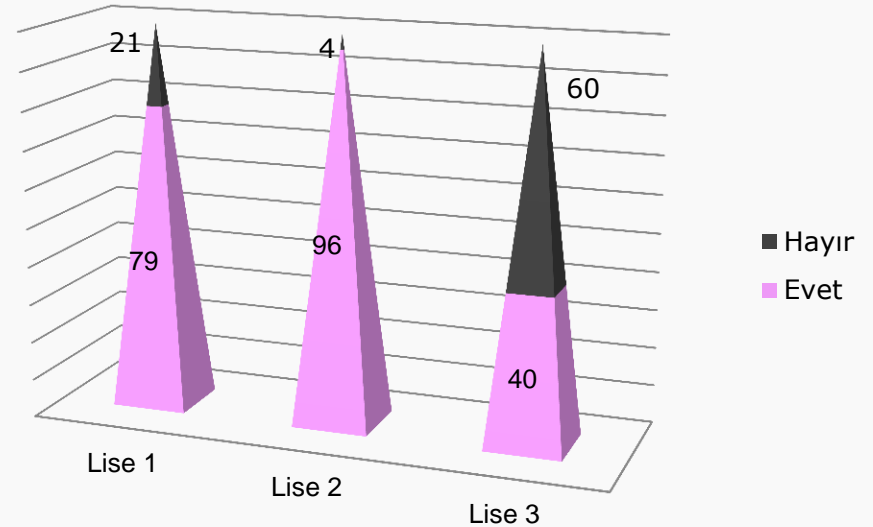
ÇAPRAZ TABLOLAR

Cinsiyet ve Sınıflara Göre Meslek Lisesinin Tercih Edilip Edilmediği (%)

Cinsiyet / Meslek Lisesi Tercihi



Sınıf / Meslek Lisesi Tercihi

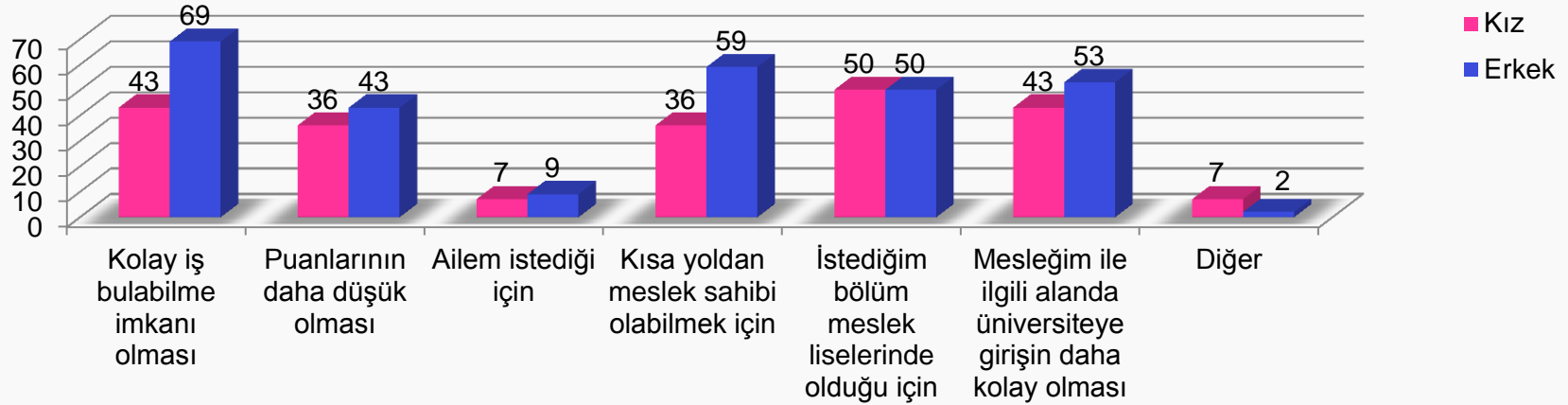


- *Lise 1 öğrencilerinin %79'u meslek lisesini yine tercih edebileceğini belirtmiştir.*

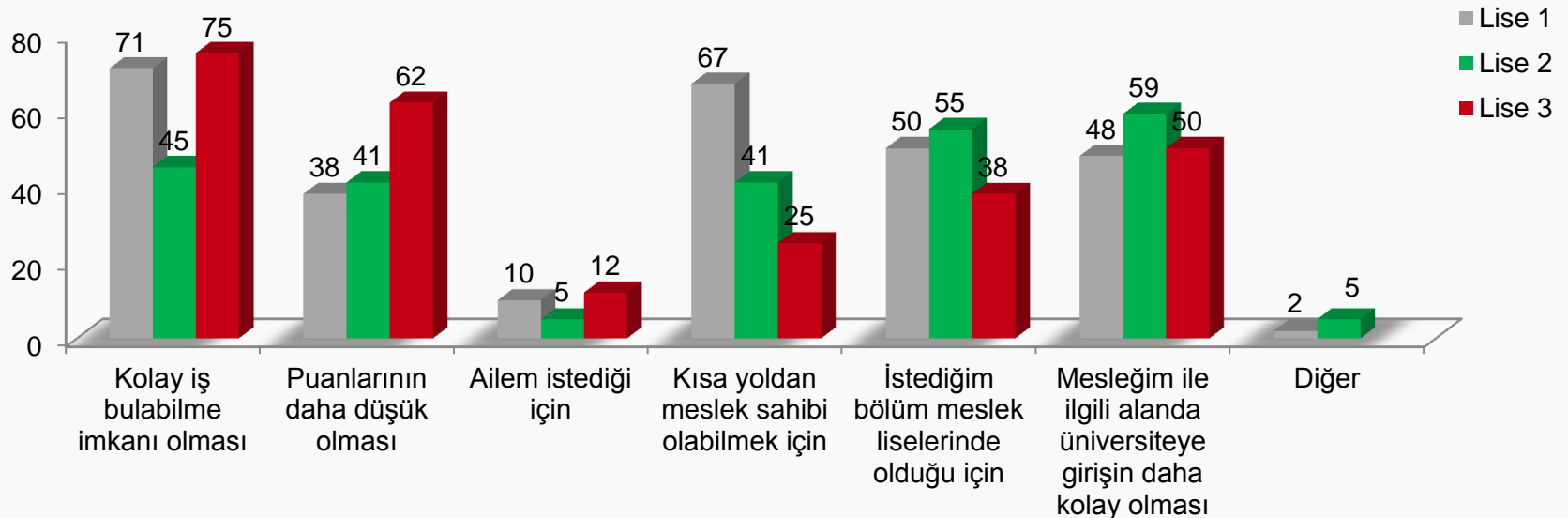
S.1. Cinsiyet / S.16. Meslek liselerini tercih etmeyi düşünüp düşünmediği
S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.16. Meslek liselerini tercih etmeyi düşünüp düşünmediği

Cinsiyet ve Sınıflara Göre Meslek Lisesi Tercih Nedeni (%)

Cinsiyet / Meslek Lisesi Tercih Nedeni



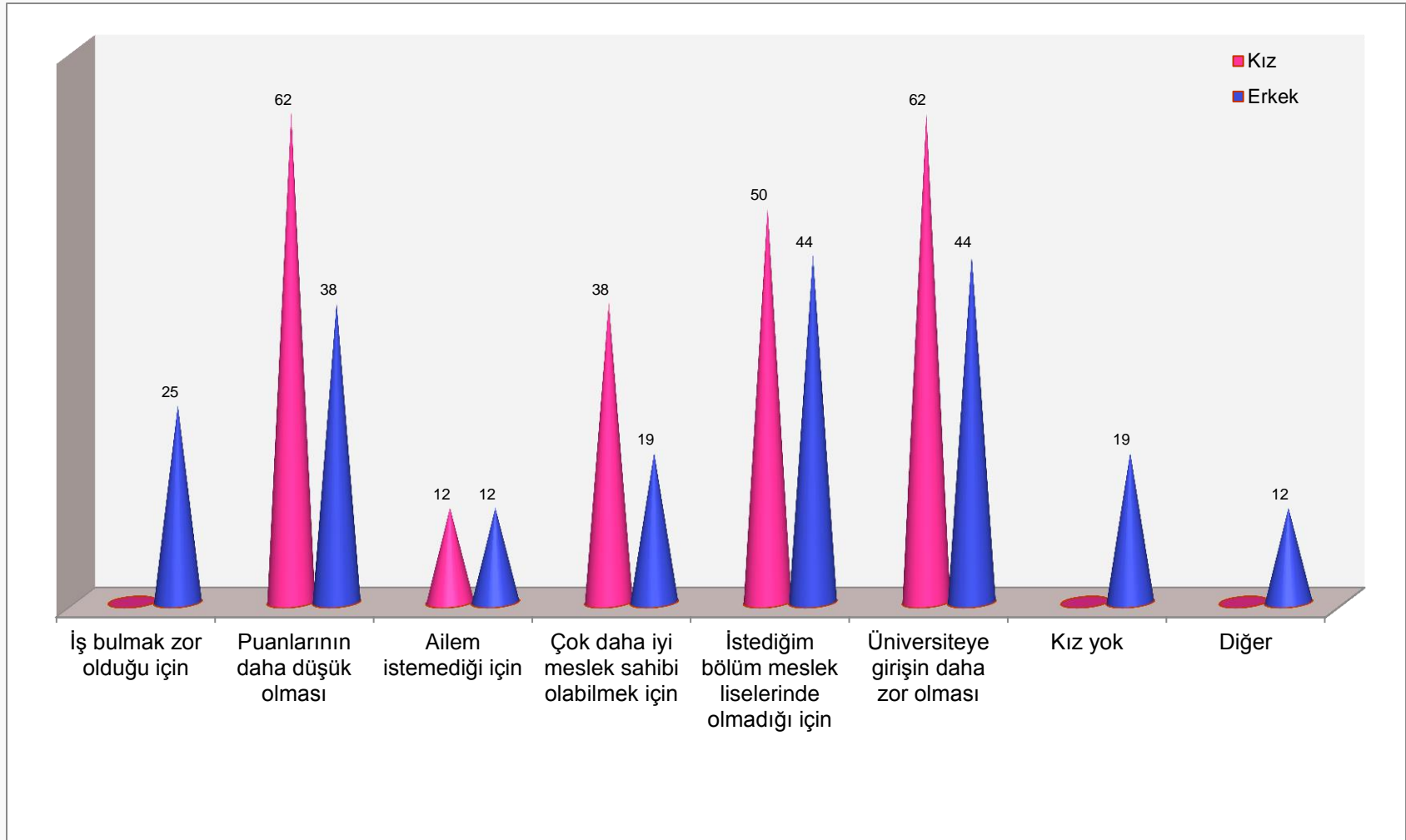
Sınıf / Meslek Lisesi Tercih Nedeni



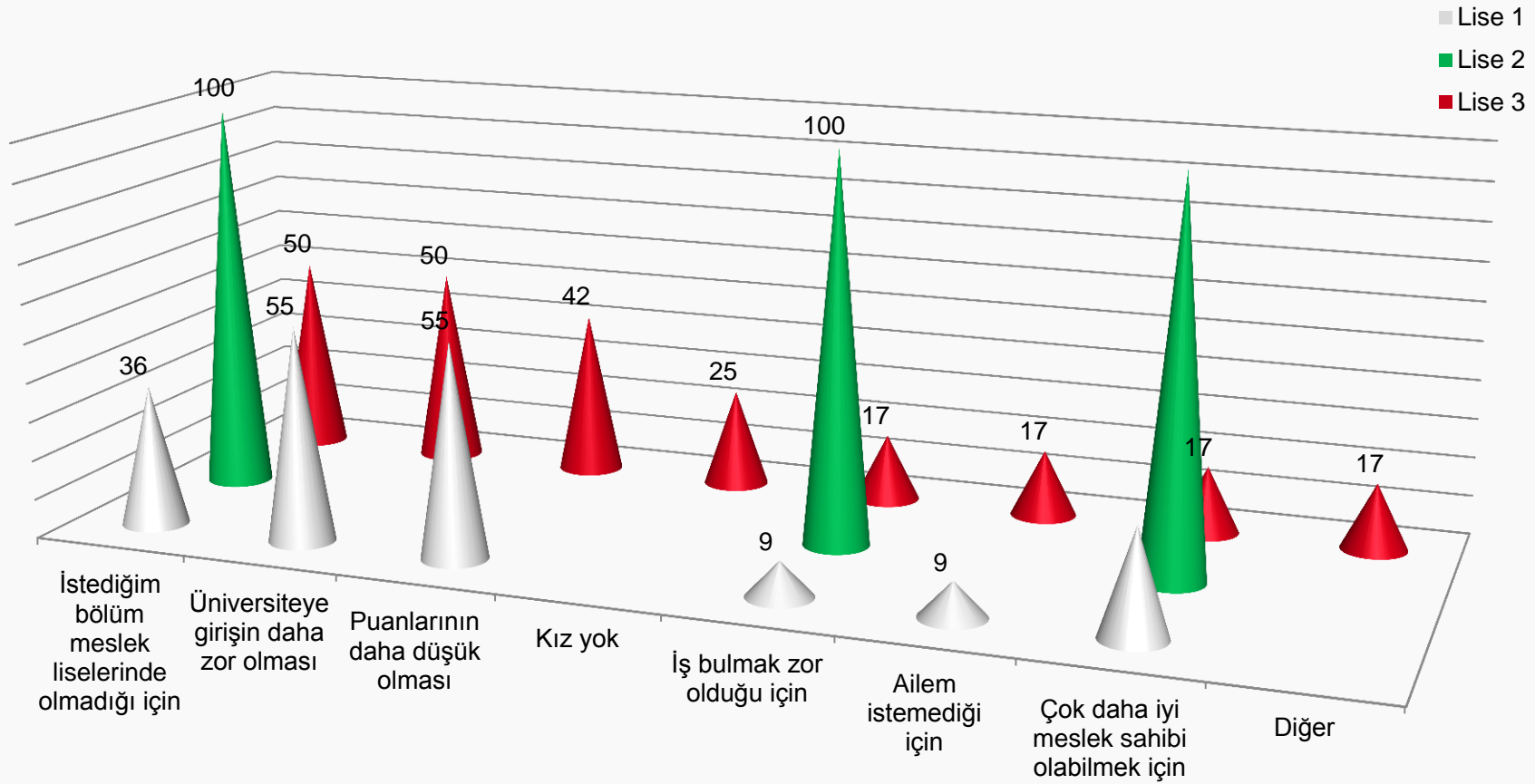
S.1. Cinsiyet / S.18. Meslek Lisesi tercih nedeni

S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.18. Meslek Lisesi tercih nedeni

Cinsiyete Göre Meslek Lisesi Tercih Etmeme Sebebi (%)



Sınıflara Göre Meslek Lisesi Tercih Etmeme Sebebi (%)

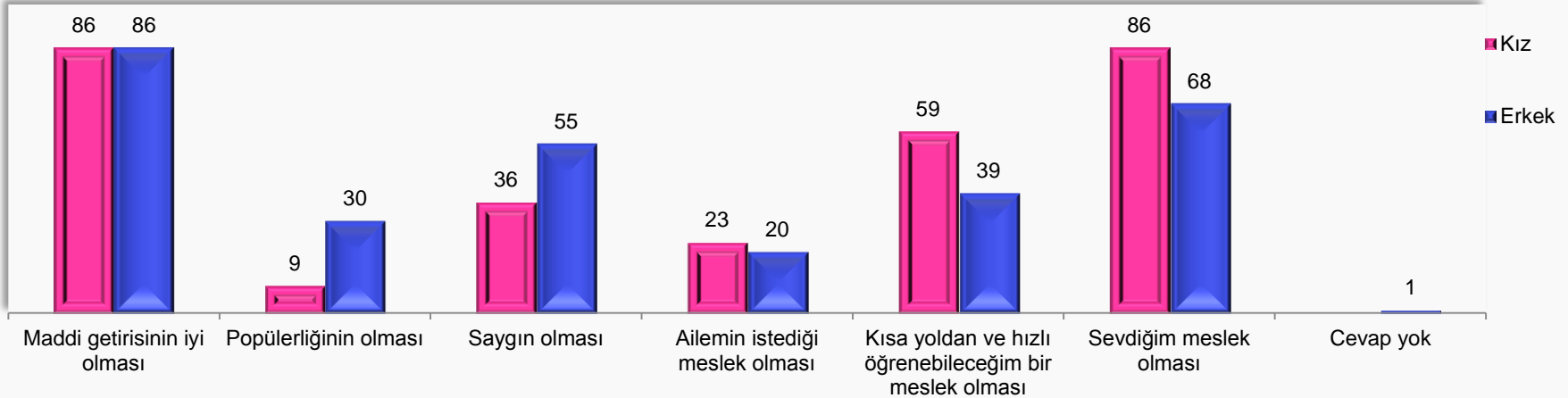


S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.19. Meslek Lisesi neden tercih edilmediği

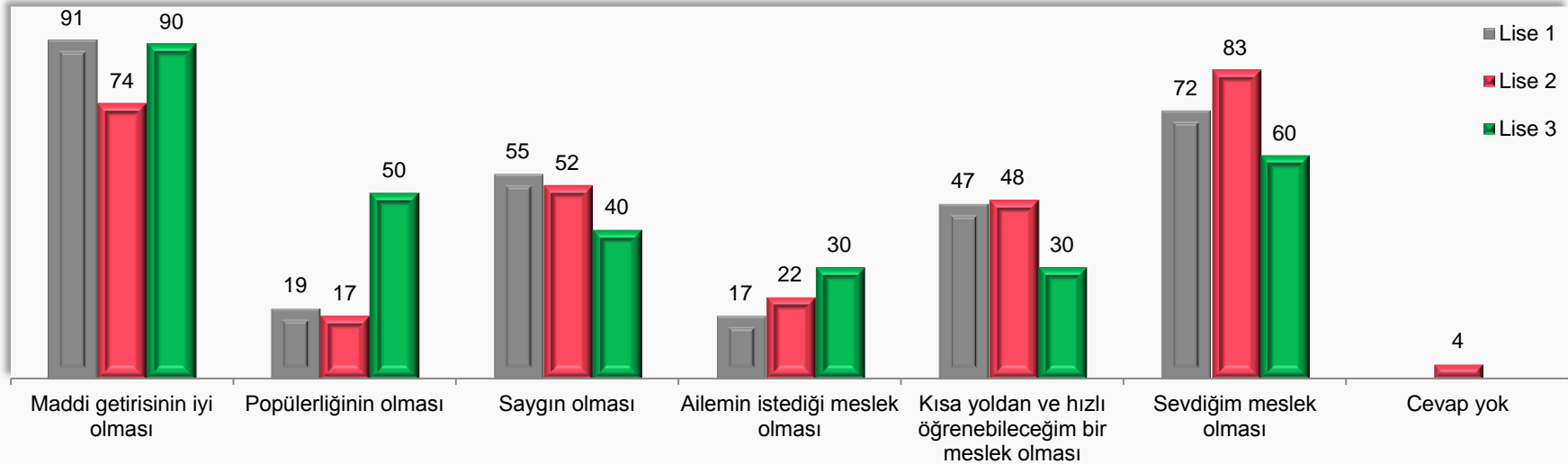
Cinsiyet ve Sınıfa Göre Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter (%)

n=96, tüm katılımcılar

Cinsiyet / Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter



Sınıf / Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter

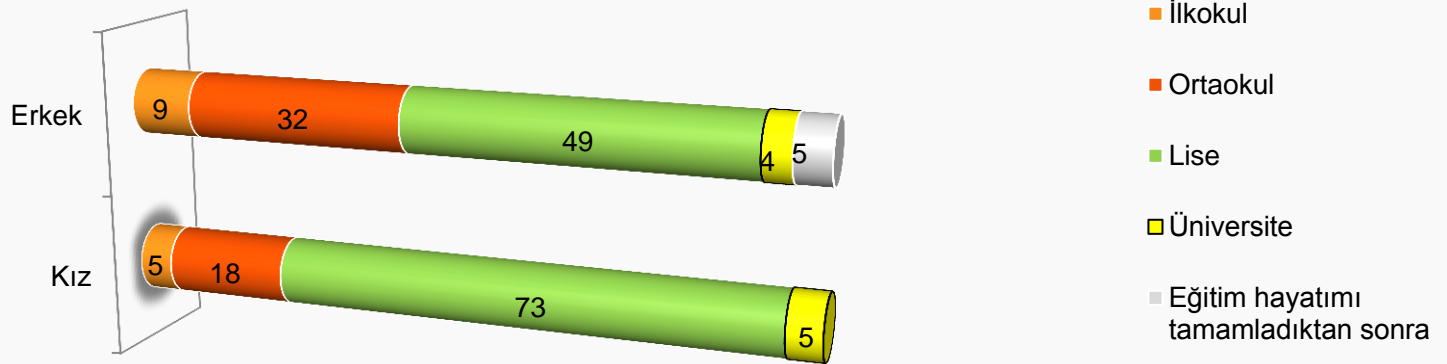


S.1. Cinsiyet / S.22. Meslek seçiminde en önemli ilk üç öncelik¹²⁴

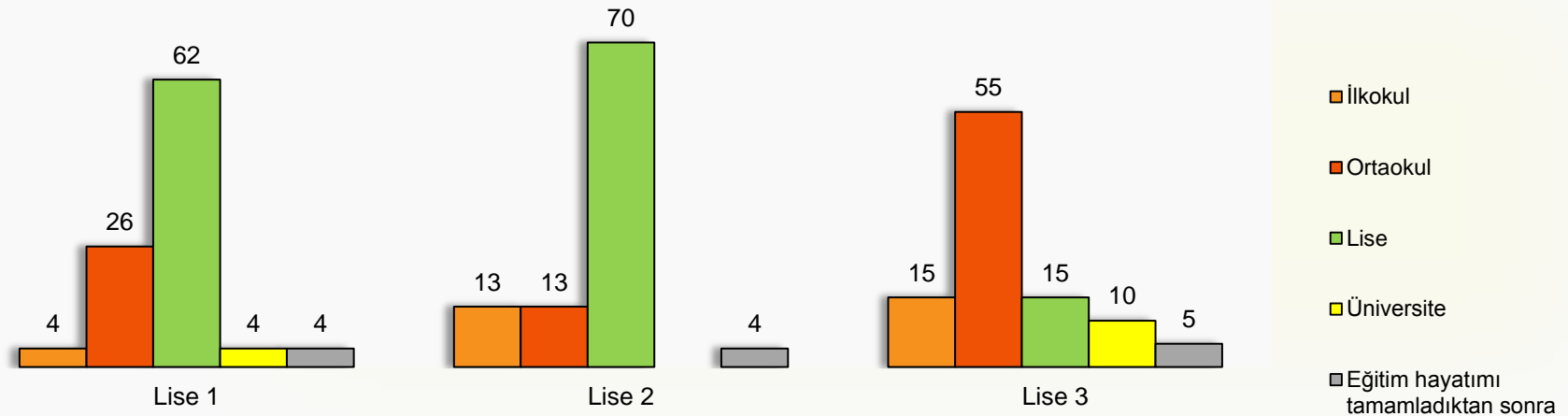
S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.22. Meslek seçiminde en önemli ilk üç öncelik

Cinsiyet ve Sınıfa Göre Mesleki Eğitimin Hangi Dönemde Başlaması Gerektiği (%)

Cinsiyet / Mesleki Eğitimin Başlaması Gereken Dönem

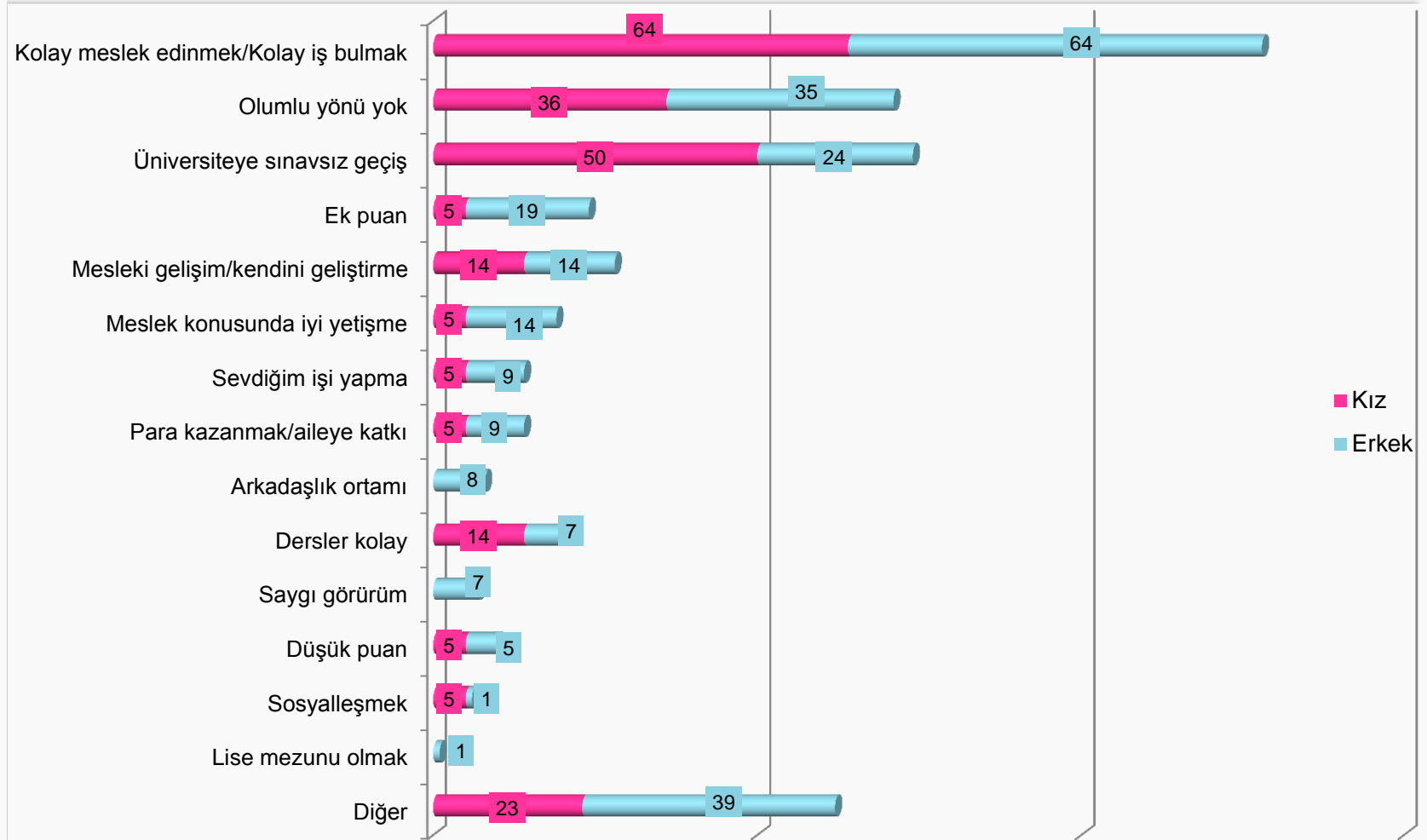


Sınıf / Mesleki Eğitimin Başlaması Gereken Dönem

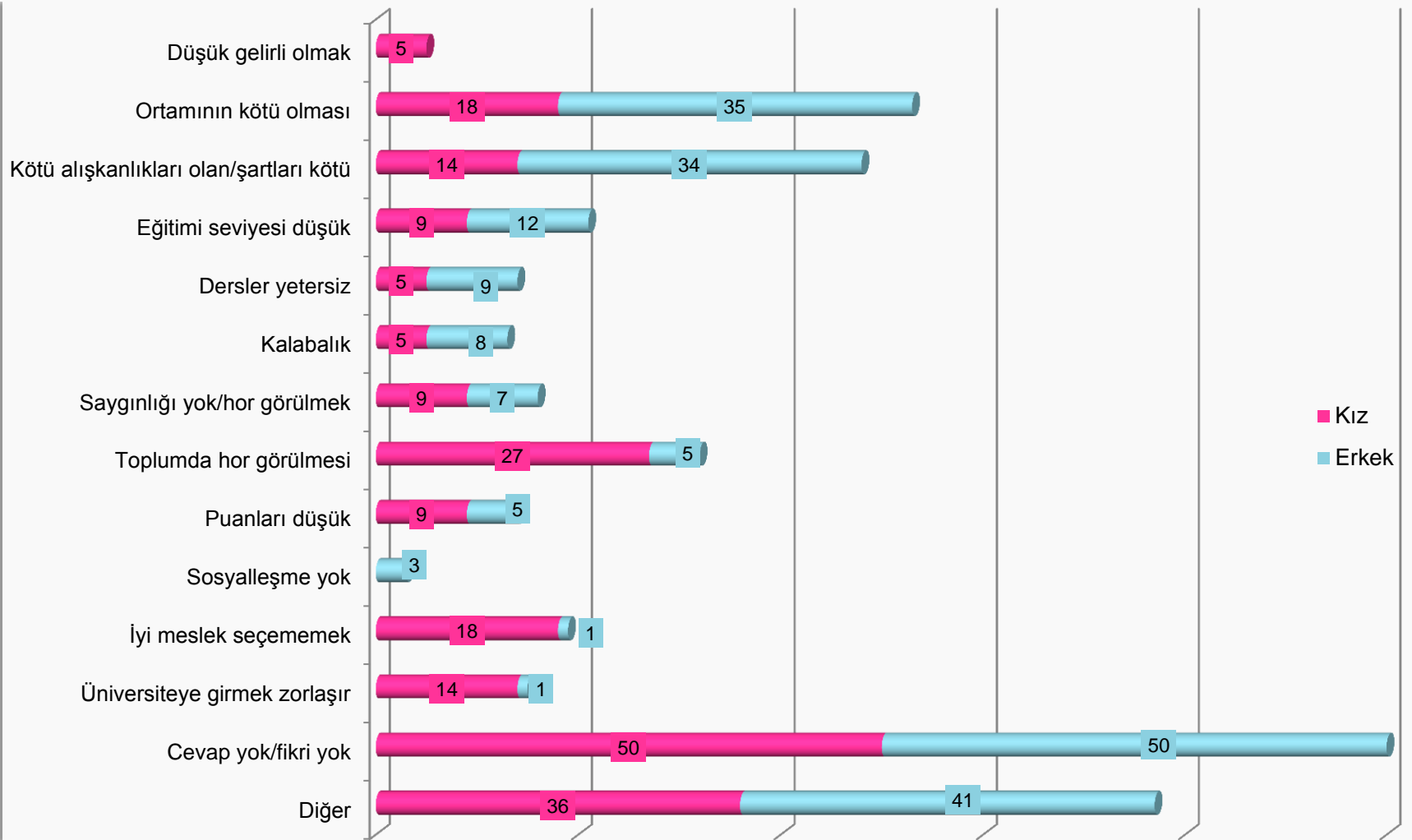


S.1. Cinsiyet / S.25. Sence mesleki eğitimin hangi eğitim döneminde başlaması gerektiği
 S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.25. Sence mesleki eğitimin hangi eğitim döneminde başlaması gerektiği¹²⁵

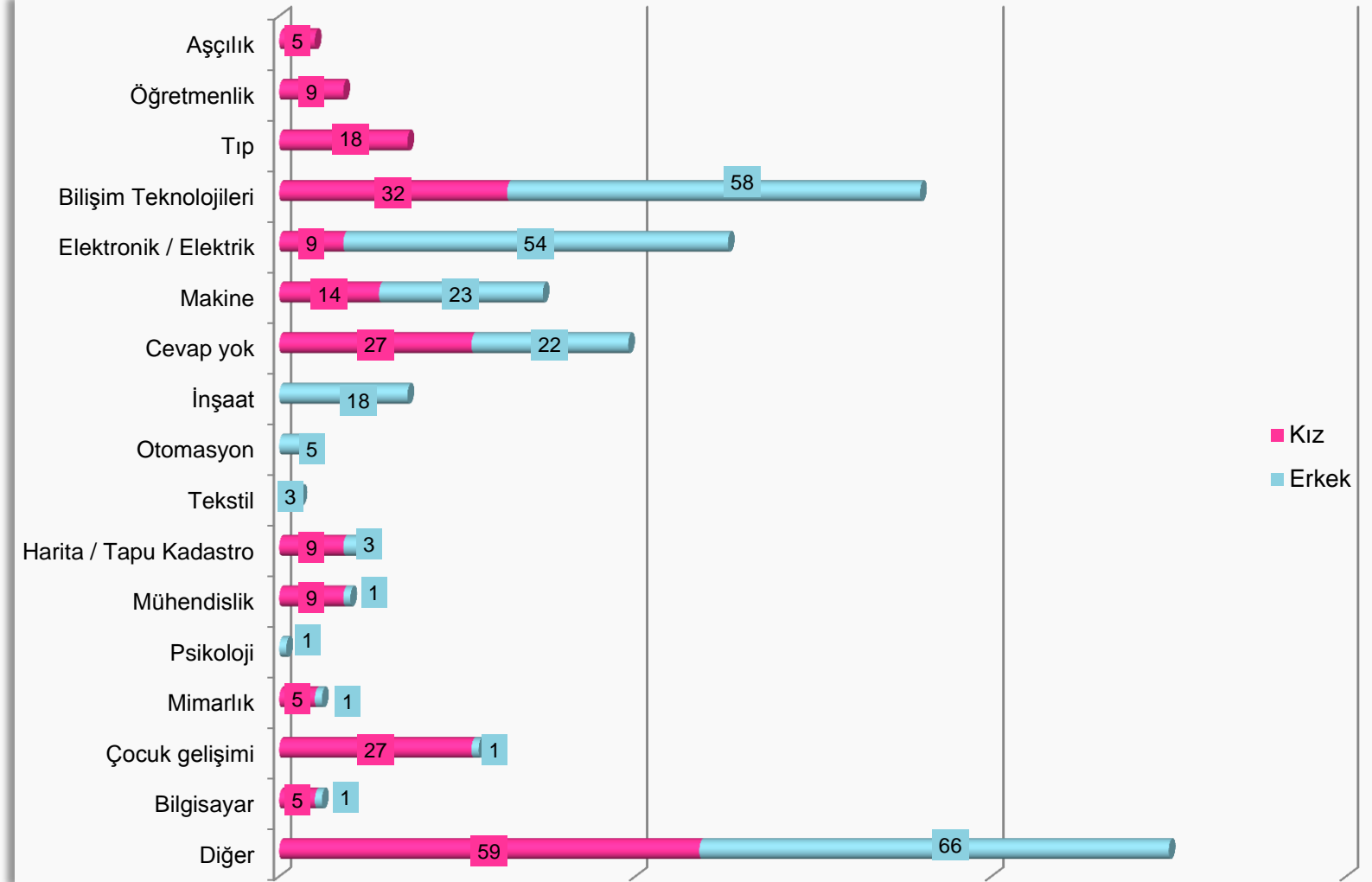
Cinsiyete Göre Meslek Liselerinin En Olumlu 3 Yönü (%)



Cinsiyete Göre Meslek Liselerinin En Olumsuz 3 Yönü (%)



Meslek Lisesinde Olması İstenen İlk 3 Bölüm (%)





YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Görüşülenlerin %55'i Lise 1, %24'ü Lise 2 ve %21'i ise Lise 3 öğrencileridir.
- ✓ 16 yaş lise öğrencilerinin tamamı bilgisayar kullandığını belirtmiştir. 14-15-17 ve 18 yaş öğrencilerde bilgisayar kullanmadığını belirten öğrenciler de mevcuttur.
- ✓ En yüksek tablet kullanım oranı %64 ile 14 yaş öğrenciler olmuştur. 16 yaş ortaokul öğrencileri %75 oranında tablet kullanmadıklarını belirtmişlerdir.
- ✓ Kız öğrencilerin (%86) erkek öğrencilere (%82) göre daha fazla sinemaya gittiklerini görmekteyiz. Erkek öğrencilerin ise, (%89), kız öğrencilere (%73) göre spor yaptıklarını ve tatile gittiklerini (erkek %86), (kız %73) görmekteyiz. Erkekler arkadaşlarıyla (%85), kızların arkadaşlarıyla (%50) oynadıklarından daha fazla oynamaktadırlar.
- ✓ Öğrencilerin yarısı kendileriyle birlikte 2 kardeştan oluşmaktadır.
- ✓ Lise öğrenci anneleri (%52), babalarına (%32) göre ilkokul mezun olma oranları yüksektir. Lise öğrenci anne (%2) ve babalarının (%7) üniversiteden mezuniyet oranları mezuniyet dereceleri içinde en düşük oranlardır.
- ✓ Öğrenci annelerinin %70'i ev kadınıdır, babalarının (%18) ise çeşitli farklı meslek dallarında (arıcılık, ormancılık, güvenlik, kepçe operatörü, sanayici, fabrika müdürü, elektrik teknisyeni, çalışmıyor, müteahhit) çalıştıkları ortaya çıkmıştır.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Ders saatleri dışında öğretmenler ile ilişkilerin %38 oranında yeterli olduğu düşünülmektedir.
- ✓ Sınıf mevcudiyetlerini çok kalabalık bulan %29'luk öğrenci grubu olmasına rağmen, sınıfın kalabalık olmasına rağmen herhangi bir sorun olmadığını düşünen %8'lik bir kesim dışında, %63 oranında diğer kesim sınıf mevcudunun normal olduğunu düşünmektedirler.
- ✓ Alınan yabancı dil eğitimini kısmen yeterli ve yetersiz bulan lise öğrencilerinin oranı %56'dır.
- ✓ Katılımcılardan (%64)'ü, kolay iş bulunabileceğinden, (%54)'ü kısa yoldan meslek sahibi olunabileceği düşünüldüğünden, (%51)'i meslek ile ilgili alanda üniversiteye girişin daha kolay olduğundan meslek liselerini tercih edeceklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Katılımcılardan (%50)'si, üniversitelere girişin daha zor olmasından, (%46)'sı puanlarının daha düşük olmasından ve istenilen bölümlerin meslek lisesinde olmamasından, (%25)'i daha iyi meslek sahibi olabilmek için, (%17)'si iş bulmanın daha zor olmasından ve (%12) aileleri istemediği için meslek liselerini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Ailelerin yarısından biraz fazlasının aylık kazancı 950 TL ile 2,500 TL arasında değişmektedir
- ✓ Öğrencilerin %43`ü aldıkları yabancı dil dersinin yeterli olduğunu düşünmektedir
- ✓ Meslek lisesi öğrencilerinin $\frac{3}{4}$ `ü meslek liselerini gene tercih edebileceklerini belirtmiştir. Bu durum öğrencilerin eğitim gördüğü meslek liselerinden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Öğrenciler meslek lisesini kolay ve kısa yoldan iş bulabilme düşüncesiyle daha çok tercih etme eğilimine girmiştir
- ✓ Meslek lisesini tercih etmek istemeyenler gerekçe olarak üniversiteye istediği bölüme girişin zor olmasını göstermişlerdir. Öğrenciler meslek edinmede en kolay yolun %82 oranla «İlgili meslek dalında iyi bir eğitim almak ve seçeceği meslekte uzman olmak» cevaplarını vermiştir.
- ✓ Öğretmenlerin ortaokul öğrencilerini seçecekleri meslek grupları konusunda yeterince bilgilendirilme oranı %54`dür. Kısmen bilgilendirme oranı ise %35`dir.
- ✓ Lise öğrencileri seçilen meslekte en önemli önceliğin maddi getirisinin iyi olması %56, sevdikleri meslek olması %33, saygın bir meslek olması %25, kısa yoldan ve hızlı öğrenebilecekleri meslek %23 olarak belirtmişlerdir.
- ✓ Lise öğrencileri eğitimlerini tamamladıktan sonra işsiz kalsalar kendi işlerini kurma çabası içine gireceklerini belirtmişlerdir (%58). Öğrencilerin %19`u mesleki bilgisini artırma yoluna gidebileceğini, %16sı ise iş ve işçi bulma kurumlarına başvurabileceğini belirtmişlerdir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Öğrencilerin yarısından biraz fazlası mesleki eğitimin lise döneminde başlaması gerektiğini düşünmektedir
- ✓ Öğrenciler mesleki seçimde ağırlıklı olarak ailesinin ve öğretmenlerinin yönlendirici olmasını benimsemiştir
- ✓ Lise öğrencileri için, sevdikleri işi yapabilmek (%85), işlerinde dürüst (%68) ve mesleklerinde uzman (%62) olabilmek ve aynı zamanda topluma faydalı olabilmek (%60) çok önemlidir.
- ✓ Lise öğrencilerinin ileride çalışacakları iş yerinden en önemli beklentileri; mesleklerinde yükselme imkanı (T2B %98), hak edilen ücreti almak (T2B %97), kendini geliştirebilmek (T2B%96), ortamın güvenli olması (T2B %95) olarak belirtilmiştir.
- ✓ Meslek lisesinden mezun olduğunda “mesleki bilgi sahibi olunacağı” (T2B%91) en yüksek algı olarak ortaya çıkarken, meslek lisesi mezunlarına diğer lise mezunlarına göre daha çok değer verileceği ve eğitim kalitesinin diğer lise türlerine göre daha yüksek olduğu (T2B%39) en düşük algı olarak ortaya çıkmıştır.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Lise öğrencileri için meslek liselerinin %46 oranında 1. olumlu yönü «kolay meslek edinmek ve kolay iş bulmak» dır. Sadece %11'lik bir bölümü için “üniversiteye sınavsız geçiş” meslek liselerinin 1. en önemli olumlu yönü olarak görünmektedir. 2. olumlu yön olarak “kolay meslek edinmek / kolay iş bulmak (%22) belirtilmiştir.
- ✓ Meslek liselerinin 1. olumsuz yönü %21 oranında ortamının kötü olması, 2. olumsuz yönü (%25) kötü alışkanlıkları olan öğrencilerin olması, şartlarının kötü olması, 3. olumsuz yönü olarak ise, (%5) derslerin yetersiz olması belirtilmiştir.
- ✓ Meslek liselerinde olması gereken bölümler; bilişim teknolojileri, elektrik-elektronik, inşaat, harita, tapu-kadastro, çocuk gelişimi, tıp, mühendislik, öğretmenlik olarak belirtilmiştir.
- ✓ Lise öğrencilerinin meslek liselerini tercih edebilecekleri ortaya çıkmıştır. Bunun sebepleri arasında mezun olduktan sonraki iş bulma kaygısı ortaya çıkmaktadır. Özellikle kısa yoldan meslek sahibi olmak, kolay ve zahmetsizce iş sahibi olmak meslek liselerini terciinde en büyük motivasyon olarak ortaya çıkmaktadır.
- ✓ Lise öğrencileri meslek liselerini güvenli bir ortam olmaması, şartların diğer liselerden kötü olması, eğitim kalitesinin düşük olması gibi bir çok açıdan yetersiz bulmaktadırlar.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Lise öğrencileri zahmetsiz iş bulma ve prestijli ortamlarda okumak arasında sıkışmış görünmektedirler.
- ✓ Özellikle puanların düşük olması her türde öğrencinin rahatlıkla meslek liselerine gidebiliyor olması lise öğrencilerinin meslek liselerinin üniversite başarılarını sorgulamalarına neden olmaktadır.
- ✓ Lise 2. sınıf öğrencilerinin meslek liselerini daha çok tercih ettikleri saptanmıştır
- ✓ Kız öğrenciler, meslek liselerini puanları düşük olduğu ve üniversiteye girişin zor olması nedeniyle erkeklere nazaran daha az tercih etme eğilimindedir
- ✓ Kız öğrenciler meslek liselerinde çocuk gelişimi bölümü olmasını istemektedir
- ✓ Bu sebeple, meslek liselerinin vizyon ve misyonlarının yeniden kurgulanması ve bu kurgunun yapılacak iletişim faaliyetleri ile lise öğrencilerine duyurulması önem kazanmaktadır.
- ✓ Meslek lisesi mezunu olan farklı sektörlerde başarılarla imza atmış örnek teşkil edebilecek kişi/lerin meslek liselerinin yüzleri olmaları, liseli gençlerin meslek liselerine özendirilmeleri sağlanarak motivasyonları arttırılabilir

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA RAPORU



Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Ortaokul Öğrencileri

METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır.

Örneklem:



Bu araştırma Denizli’de 5.-6.-7.-8. sınıflarda eğitim gören 371 ortaokul öğrencisine uygulanmıştır. Anket katılımcıları kız-erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Saha Tarihleri:



Bu araştırmanın veri toplama süreci Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.

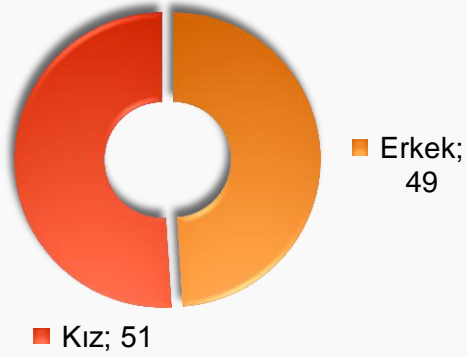


DEMOGRAFI

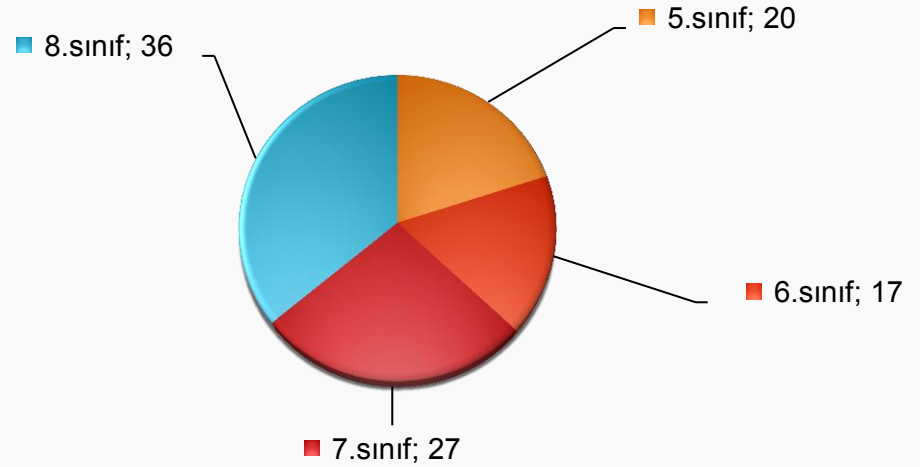
Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Ortaokul Öğrencileri

Demografi (%)

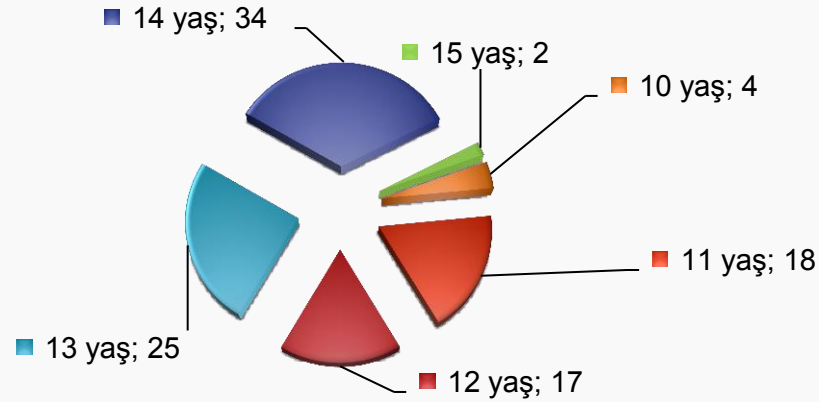
Cinsiyet %



Kaçınıcı sınıfta olduğu %



Yaş %



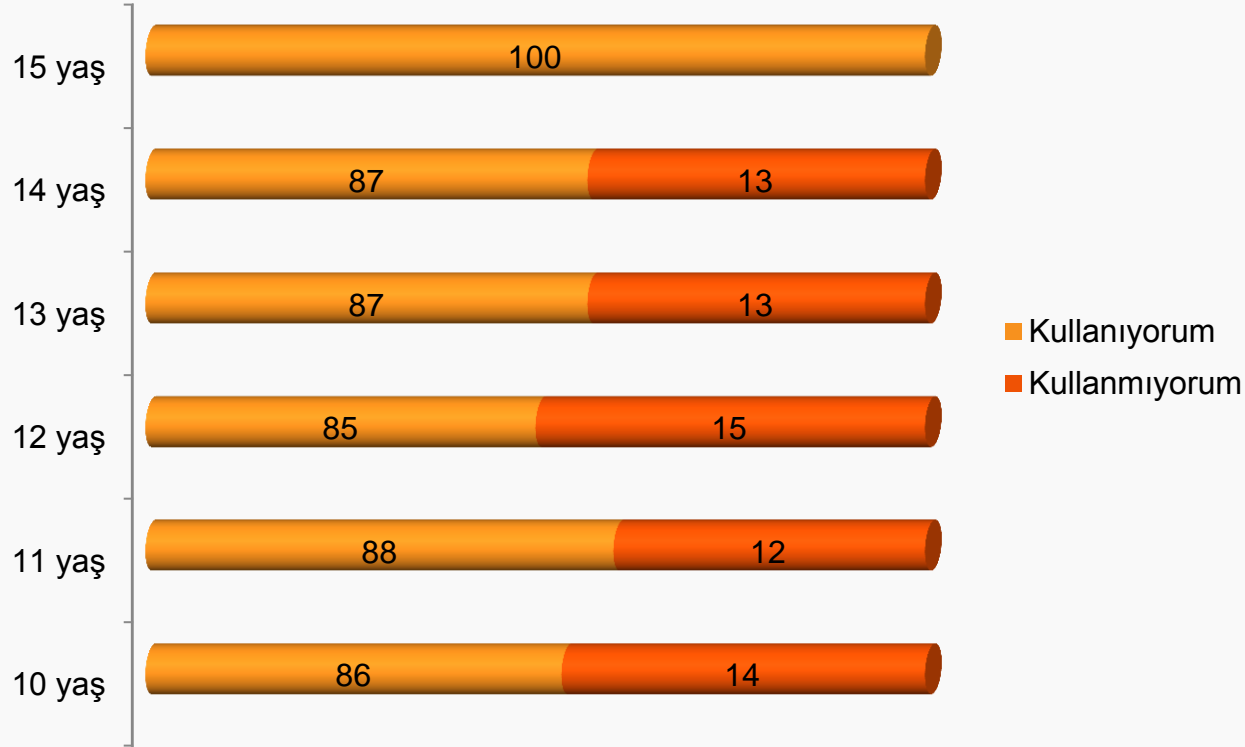
• Görüşülen 371 ortaokul öğrencisinin cinsiyet, sınıf ve yaş dağılımı yukarıda görülmektedir



BULGULAR

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)

Bilgisayar %



- 15 yaşındaki tüm öğrencilerin bilgisayar kullandığı görülmektedir. 14 yaş ve altı öğrencilerin ise %86 oranında bilgisayar kullandığı görülmektedir

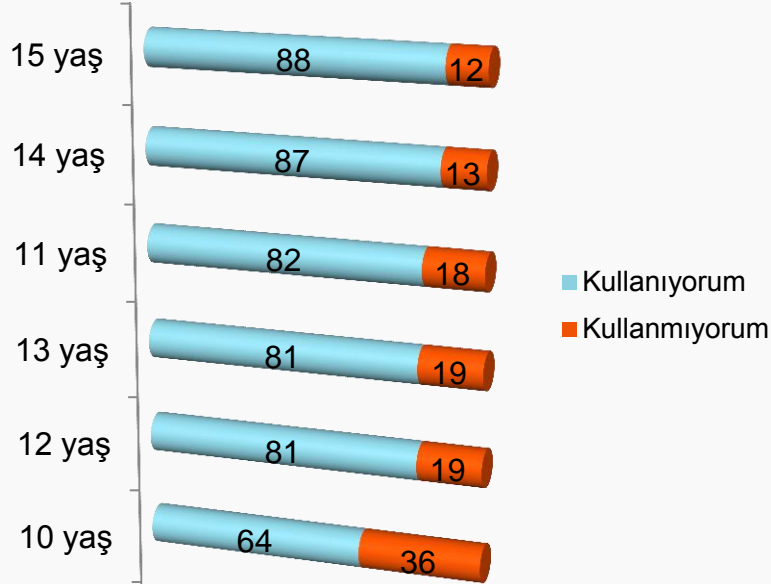
Teknoloji Ürünleri Kullanımı (%)



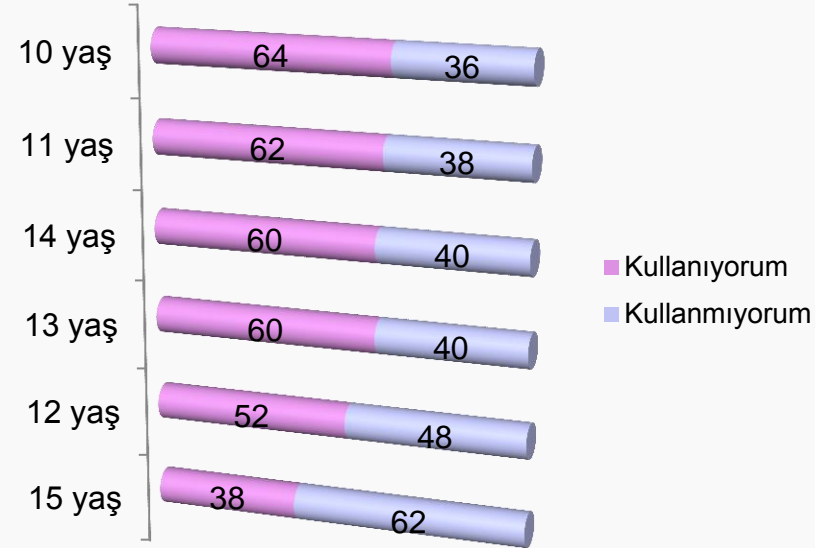
- Öğrenciler içerisinde en çok 11 yaş grubunun tablet kullandığı görülmektedir ve oranı %70'dir
- Cep telefonun ise kullanım oranı en yüksek yaş grubu 15 yaş grubudur ve oranı % 88'dir

Sosyal Medya Kullanımı (%)

Facebook, Twitter, Whatsapp vb. %

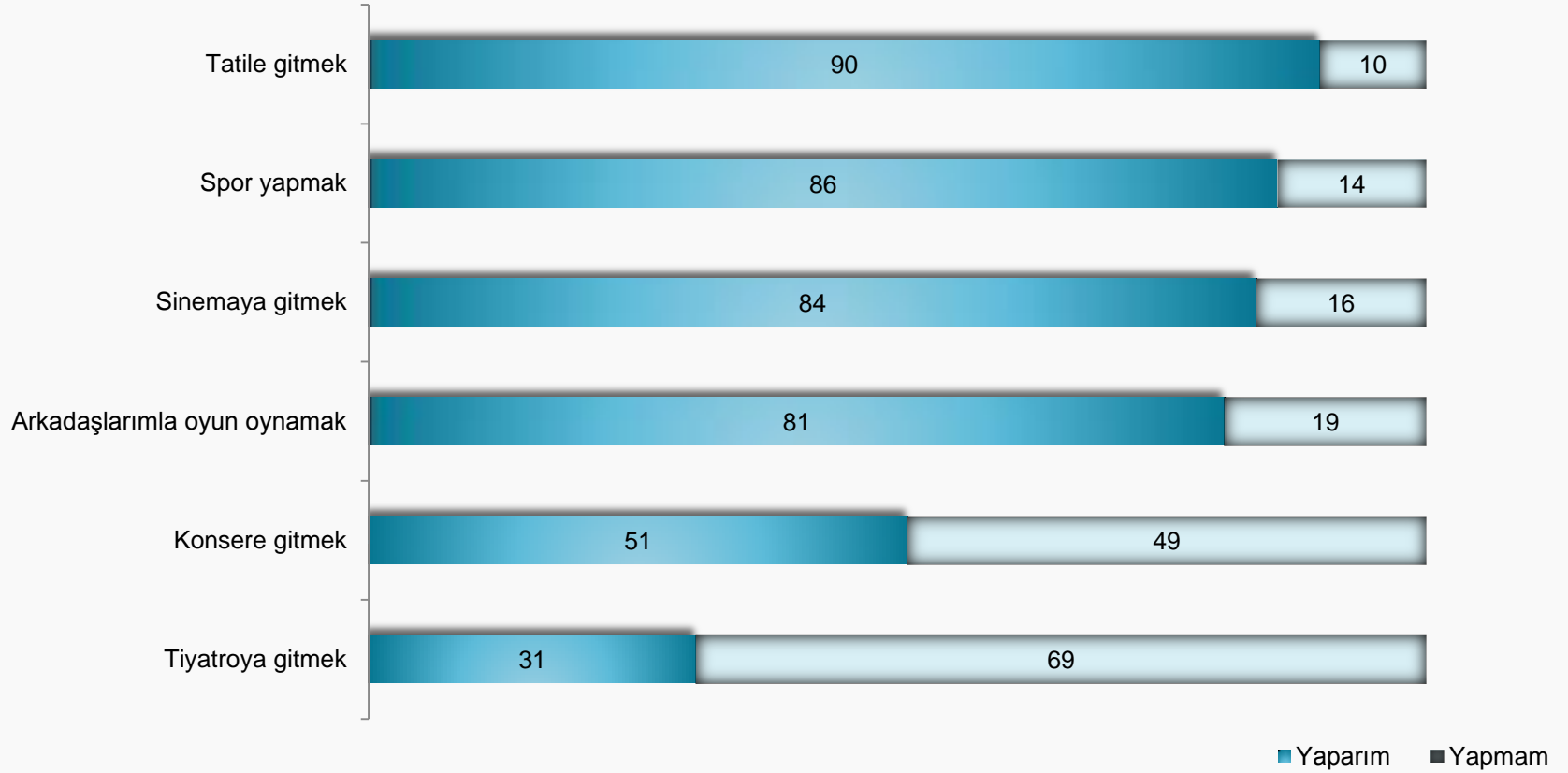


E-mail %



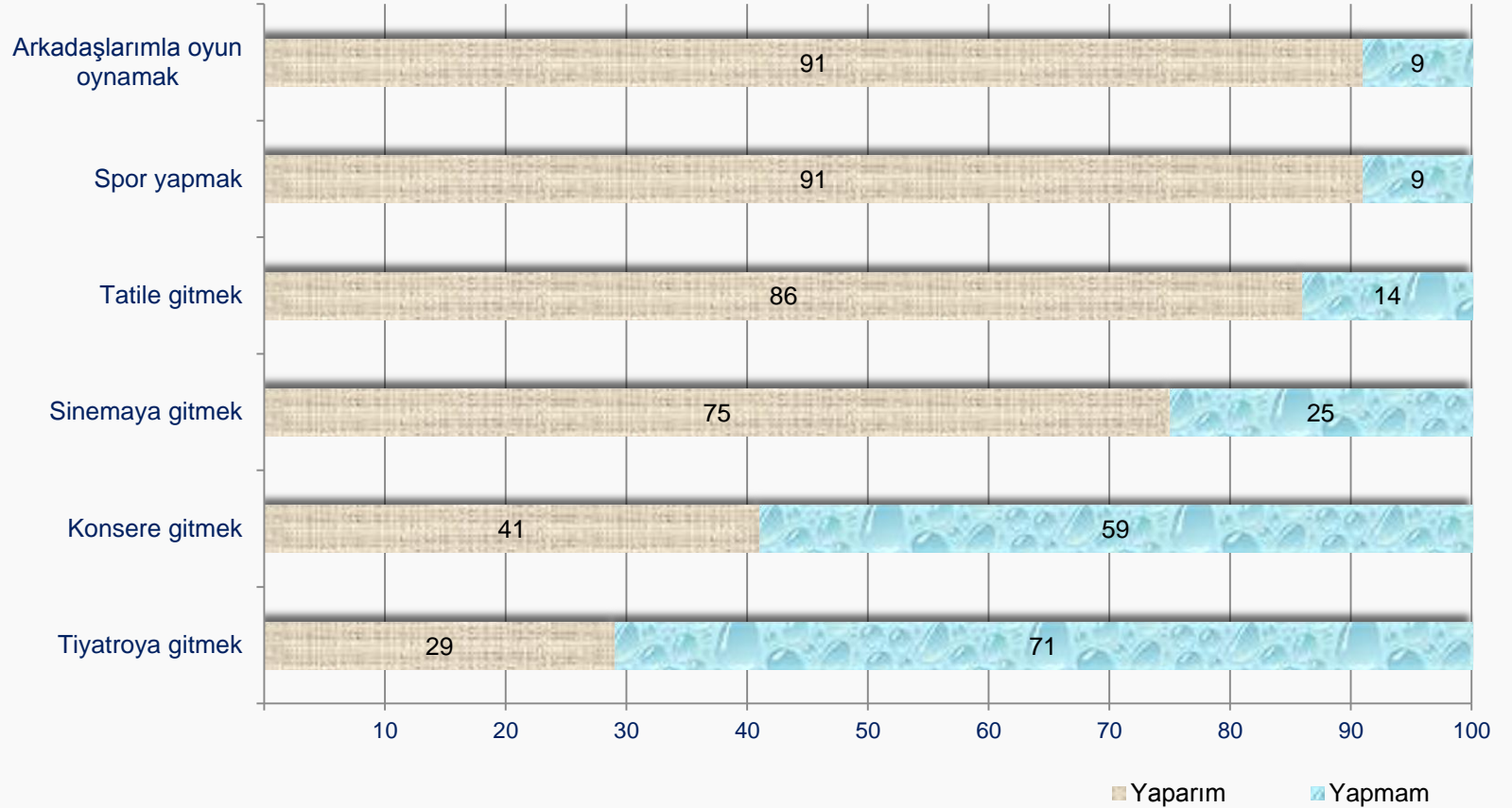
- Öğrencilerin ortalama %81'i Facebook, Twitter, Whatsapp vb. kullanmaktadır. 10 yaş öğrencilerde kullanma oranı en düşük olmakla birlikte bu oran %64' dür
- E-mail kullanma oranı ise ortalama %56 olmakla birlikte, kullanma oranının en düşük olduğu yaş grupları 12 ve 15 yaş gruplarıdır

Sosyal Faaliyetler (Kız %)



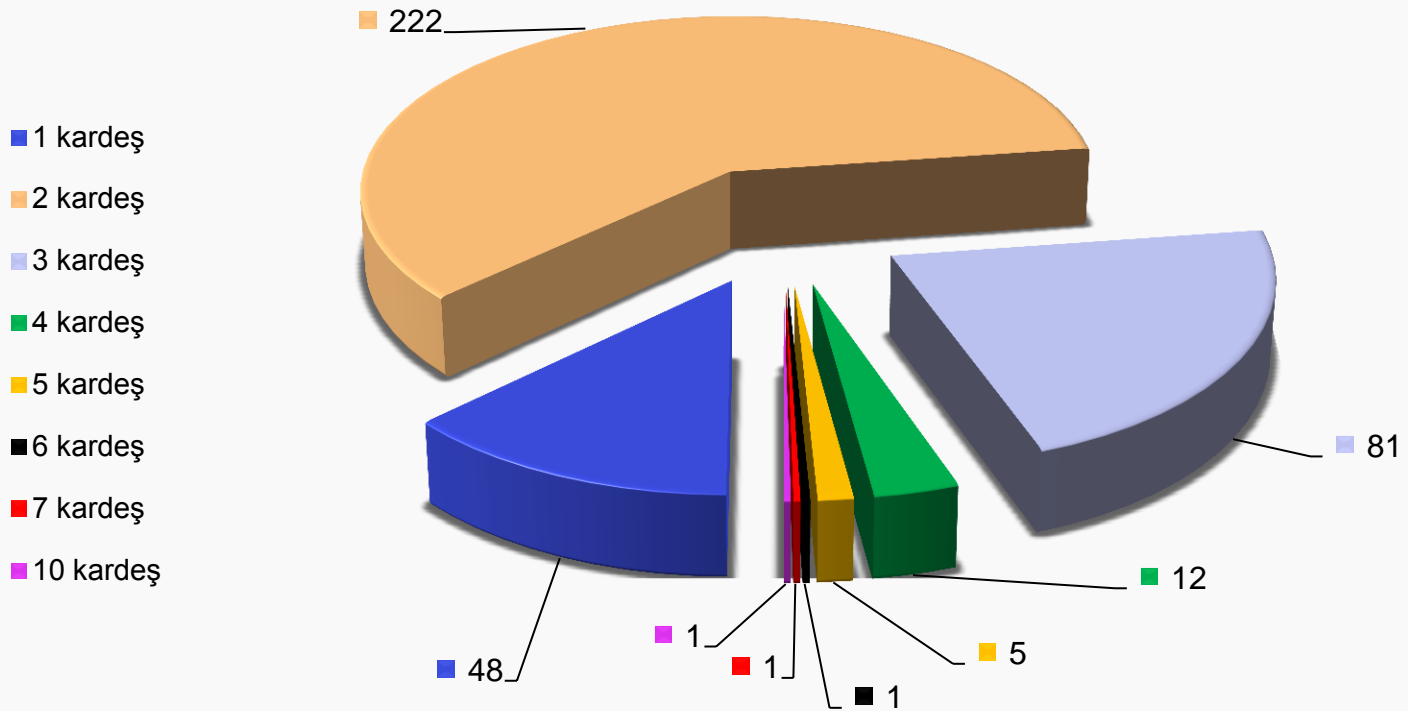
- Kız ortaokul öğrencilerinin %90'nı «tatile gittiğini», %86'sı «spor yaptığını», %84'ü «sinemaya gittiğini», %81'i «arkadaşlarıyla oyun oynadıklarını», %51'i ise «konsere gittiklerini» belirtmektedir. «Tiyatroya gitme» yapılan sosyal faaliyetler içerisinde en az gerçekleştirilen olmakla birlikte oranı %31'dir

Sosyal Faaliyetler (Erkek %)



- Erkek ortaokul öğrencilerin %91'i «arkadaşlarıyla oyun oynadığını» ve «spor yaptığını», %86'sı «tatile gittiğini», %75'i sinemaya gittiğini belirtmektedir. Ortaokul öğrencileri tarafından en az yapılan sosyal faaliyet alanları ise «konsere gitmek(%41)» ve «tiyatroya gitmek(%29) dir

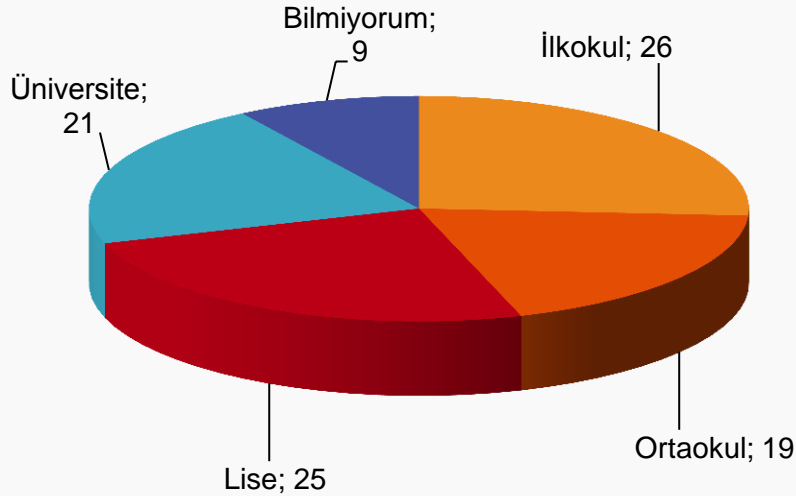
Kardeş Sayısı (n sayısı)



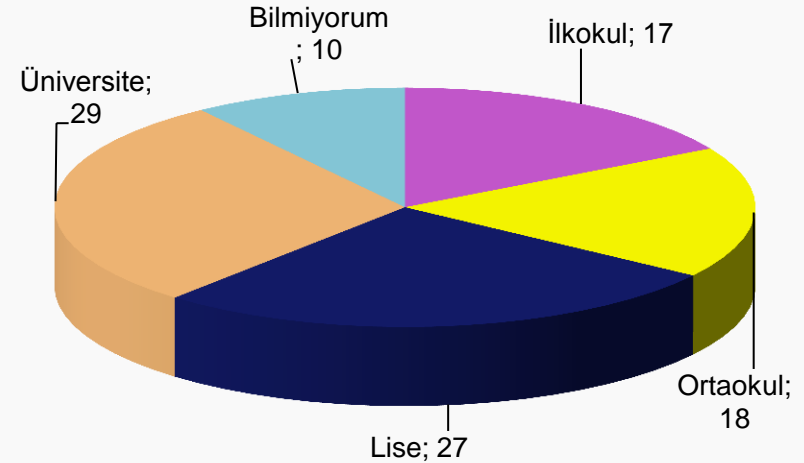
- Görüşülen 371 ortaokul öğrencisinden 222' si «2 kardeş» olduğunu söylemiştir. 81 öğrenci «3 kardeş» olduğunu, 48 öğrenci ise «tek çocuk» olduğunu belirtmiştir

Velilerin Öğrenim Durumu (%)

Annenin eğitim durumu %



Babanın eğitim durumu %



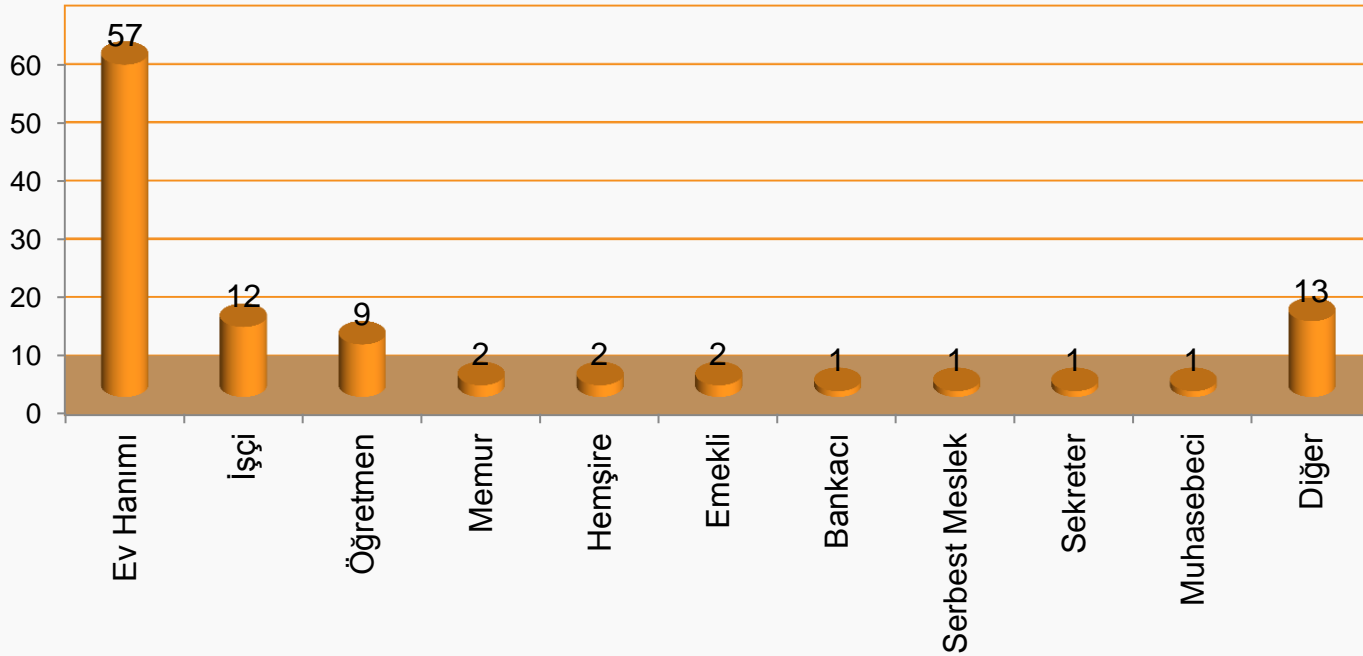
- Görüşülen öğrencilerin anne ve babalarının mezuniyet durumları «ortaokul» ve «lise» öğrenimleri açısından hemen hemen aynı olmakla birlikte, «lise» mezuniyeti %25-27, ortaokul mezuniyeti ise %18-19 seviyelerindedir
- Babalardaki «üniversite» mezuniyet durumu(%29) annelere göre(%21) daha yüksek olup, annelerin(%26) ise babalara(%17) kıyasla ilkokul mezuniyet durumları daha yüksektir

S.7. Annenin eğitim durumu nedir?

S.8. Babanın eğitim durumu nedir? 147

Velilerin Mesleği (%)

Annenin mesleği %

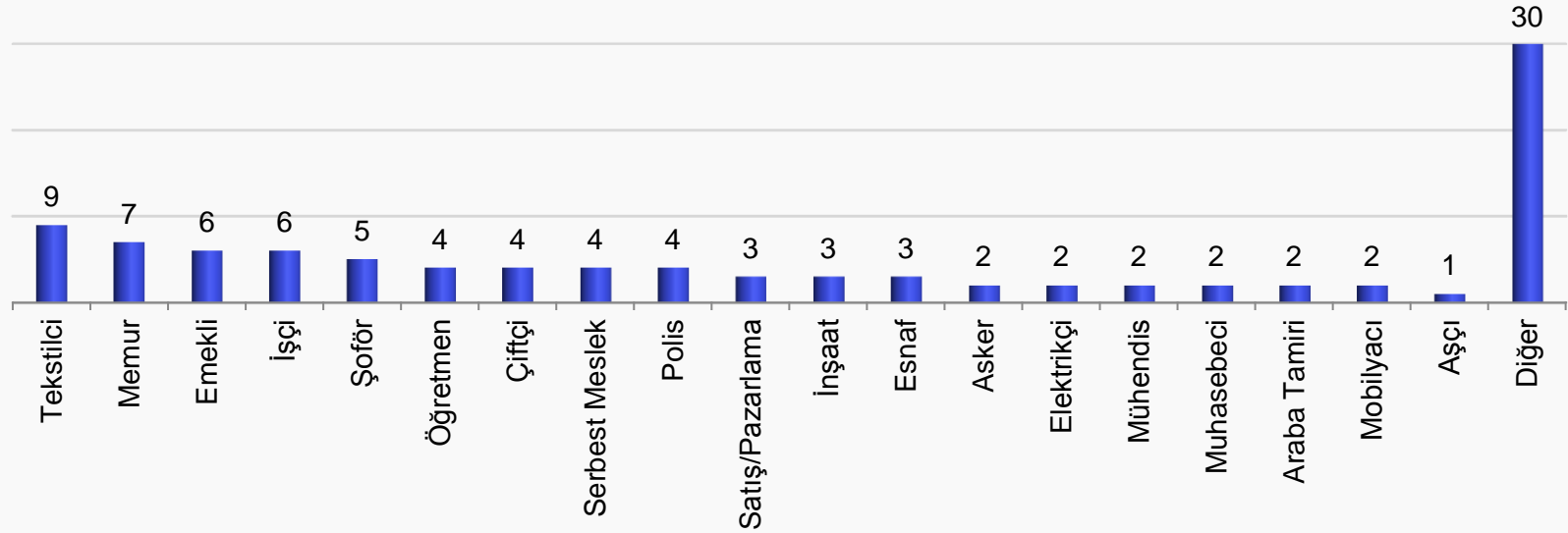


- Ortaokul öğrencilerin annelerinin büyük çoğunluğu «ev hanımı» olmakla birlikte oranı %57'dir
- Öğrenci annelerinin «diğer» meslek sahibi olarak belirtilen %13'lük bölümü içerisinde; «kuaför, eczacı, aşçı, terzi, mühendis, kreş müdürü, tasarımcılar bulunmaktadır»

S.9. Annenin mesleği nedir?

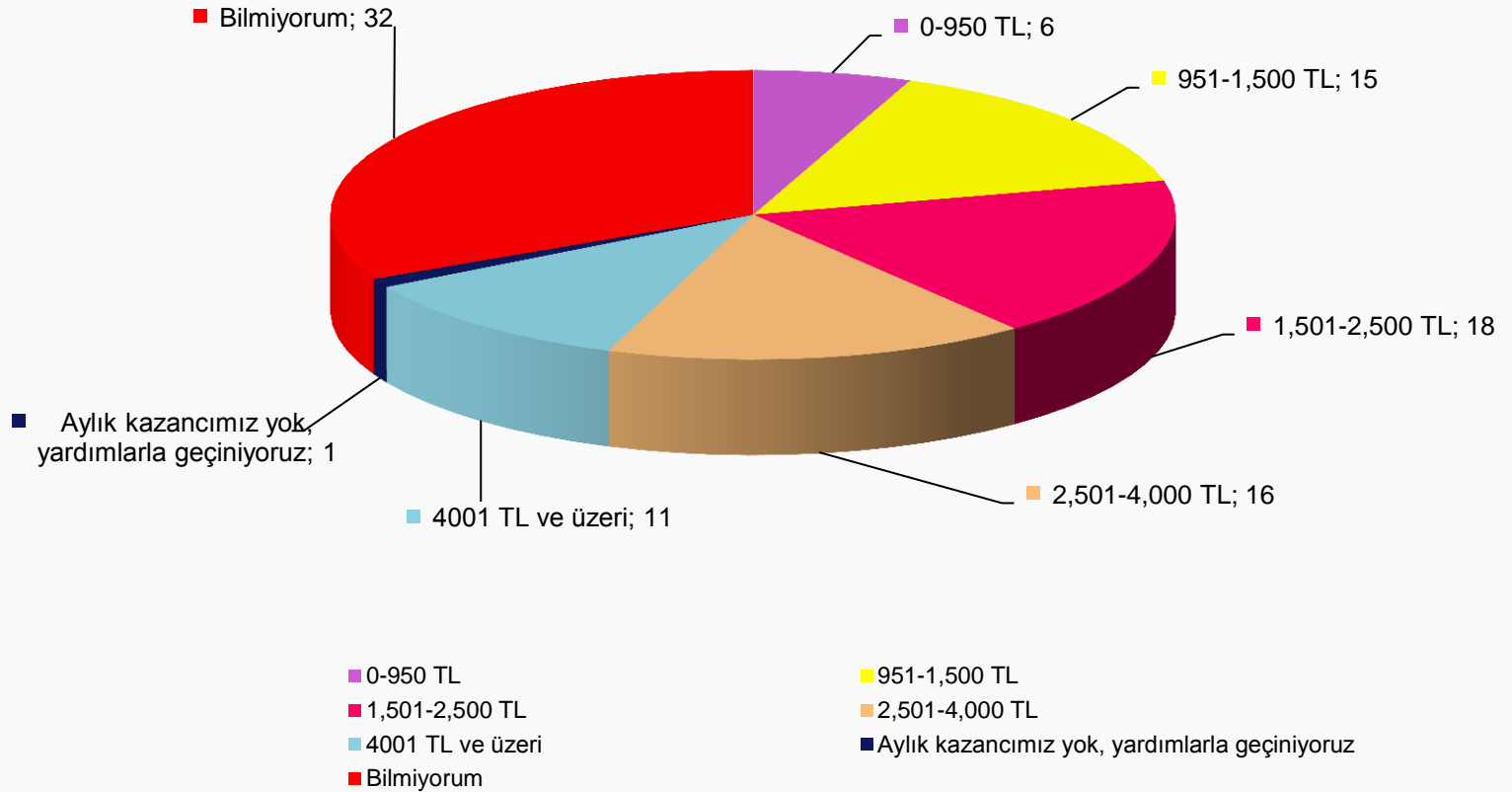
Velilerin Mesleği (%)

Babanın mesleği %



- Babaların meslekleri çok çeşitli olmakla birlikte herhangi bir meslek grubunda/gruplarında farklılaşma olmamıştır
- Öğrenciler babalarının %30'u "diğer meslekleri" yaptığı belirtilmiştir. Bu meslekler; "özel güvenlik görevlisi, dişçi, bankacı, tekniker, veteriner, kahvehane sahibi, kasap, berber, gazeteci, kuyumcu, avukat, zabıta, taşımacılık, atölye sahibi, demir-çelik sektörü" den oluşmaktadır

Ailenin Aylık Kazancı (%)

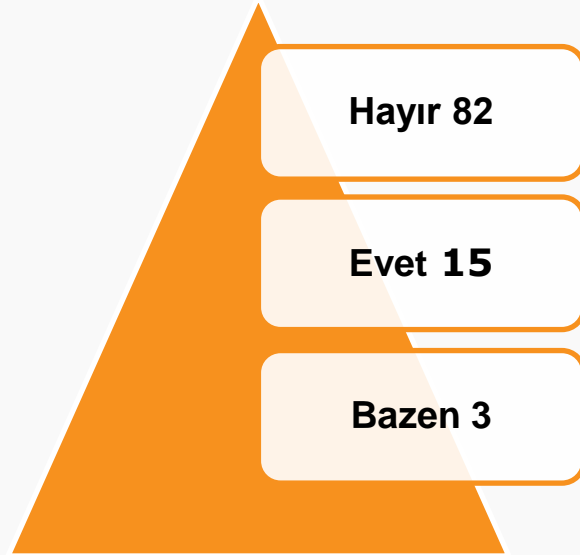


- Öğrenciler, ailelerinin %6'sının 950 Lira ve altında, %15'i 951-1.500 TL, %18'i 1.501-2.500 TL, %16'sı 2.501-4.000 TL, %11'i ise 4001 TL ve üzerinde geliri olduğunu söylemiştir. Öğrencilerin %32'si aile gelirlerini «bilmediklerini» belirtmiştir

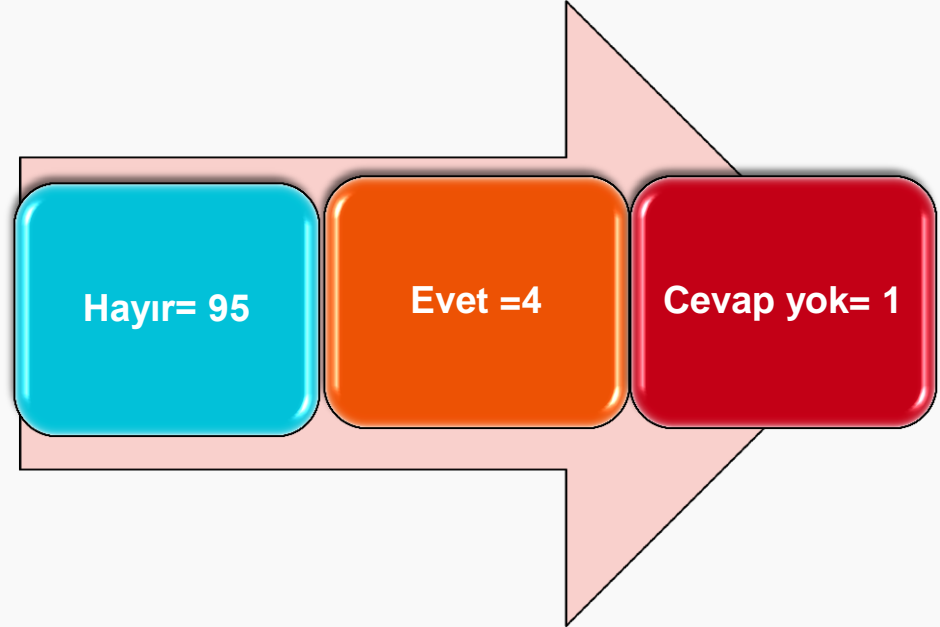
S.11. Ailenin aylık kazancı yaklaşık ne kadardır?

Burs Desteği ve Öğretmeni Olmayan Ders (%)

Aile Dışında Alınan Burs ve Yardım %

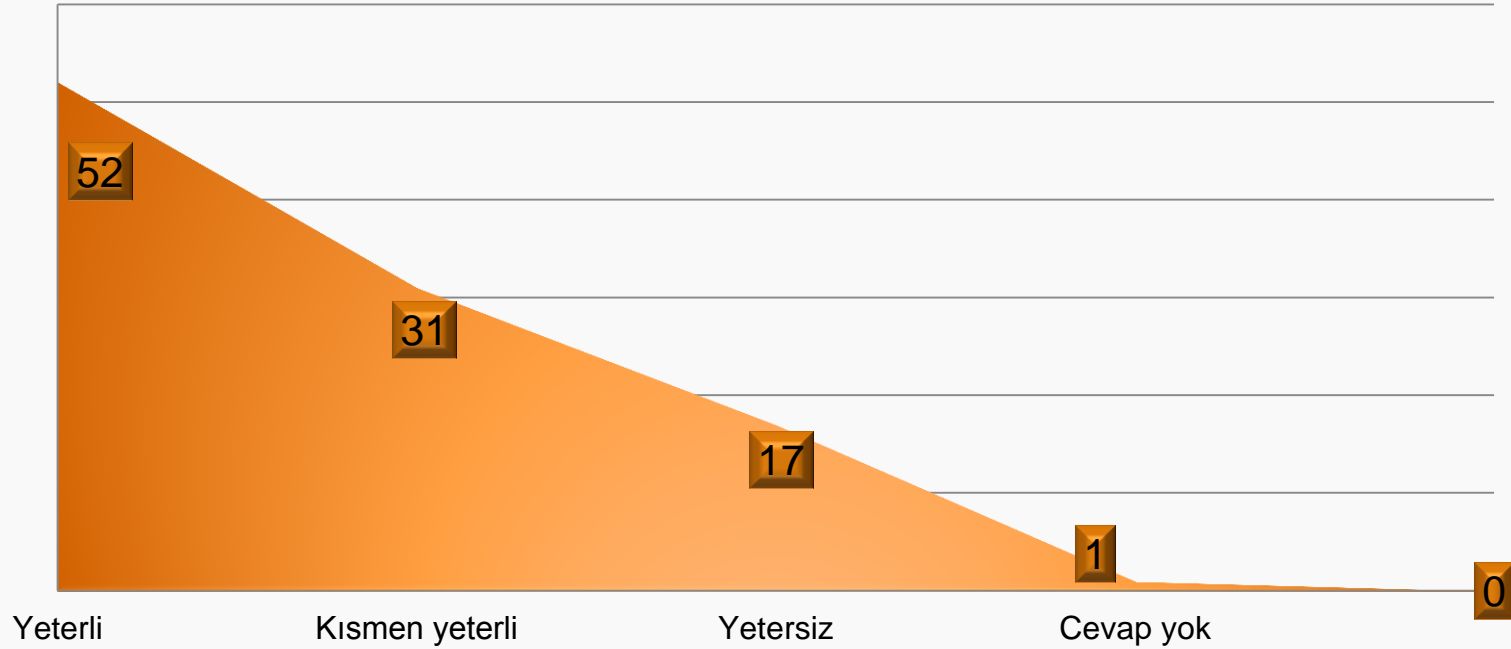


Öğretmeni Olmayan Ders %



- Öğrencilerin %82'si aileleri dışında herhangi bir burs yada yardım almamaktadır
- Öğrencilerin %94' ü "öğretmen olmayan" dersleri olmadığını belirtmişler

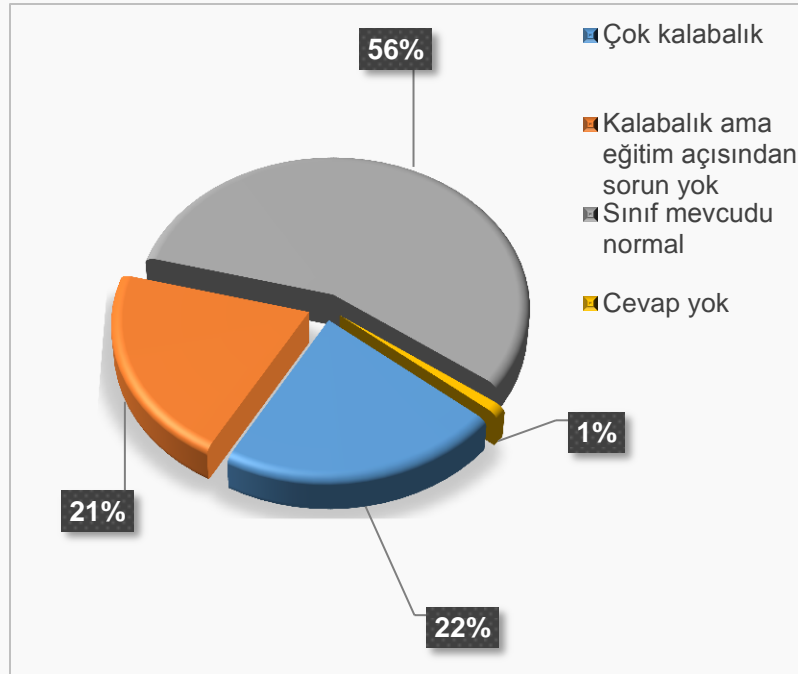
Ders Saatleri Dışında Öğretmenler İle İlişkiler (%)



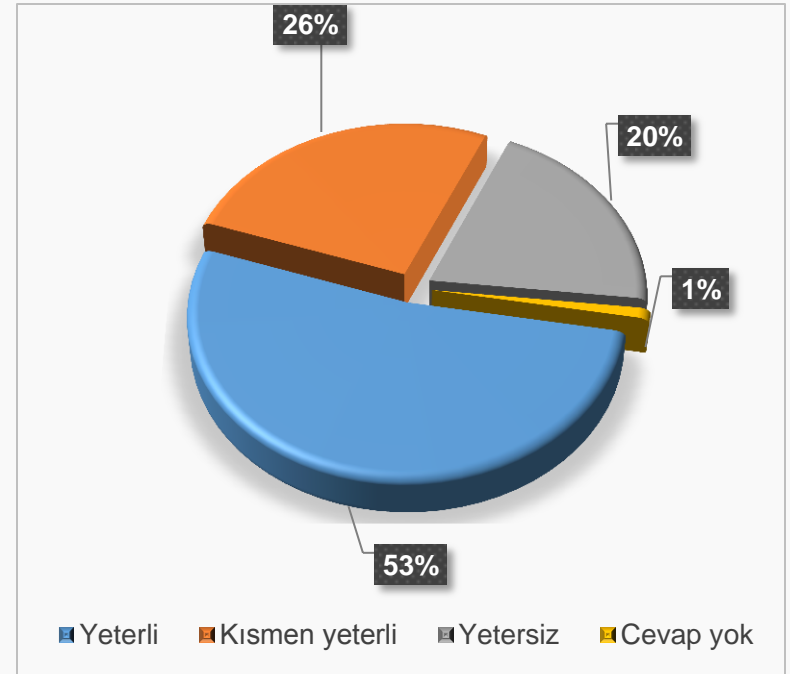
- Öğrencilerin %52'si ders saatleri dışında öğretmenlerin kendilerine karşı ilgisini «yeterli» bulmaktadırlar

Meslek Liseleri Hakkında (%)

Sınıf Mevcudu



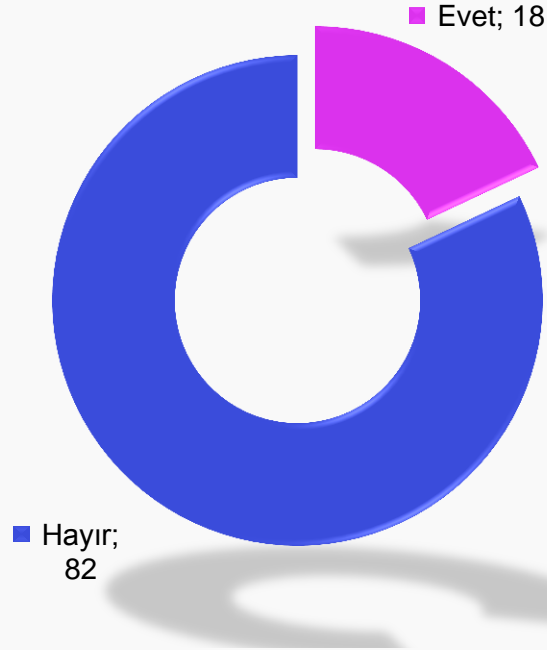
Yabancı Dil



- Öğrencilerin %56'sı «sınıf mevcudunun normal» olduğunu belirtmiştir
- Öğrencilerin %53'ü ise yabancı dilin okullarında «yeterli» olduğunu düşünmektedirler

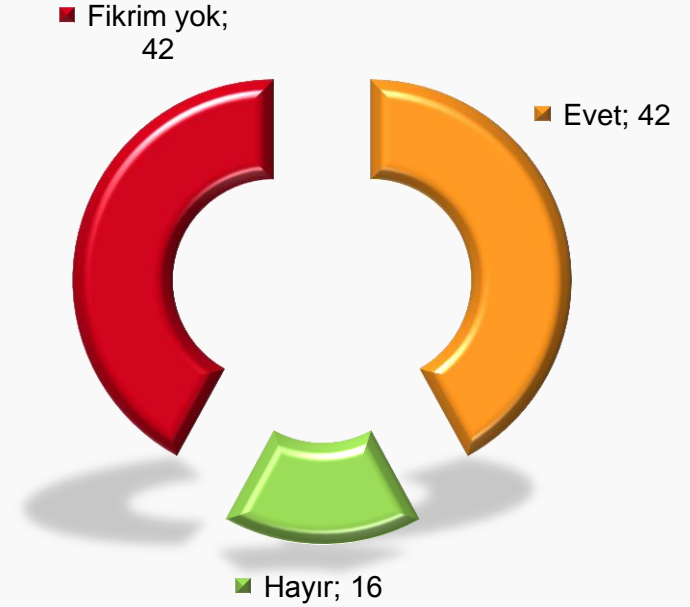
Meslek Liseleri Tercih (%)

Meslek Liselerini Tercih Etme Durumu



n=371, tüm katılımcılar

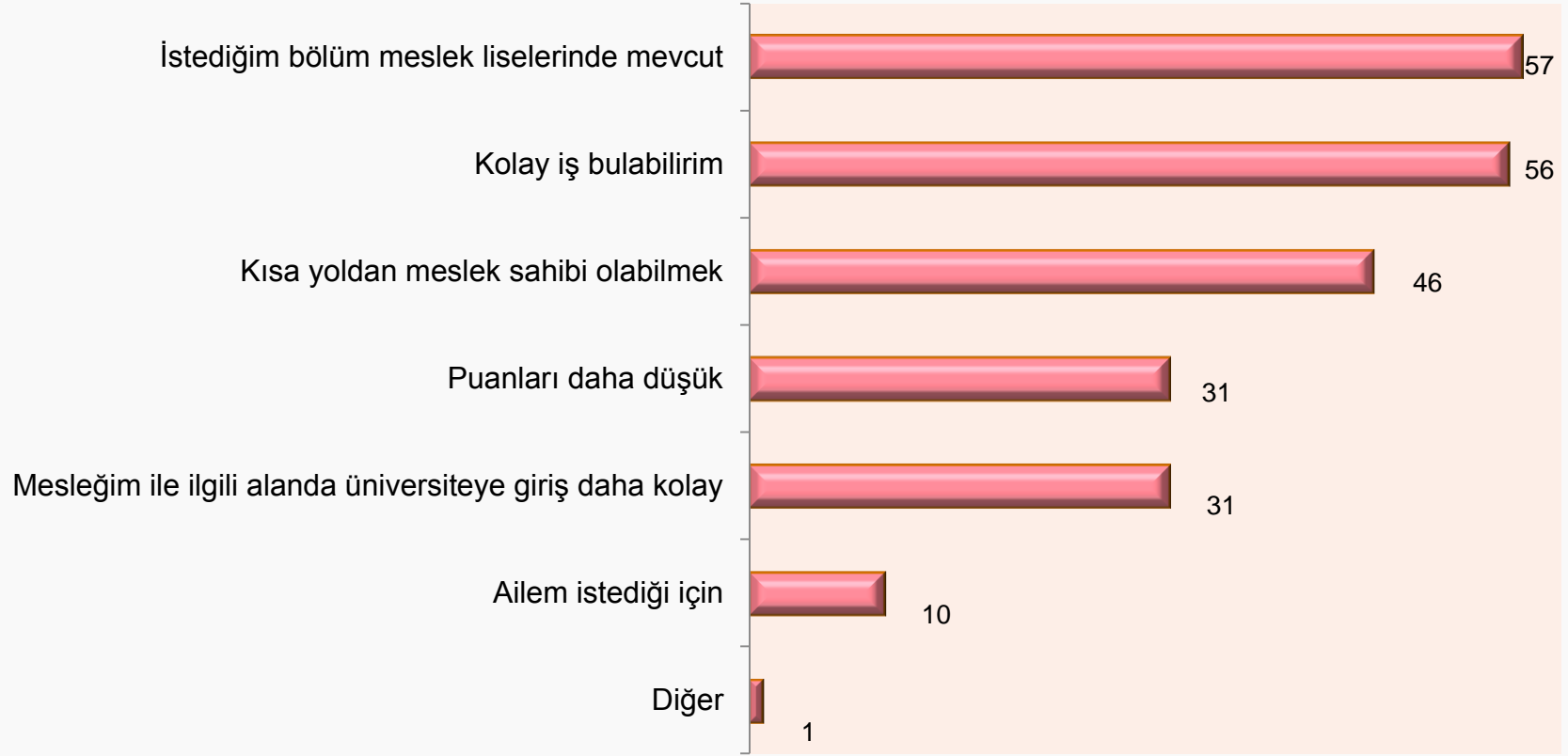
Meslek Liselerinin İlk Tercih Yeri Olması



n=68, meslek lisesini tercih eden katılımcılar

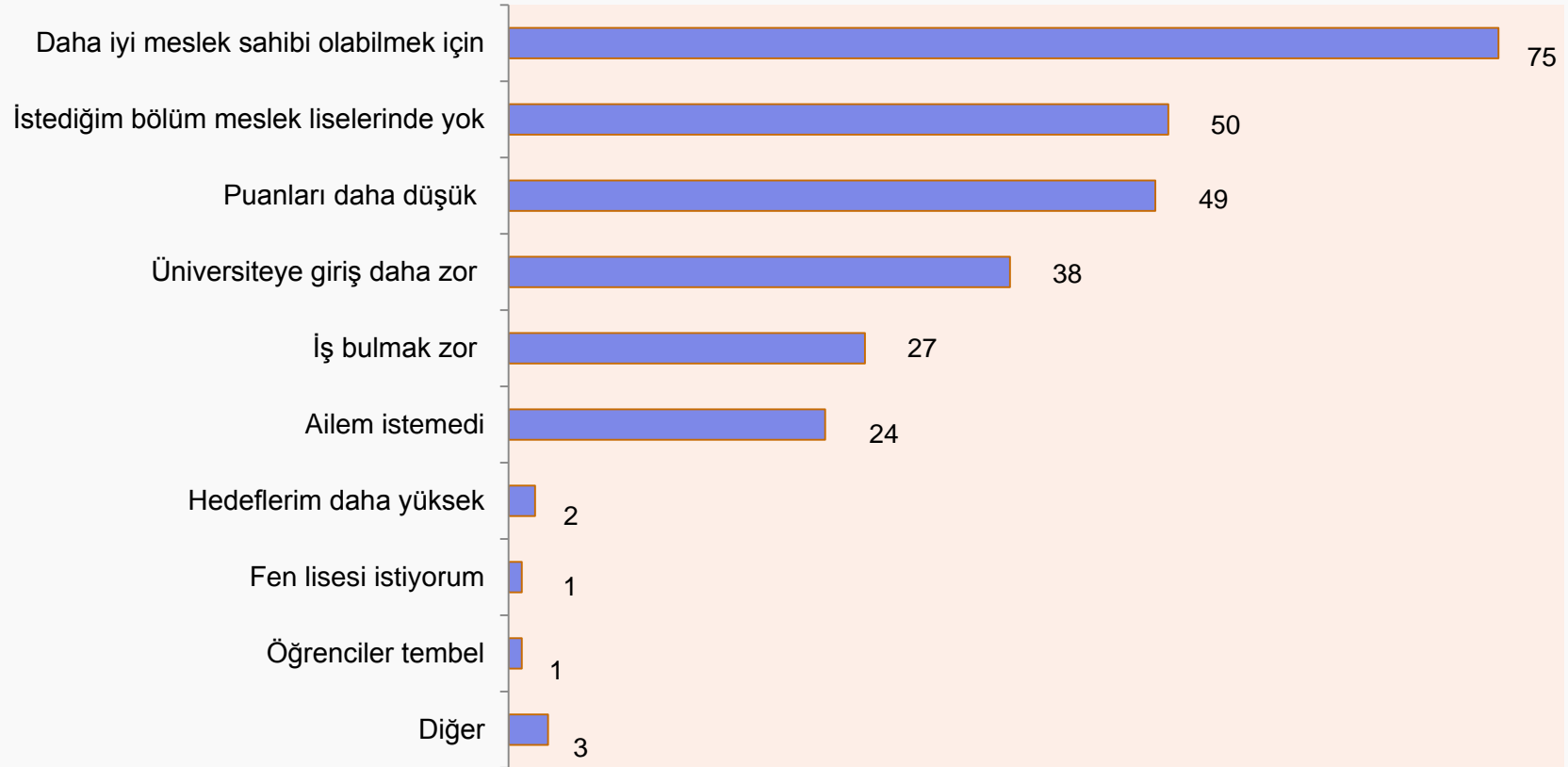
- Öğrencilerin %82'si meslek liselerini tercih etmeyi düşünmemektedirler
- Meslek liselerini tercih etmeyi düşünen öğrencilerin %42'si ise ilk tercihleri arasında meslek liselerinin yer almayacağı ile ilgili «fikirlerinin olmadıklarını» söylemişlerdir

Meslek Liselerini Neden Tercih Edersiniz (%)



- Ortaokul öğrencilerinin meslek liselerini tercih etme nedenlerinin başında %57 oranla "istedikleri bölümlerin meslek liselerinde olduğu" gelmektedir. Bunu %56'lık bir oran ile "kolay iş imkanı bulabilme", %46 oranla ise «kısa yoldan meslek sahibi olabilmek» takip etmektedir

Meslek Liselerini Neden Tercih Etmezsiniz (%)



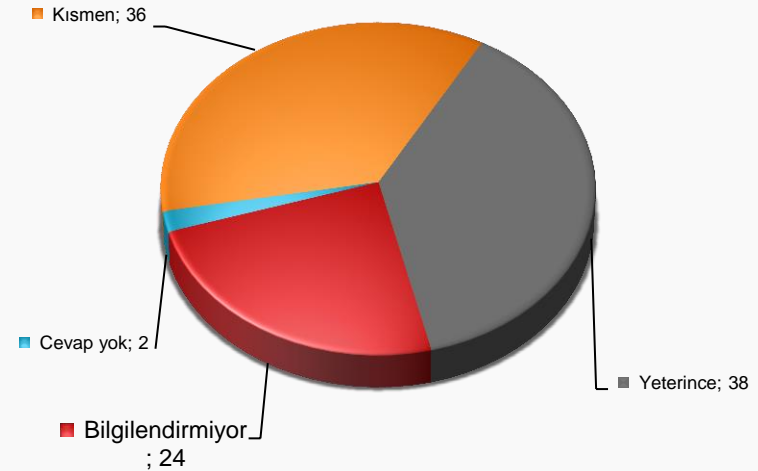
- 303 ortaokul öğrencisinin %75'i "daha iyi meslek sahibi olabilmek" için meslek liselerini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir. Diğer nedenler olarak ise %50 oranla «istedikleri bölümün meslek liselerinde olmaması» ve %49 oranla «puanlarının daha düşük olması» gelmektedir
- %3 oranla "diğer" de çıkan yanıtlar ise; "meslek liselerini kapasitelerini yetersiz buldukları, hedeflerinin daha yüksek olması, meslek liselerine giden öğrencilerin kapasitelerinin düşük olması, kız öğrenci olmadığı" gibi nedenlerdir

Meslek Seçimleri (%)

Meslek Edinmede En Kolay Yol



Öğretmenlerin Meslek Grupları Hakkında Bilgilendirmesi

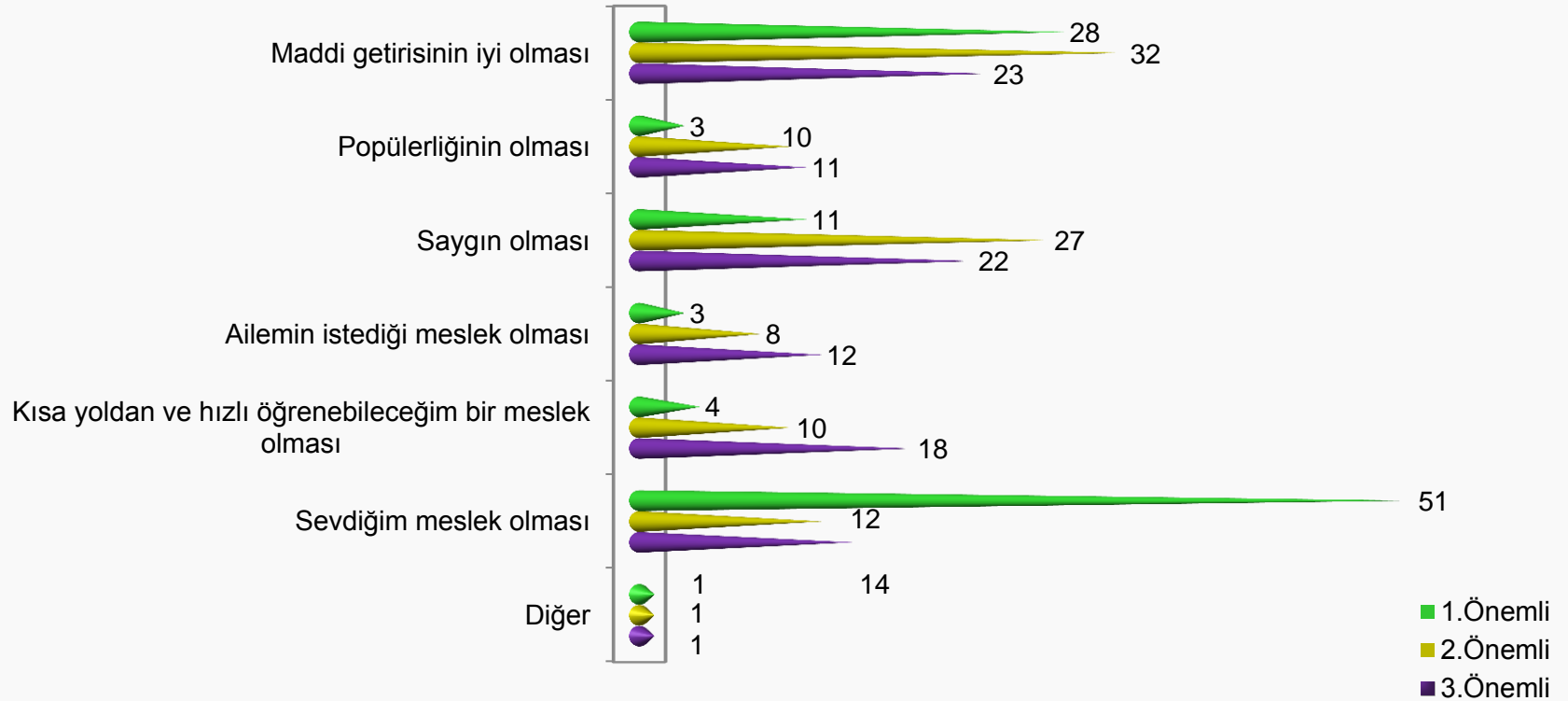


- Öğrencilerin %65'i meslek edinmenin en kolay yolunun "ilgili meslek dalında iyi bir eğitim almak" olduğunu belirtmişlerdir. %1'lik bir "diğer" bölüm için ise; "becerinin olması, çok çalışarak iyi bir meslek edinmek, sevmek" meslek edinmede en kolay yol olarak belirtilmiştir
- Öğrencilerin sadece %38'i ilerde seçecekleri meslek grupları hakkında öğretmenlerinin kendilerini «yeterli» düzeyde bilgilendirdiklerini belirtmiştir

S.20. Meslek edinmede sence en kolay yol hangisidir?

S.21. Öğretmenleriniz ileride seçeceğiniz meslek grupları hakkında sizi bilgilendiriyor mu? 157

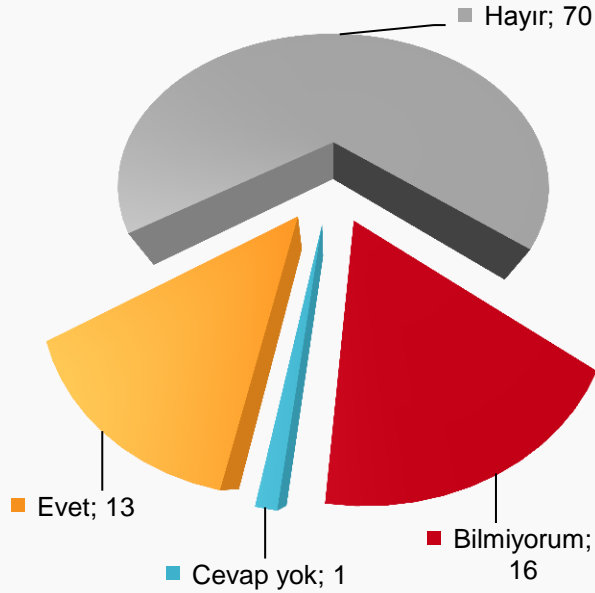
Seçilen Meslekte En Önemli Üç Öncelik (%)



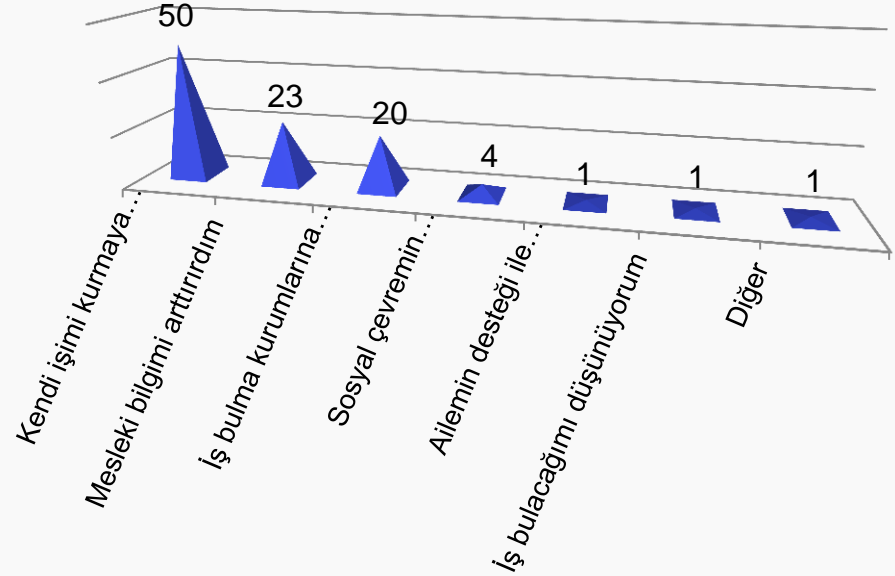
- Ortaokul öğrencileri seçilen meslekte en önemli önceliğin %51 ile “sevdiğim meslek” olmasını belirtmişlerdir

Meslek Seçimi ve İşsizlik (%)

Babanın / Annenin Mesleğini Devam Ettirme



İşsiz Olsan Nasıl Bir Yol İzlerdin

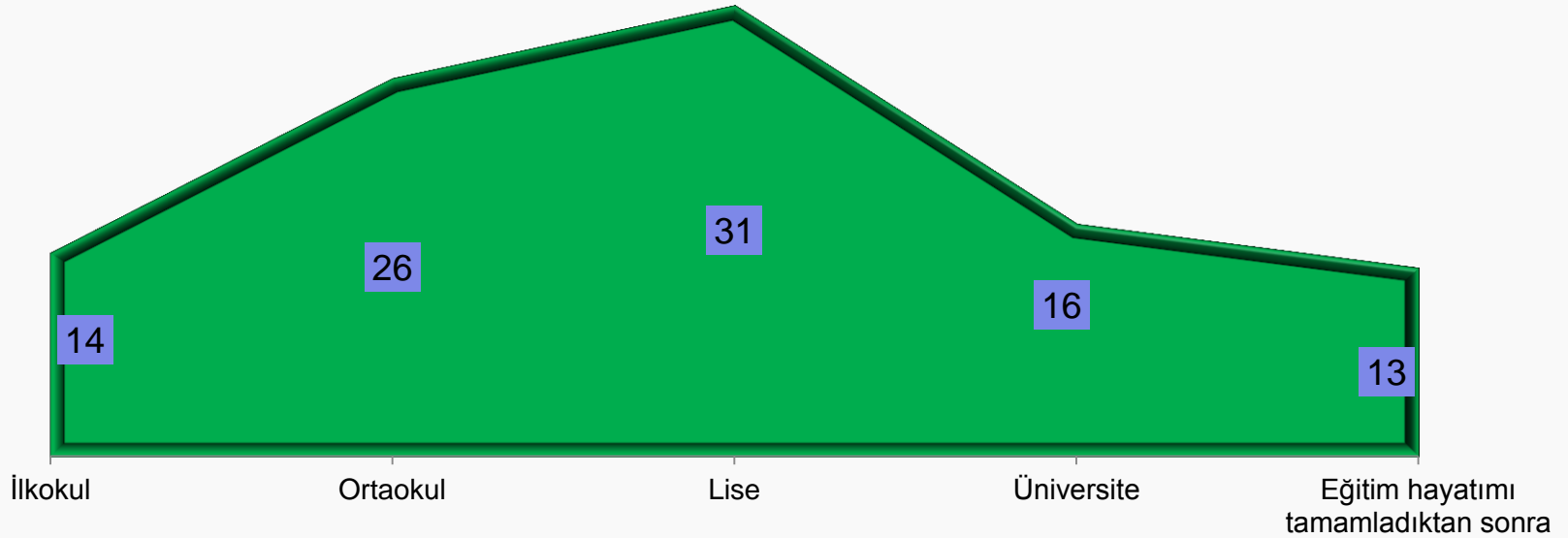


- Öğrencilerin %70'i anne ve babalarının mesleklerini devam ettirmeyeceğini, sadece %13'ü devam ettireceğini belirtmiştir
- Mezun olduktan sonra iş bulamamaları durumunda ise, %50'si "kendi işini kurmaya çalışacağını" belirtmiştir

S.23. Babanın veya annenin mesleğini devam ettirmeyi düşünür müsün?

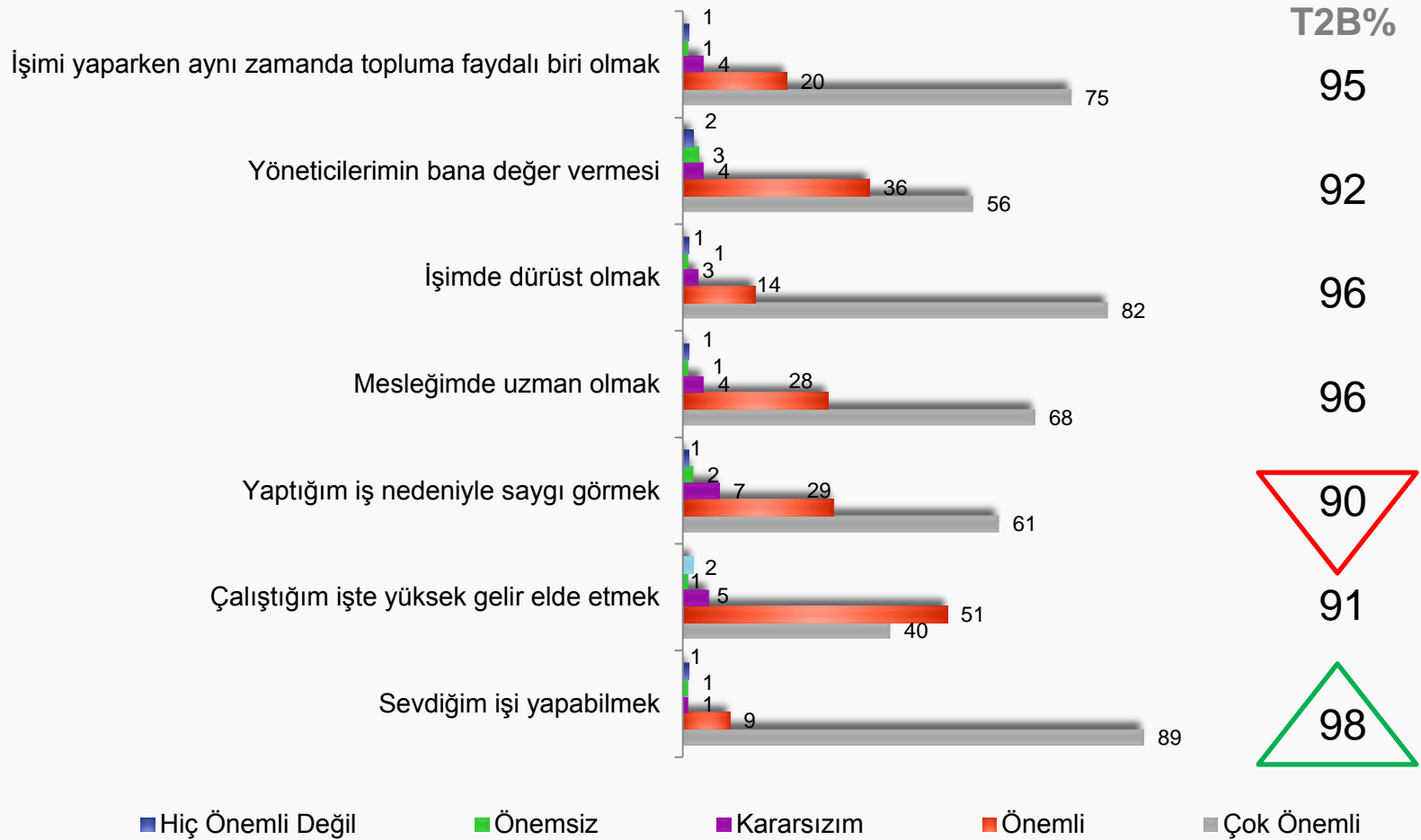
S.24. Eğitim hayatını tamamladıktan sonra işsiz olsaydın nasıl bir yol izlerdin?

Mesleki Eğitimin Ne Zaman Başlaması Gerektiği (%)



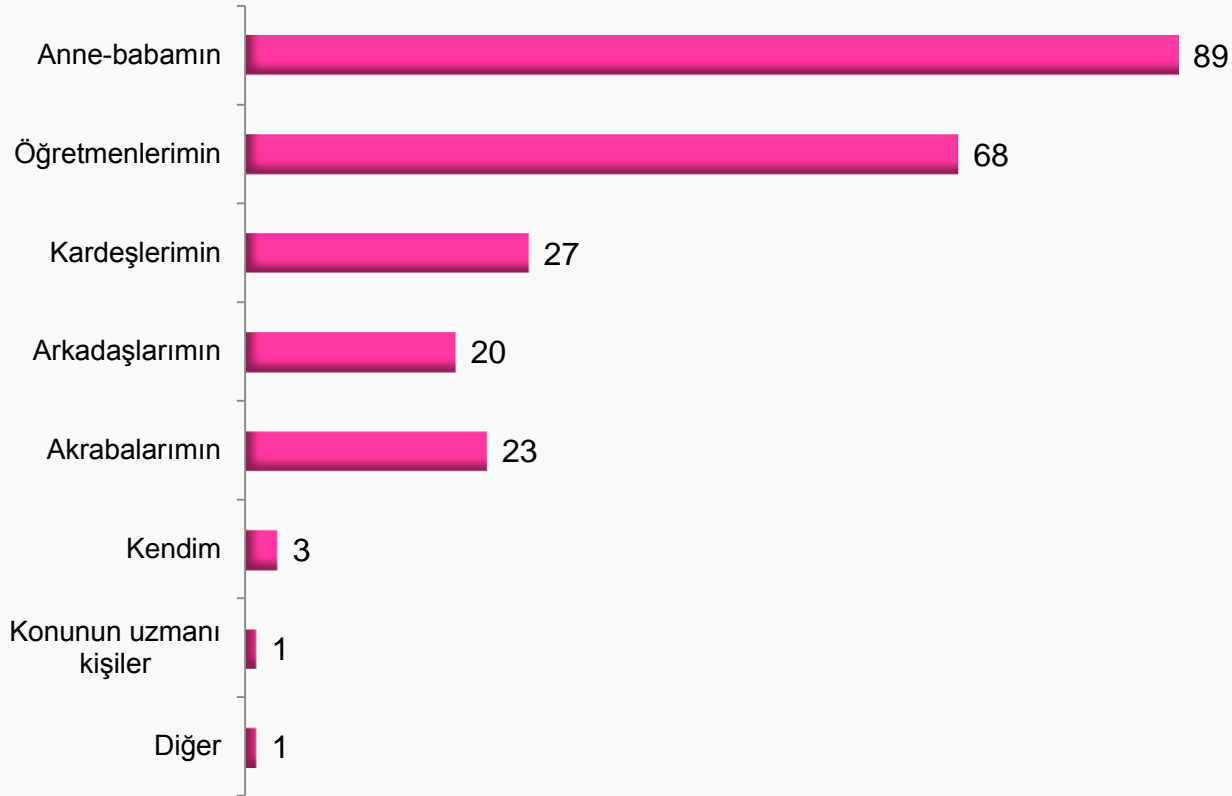
- Öğrencilerin %31'i mesleki eğitimin "lisede", %26'sı ise "ortaokulda" başlaması gerektiğini düşünmektedir

*Meslek Algı İfadeleri (%)



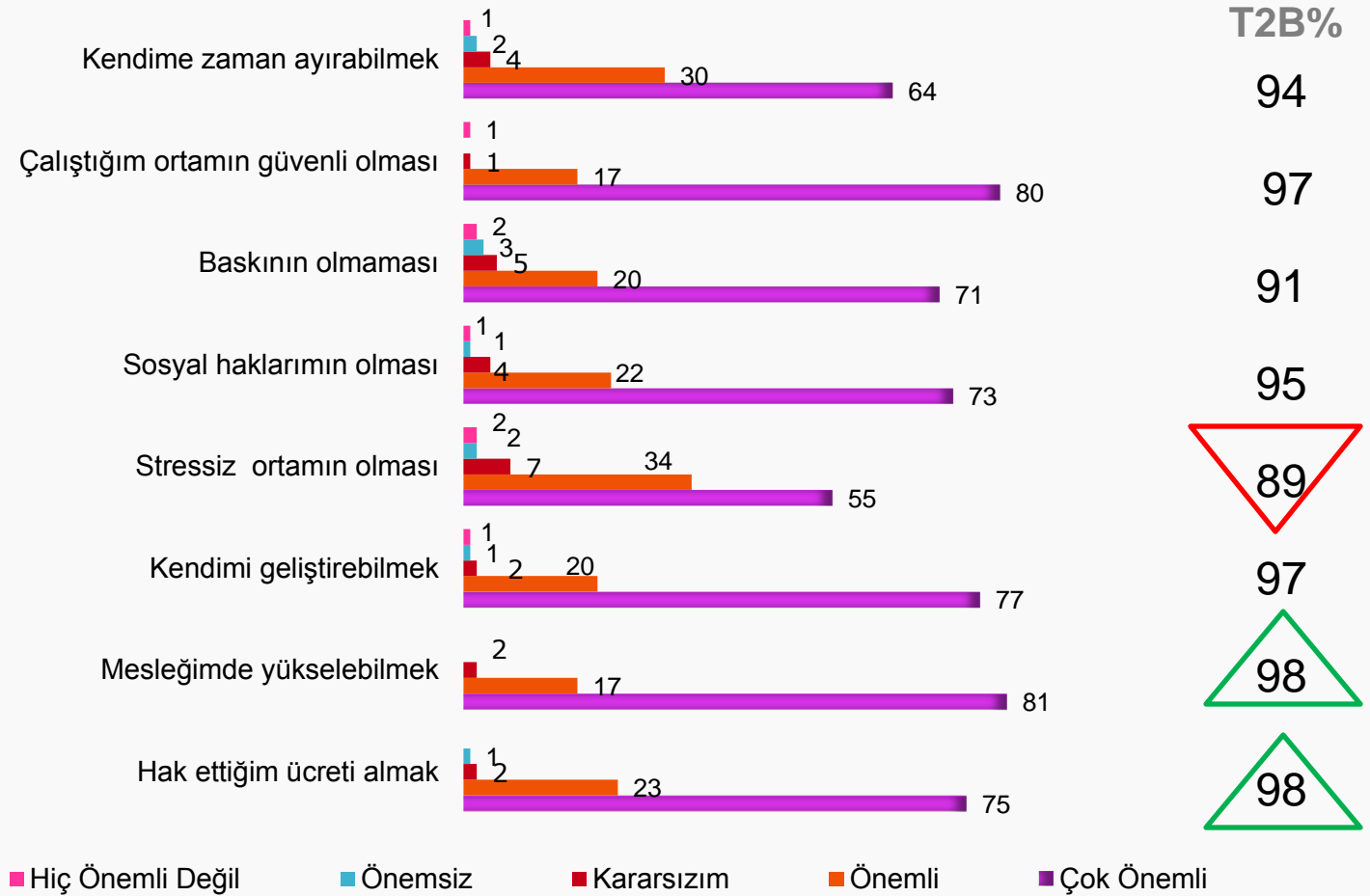
*T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir.

Meslek Seçme Aşamasında Kimler Yönlendirmeli (%)

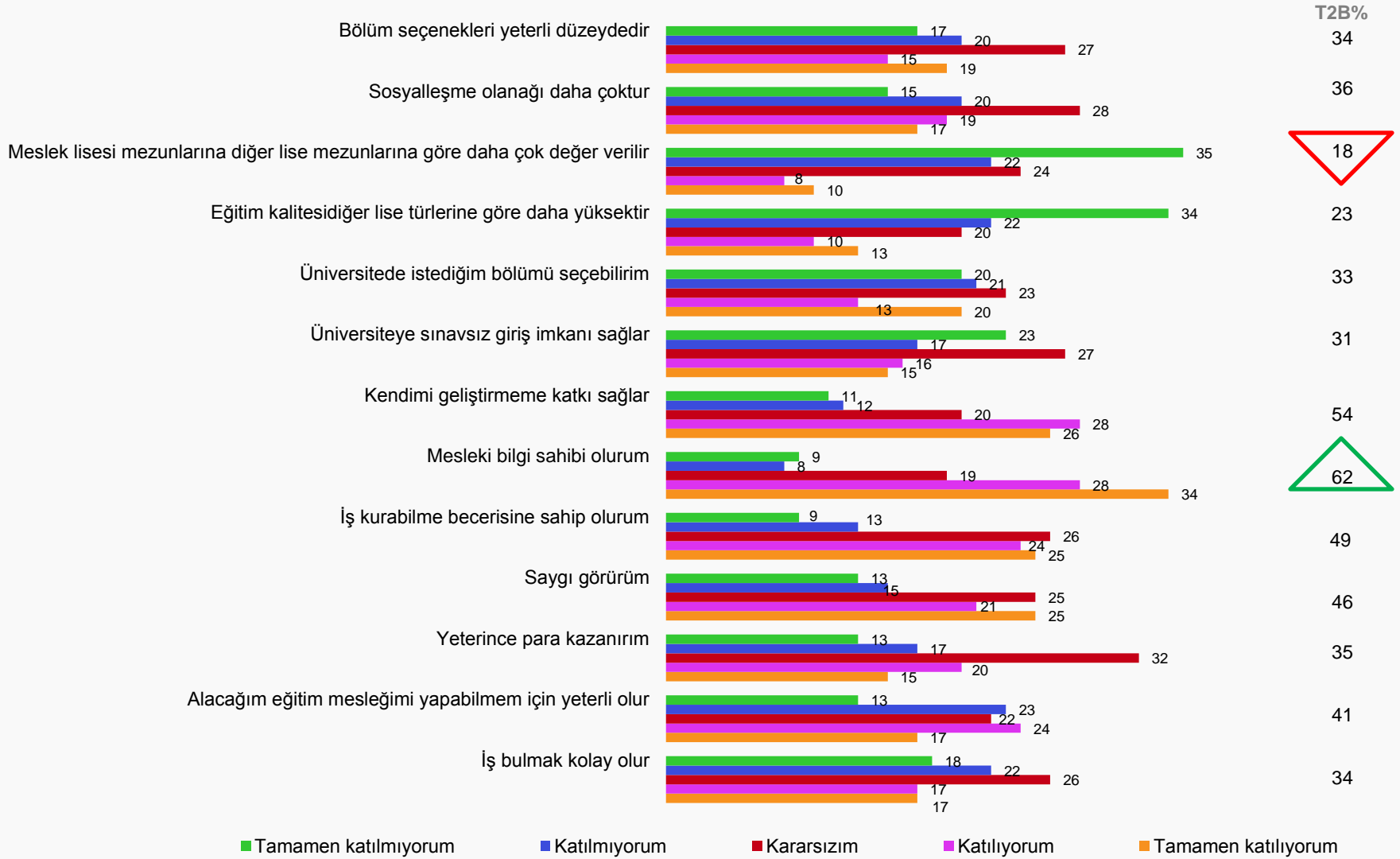


- Ortaokul öğrencilerinin %89'u mesleki seçimlerinde anne ve babalarının, %68'i öğretmenlerinin kendilerine yönlendirici olacağını belirtmişlerdir

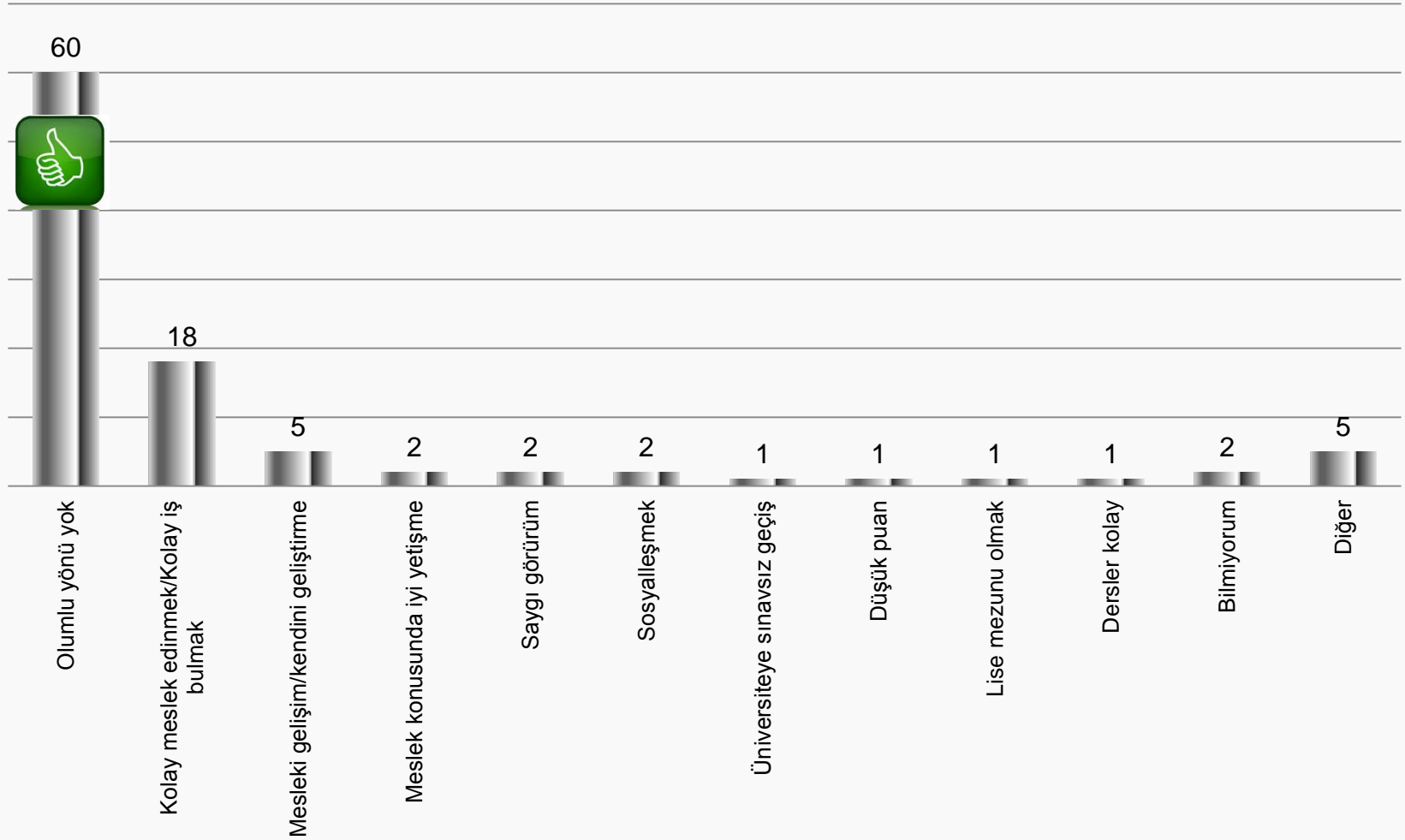
İş Yerinden Beklentiler (%)



Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)



Meslek Liselerinin 1. Olumlu Yönü (%)



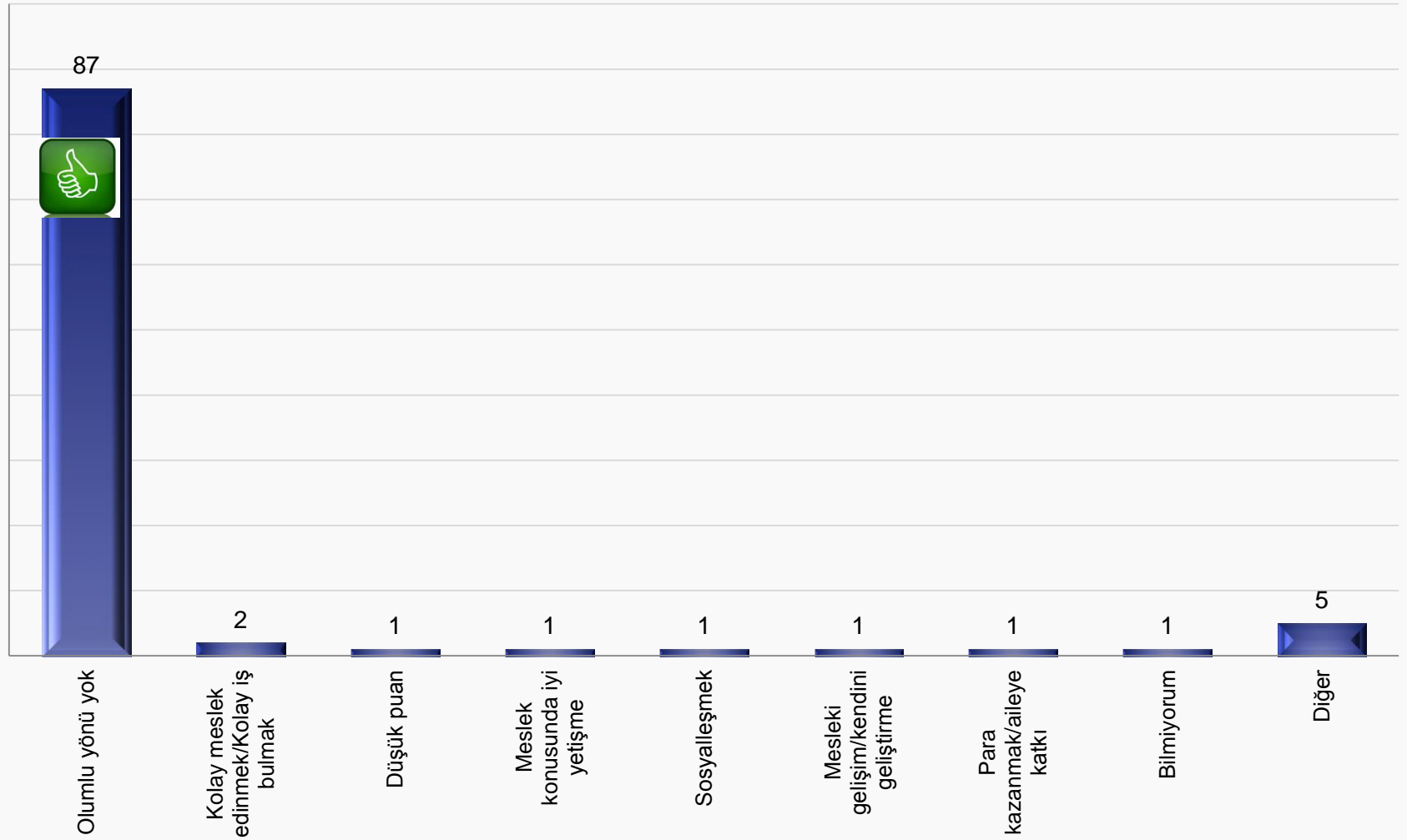
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumlu Yönü (%)



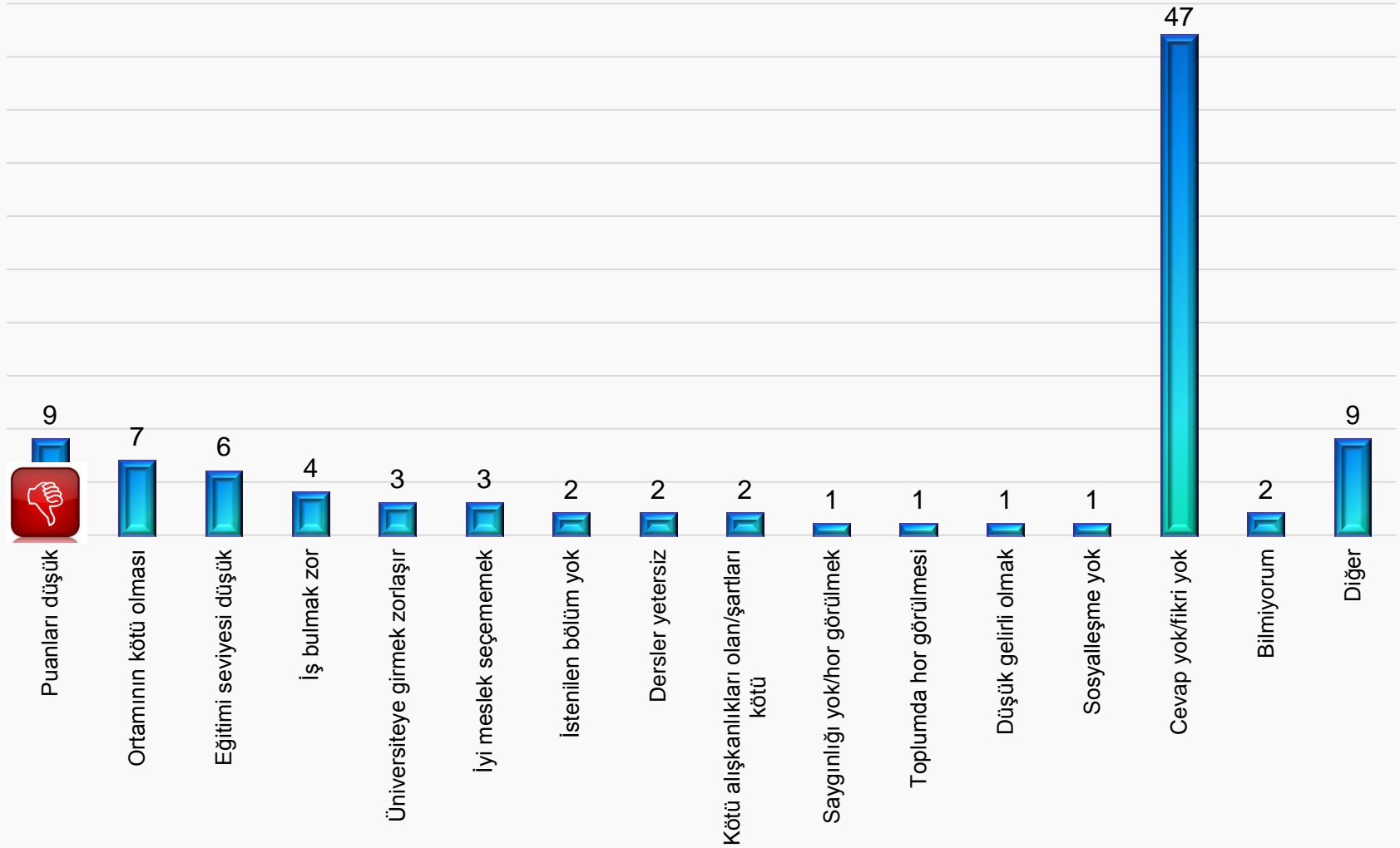
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumlu Yönü (%)



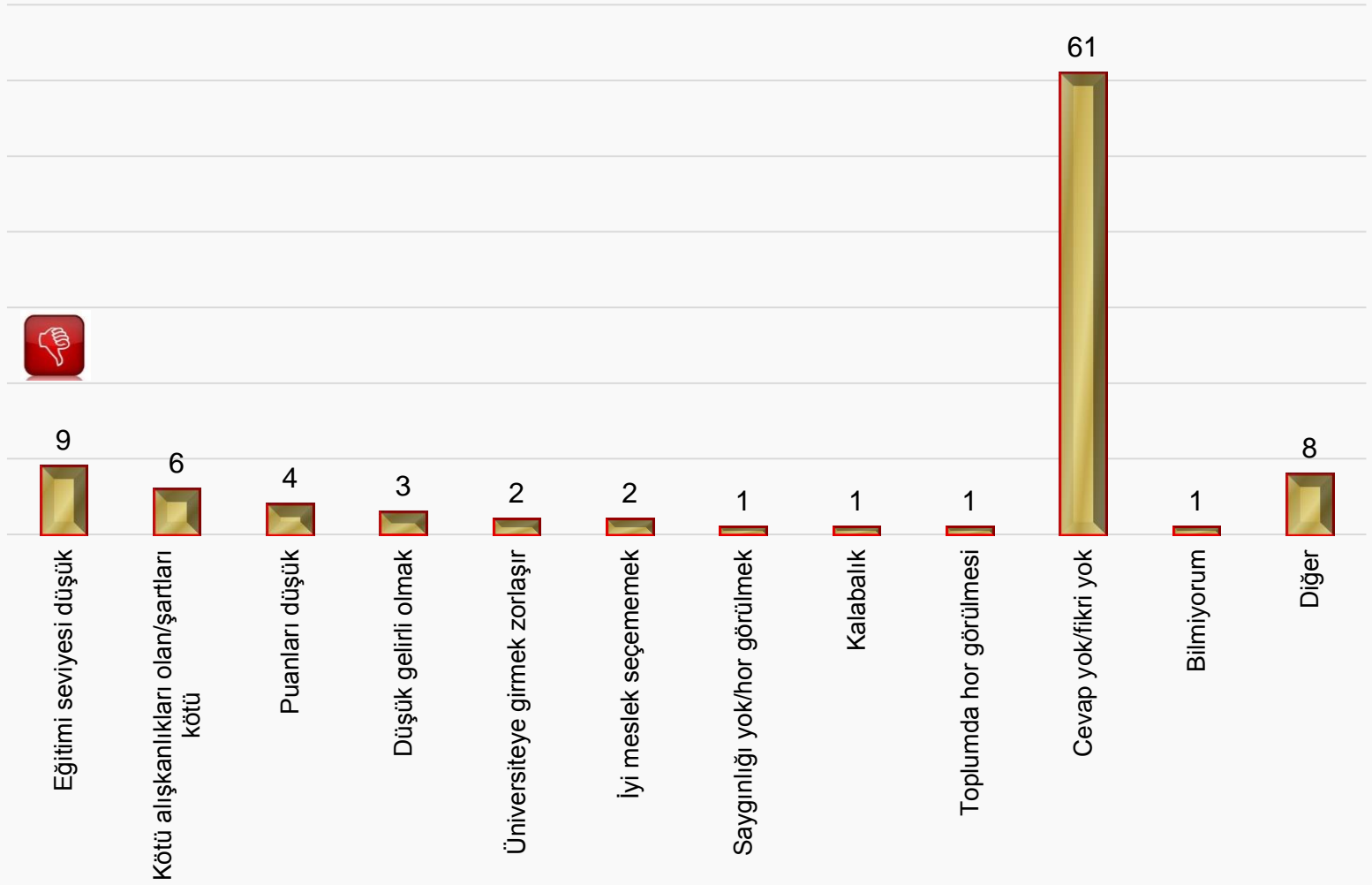
S.30. Sana göre Meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 1. Olumsuz Yönü (%)



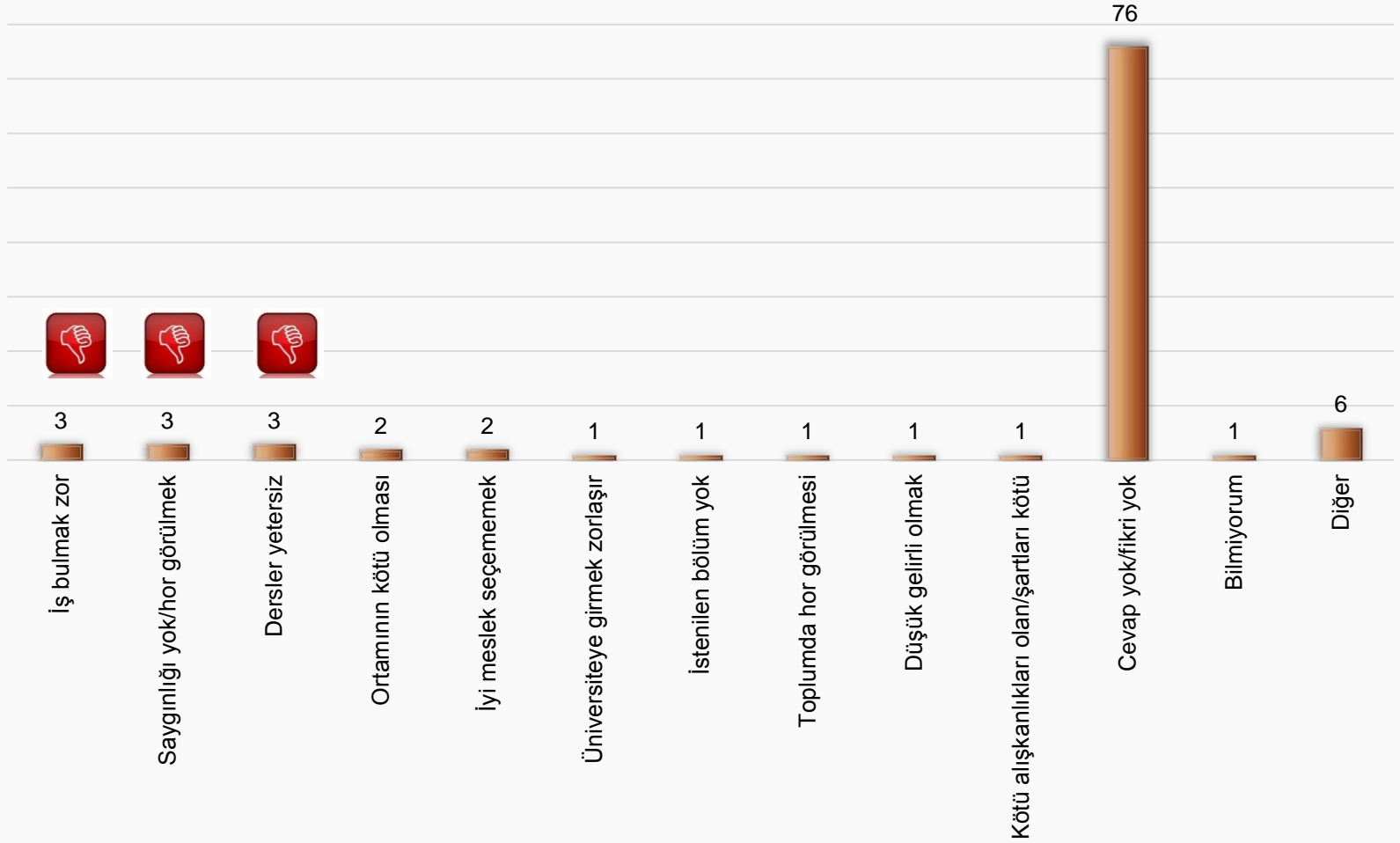
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumsuz Yönü (%)



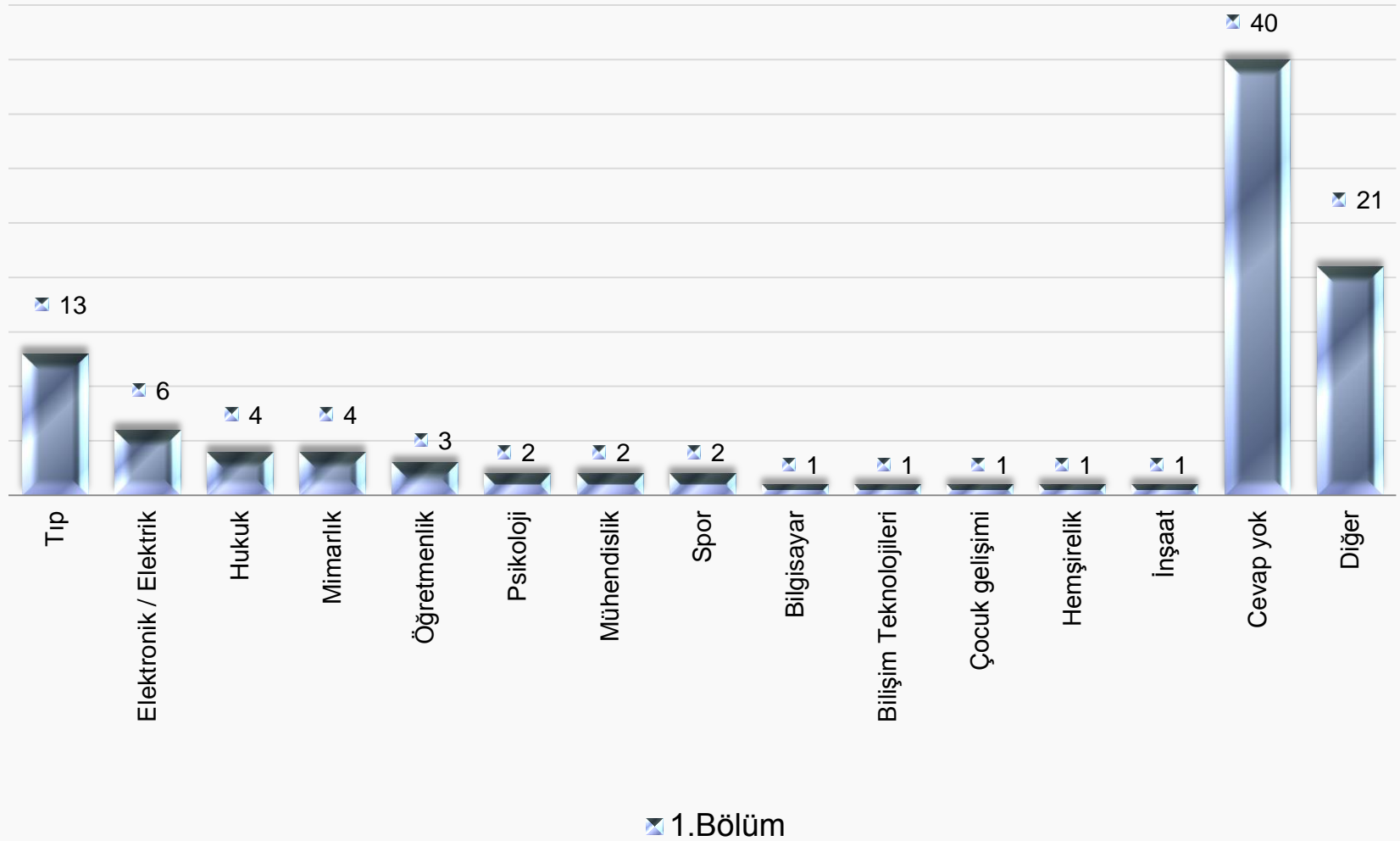
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumsuz Yönü (%)



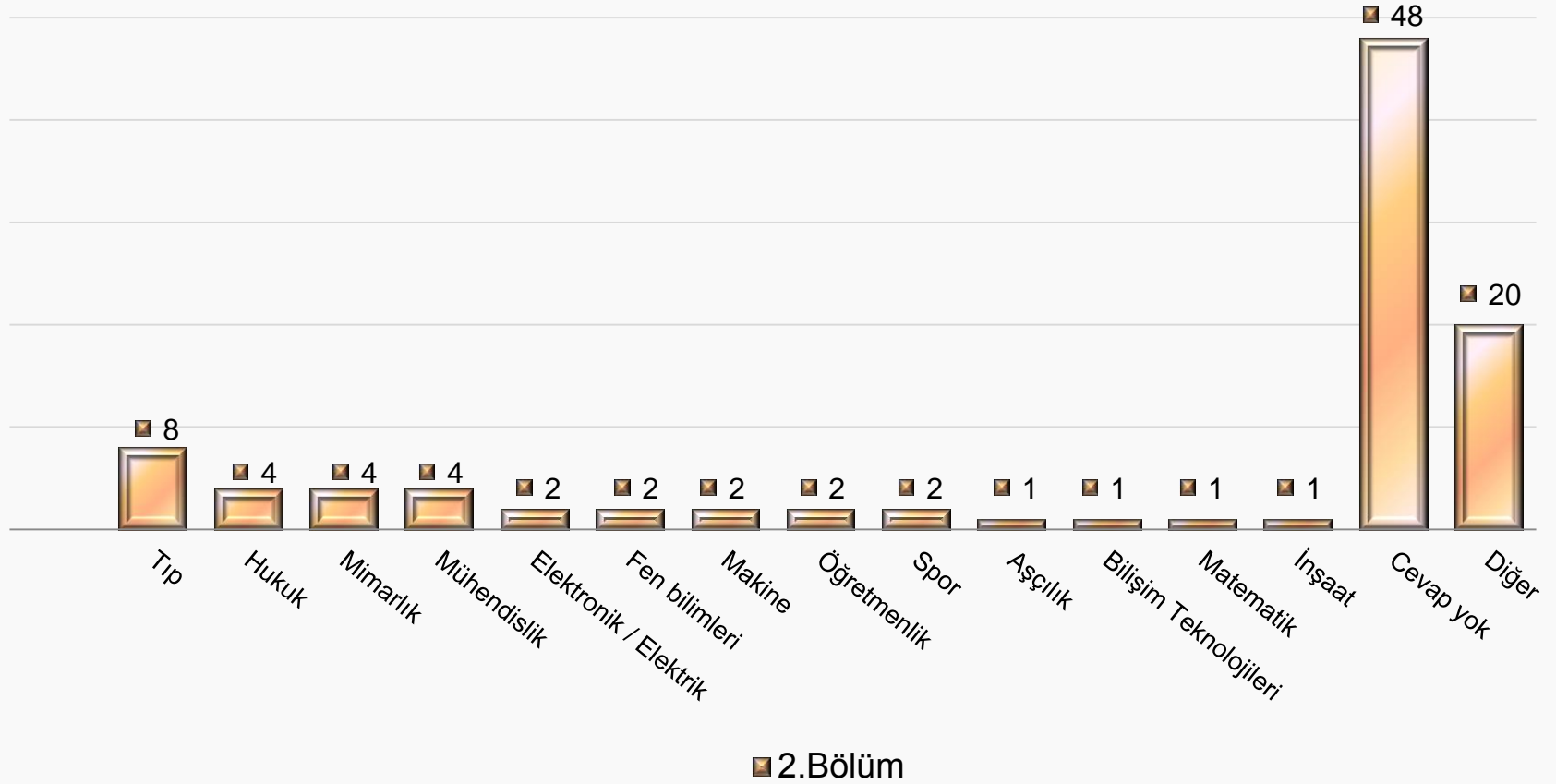
S.31. Sana göre Meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



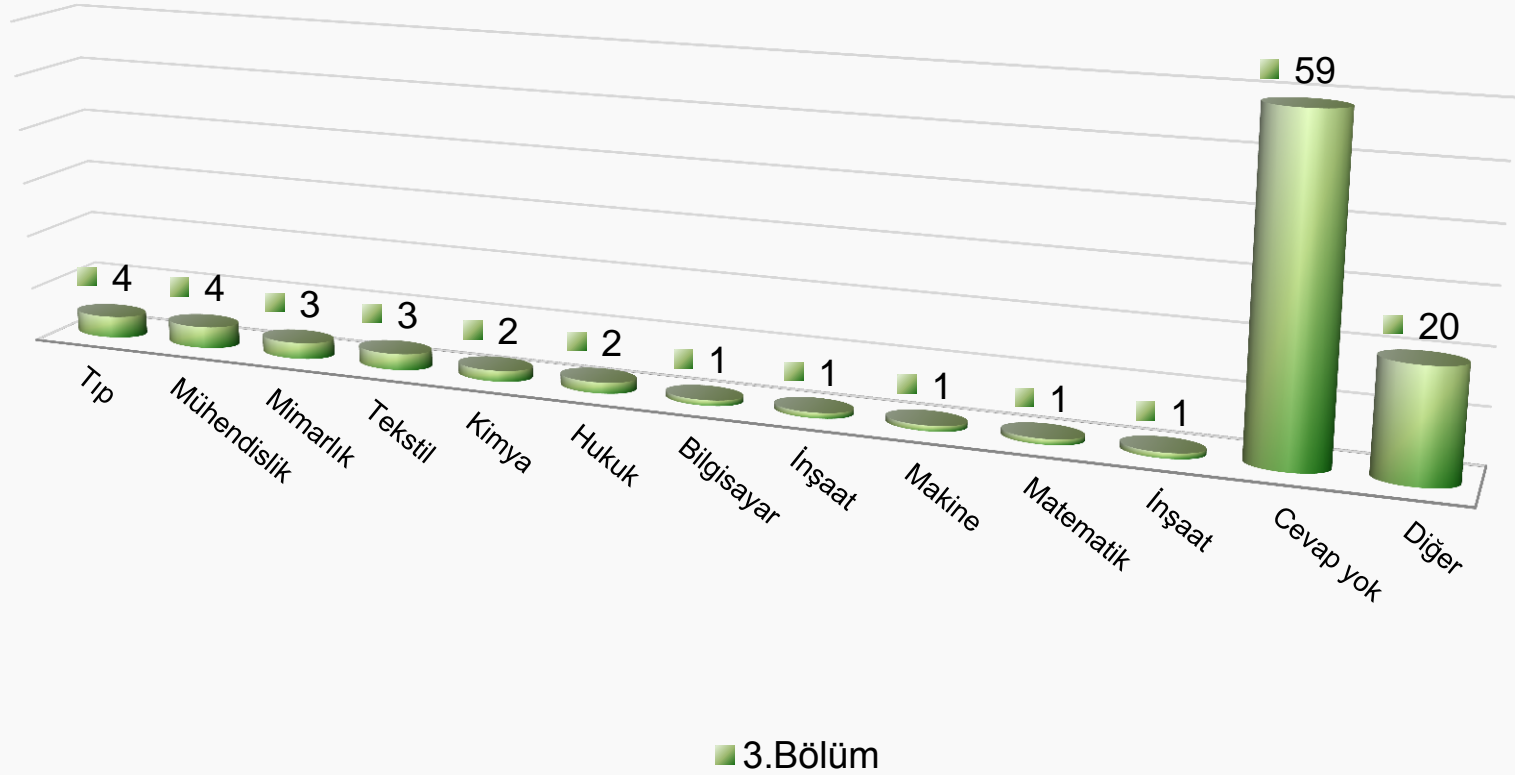
S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



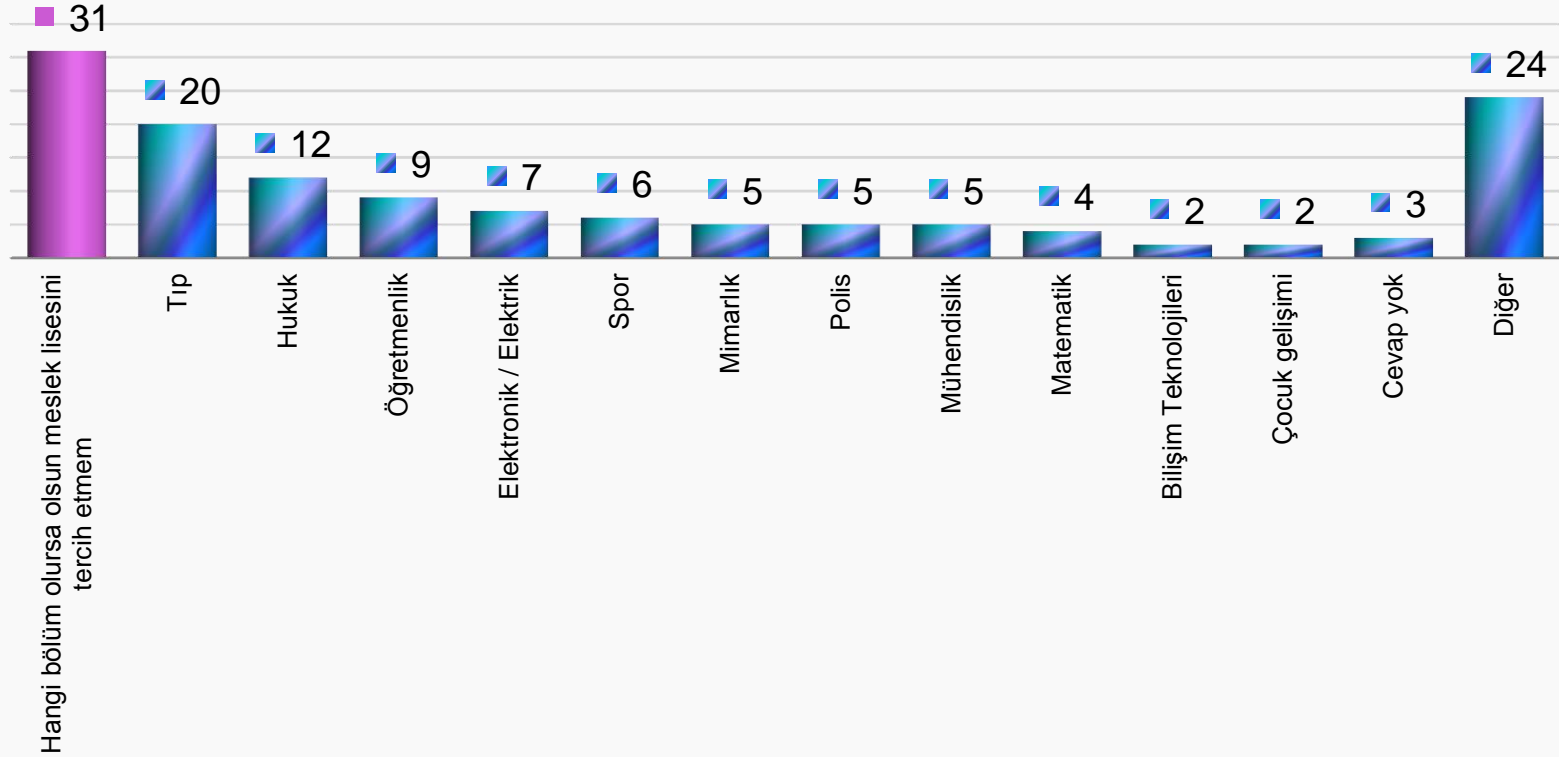
S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



S.32. Sence meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Lisesinde Olursa Tercih Edilecek Bölüm (%)



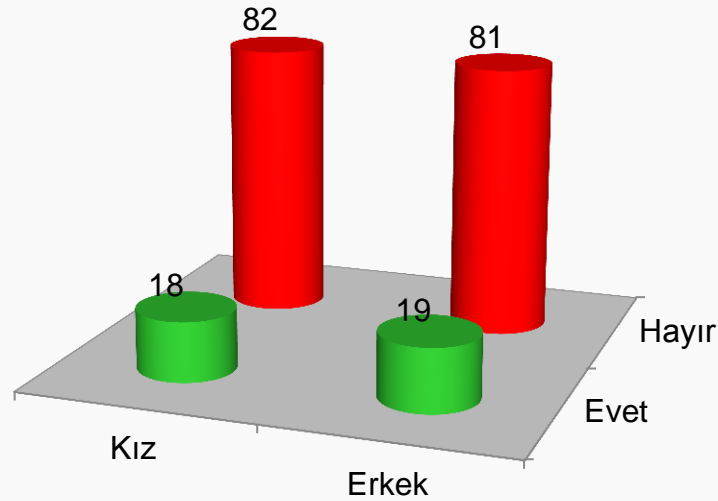
- Ortaokul öğrencilerinin %31'i meslek liselerinde hangi bölüm olursa olsun meslek lisesini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %20'si «tıp», %12'si «hukuk» bölümleri olur ise meslek liselerini tercih edeceklerini belirtmiştir



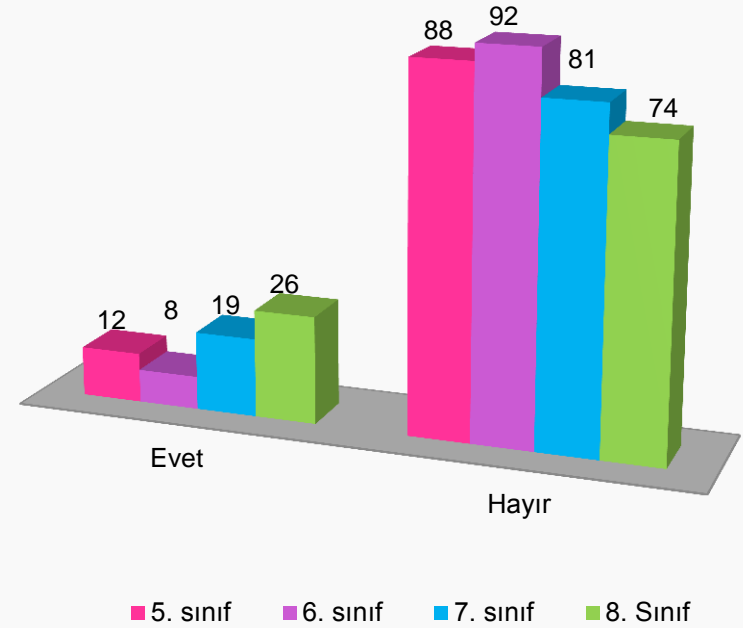
ÇAPRAZ TABLOLAR

Cinsiyet ve Sınıflara Göre Meslek Lisesinin Tercih Edilip Edilmediği (%)

Cinsiyet / Meslek Lisesi Tercihi



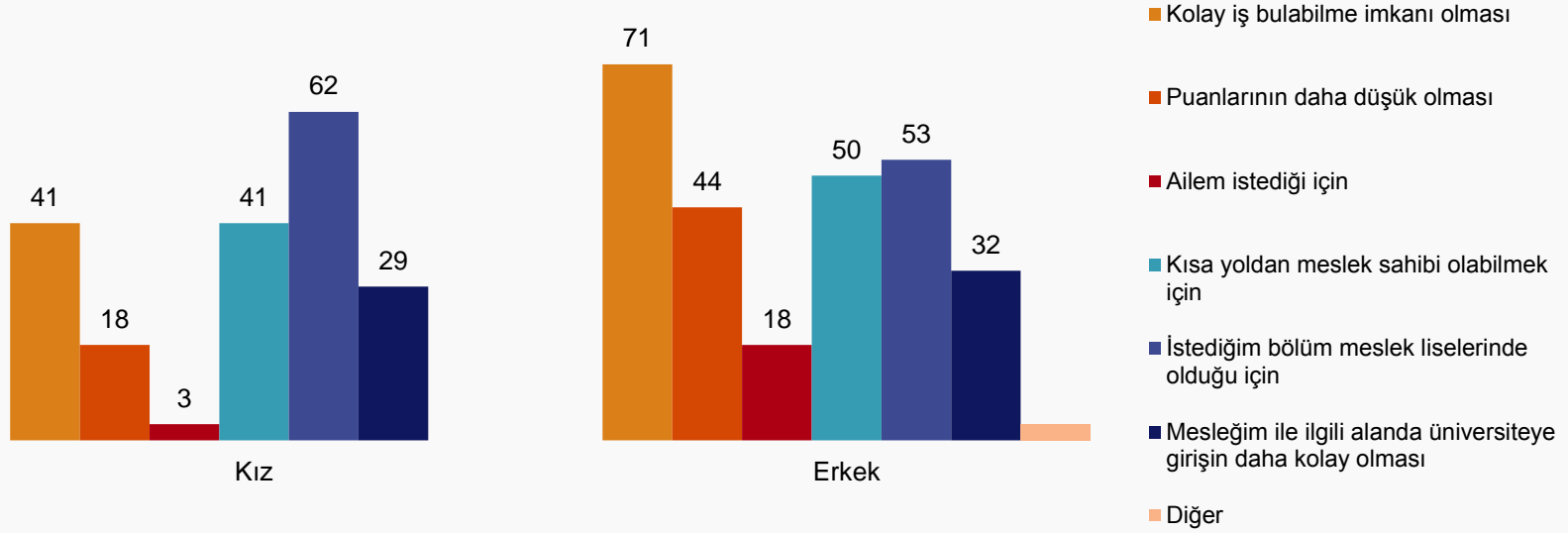
Sınıf / Meslek Lisesi Tercihi



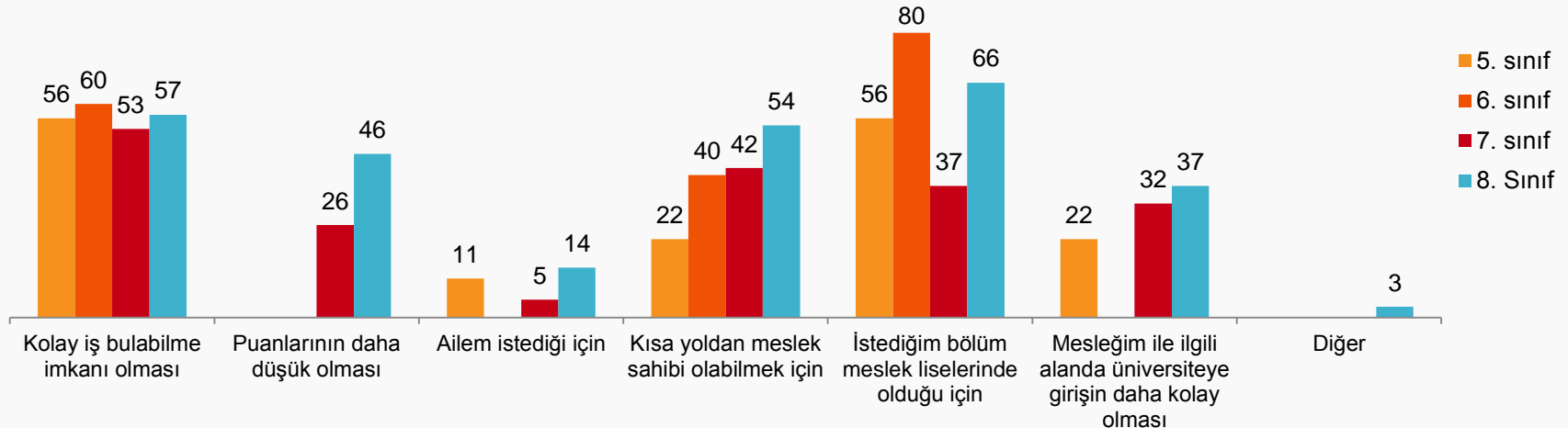
S.1. Cinsiyet / S.16. Meslek liselerini tercih etmeyi düşünüp düşünmediği
S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.16. Meslek liselerini tercih etmeyi düşünüp düşünmediği

Cinsiyet ve Sınıfa Göre Meslek Lisesi Tercih Nedeni (%)

Cinsiyet / Meslek Lisesi Tercih Nedeni

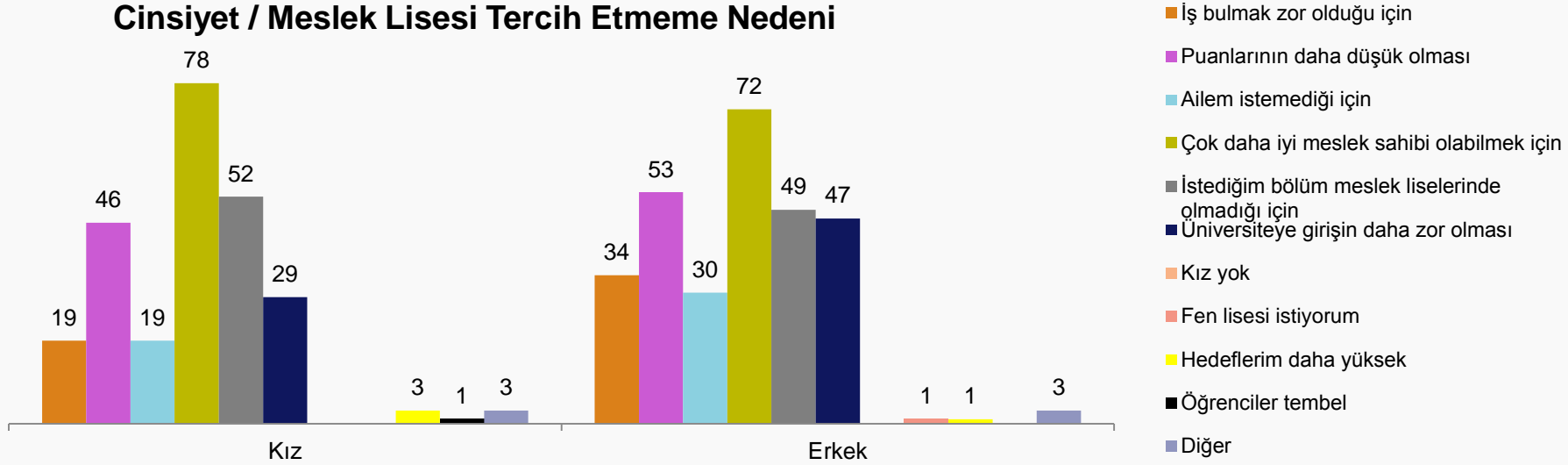


Sınıf / Meslek Lisesi Tercih Nedeni

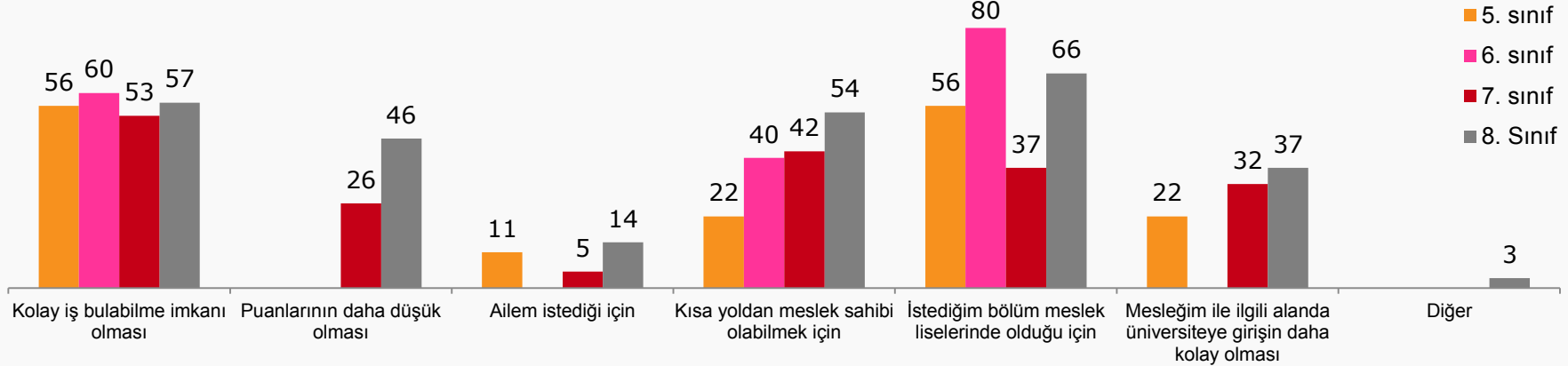


Cinsiyet ve Sınıfa Göre Meslek Lisesi Tercih Etmeme Sebebi (%)

Cinsiyet / Meslek Lisesi Tercih Etmeme Nedeni



Sınıf / Meslek Lisesi Tercih Etmeme Nedeni

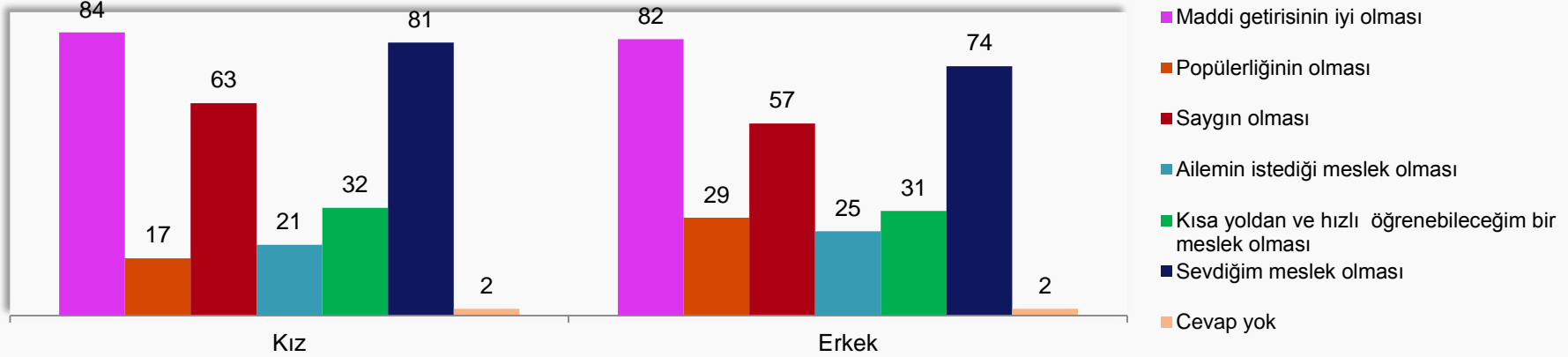


S.1. Cinsiyet / S.19. Meslek Lisesi neden tercih edilmediği

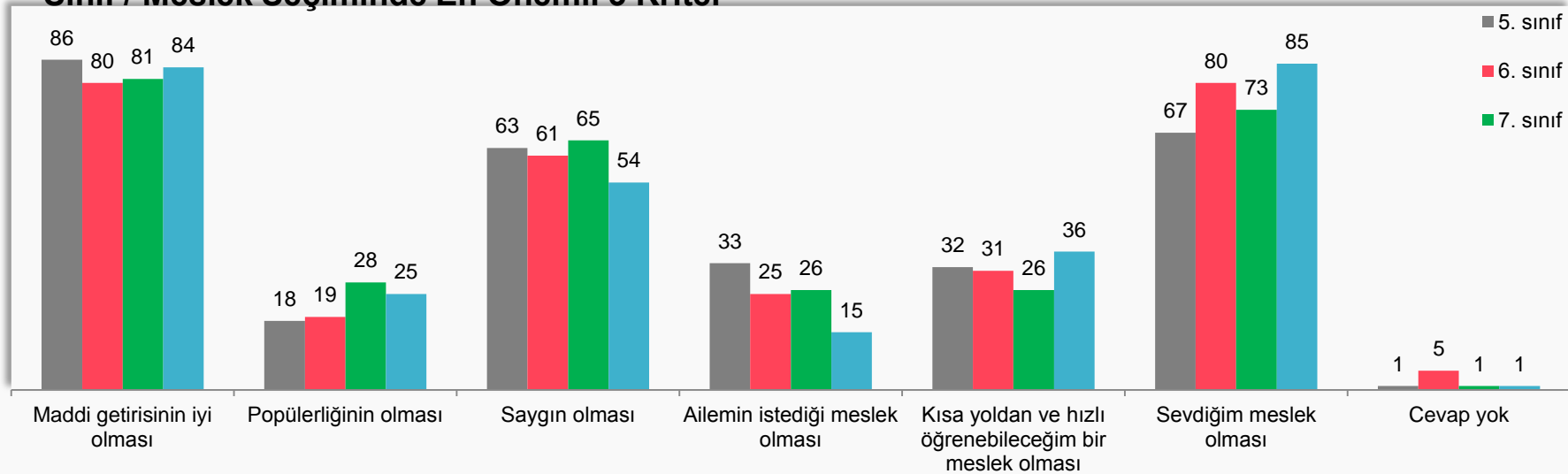
S.2. Kaçınıcı sınıfa gidildiği / S.19. Meslek Lisesi neden tercih edilmediği

Cinsiyet ve Sınıfa Göre Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter (%)

Cinsiyet / Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter



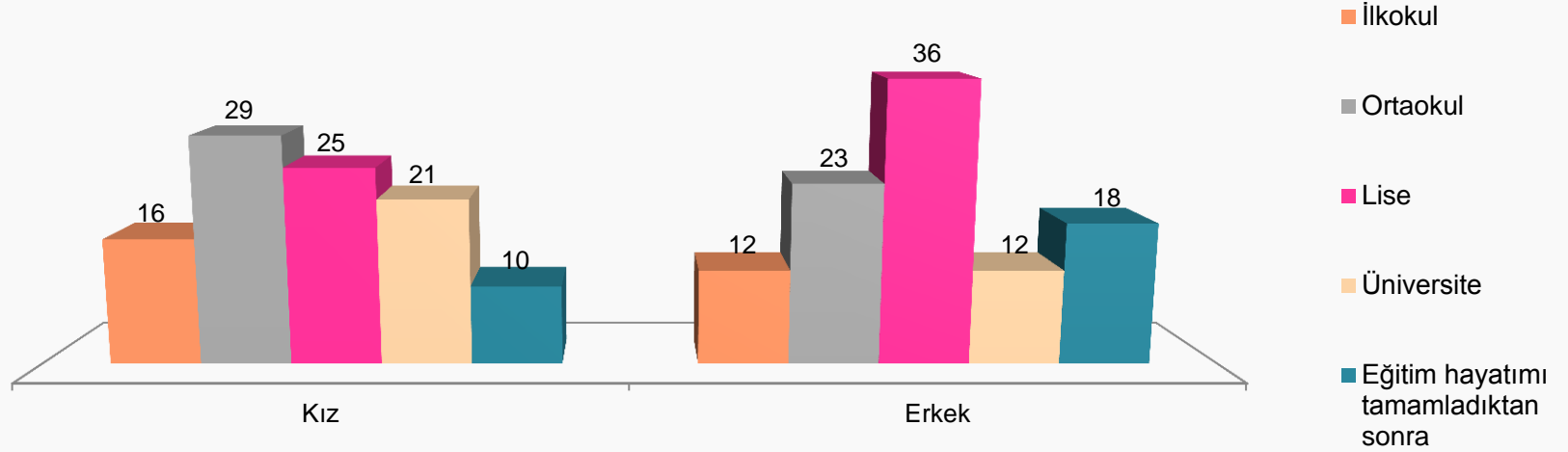
Sınıf / Meslek Seçiminde En Önemli 3 Kriter



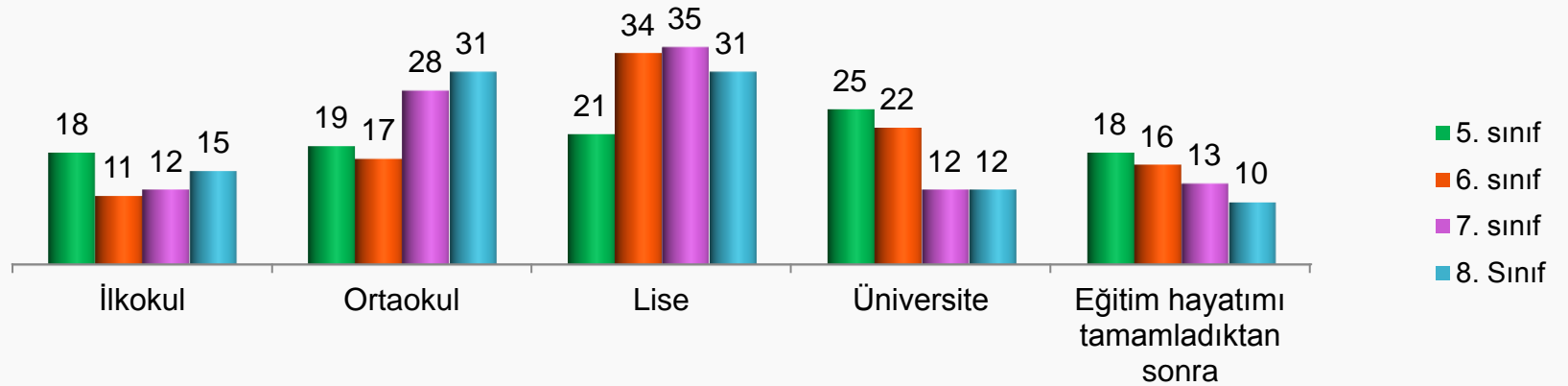
Cinsiyet ve Sınıfa Göre

Mesleki Eğitimin Hangi Dönemde Başlaması Gerektiği (%)

Cinsiyet / Mesleki Eğitimin Başlaması Gereken Dönem



Sınıf / Mesleki Eğitimin Başlaması Gereken Dönem

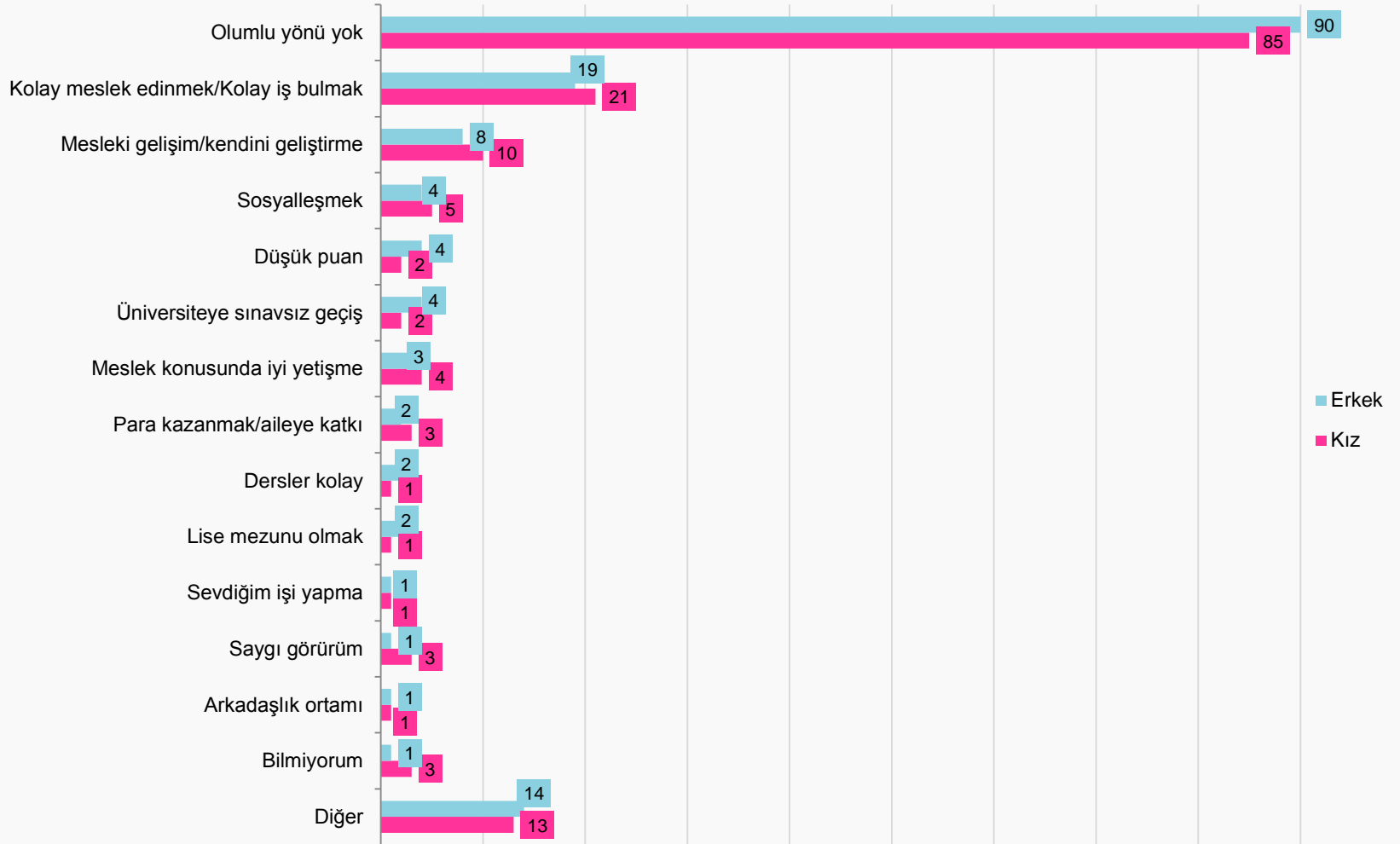


S.1. Cinsiyet / S.25. Sence mesleki eğitimin hangi eğitim döneminde başlaması gerektiği¹⁸⁰

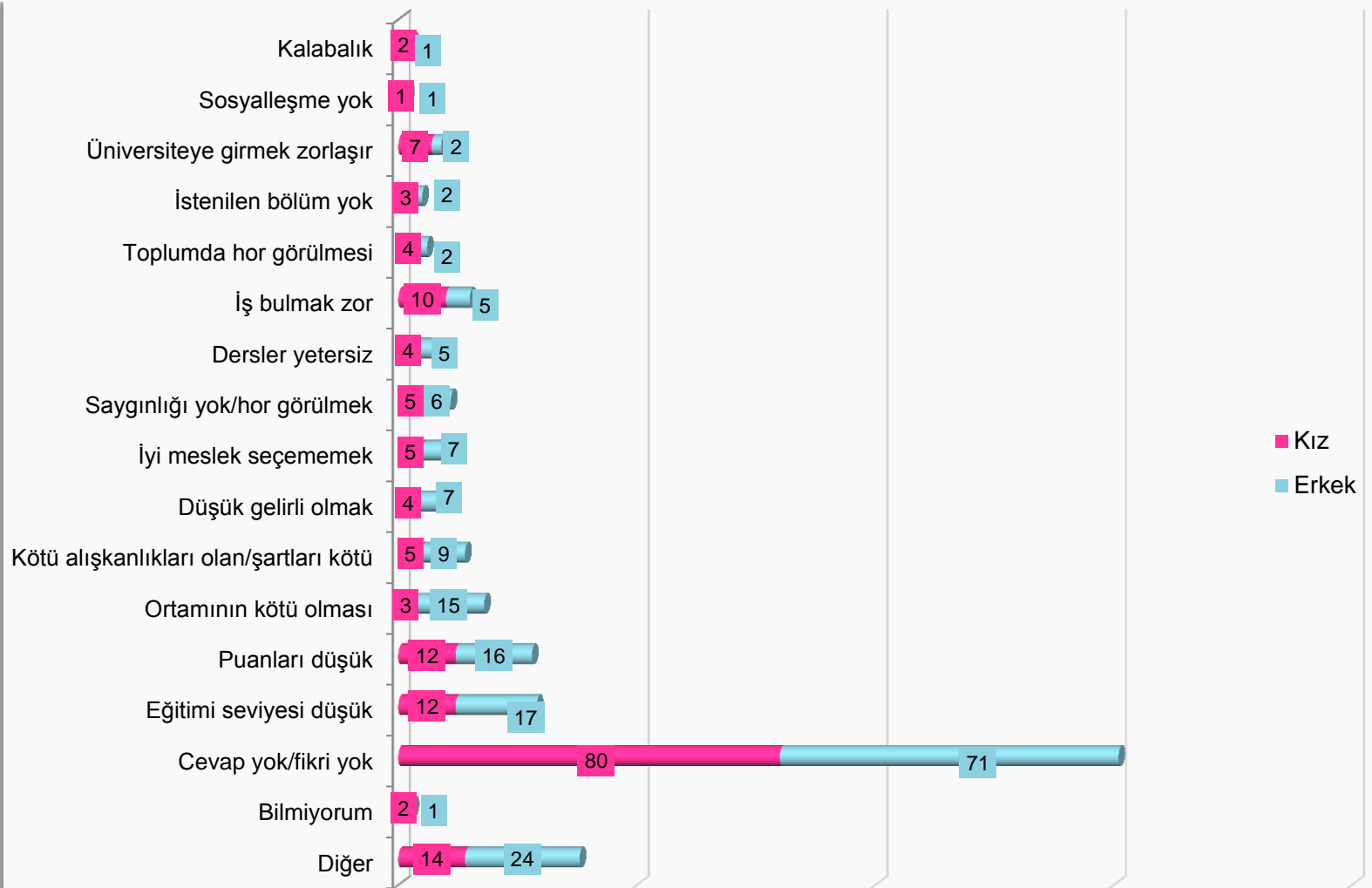
S.2. Kaçınıncı sınıfa gidildiği / S.25. Sence mesleki eğitimin hangi eğitim döneminde başlaması gerektiği

Cinsiyete Göre Meslek Liselerinin En Olumlu 3 Yönü (%)

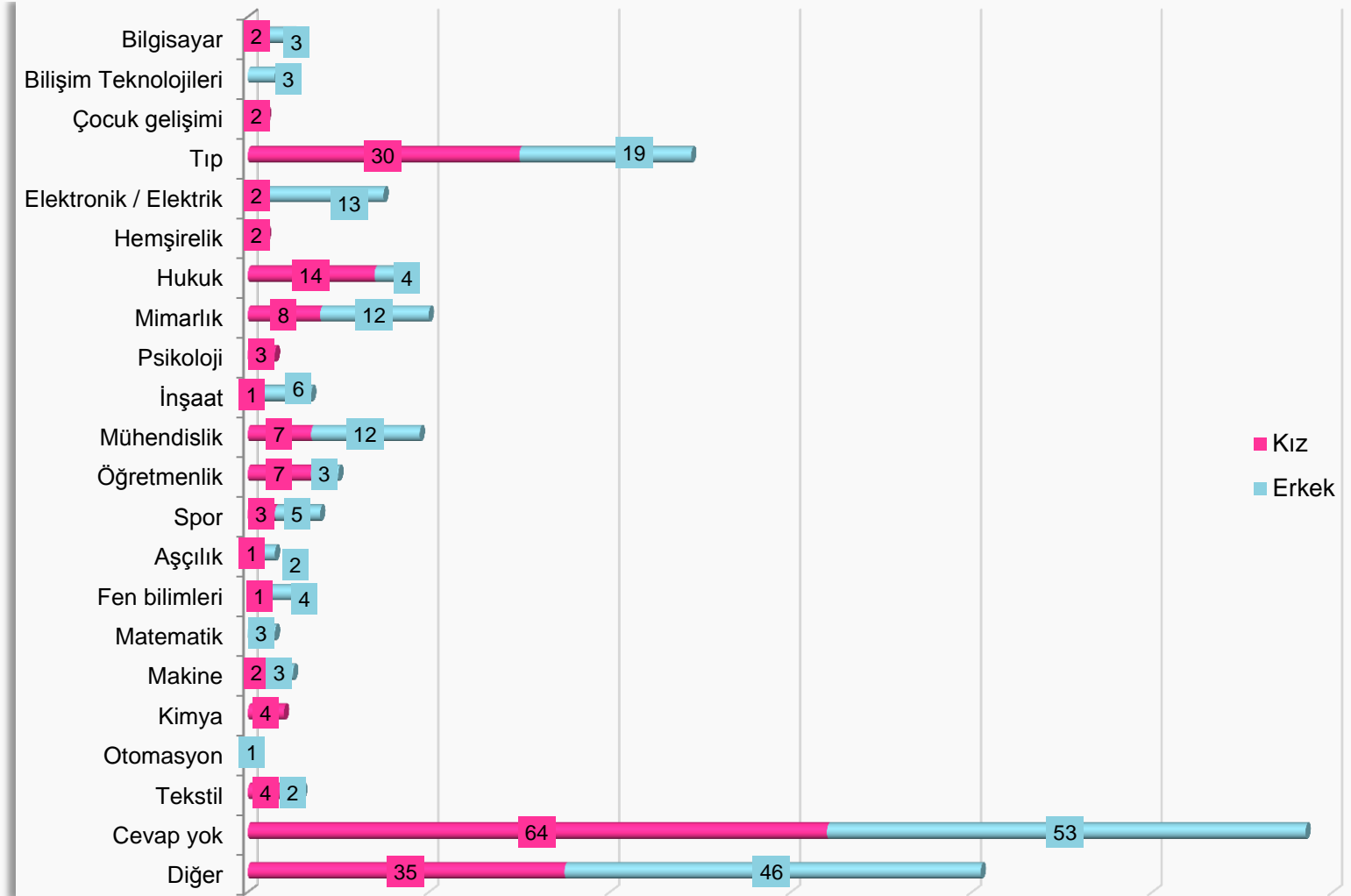
n=371, tüm katılımcılar



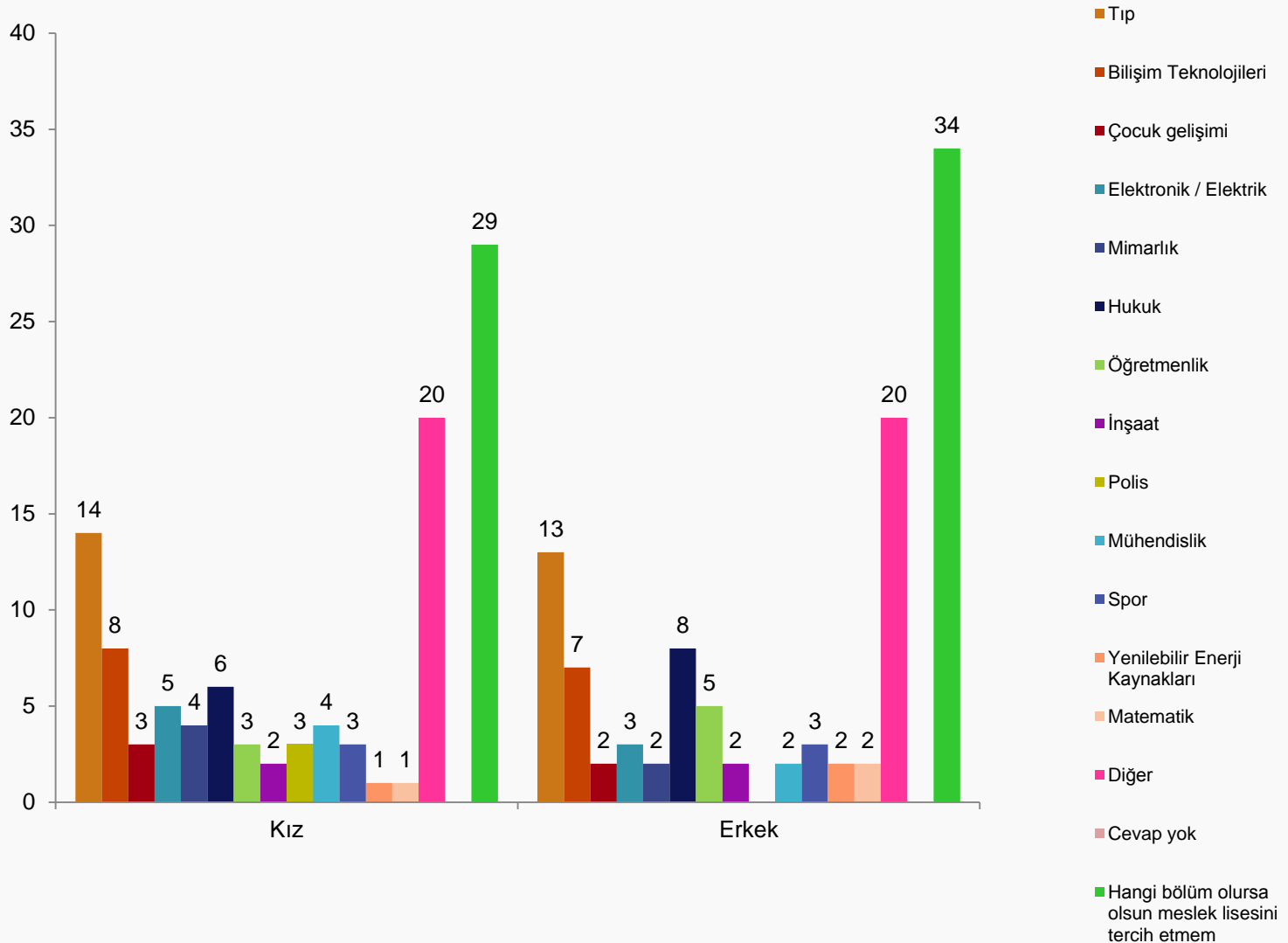
Cinsiyete Göre Meslek Liselerinin En Olumsuz 3 Yönü (%)



Cinsiyete Göre Meslek Lisesinde Olması İstenen İlk 3 Bölüm (%)



Cinsiyete Göre Meslek Lisesinde Olursa Tercih Edilecek Bölüm (%)





YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Görüşülen ortaokul öğrencilerinin %36'sı 8.sınıf, %27'si 7. sınıf, %17'si 6. sınıf ve %20'si 5. sınıf ortaokul öğrencileridir.
- ✓ 15 yaş ortaokul öğrencilerinin tamamı bilgisayar kullandığını belirtmiş 10 -14 yaş arası öğrencilerde bilgisayar kullanmadığını belirten öğrenciler de mevcuttur.
- ✓ En yüksek tablet kullanım oranı %70 ile 11 yaş öğrenciler olmuştur. 14 yaş ortaokul öğrencileri %51 oranında tablet kullanmadıklarını belirtmişlerdir.
- ✓ Kız öğrencilerin (%90) erkek öğrencilere (%86) göre daha fazla tatile gittiklerini, sinemaya gittiklerini (kız=%84), (erkek=%75) görmekteyiz. Erkek öğrencilerin ise, (%91), kız öğrencilere (%81) göre arkadaşlarıyla daha fazla oyun oynadıklarını, spor yaptıklarını (erkek= %91), (kız=%86) belirtebiliriz.
- ✓ Ortaokul öğrencileri anneleri (%26), babalarına (%17) göre ilkokul mezun olma oranları yüksektir.
- ✓ Öğrenci annelerinin %57'si ev kadınıdır.
- ✓ Katılımcı öğrencilerin %32'si ailelerinin kazancını bilmediklerini, %11'inin ise, aile gelirinin 4.001TL. ve üzeri olduğu belirtilmiştir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Ders saatleri dışında öğretmenler ile ilişkilerin %17 oranında yetersiz olduğu düşünülmektedir.
- ✓ Sınıf mevcudiyetlerini çok kalabalık bulan %22'lik öğrenci grubu olmasına rağmen, sınıfın kalabalık olmasına rağmen herhangi bir sorun olmadığını düşünen %21'lik bir kesim dışında, %56 oranında diğer kesim sınıf mevcudunun normal olduğunu düşünmektedirler.
- ✓ Alınan yabancı dil eğitimini kısmen yeterli ve yetersiz bulan ortaokul öğrencilerinin oranı %46'dır.
- ✓ Katılımcılardan (%18)'i, (%57) istenilen bölüm meslek liselerinde olduğundan, (%56) kolay iş bulunabileceği ve (%46) kısa yoldan meslek sahibi olunabileceği düşünüldüğünden, (%31) puanları daha düşük olduğundan ve meslek ile ilgili alanda üniversiteye girişin daha kolay olduğundan ve (%10) aileler istediği için meslek liselerini tercih edeceklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Katılımcılardan (%82)'si, (%75) daha iyi meslek sahibi olabilmek için, (%50) istenilen bölümlerin meslek lisesinde olmamasından, (%49) puanlarının daha düşük olmasından, (%38) üniversitelere girişin ve (%27) iş bulmanın daha zor olmasından ve (%24) aileleri istemediği için meslek liselerini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Öğretmenlerin ortaokul öğrencilerini seçecekleri meslek grupları hakkında kısmen bilgilendirildiklerini ve yeterince bilgilendirilmediklerini (%60) oranında belirtmişlerdir.
- ✓ Ortaokul öğrencileri seçilen meslekte en önemli önceliğin %51 ile “sevdiğim meslek” olması, maddi getirisinin iyi olması %32, saygın bir meslek olması %27, kısa yoldan ve hızlı öğrenilebilecek meslek olması %18 olarak belirtmişlerdir.
- ✓ Ortaokul öğrencileri eğitimlerini tamamladıktan sonra işsiz kalsalar kendi işlerini kurma çabası içine gireceklerini belirtmişlerdir (%50). Öğrencilerin %23’ü mesleki bilgisini arttırma yoluna gidebileceğini, %20’si ise iş ve işçi bulma kurumlarına başvurabileceğini belirtmişlerdir.
- ✓ Meslek seçimlerinde %89 oranında anne – babalarının yönlendirmelerinde etkili olabileceğini düşünmektedirler.
- ✓ İleride çalışacakları iş yerinden en önemli beklentileri (T2B %98) mesleklerinde yükselme imkanı ve hak edilen ücreti almak olarak belirtilirken çalışılan ortamının güvenli olması, kendini geliştirebilmek (T2B%97)

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Meslek lisesinden mezun olduğunda “mesleki bilgi sahibi olunacağı” (T2B%62) en yüksek algı olarak ortaya çıkarken, meslek lisesi mezunlarına diğer lise mezunlarına göre daha çok değer verileceği (T2B%18) en düşük algı olarak ortaya çıkmıştır.
- ✓ Ortaokul öğrencileri için meslek liselerinin %60 oranında 1. olumlu yönü bulunmamaktadır. Sadece %18’lik bir bölümü için “kolay meslek edinmek/ kolay iş bulmak” meslek liselerinin 1. en önemli olumlu yönü olarak görünmektedir.
- ✓ Meslek liselerinin 1. olumsuz yönü %9 oranında puanlarının düşük olması, 2. olumsuz yönü (%9) eğitim seviyesinin düşük olması, 3. olumsuz yönü (%3) iş bulmanın zor olması belirtilmiştir.
- ✓ Meslek liselerinde olması gereken bölümler; tıp, elektrik-elektronik, hukuk, mimarlık, mühendislik, öğretmenlik, fen bilimleri olarak belirtilmiştir.
- ✓ Meslek liselerini tercih etme sebebi olacak bölümler; tıp, hukuk, öğretmenlik, elektrik-elektronik, spor, mimarlık, mühendislik, bilişim teknolojileri, çocuk gelişimi olarak belirtilmiştir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Ortaokul öğrencilerinin meslek liselerini tercih etmedikleri ortaya çıkmıştır. Bunun sebepleri arasında toplum algısı, üniversiteye girememek korkusu, meslek liselerindeki disiplinsizlik görülmektedir.
 - ❖ Öğrencilerle yapılacak tanıtım günleri, iletişim faaliyetleri ile birlikte “meslek liselerinin” olumsuz algısının düzeltilmesi yapılması gereken en önemli aksiyondur.
- ✓ Meslek liseleri öğrenciler tarafından pek çok açıdan yetersiz görülmektedir. Öğrenciler için seçecekleri mesleğin toplum ve aileleri tarafından saygı görebilecekleri, kendilerine prestij katacak meslekler olması önemlidir.
 - ❖ Bu sebeple, el becerisi gerektiren meslek dallarının yanında beyin gücü gerektirecek meslek dallarının da meslek liselerinde bölüm olarak açılması öğrencileri meslek liselerine yöneltebilecektir.
- ✓ Öğrencilerin meslek lisesi ortamının kötü bir ortam olmadığıнын, idealleri olan, idealist öğrencilerin de meslek liselerini tercih ettiklerinin algısının yansıtılması gereklidir.
- ✓ Meslek lisesi mezunlarının “kolay meslek edinebilecekleri” “kendilerini her yönden geliştirdikleri” algısının ön planda sunulması meslek liselerine pozitif bakılmasına katkı sağlayacaktır.

REHBER ÖĞRETMENLER ARAŞTIRMA RAPORU



METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır.

Örneklem:



Bu araştırma Denizlide toplam 100 kişiye uygulanmıştır. Anket katılımcıları kadın-erkek rehber öğretmenlerden oluşmaktadır.

Saha Tarihleri:



Bu araştırmanın veri toplama süreci Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.

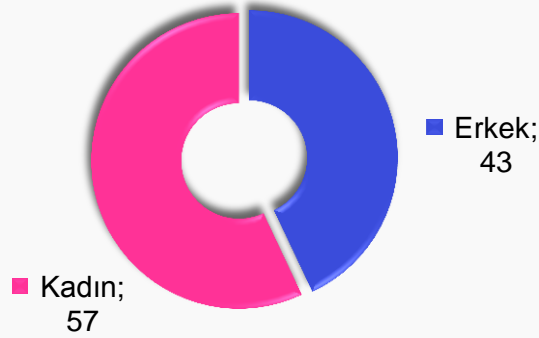


DEMOGRAFI

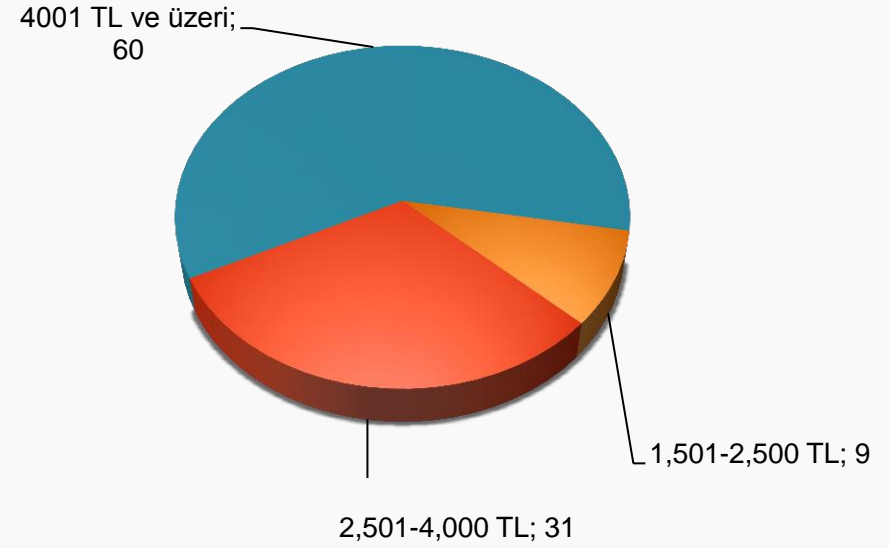
Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Rehber Öğretmenler

Demografi (%)

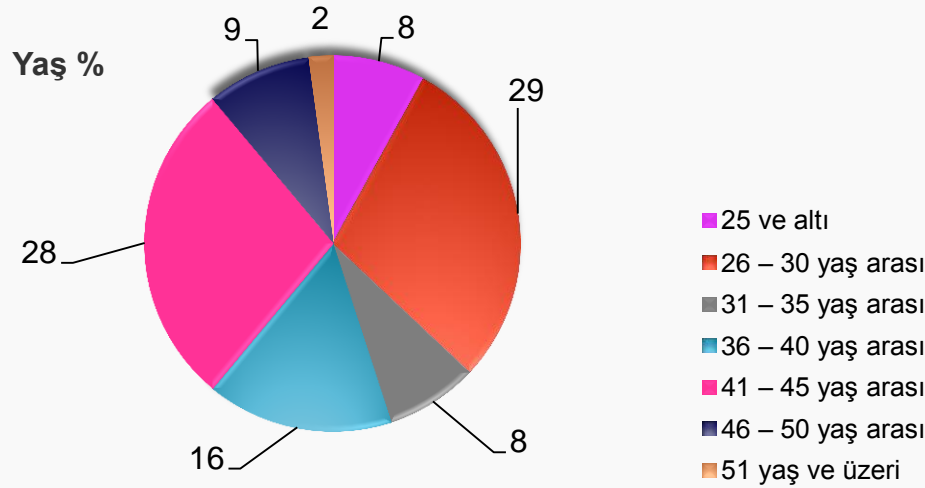
Cinsiyet %



Hane Geliri %



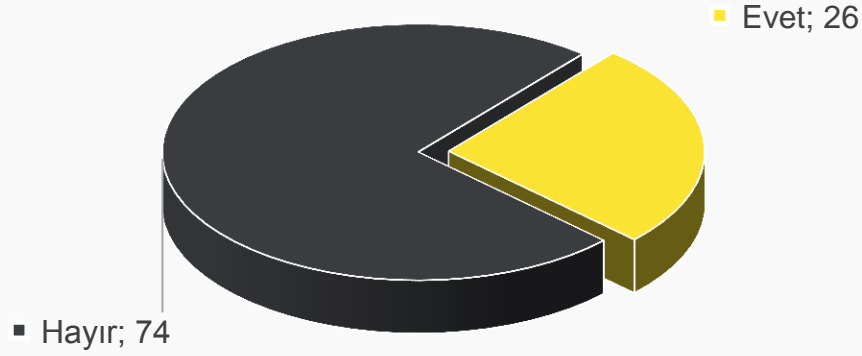
Yaş %



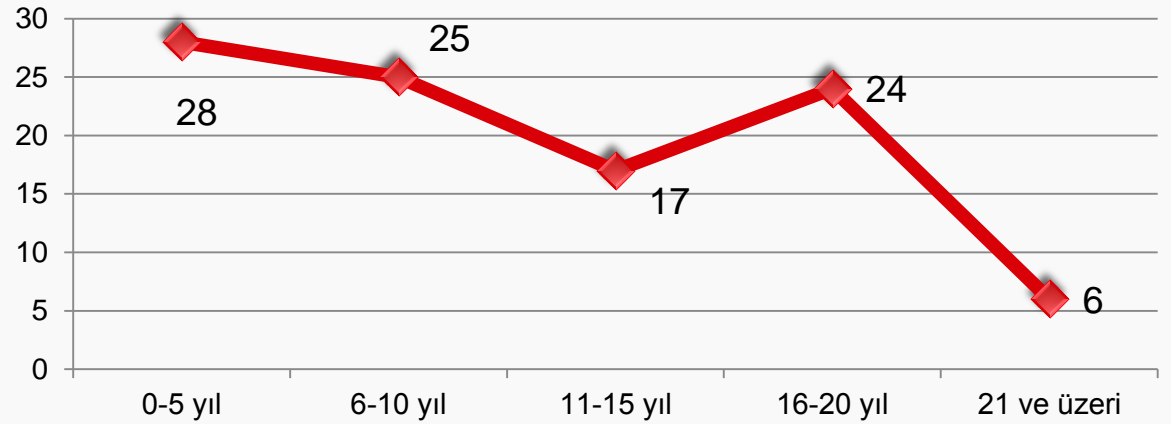
- Görüşülen 100 kişinin tamamı rehber öğretmenlerden oluşmaktadır

Demografi (%)

Ek gelir %



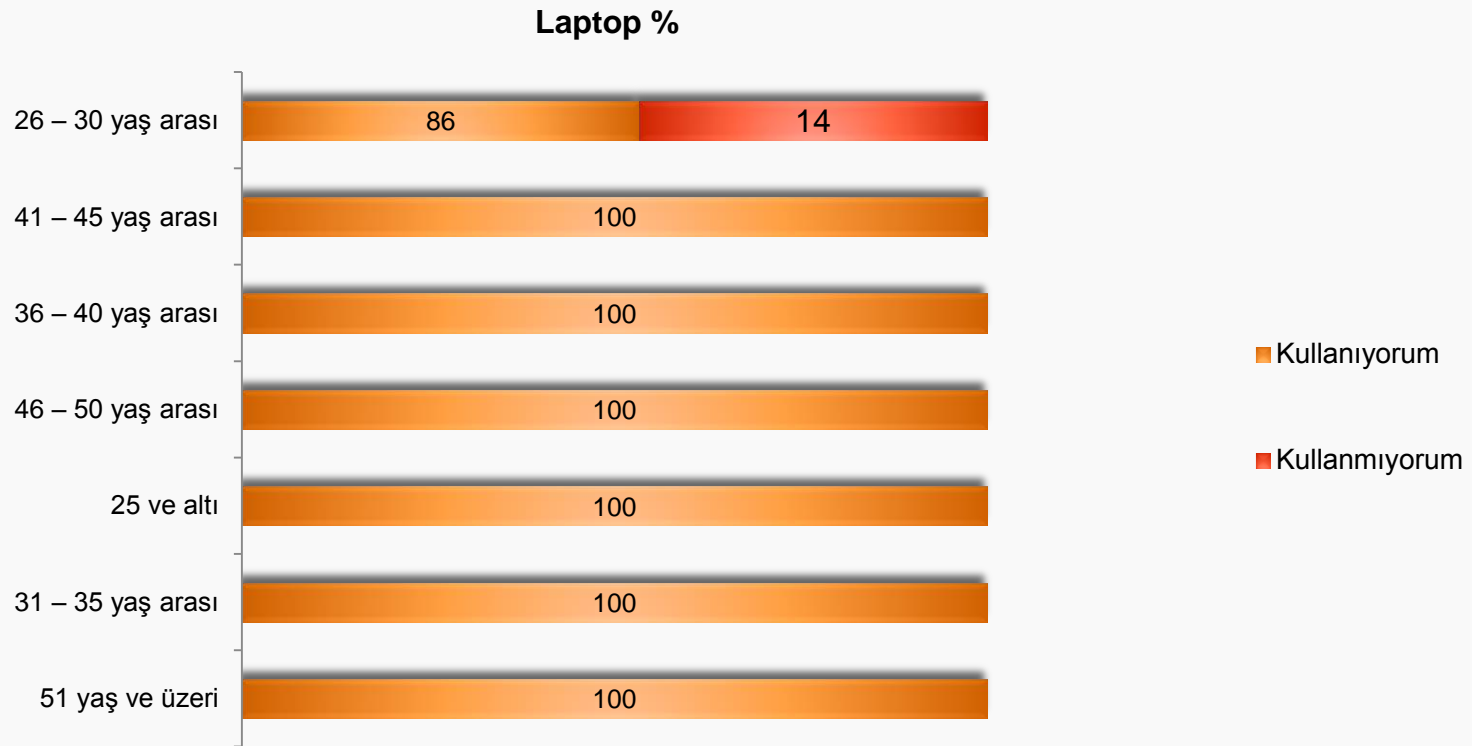
Kaç yıldır öğretmen olduğu %





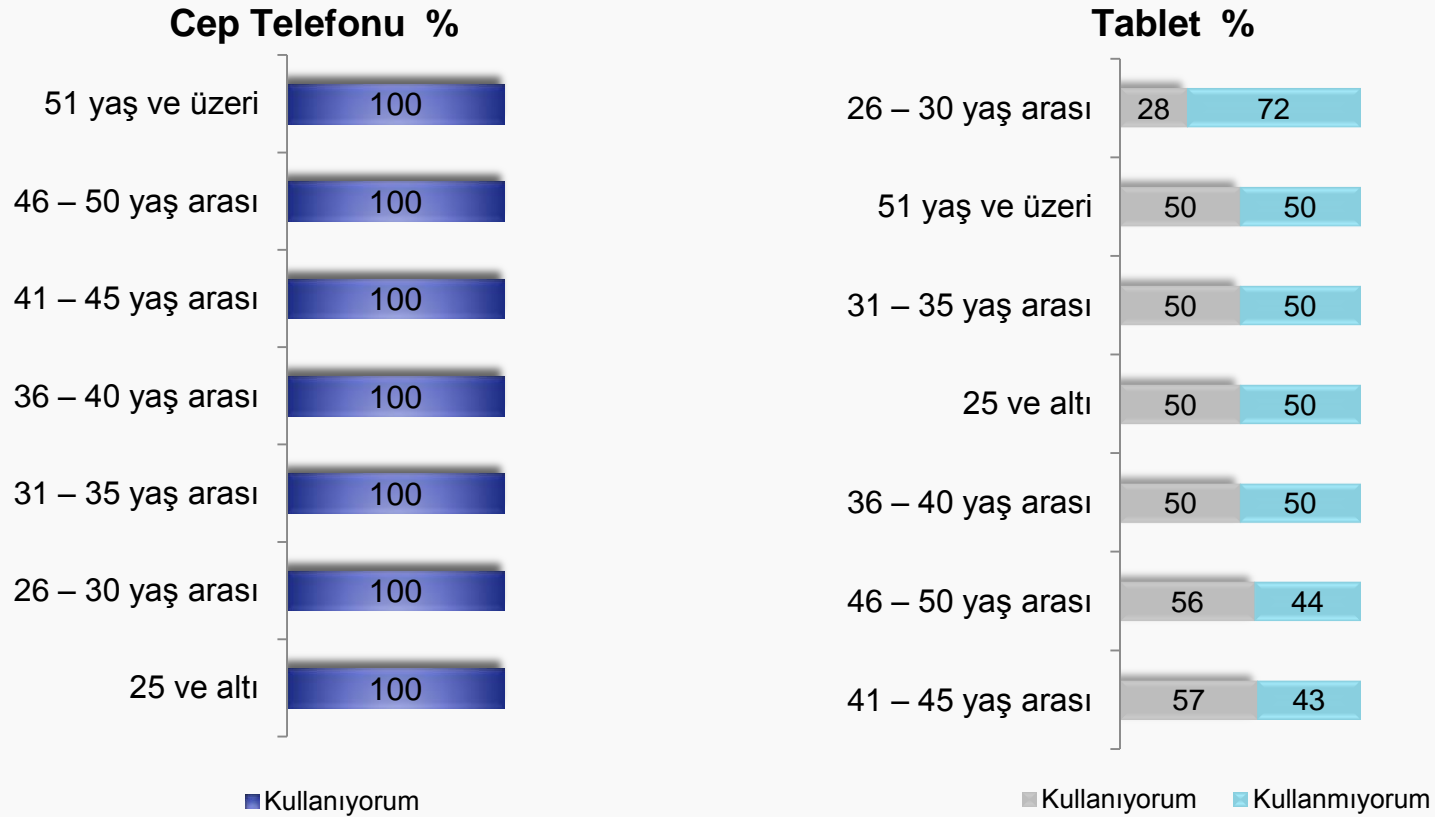
BULGULAR

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)



- 26-30 yaş arası öğretmenlerin 4' ü laptop kullanmadığını belirtmiştir

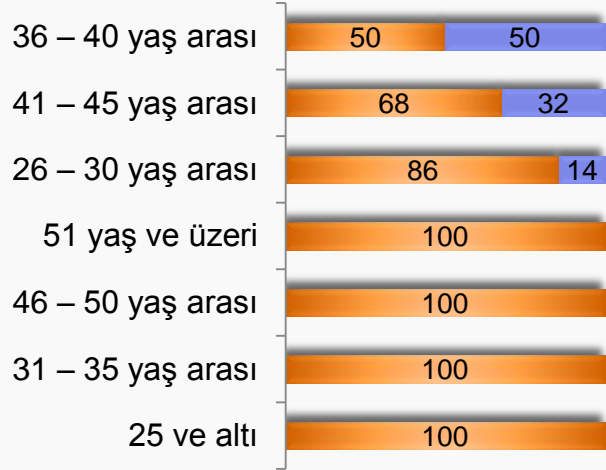
Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)



- Katılımcıların tümü cep telefonu sahibidir
- Ağırlıklı olarak tablet kullanan ve kullanmayan öğretmenlerin sayısı birbirine yakındır
- 26-30 yaş arası öğretmenlerin 21' i tablet kullanmadığını belirterek ortalamanın üzerindedir

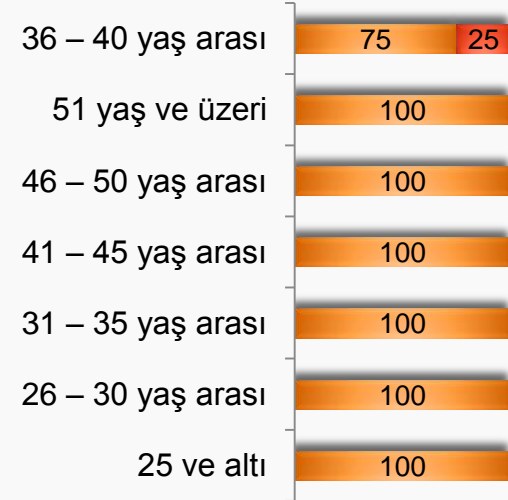
Sosyal Medya Kullanımı (%)

Facebook, Twitter, Whatsapp vb. %



■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

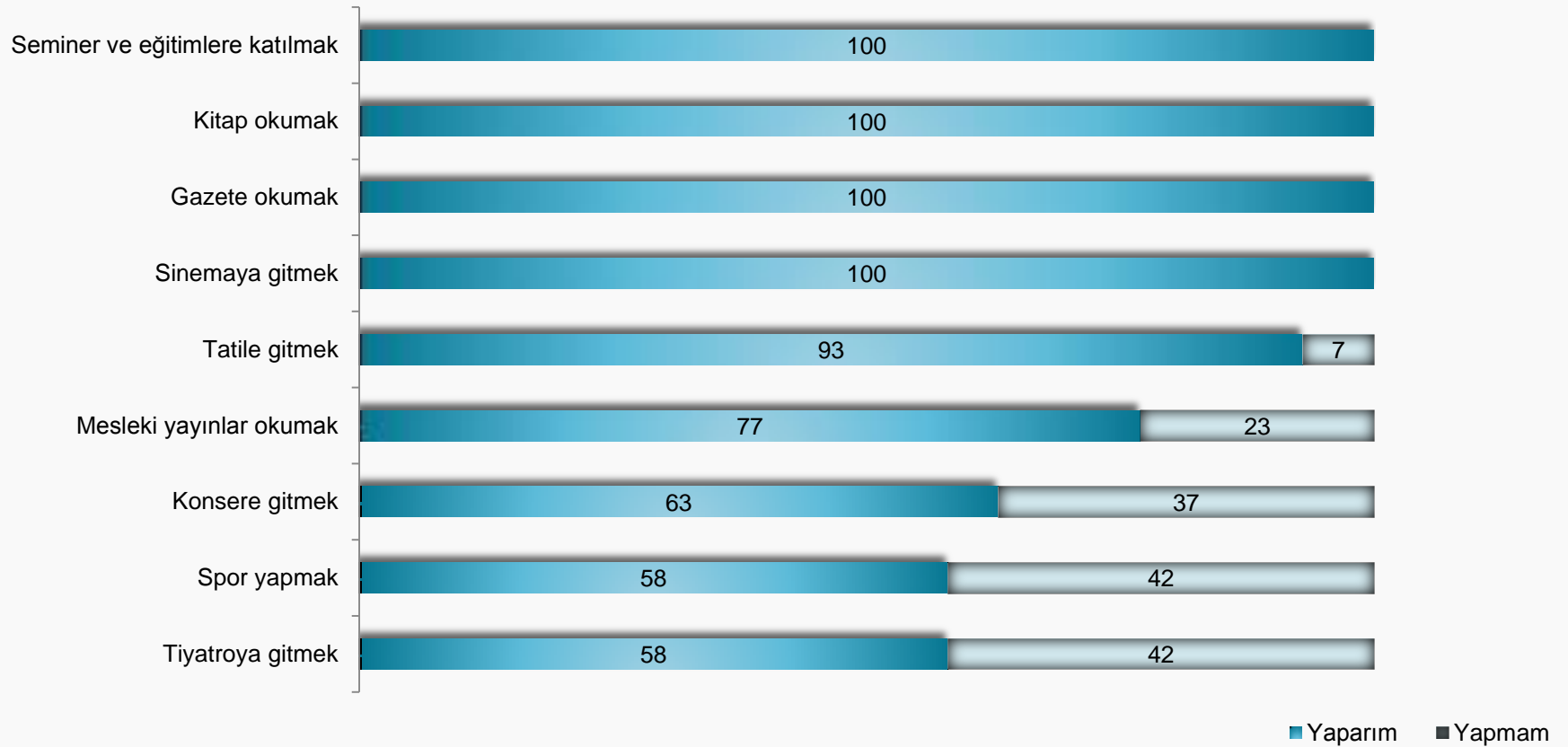
E-mail %



■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

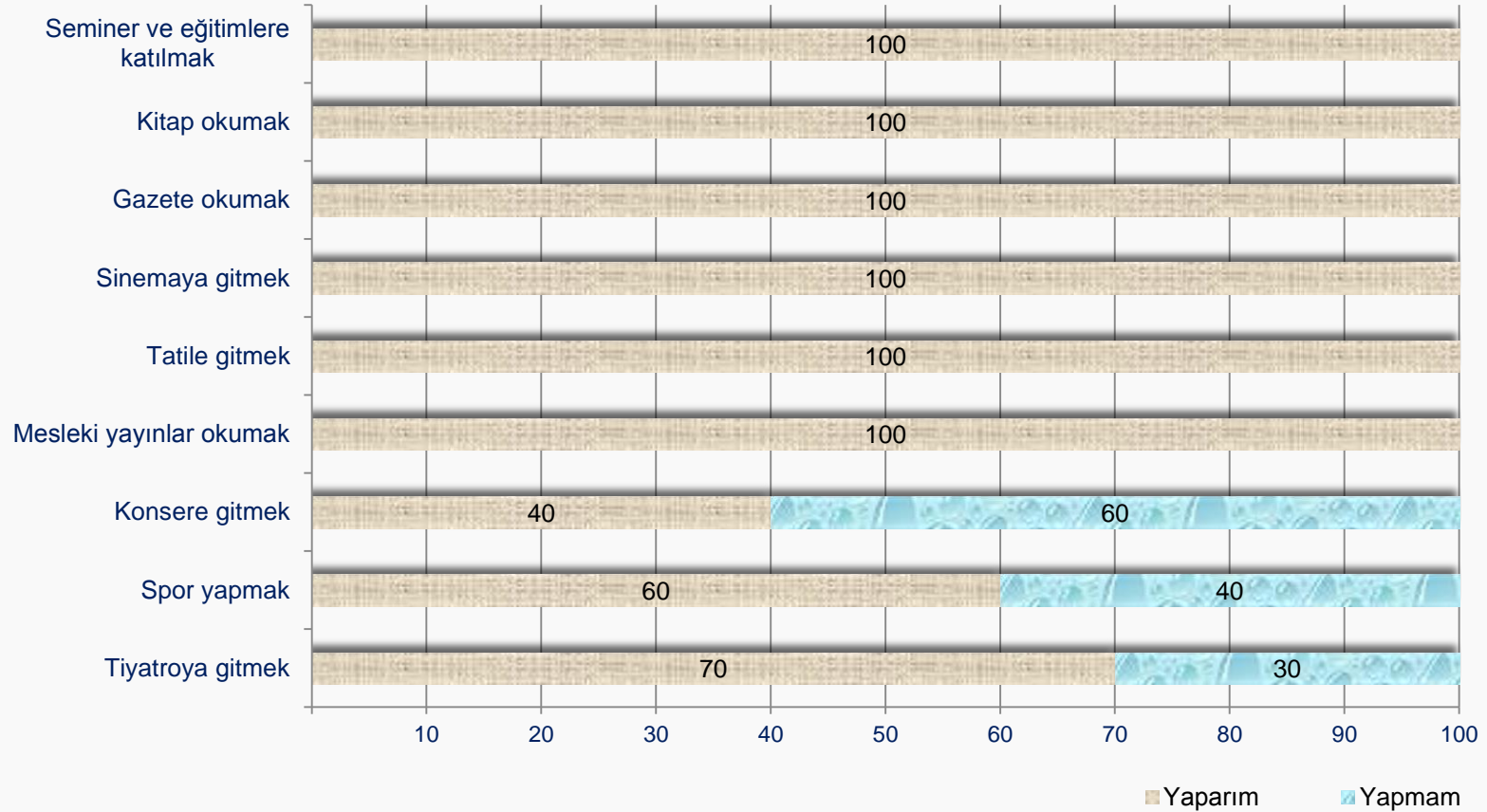
- Katılımcıların 26-45 yaş aralığında sosyal medya kullanımlarında bir düşüş olduğu görülmüştür
- Katılımcıların 36-40 yaş aralığında 4 öğretmen e-mail kullanmadıklarını belirtmişlerdir

Sosyal Faaliyetler (Kadın %)



- Kadın öğretmenlerin tümü seminer ve eğitimlere katılmakta, kitap, gazete okumakta ve sinemaya gitmektedirler

Sosyal Faaliyetler (Erkek %)



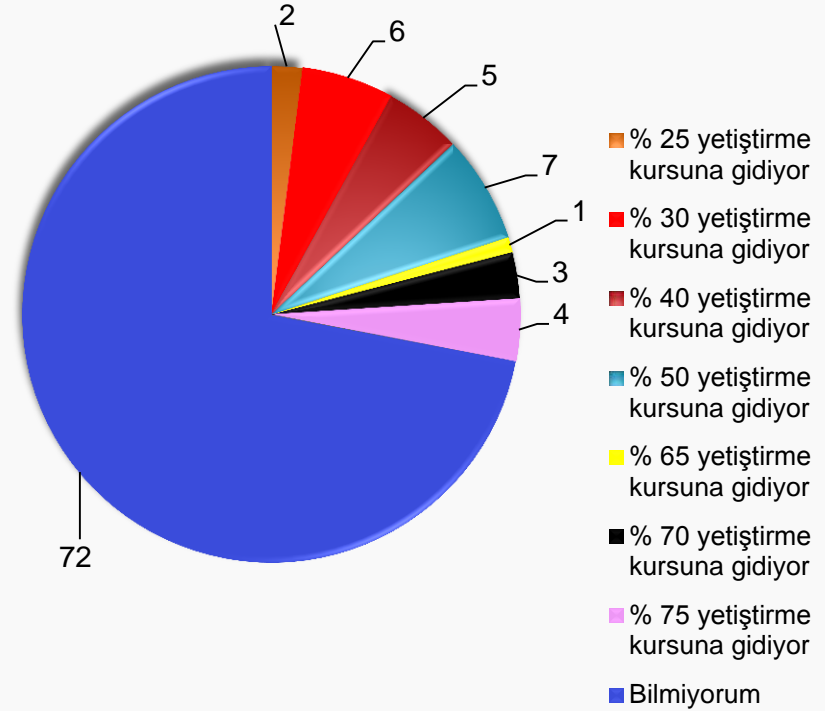
- Erkek öğretmenlerin tümü seminer ve eğitimlere katılmakta, kitap, gazete ve mesleki yayınları okumakta, sinema ve tatile gitmektedirler

Okul Ve Öğrenciler Hakkında

Sınıf Mevcudu %



Yetiştirme Kursuna Giden Öğrenci Yüzdesinin "n" dağılımı



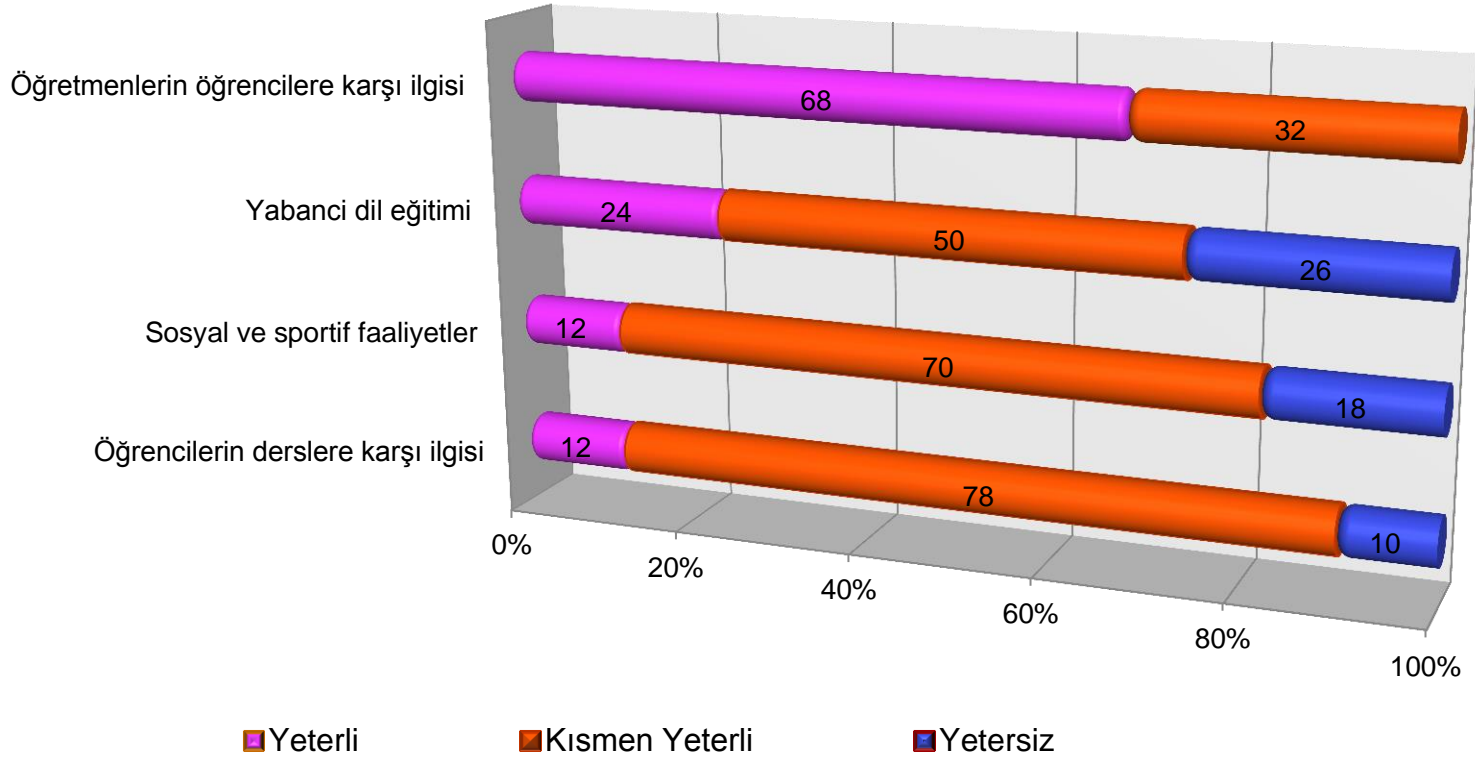
- *n=100 tüm öğretmenler boş geçen/öğretmeni olmayan ders olmadığını belirtmiştir
- Öğretmenler öğrencilerin okul dışında herhangi bir yetiştirme kursuna gidip gitmediğini bilmediklerini belirtmişlerdir. Bu noktada öğrencileri ile yeteri derecede ilgili olmadıklarını belirtebiliriz

S.8. Okulunuzdaki sınıfların mevcudu hakkında ne düşünüyorsunuz?

*S.9. Okulunuzda boş geçen/öğretmeni olmayan dersler var mı?202

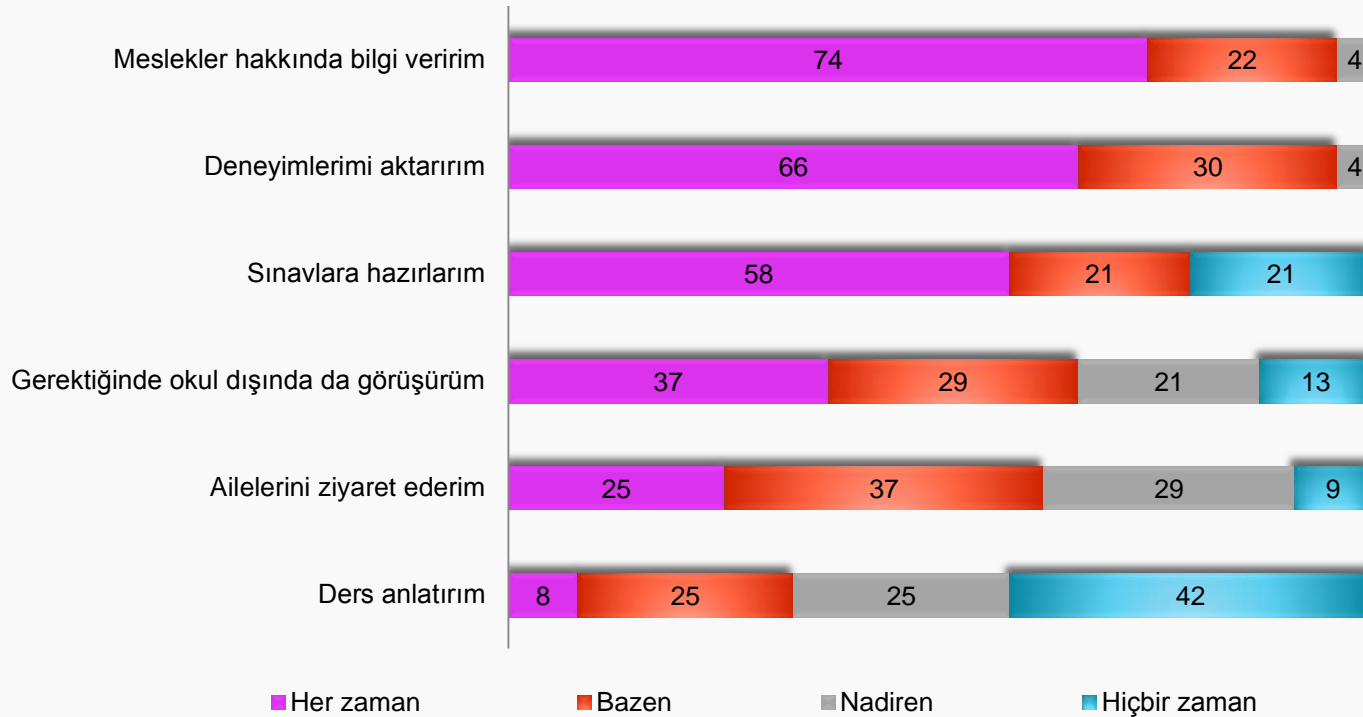
S.9.A. Öğrencilerinizin yüzde kaç yetiştirme kurslarına gidiyor?

Yeterlilik (%)



- Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgisi %68 ile “yeterli” olmasına rağmen, öğrencilerin derslere karşı olan ilgisi %78 oranında “kısmen yeterli” bulunmuştur
- Öğretmenler sosyal ve sportif faaliyetler konusunda öğrencileri %70 oranında “kısmen yeterli” bulmuştur

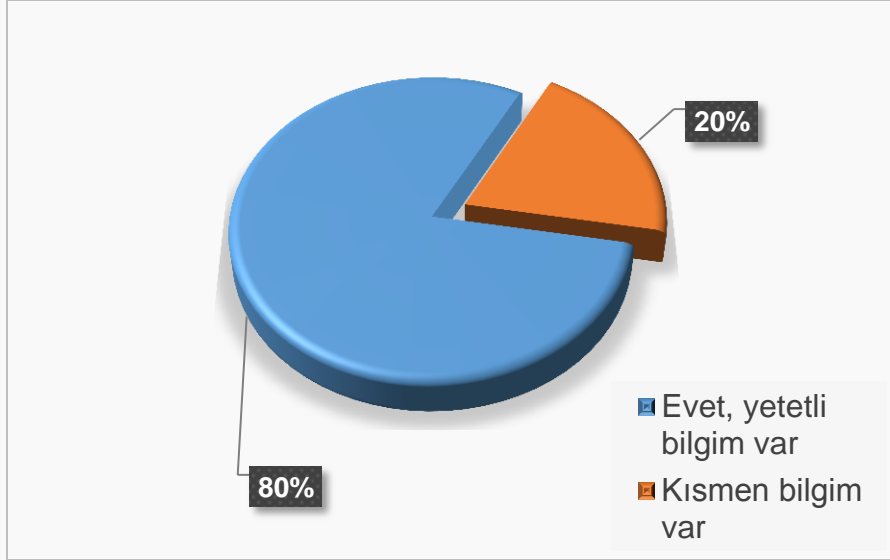
Ders Saatleri Dışında Öğrencilerle İlişkiler (%)



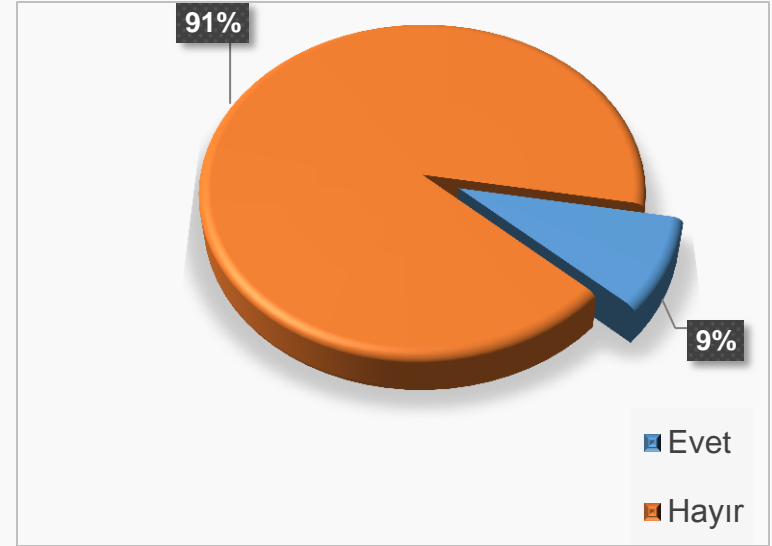
- Öğretmenler ders dışında öğrencilerine %74 oranında meslekler hakkında bilgi verdiklerini, %66 oranında deneyimlerini aktardıklarını, %58 oranında ise sınavlara “her zaman” hazırladıklarını belirtmişlerdir
- Öğretmenler %42 oranında öğrencilerine ders saatleri dışında “hiçbir zaman” ders anlatmadıklarını belirtmişlerdir

Meslek Liseleri Hakkında (%)

Meslek Liseleri Hakkında Yeterli Bilgi

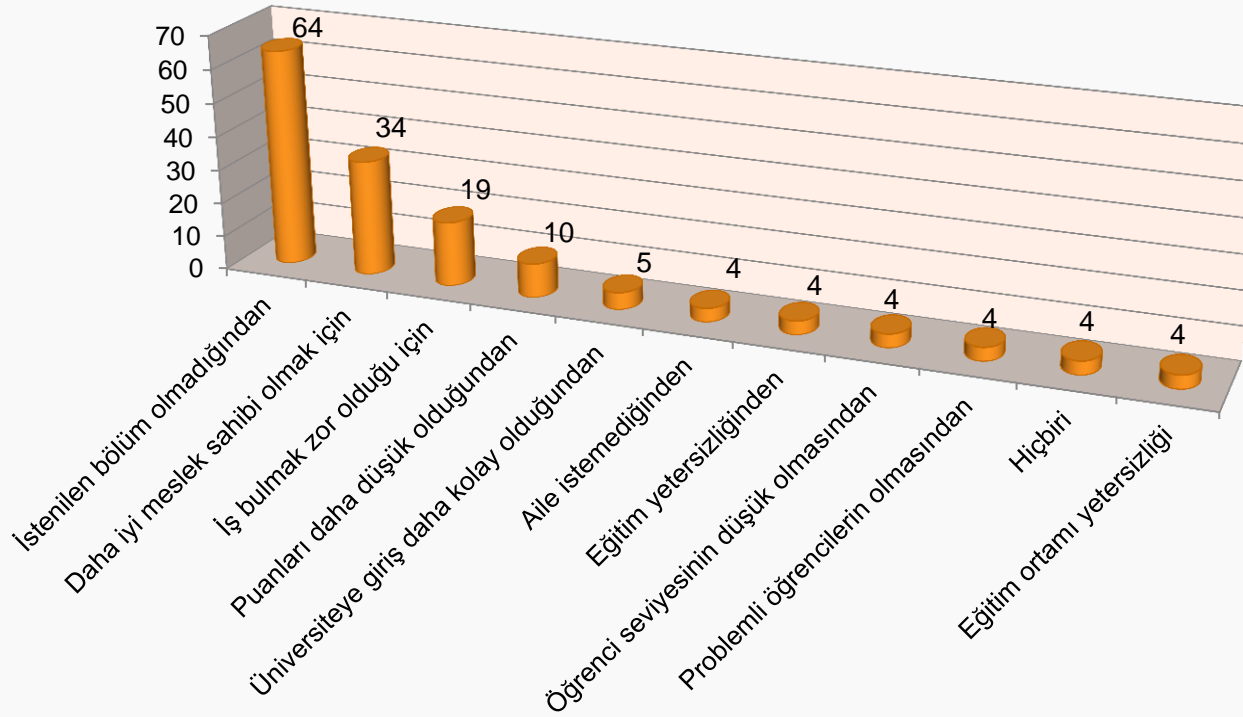


Meslek Lisesi Tercihi



- Katılımcılar meslek liseleri hakkında yüksek oranda (n=80) bilgi sahibidir
- Katılımcı öğretmenler (n=91) şu an liseye başlıyor olsalardı, meslek liselerini tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir

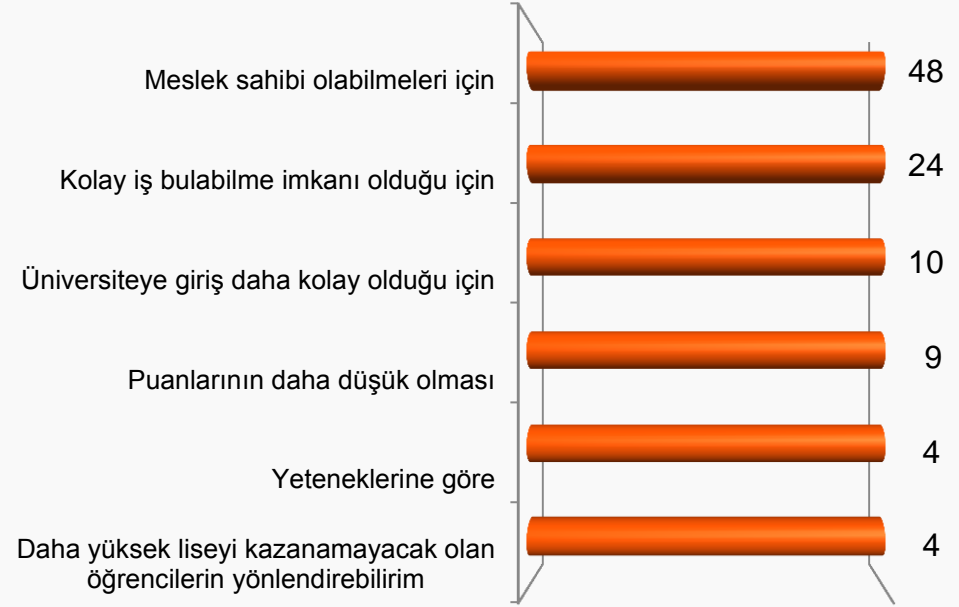
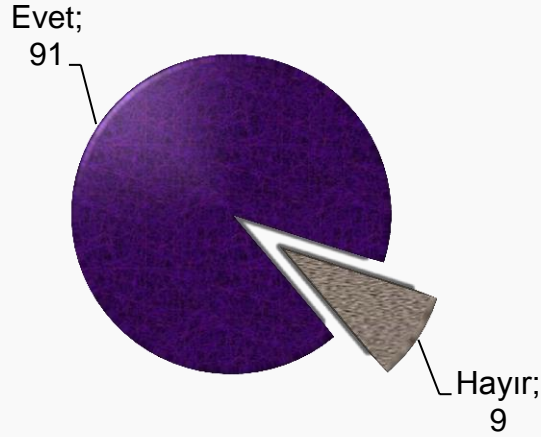
Meslek Liseleri Tercihi (%)



- Meslek lisesi tercih edilmemesinin en büyük sebebi olarak istenilen bölümlerin meslek liselerinde olmaması olarak belirtilmiştir
- Daha iyi meslek sahibi olabilmek için başka okullar tercih edilmiştir, meslek liselerinden mezun olanların daha iyi mesleklerinin olmadığı düşünülmektedir
- *Meslek lisesi “kolay iş bulma imkanı”, “Kısa yoldan meslek sahibi olabilmek”, “İstenilen bölüm meslek lisesinde olduğu” için tercih n=9 kişi tarafından tercih sebepleri olarak belirtilmiştir.

Meslek Liselerine Yönlendirme (%)

Meslek Liselerine Yönlendirme



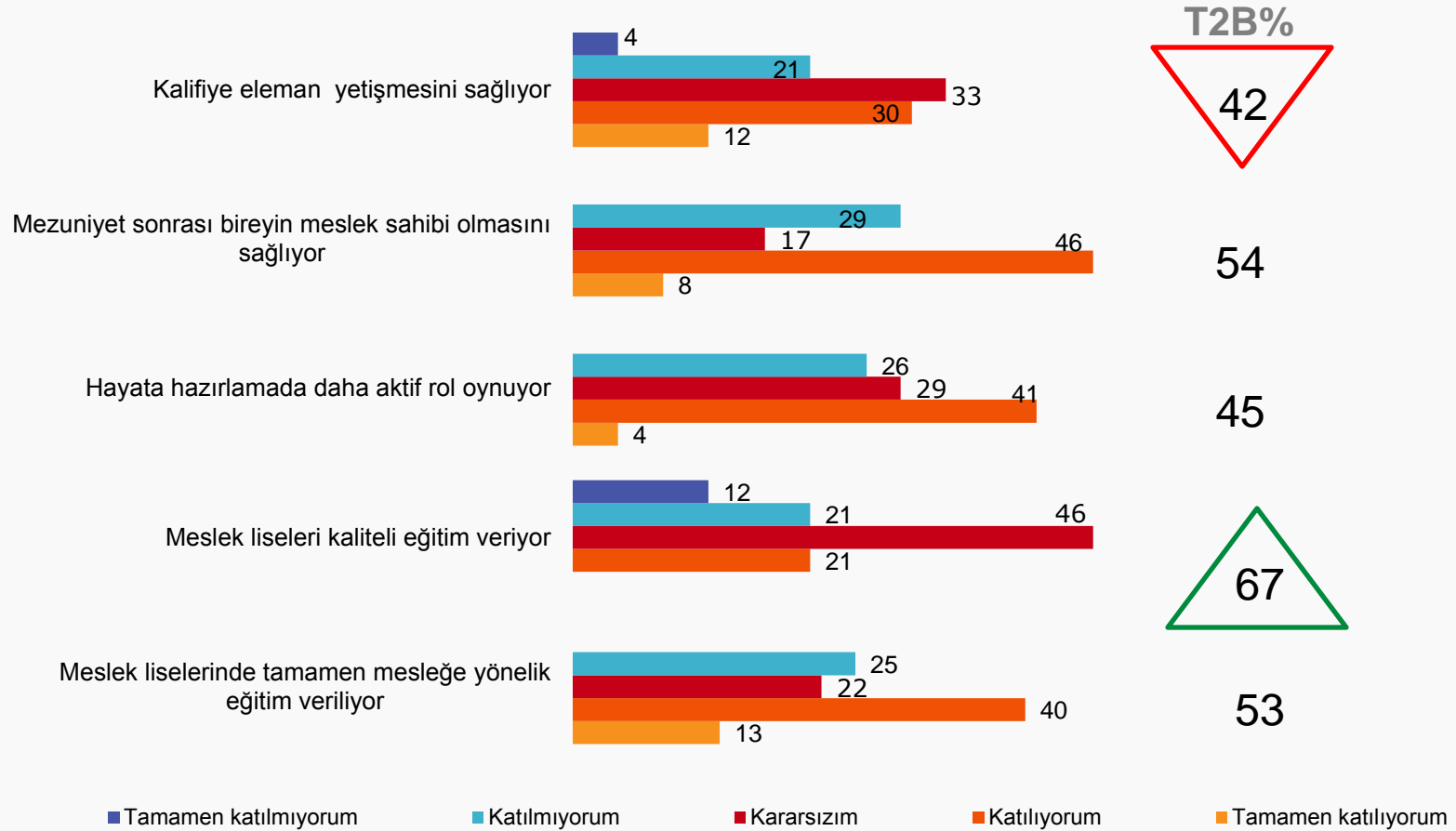
- “Meslek sahibi olabilmeleri” ve “kolay iş bulabilme imkanı” olduğunu düşünen öğretmenlerin %48’i öğrencilerini meslek liselerine yönlendireceklerini belirtmişlerdir
- * “Üniversiteye giriş daha zor olduğu” , “Eğitim koşulları çok kötü verilen eğitim yetersiz” olduğu için öğretmenlerin %9’u öğrencilerini meslek lisesine yönlendirmeyeceklerini belirtmişlerdir

S.16. Öğrencilerinize meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirir misiniz?

S.17. Neden meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirirsiniz?

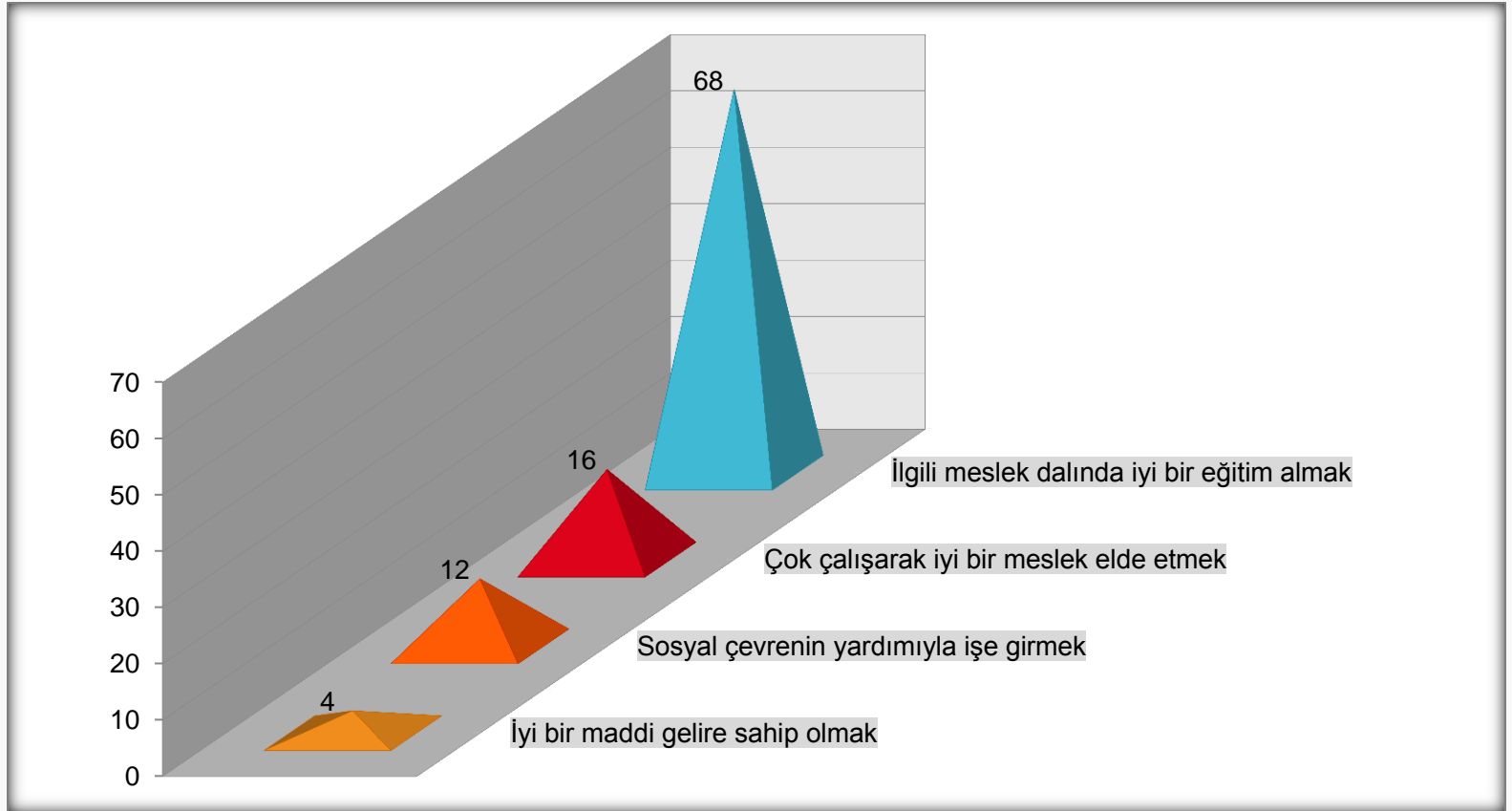
*S.18. Neden meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirmezsiniz?

*Meslek Liseleri İle İlgili Öğretmen Düşünceleri (%)



* T2B: Tamamen katılıyorum ve katılıyorum diyenlerin toplamıdır

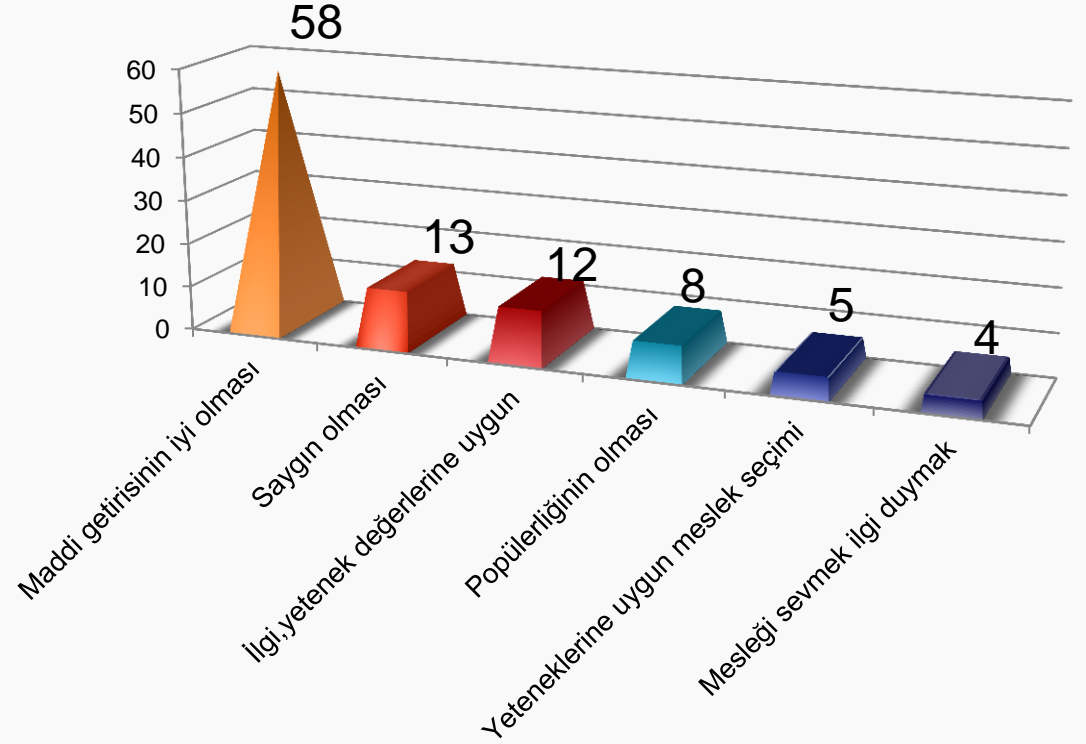
Meslek Edinmede En Kolay Yol (%)



- Öğretmenler, meslek edinmede en kolay yolun “ilgili meslek dalında iyi bir eğitim” almak olduğunu düşünmektedirler

Meslek Seçimindeki Etkili Kriterler (%)

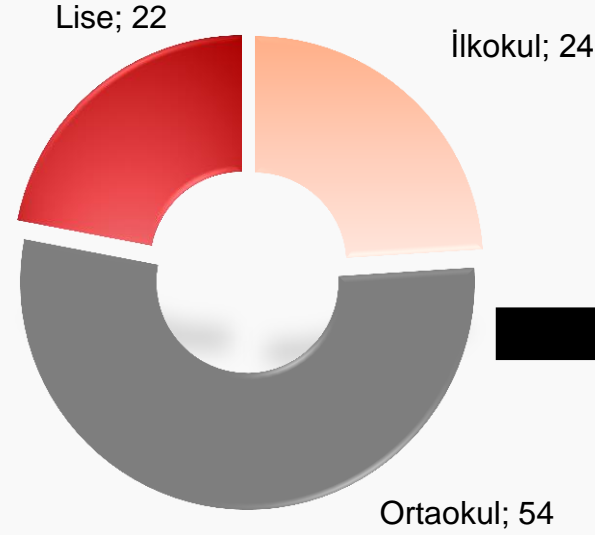
MESLEK SEÇİMİNDE ETKİLİ OLAN EN ÖNEMLİ KRİTER	
BAZ (n)	100
Maddi getirisinin iyi olması	58
Saygın olması	13
İlgi,yetenek değerlerine uygun	12
Popülerliğinin olması	8
Yeteneklerine uygun meslek seçimi	5
Mesleği sevmek ilgi duymak	4



- Öğretmenler için meslek seçimindeki en etkili kriter “maddi getirisinin iyi olması” olarak belirtilmiştir.

Meslek Eğitim Dönemi (%)

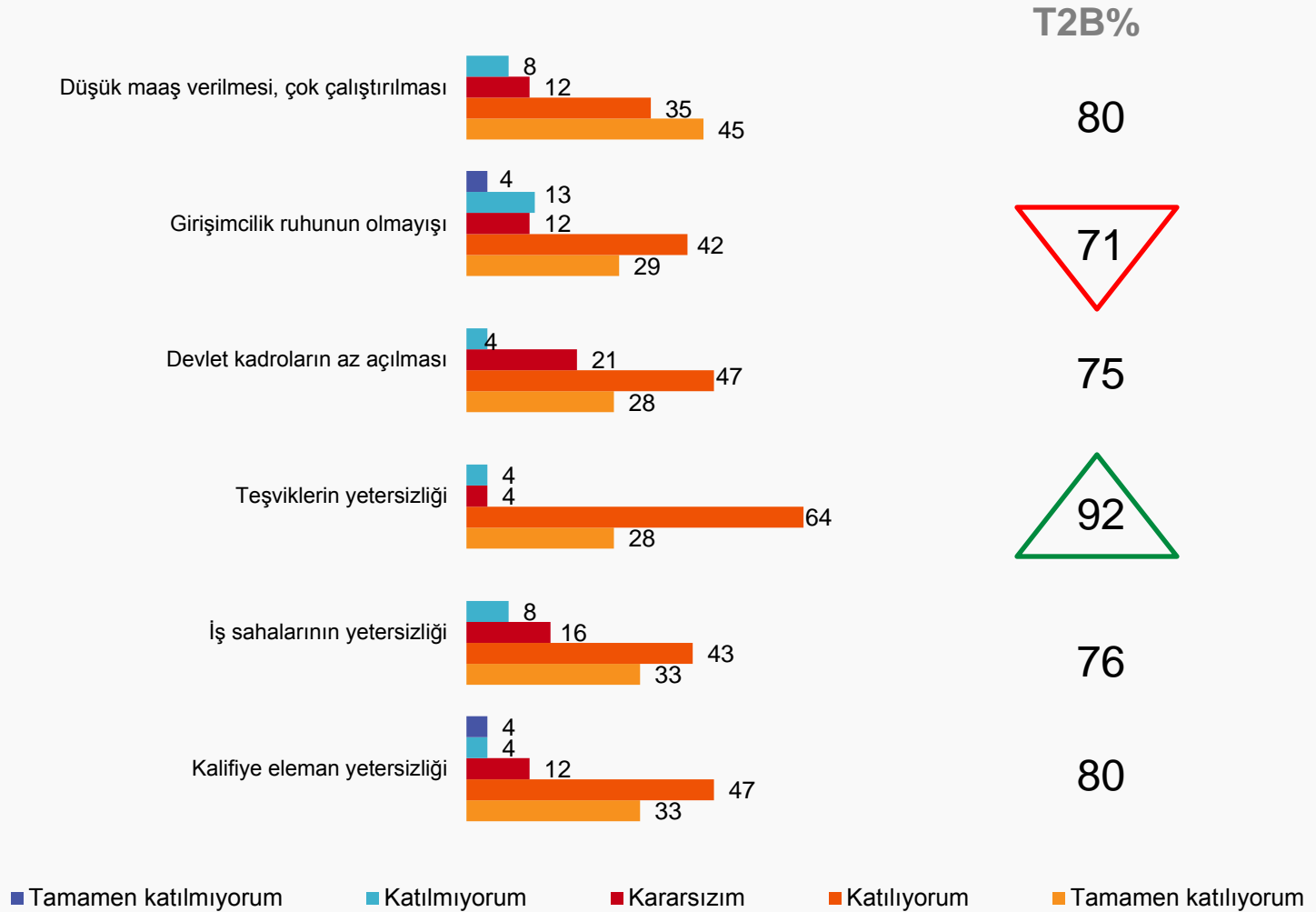
MESLEK EĞİTİMİ HANGİ EĞİTİM DÖNEMİNDE BAŞLAMALIDIR	
BAZ (n)	100
Ortaokul	54
İlkokul	24
Lise	22
Üniversite	-



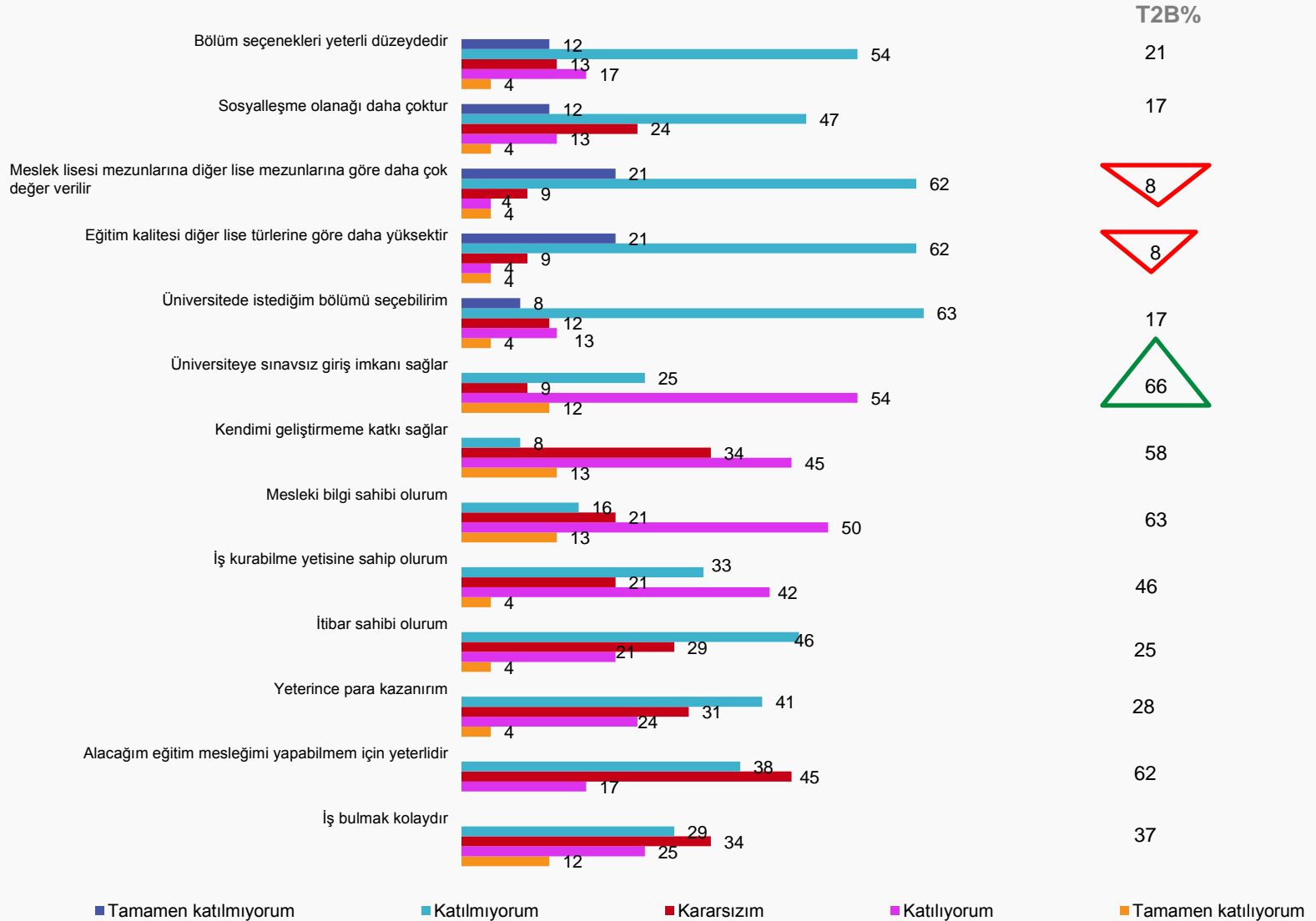
Katılımcı öğretmenlerin 54'ü meslek eğitiminin "ortaokul" döneminde başlaması gerektiğini düşünmektedir.

- Hiçbir öğretmen meslek eğitiminin üniversite döneminde başlaması taraftarı değildir

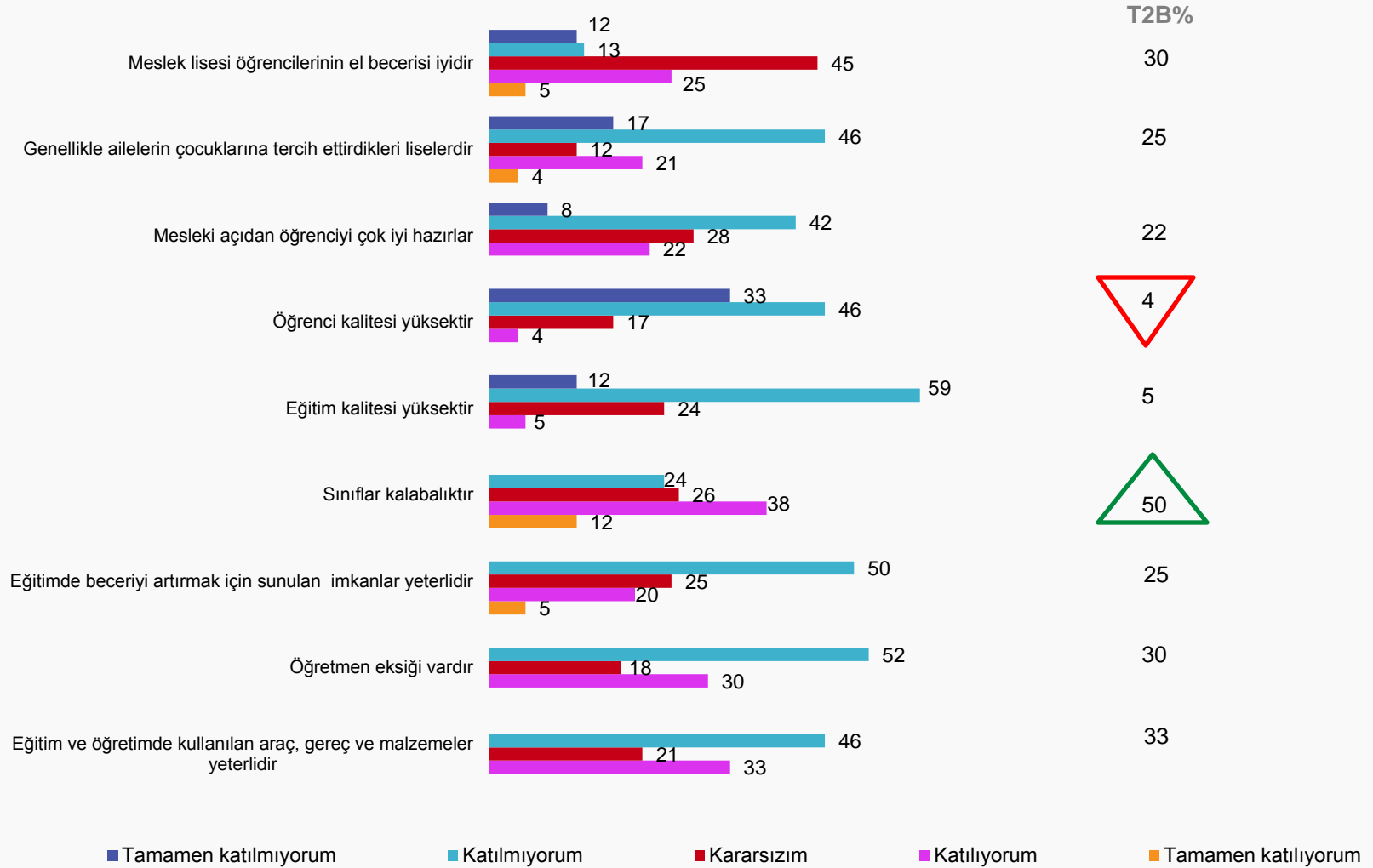
İşsizlik Nedenleri (%)



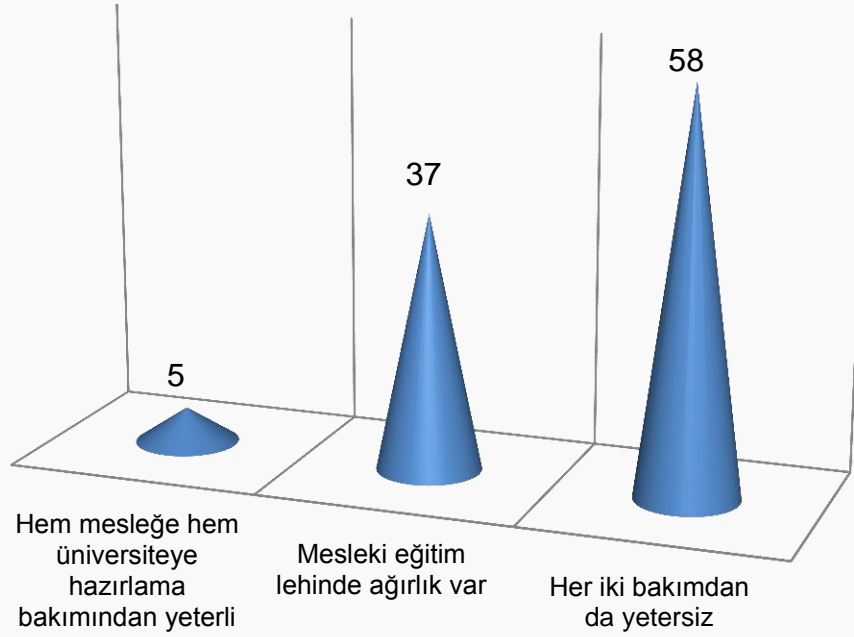
Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)



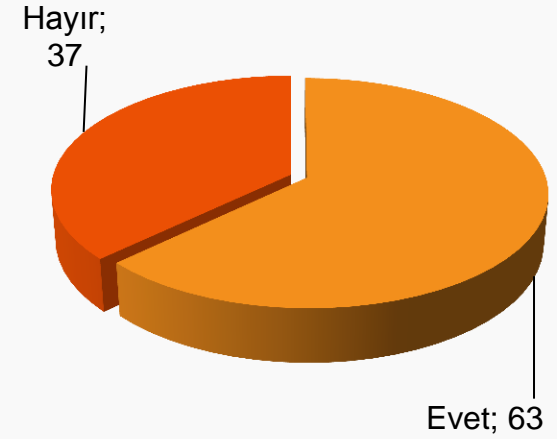
Meslek Lisesi Algı Göstergeleri (%)



Meslek Liseleri ve Üniversite Algısı (%)



Üniversiteye Giriş Meslek Liseliler İçin Dezavantaj mı?

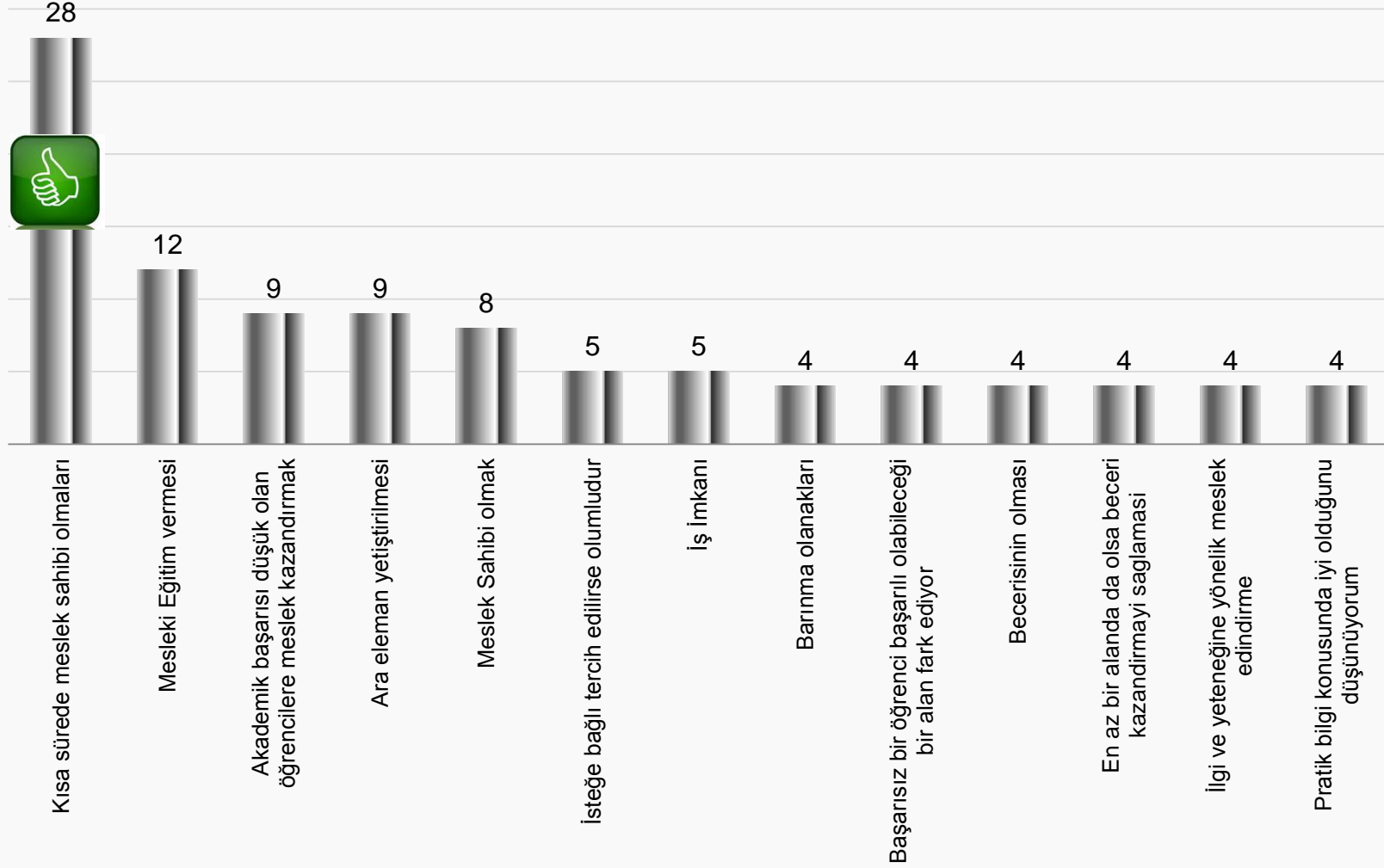


- Öğretmenler meslek liselerindeki eğitimin hem mesleğe hem de üniversiteye hazırlanma aşamasında yetersiz bulmaktadırlar

S.26. Meslek Liselerindeki eğitimin mesleğe ve üniversiteye hazırlama dengesini nasıl buluyorsunuz?

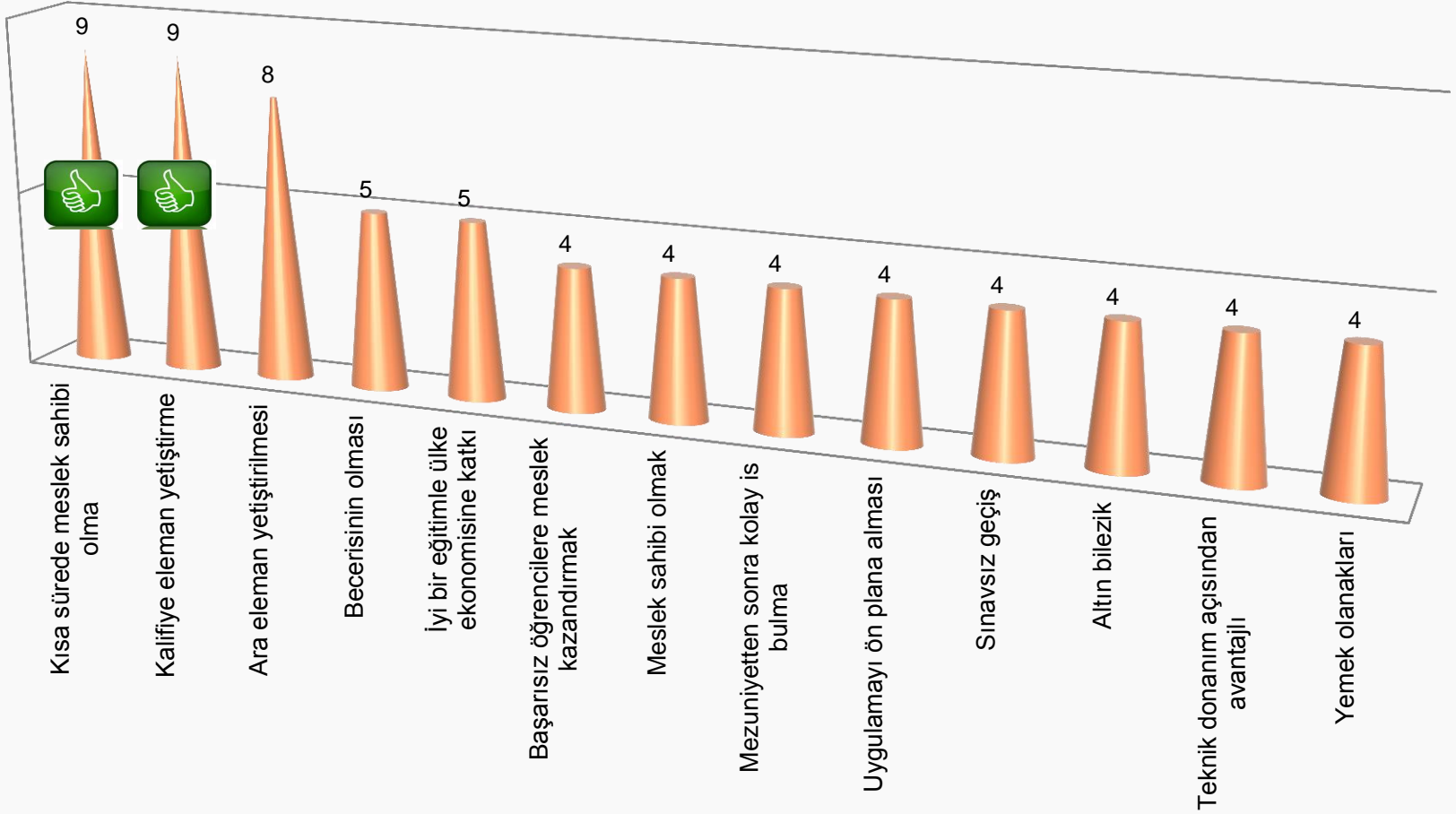
S.27. Size göre Üniversiteye girişte Meslek lisesi öğrencileri dezavantajlı mıdır?

Meslek Liselerinin 1. Olumlu Yönü (%)



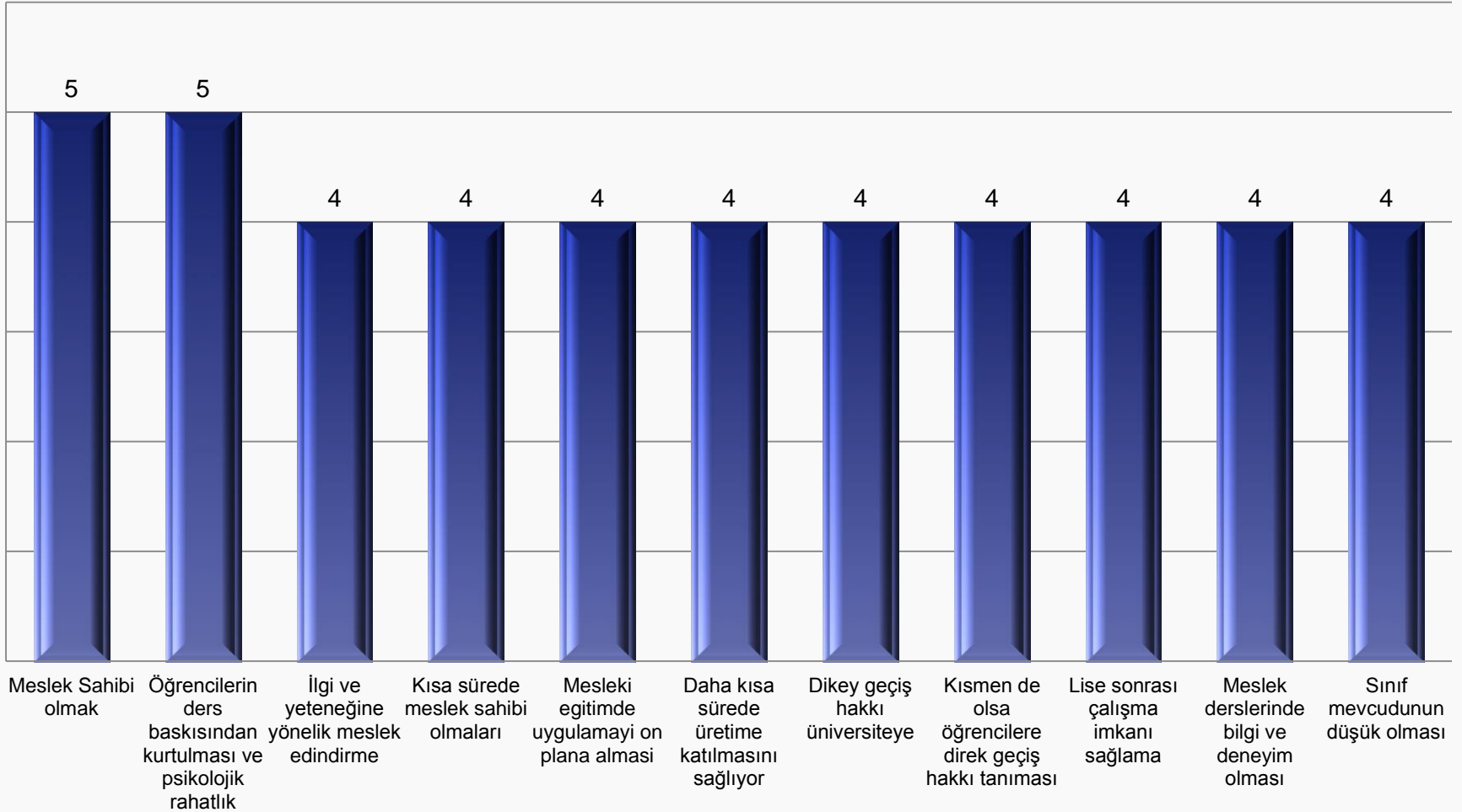
S.28. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumlu Yönü (%)



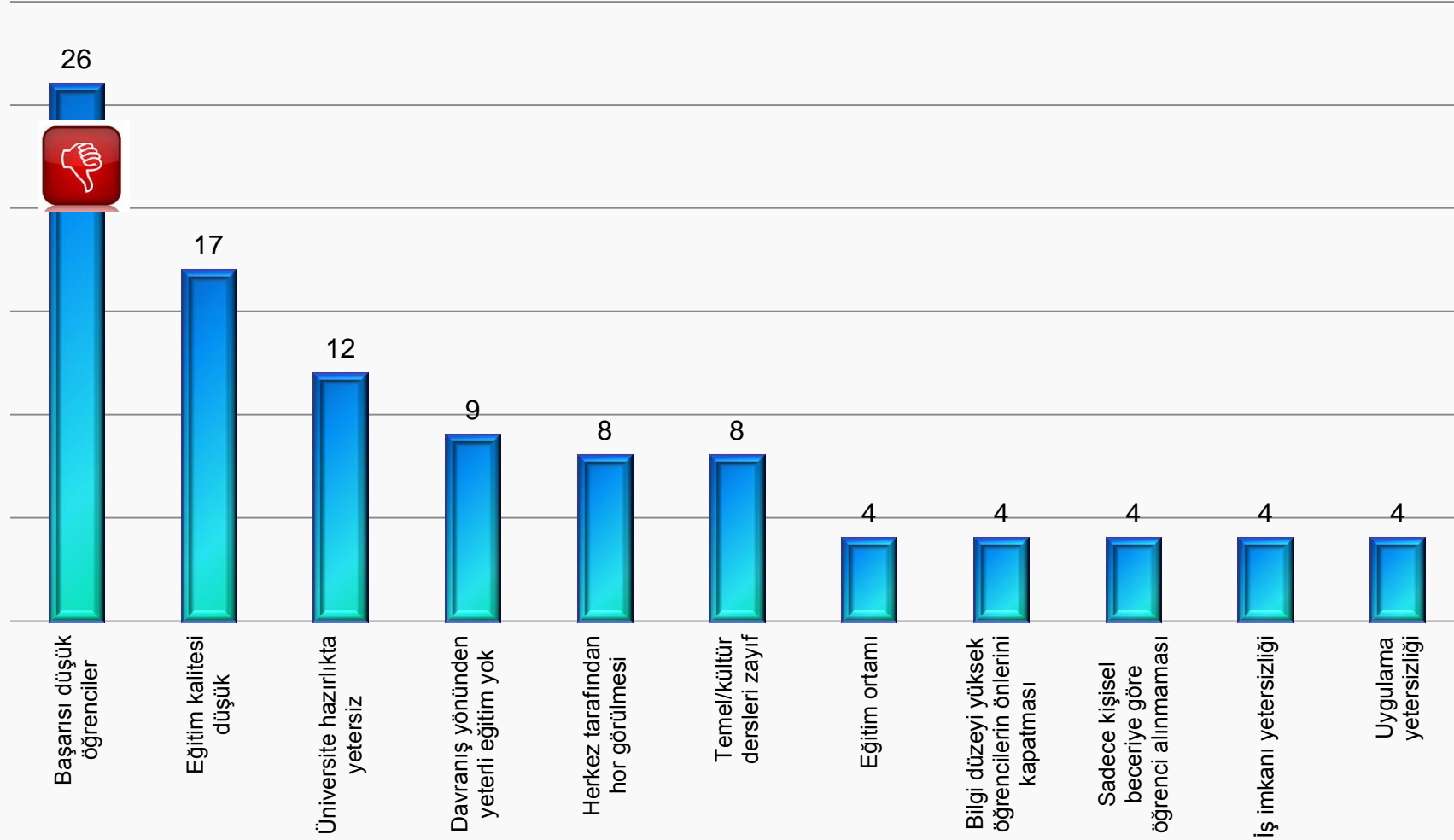
S.28. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumlu Yönü (%)



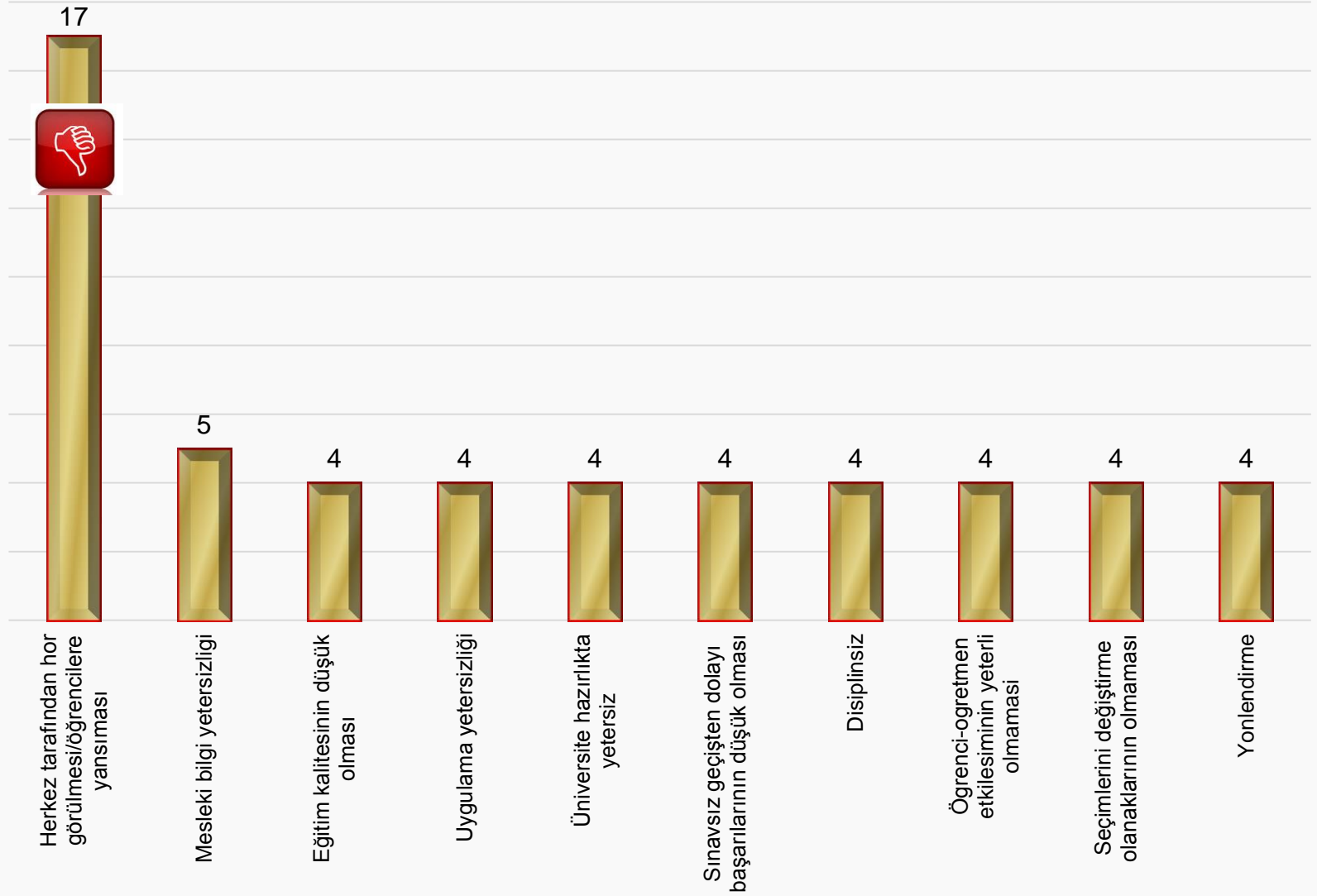
S.28. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 1. Olumsuz Yönü (%)



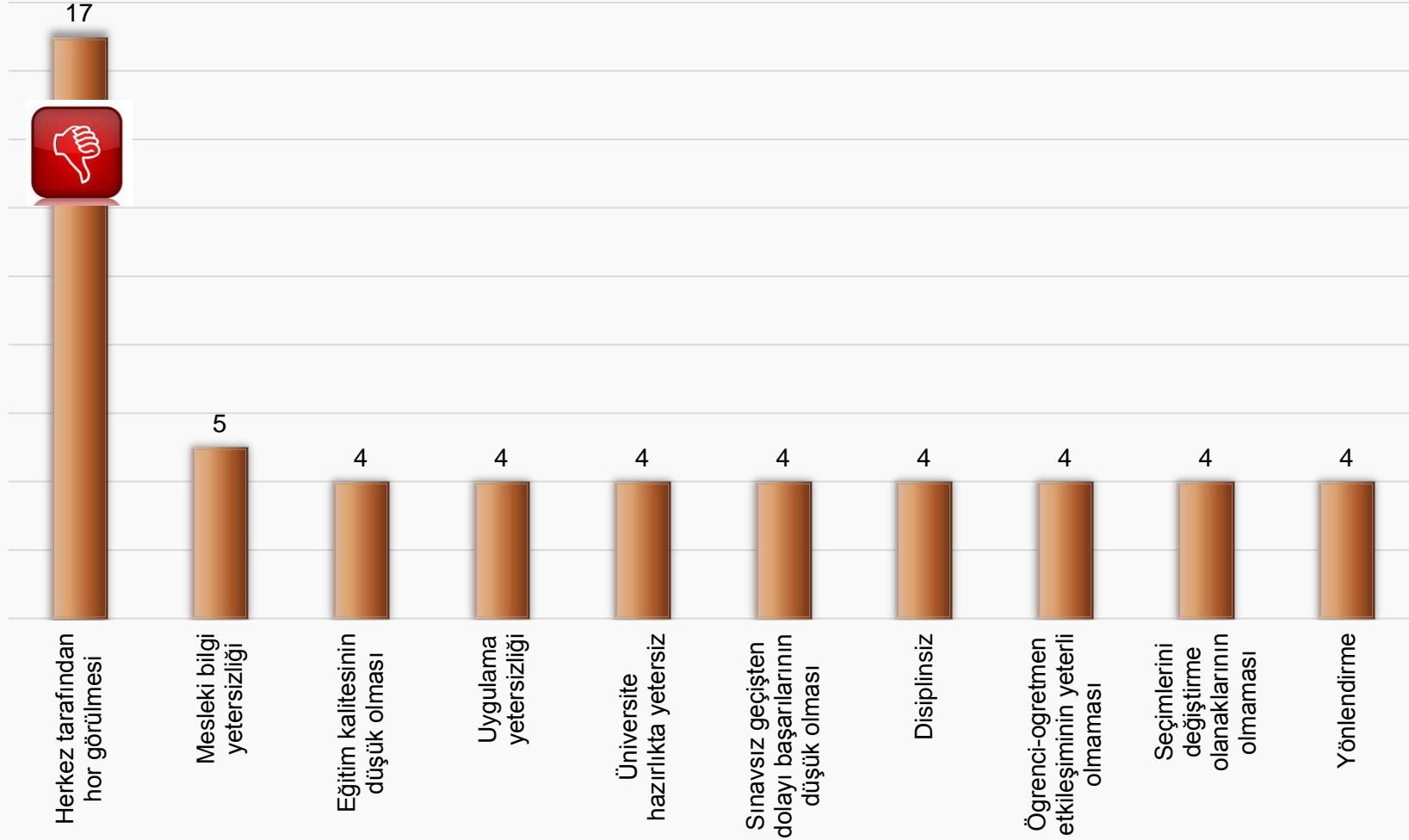
S.29. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumsuz Yönü (%)



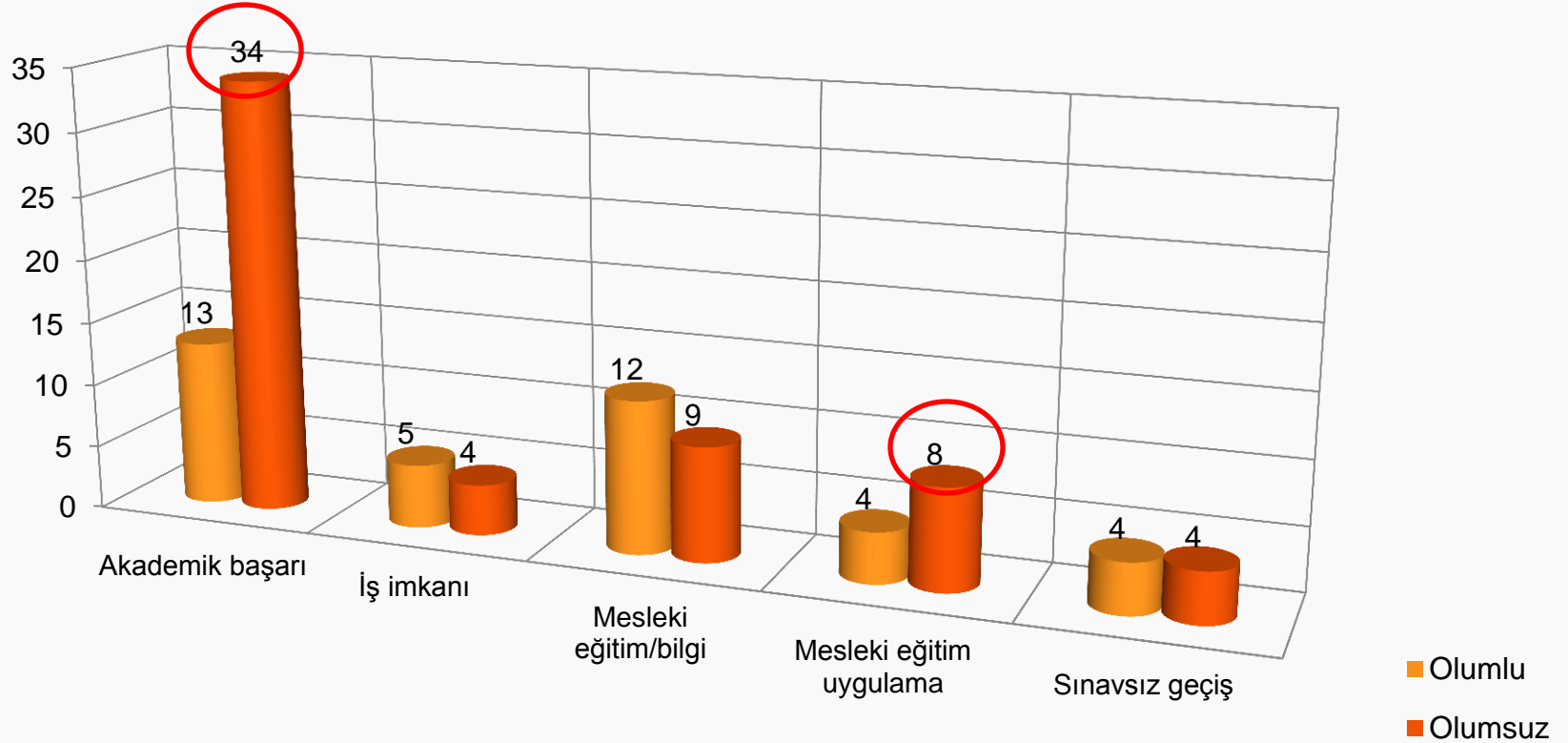
S.29. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumsuz Yönü (%)



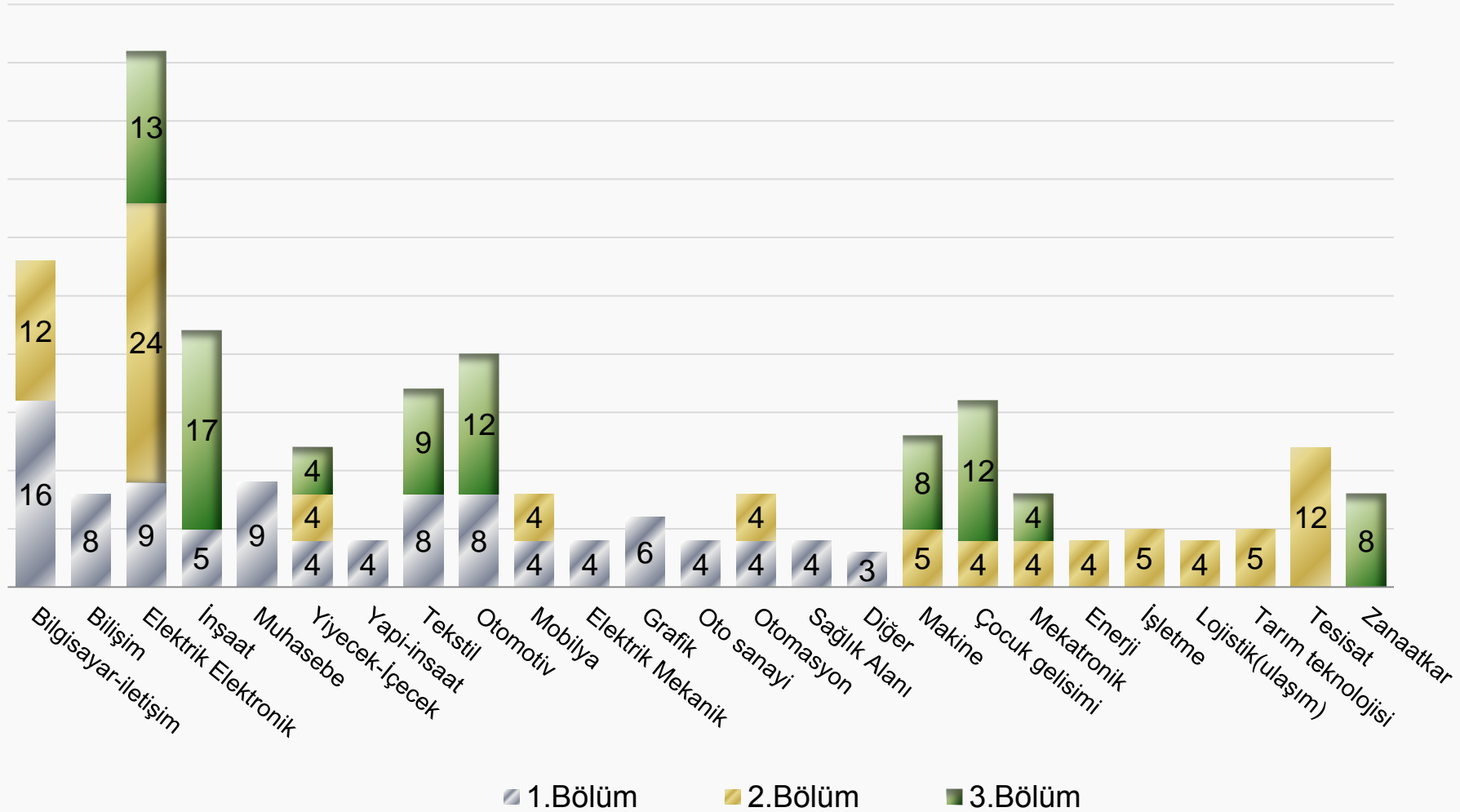
S.29. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liseleri Olumlu-Olumsuz Karşılaştırma (%)



- Öğretmenler akademik başarısızlığın daha yüksek olduğunu söylemişlerdir
- Mesleki eğitim ve uygulama açısından da meslek liselerinin başarısız olduğunu düşünmektedirler

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



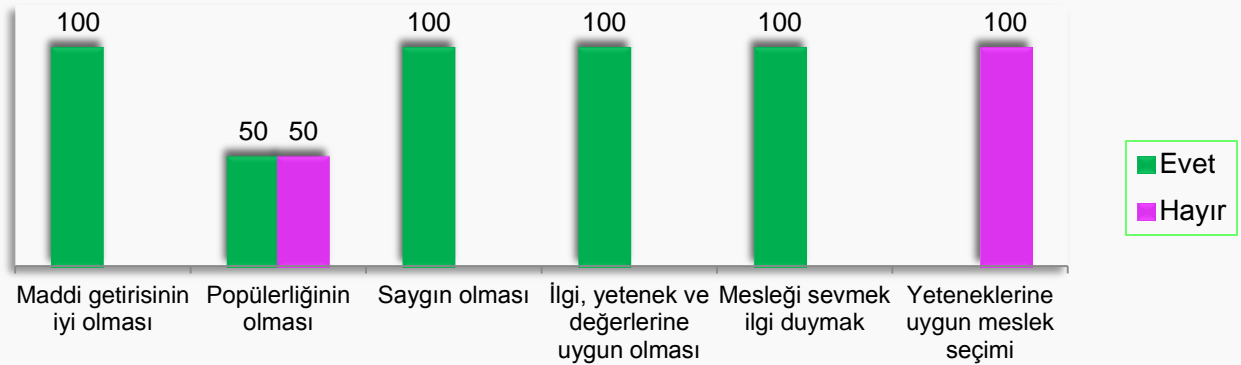
S.30. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?



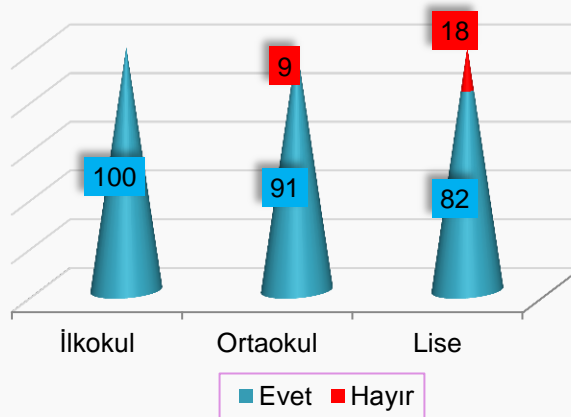
ÇAPRAZ TABLOLAR

Meslek Liselerinin Tercih Etme ve Meslek Seçimindeki En Önemli Kriter, Meslek Eğitimi Hangi Eğitim Döneminde Başlamalı Dağılımı (%)

S.16. Öğrencilerini Meslek Liselerine Yönlendiren / Yönlendirmeyen Öğretmenler
S.21. Meslek Seçiminde Etkili Olan Kriterler



S.16. Öğrencilerini Meslek Liselerine Yönlendiren / Yönlendirmeyen Öğretmenler
S.22. Meslek Eğitiminin Hangi Dönemde başlaması gerektiği



- Öğrencilerini meslek liselerine yönlendireceğini belirten öğretmenlerin %50'si meslek seçiminde etkili olan kriter olarak "popülerliğin olması" düşünürken diğer %50'si ise öğrencilerini bu hususta meslek lisesine yönlendirmeyeceğini belirten öğretmenlerdir

S.16. Öğrencilerinizi meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirir misiniz?
S.21. Sizce bir meslek seçiminde etkili olan en önemli kriter nedir?
S.22. Sizce meslek eğitimi hangi eğitim döneminde başlamalıdır?



YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Öğretmenlerin %60'ının hane toplam geliri 4.000 TL.'nin üzerindedir.
- ✓ Öğretmenlerin $\frac{3}{4}$ 'ü ek bir geliri olmadığını belirtmiştir.
- ✓ 36-40 yaş arası öğretmenlerden %25'i e-mail kullanmamaktadır.
- ✓ %72 oranında öğrencilerinin ek ders aldıklarını bilmeyen öğretmenler mevcut. Bu veride öğretmen öğrenci ilişkilerinin kopukluğuna işaret etmektedir.
- ✓ Öğretmenlerin %80'i meslek liseleri hakkında yeterli bilgi sahibi olduğunu söylemiştir.
- ✓ %91 oranında meslek liselerini tercih etmeyeceğini belirten öğretmenler, öğrencilerine %91 oranında meslek lisesine yönlendirebileceğini belirtmişlerdir.
- ✓ Öğretmenler genellikle meslek liselerinde istenen bölümlerin olmamasından ve daha iyi bir meslek sahibi olabilmek için tercih etmeyeceklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Öğretmenler öğrencilerini meslek liselerine “meslek sahibi olabilmeleri ve kolay iş bulabilmeleri” için yönlendirebileceklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Öğretmenlerin %54'ü mesleki eğitimin ortaokul döneminde başlaması gerektiğini belirtmiştir.
- ✓ Öğretmenlerin %58'i meslek liselerini hem akademik eğitim hem de mesleki eğitim yönünden yetersiz bulmaktadır.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Öğretmenlerin %63'ü üniversiteye girişte meslek liselerini dezavantajlı görmektedir.
- ✓ Meslek liselerinin olumlu yönü olarak “kısa sürede meslek sahibi olmaları” düşünülmektedir. %28
- ✓ Meslek liselerinin olumsuz yönü olarak “akademik başarısı düşük olan öğrencilere hitap etmesi” ve “eğitim kalitesinin düşük olması” olarak belirtilmiştir.
- ✓ Meslek liselerinde birinci olarak olması en çok istenen bölüm “bilgisayar, bilişim, elektrik-elektronik ve muhasebe”dir.
- ✓ Meslek liselerinde en önemli sorunların başında eğitim ve sınav sisteminin yanlış işleyişi gelmektedir. Bu durum eğitim kalitesini düşürdüğü gibi öğrenci kalitesinin de düşük olmasına yol açmaktadır. Bu sebeple eğitim ve sınav sisteminde iyileştirilmeye gidilmesi gerekmektedir.
- ✓ Öğretmen öğrenci ilişkileri yukarıda belirtilen sebeplere paralel olarak kopuk ve birbiri ile ilişkisi olmayan bir haldedir.
- ✓ Öğretmenlerin öğrenciler ile ilişkilerini geliştirmek adına öğretmenlere yönelik pedagojik eğitimler verilmelidir.
- ✓ Meslek liselerindeki kültürel derslerin düz liselerdekine eş değer hale getirilmesi, öğrenci kalitesini de arttıracaktır.

ÖĞRENCİ VELİLERİ ARAŞTIRMASI RAPORU



Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Öğrenci Velileri

METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır.

Örneklem:



Bu araştırma Denizlide toplam 319 öğrenci velisine uygulanmıştır. Anket katılımcıları kadın ve erkek velilerden oluşmaktadır.

Saha Tarihleri:



Bu araştırmanın veri toplama süreci Şubat 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir.

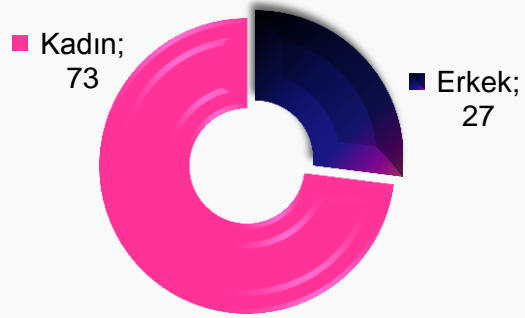


DEMOGRAFI

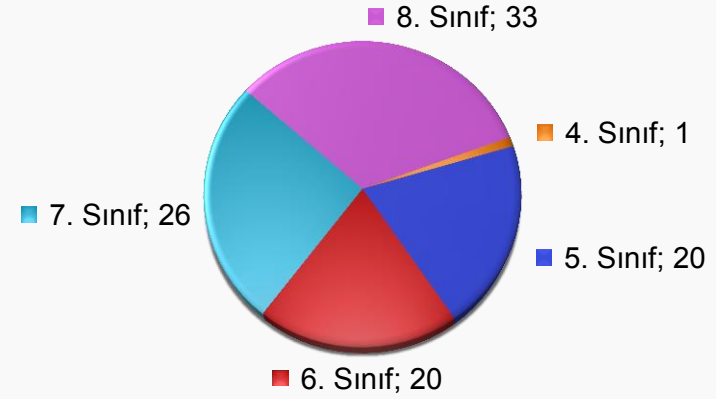
Denizli Mesleki Eğitimde Hedef 2023 / Öğrenci Velileri

Demografi (%)

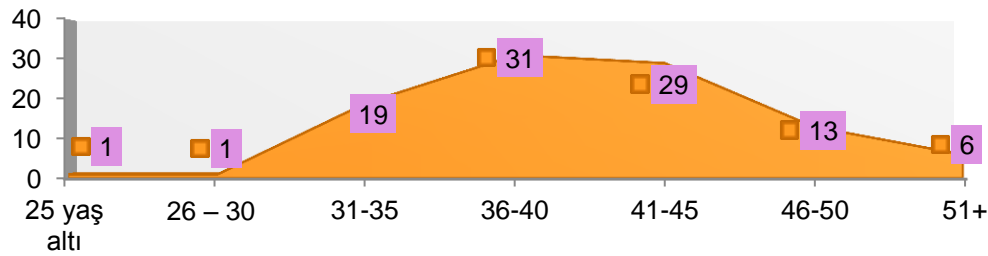
Cinsiyet %



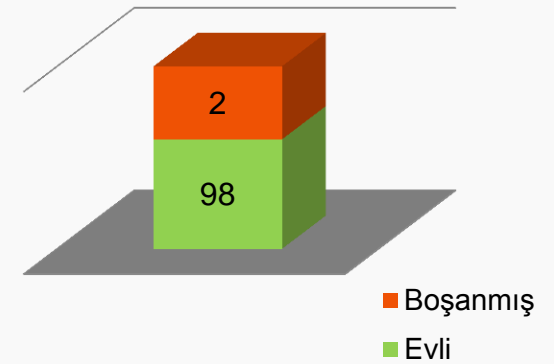
Çocuğunun kaçınıcı sınıfta olduğu %



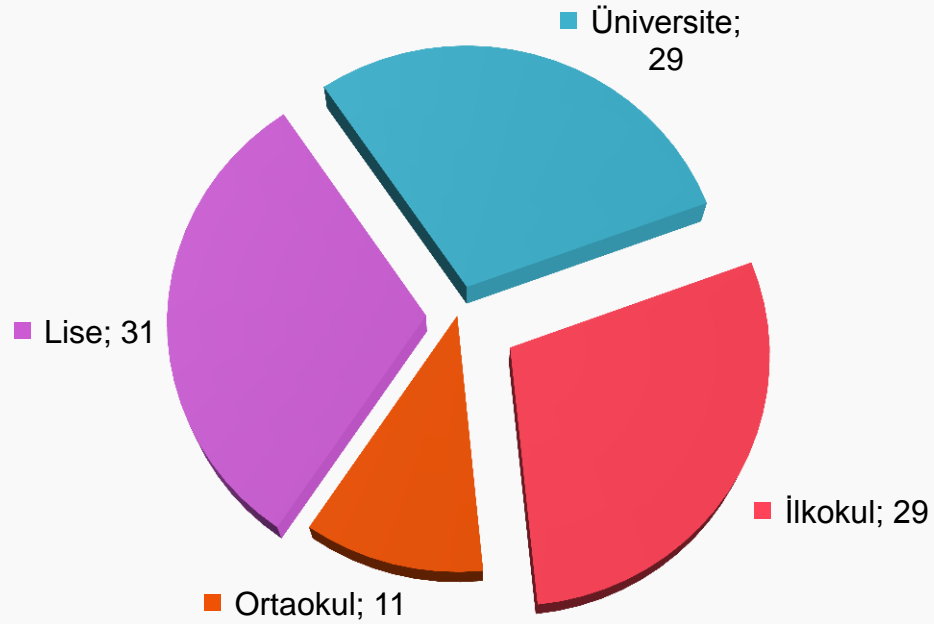
Yaş %



Medeni Durum %



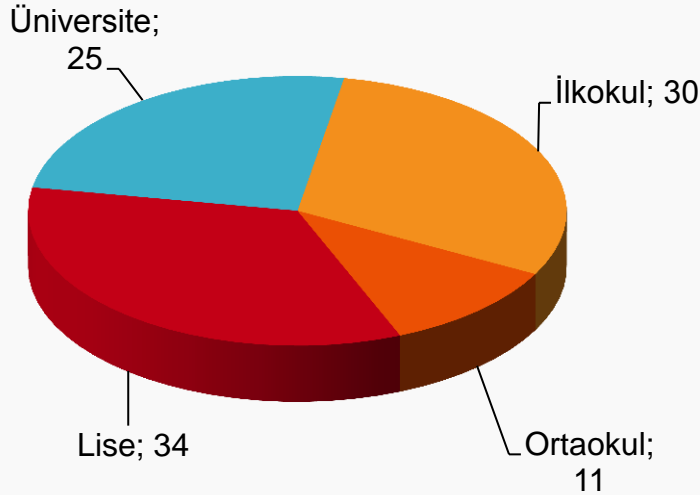
Demografi (Eğitim Durumu Genel) (%)



- Görüşülen velilerin %31'i «Lise» mezunu, %29'u «Üniversite ve İlkokul» mezunu, %11'i ise «Ortaokul» mezunu olduklarını söylemiştir

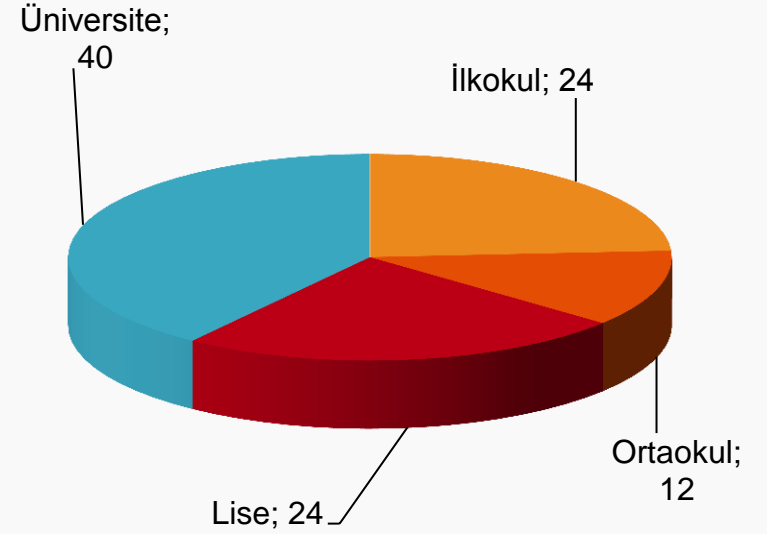
Demografi (%)

Kadınların Eğitim Durumu %



n=232 (kadın veliler)

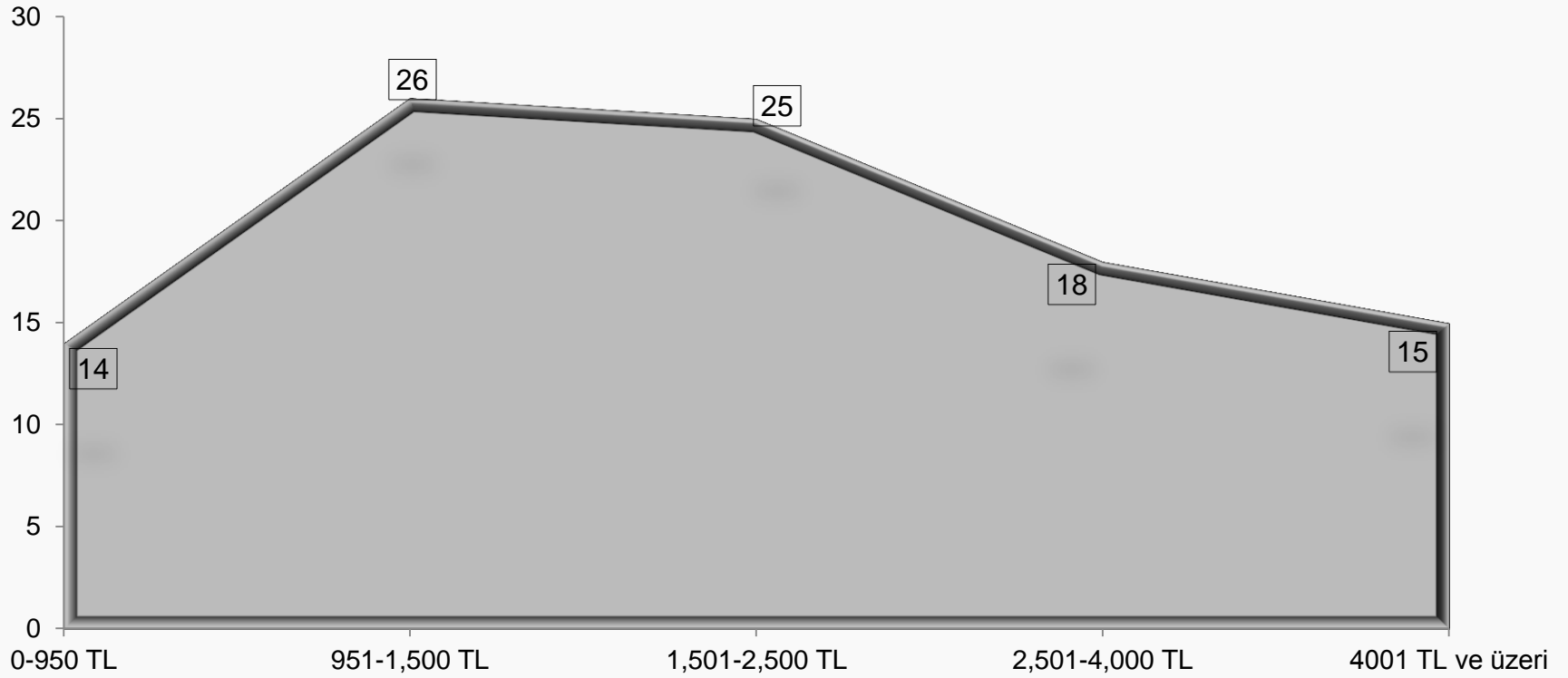
Erkeklerin Eğitim Durumu %



n=87 (erkek veliler)

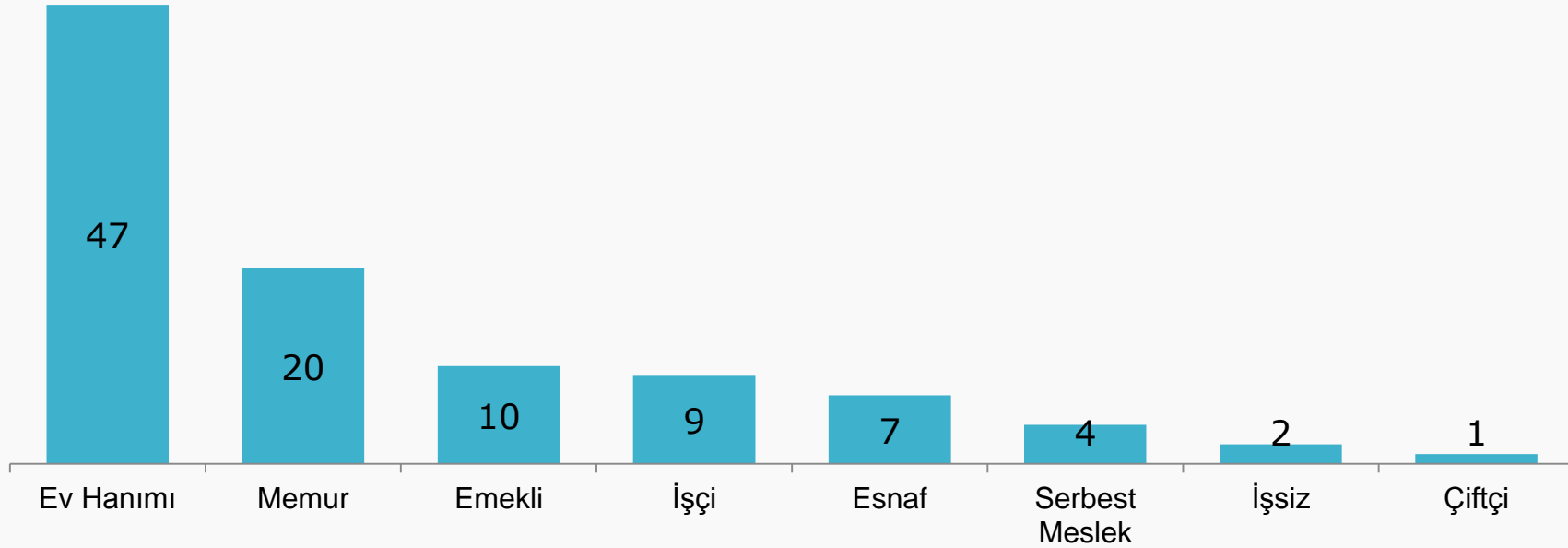
- Görüşülen kadın velilerin %34'ü «Lise» mezunu olmakla birlikte, bunu %30 oran ile «İlkokul», %25'i «Üniversite», %11'i ise «Ortaokul» mezunudur
- Görüşülen erkek velilerin %40'ı «Üniversite» mezunu olmakla birlikte, bunu %24 oran ile «İlkokul» ve «Lise» mezunu, %12 oran ile «Ortaokul» mezunudur

Ailenin Aylık Kazancı (%)



- Görüşülen velilerin nerdeyse yarısının gelir grubunun 951 Lira ile 2.500 TL arasında olduğu gözlemlenmiştir, %33'nün ise 2.501 TL ve üzerinde olduğu görülmektedir

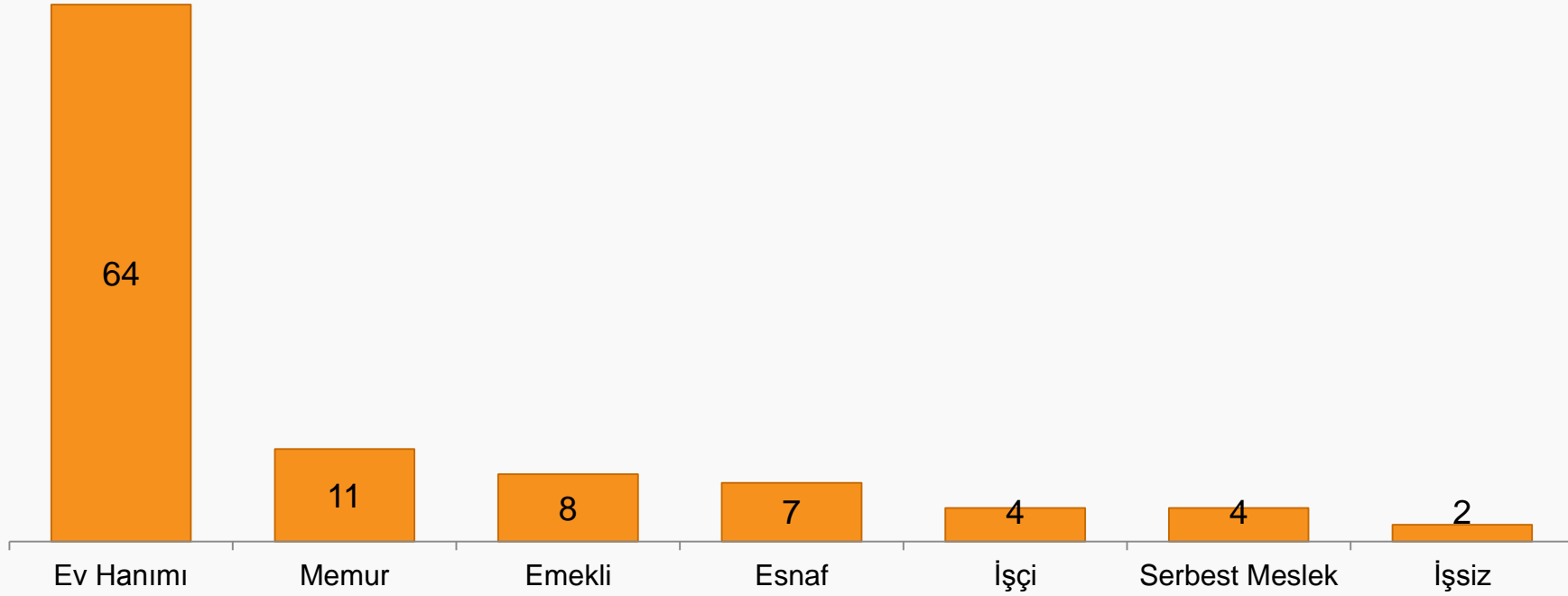
Velilerin Mesleği Genel (%)



- Görüşülen velilerin %47'si "ev hanımı", %20'si «memur», %10'u «emekli» ve kalan kısmı ise «esnaf, serbest meslek, işsiz, çiftçi» dir

Velilerin Mesleği (%)

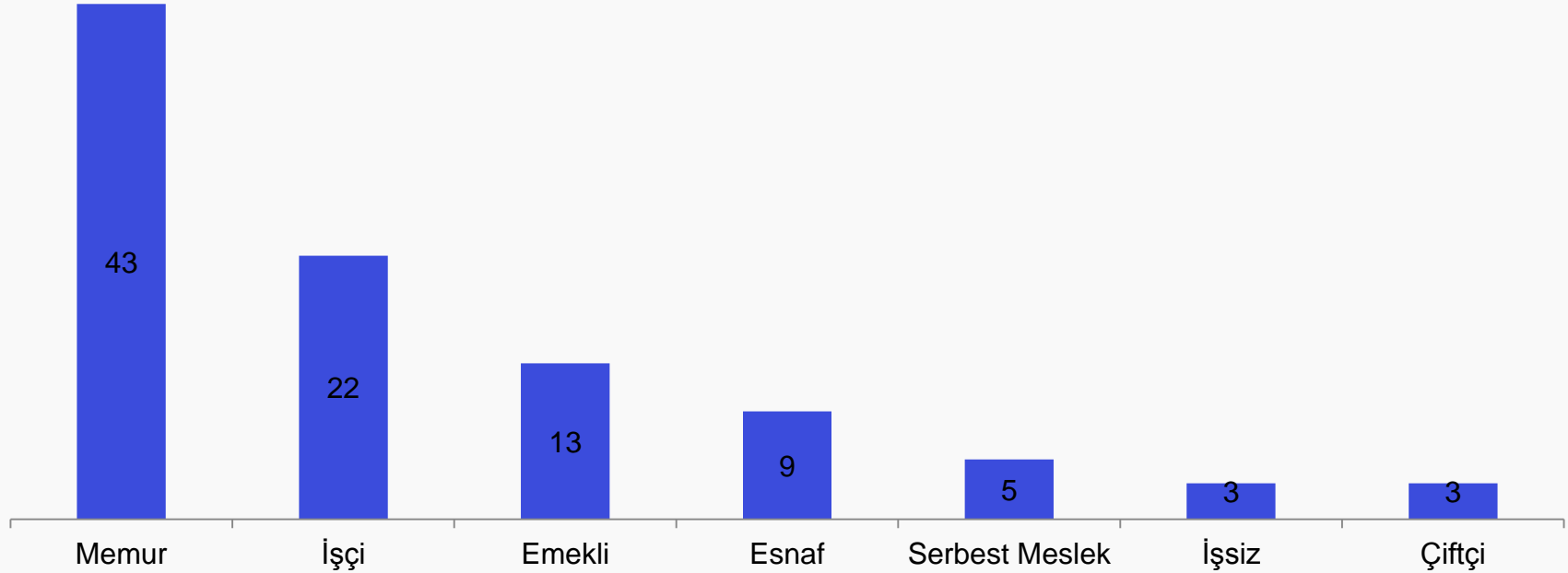
Kadın Veli Mesleği %



- Kadın velilerin %64'ünü «ev hanımları» oluşturmaktadır

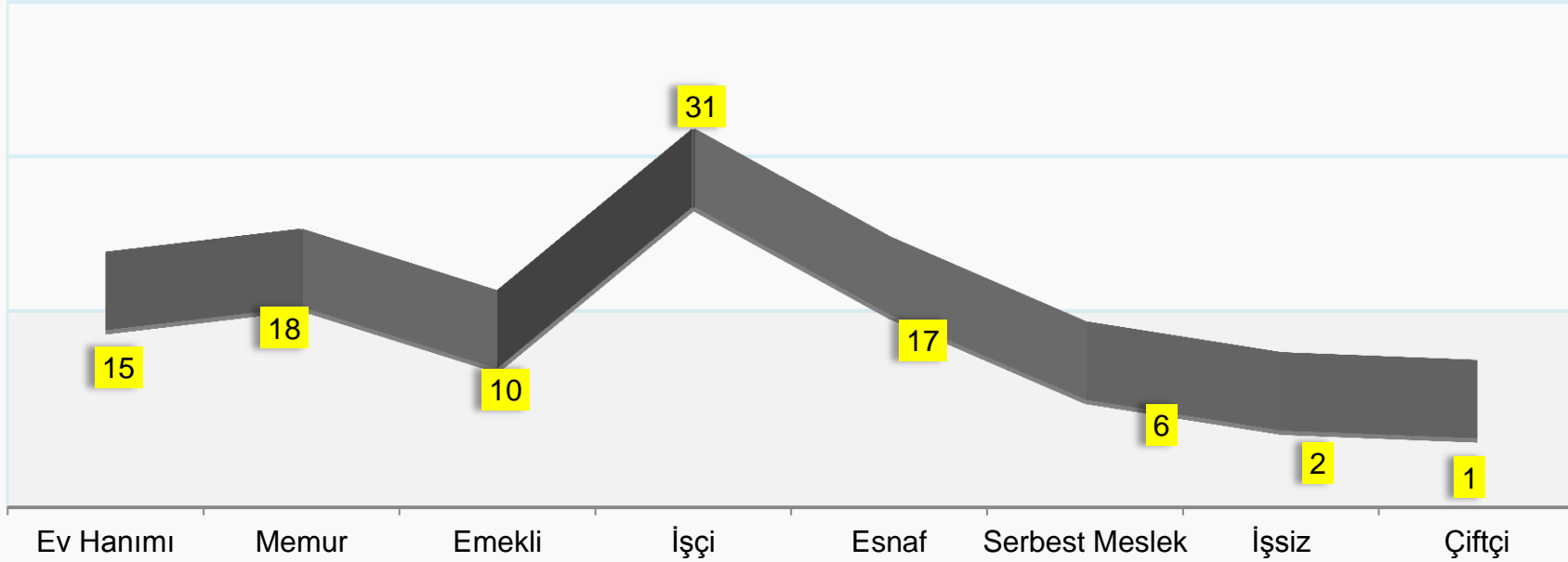
Velilerin Mesleği (%)

Erkek Veli Mesleği %



- Erkek velilerin %43'ü «memur», %22'si ise «işçi» dir

Eşlerin Mesleği (%)



- Boşanmış olan **8** katılımcı dışında **311** katılımcı; eşlerinin %31'nin işçi, %18'inin memur, %17'sinin esnaf, %15'inin ev hanımı, %10'nun emekli, %6'sının serbest meslek, %2'sinin işsiz ve %1'nin çiftçi olduğunu belirtmişlerdir

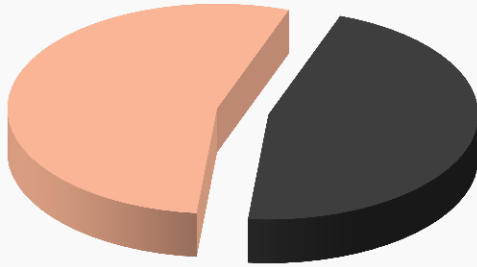


BULGULAR

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)

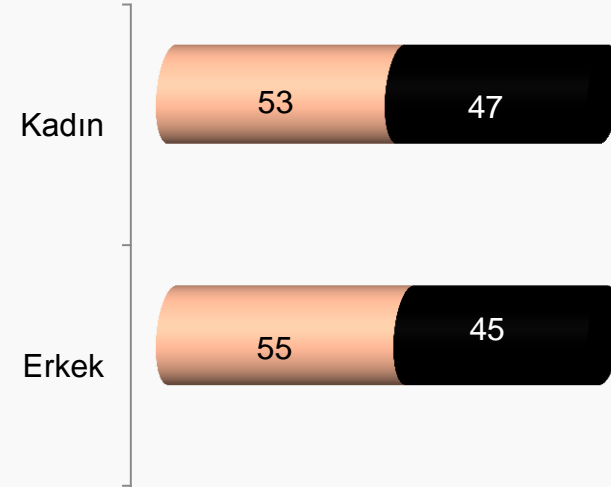
Laptop Tüm Veliler %

■ Laptop; 54



■ Laptop; 46

Laptop Kadın / Erkek Veli Dağılım %

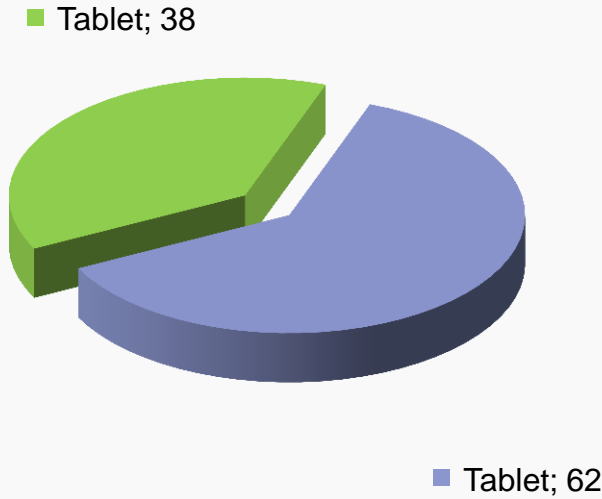


■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

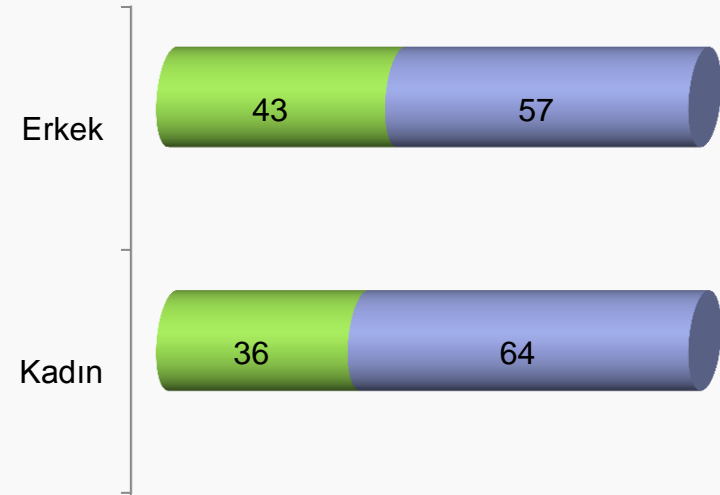
- Velilerin %54'ü «laptop» kullanmaktadır. Kadın erkeklerin ise «laptop» kullanma oranları hemen hemen aynı olmakla birlikte «erkeklerde» bu oran %55, «kadınlarda» ise %53'dür

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)

Tablet Tüm Veliler %



Tablet Kadın / Erkek Veli Dağılım %

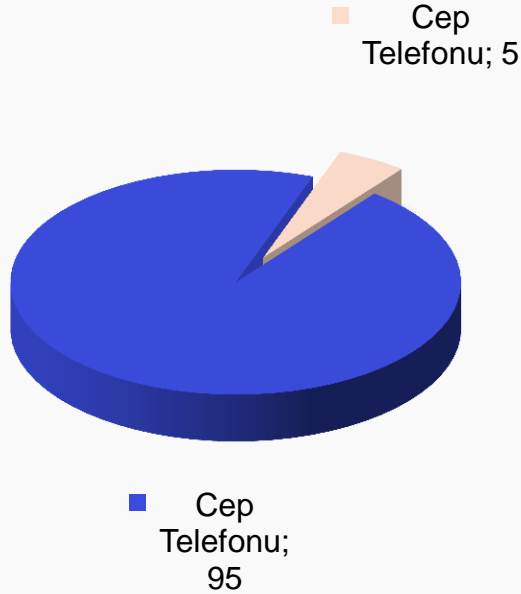


■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

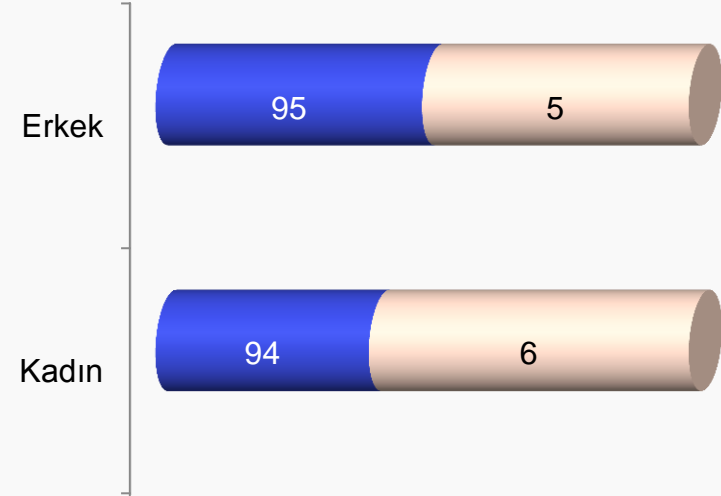
- «Tabletin» veliler içinde kullanma oranı %62'dir. «Erkeklerde» bu oran daha fazla olmakla birlikte kullanma oranı %43 iken, kadınlarda ise %36'dır

Teknoloji Ürünleri Sahipliği (%)

Cep Telefonu Tüm Veliler %



Cep Telefonu Kadın / Erkek Veli Dağılım %

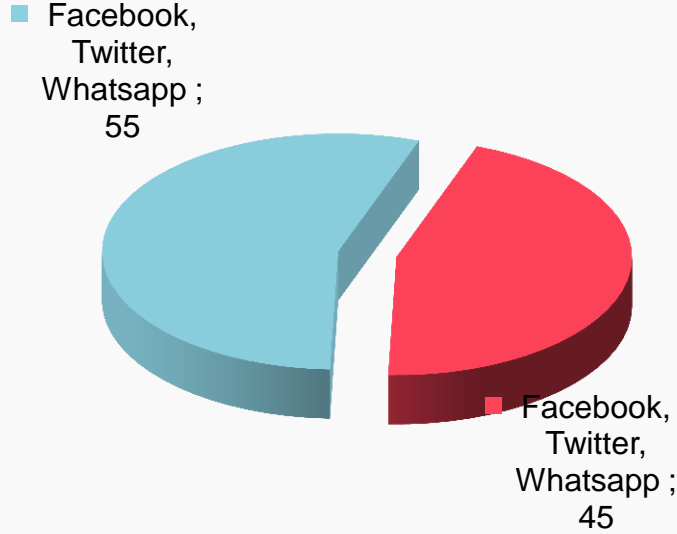


■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

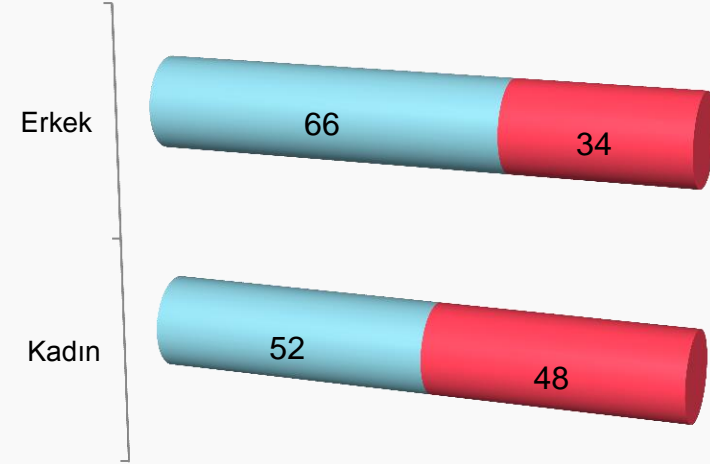
- Veliler arasında cep telefonu kullanmadığını belirten %5'lik bir kesim mevcuttur

Sosyal Medya Kullanımı (%)

Facebook, Twitter, Whatsapp vb.
Tüm Veliler %



Facebook, Twitter, Whatsapp vb.
Kadın / Erkek Veli Dağılım %

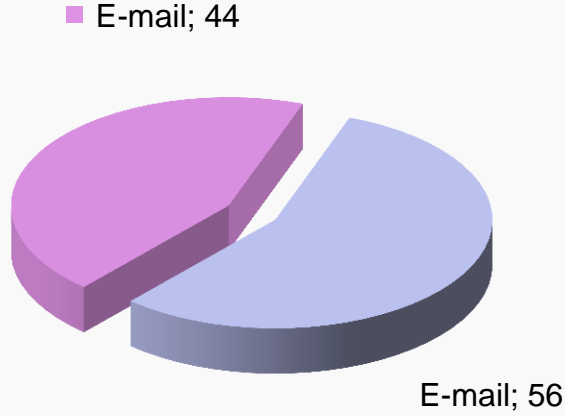


■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

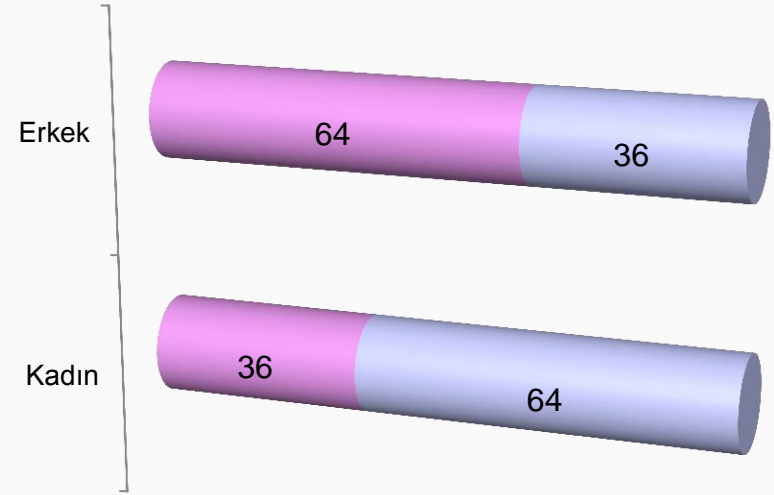
- Erkek velilerin sosyal medya kullanımı kadın velilere göre daha fazla olduğu görülmektedir. Erkeklerde bu oran %66 iken, kadınlarda bu oran %52'dir

Sosyal Medya Kullanımı (%)

E-mail Tüm Veliler %



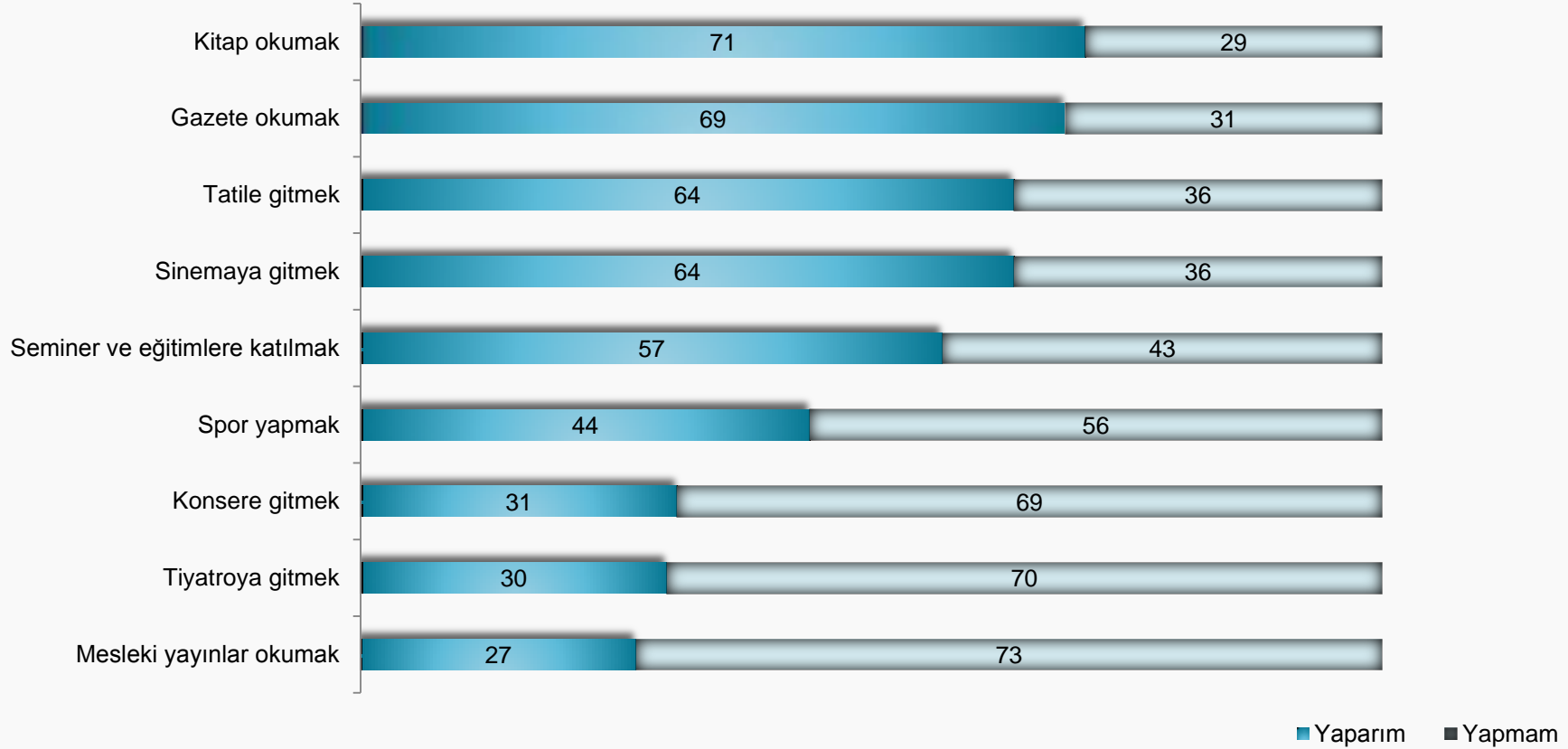
E-mail Kadın / Erkek Veli Dağılım %



■ Kullanıyorum ■ Kullanmıyorum

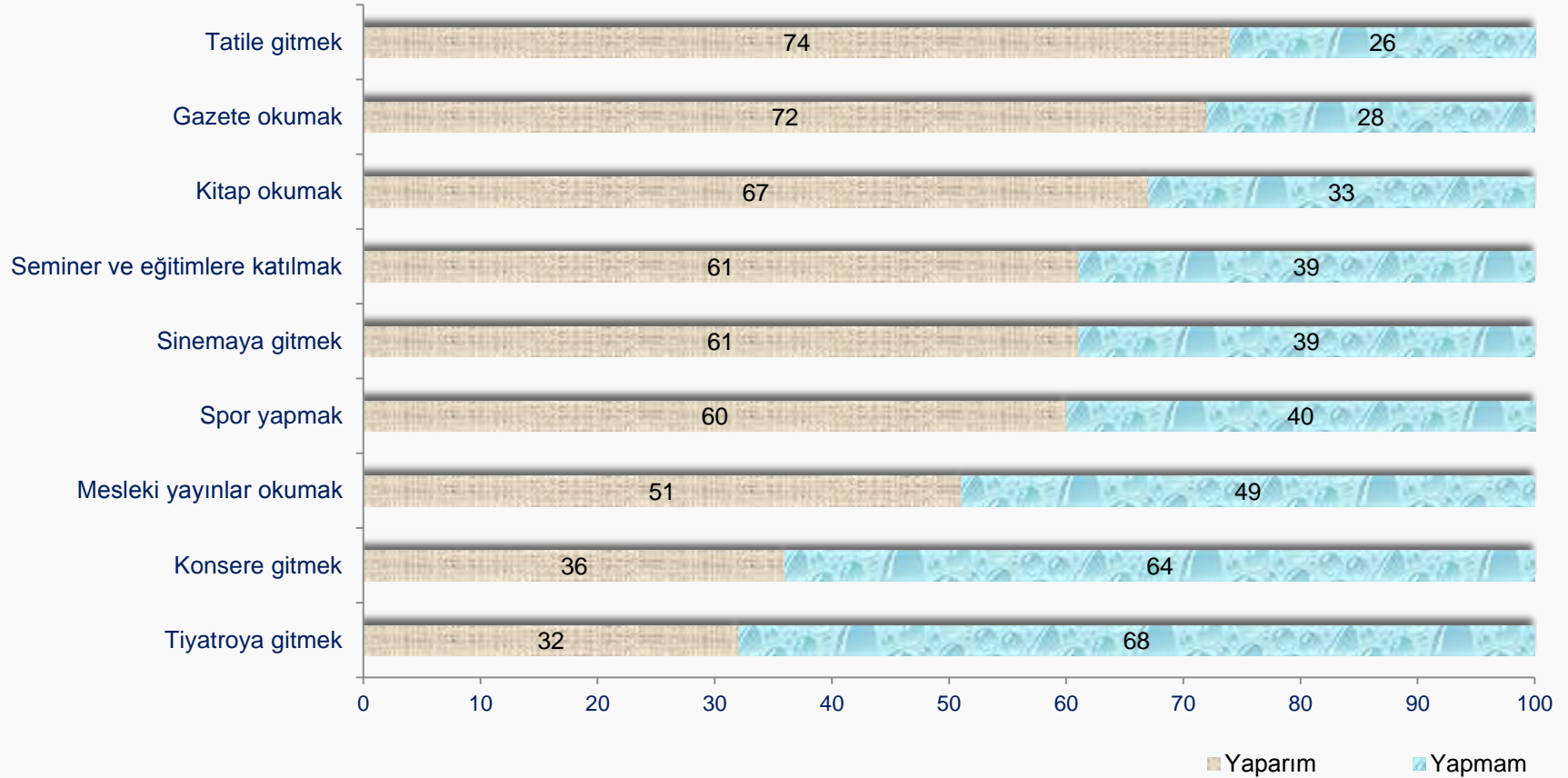
- Velilerin %56'sı e-mail kullanmaktadır. Erkek velilerde bu oran %64 olup, kadınlarda ise %36'dır

Sosyal Faaliyetler (Kadın Veliler %)



• Kadın velilerin sosyal faaliyet olarak en çok yaptığı alanların başında %71 oranla «kitap okumak» gelmektedir. Daha sonra %69 oranla «gazete okumak», %64 oranla «tatile gitmek» ve «sinemaya gitmek», %57 oranla «seminer ve eğitimlere katılmak», %44 oranla «spor yapmak» gelmektedir. Diğer faaliyetler arasında «konsere gitmek, tiyatroya gitmek, mesleki yayınlar okumak» gelmektedir

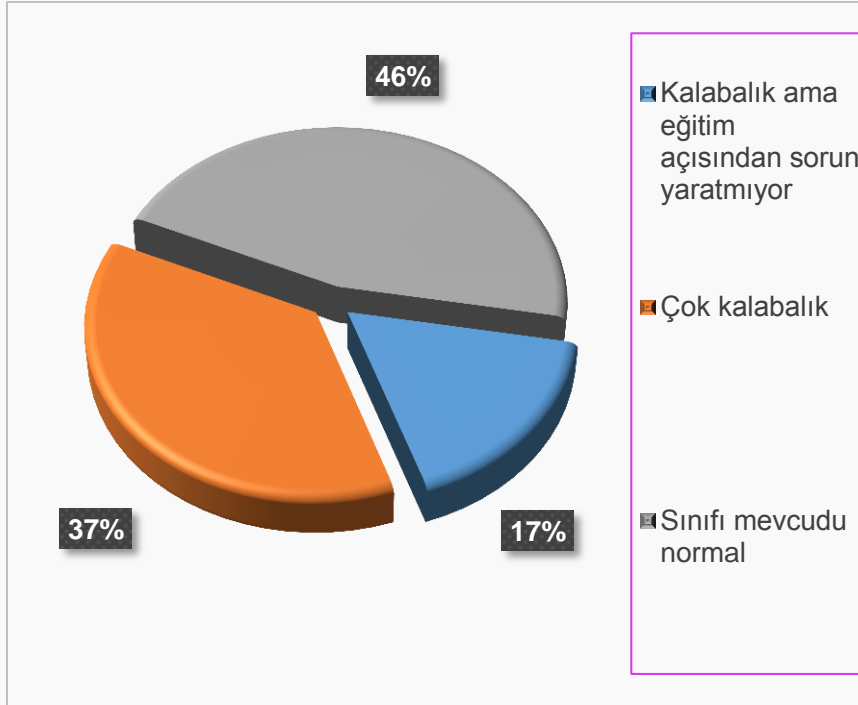
Sosyal Faaliyetler (Erkek Veliler %)



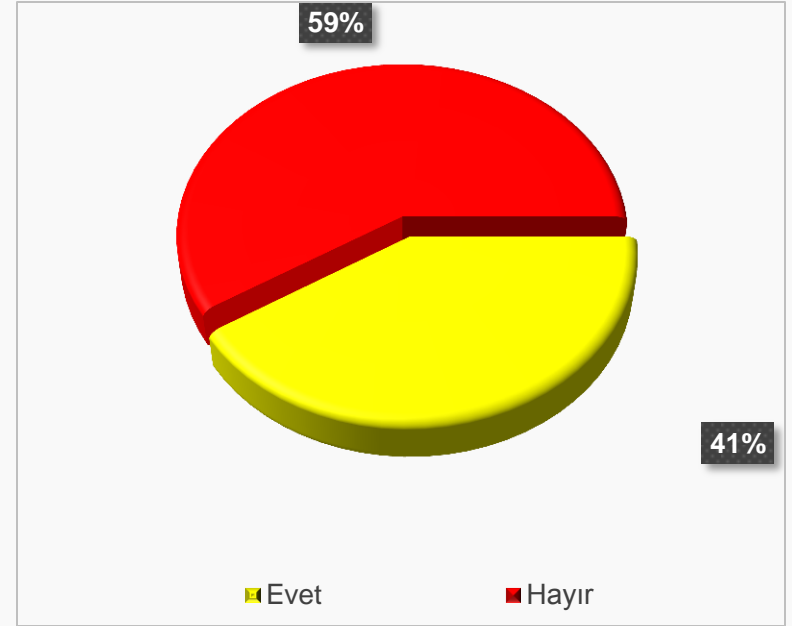
- Erkek velilerin sosyal faaliyet olarak en çok yaptığı alanların başında %74 oranla «tatile gitmek» gelmektedir. Daha sonra %72 oranla «gazete okumak», %67 oranla «kitap okumak» %61 oranla «seminer ve eğitimlere gitmek» ve «sinemaya gitmek», %60 oranla «spor yapmak», %51 oranla «mesleki yayınlar okumak» gelmektedir. Diğer faaliyetler arasında «konsere gitmek, tiyatroya gitmek» gelmektedir

Meslek Liseleri Hakkında (%)

Sınıf Mevcudu %



Yetiştirme Kursu %

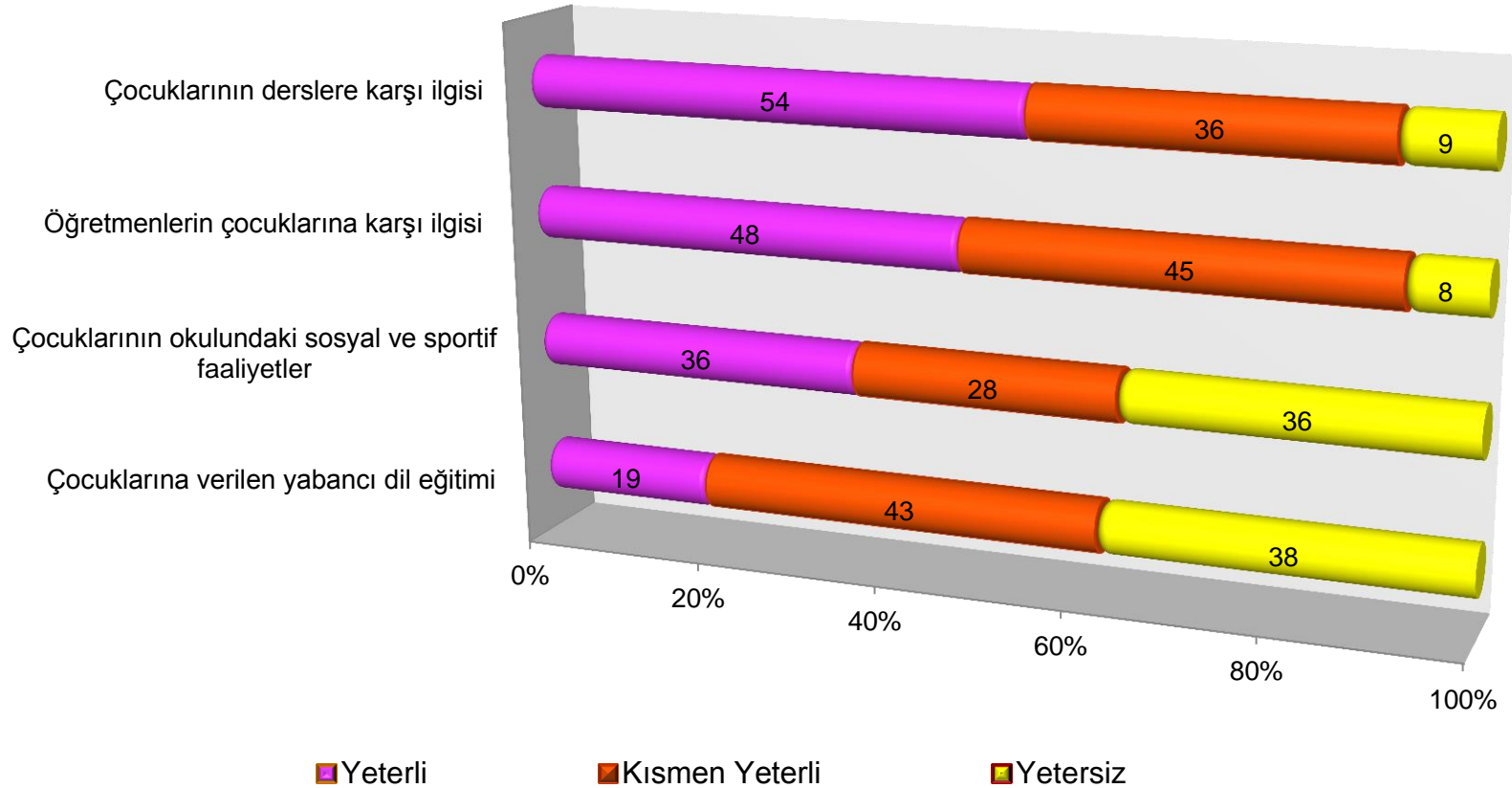


- Katılımcıların %37'si sınıfların çok kalabalık olduğunu belirtmiştir. %46'sı çocuklarının okulundaki sınıf mevcudunun normal olduğunu belirtmiştir
- Öğrenci velilerinden %59'u çocuklarının yetiştirme kursuna gitmediğini belirtmiştir

S.9. Çocuğunuzun okulundaki sınıf mevcudu hakkında ne düşünüyorsunuz?

S.11. Çocuğunuz yetiştirme kursuna gidiyor mu? ₂₄₈

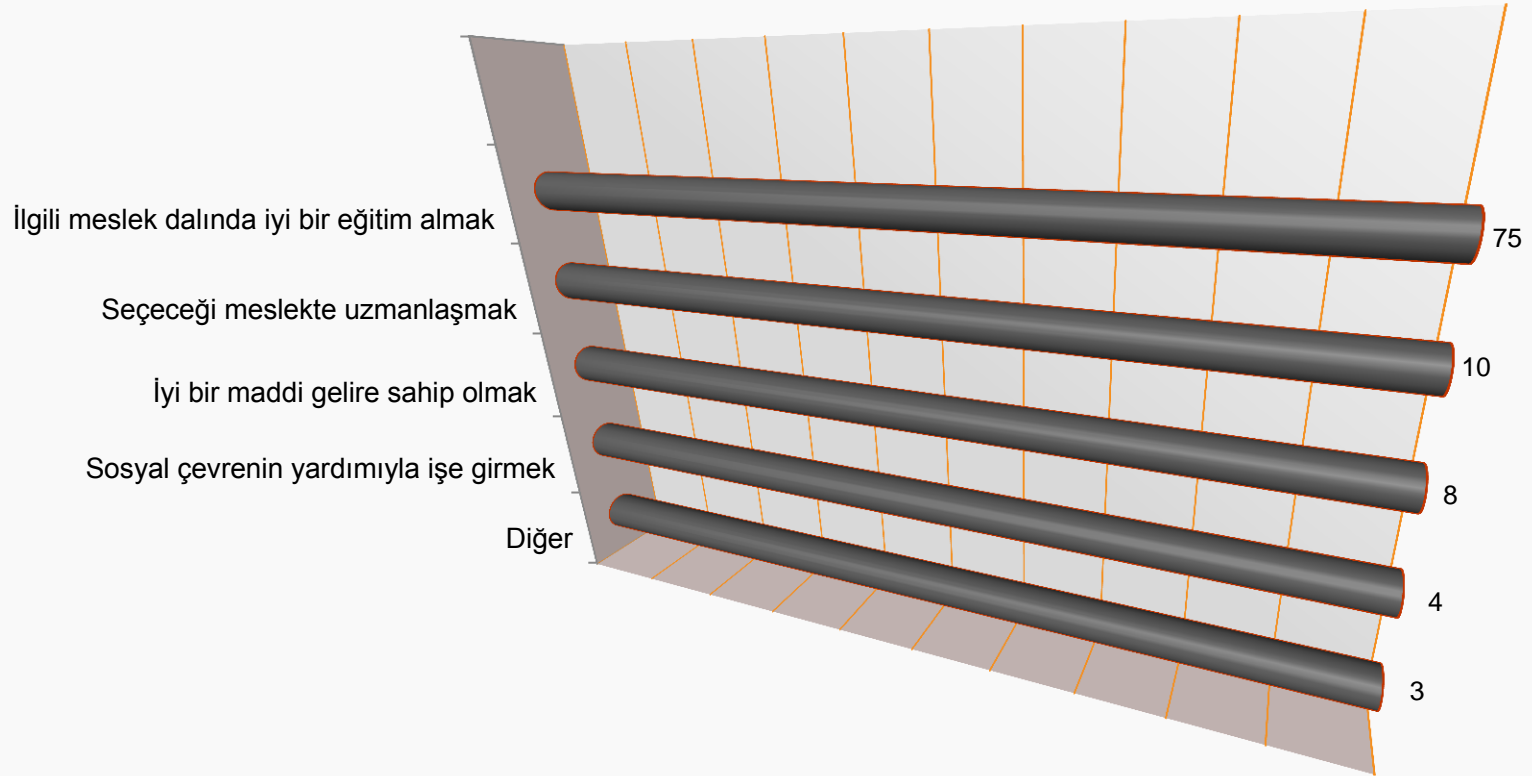
Yeterlilik (%)



- Veliler tarafında öğretmenlerin çocuklarına karşı ilgisi %48 ile “yeterli” bulunmuş olmasına rağmen, çocuklarının derslere karşı olan ilgisi %54 oranında “yeterli” bulunmuştur
- Veliler çocukların okullarında verilen yabancı dil eğitimini %19 oranında yeterli bulmaktadırlar. Çocukların okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerde %36 oranla yeterli olduklarını düşünmektedirler

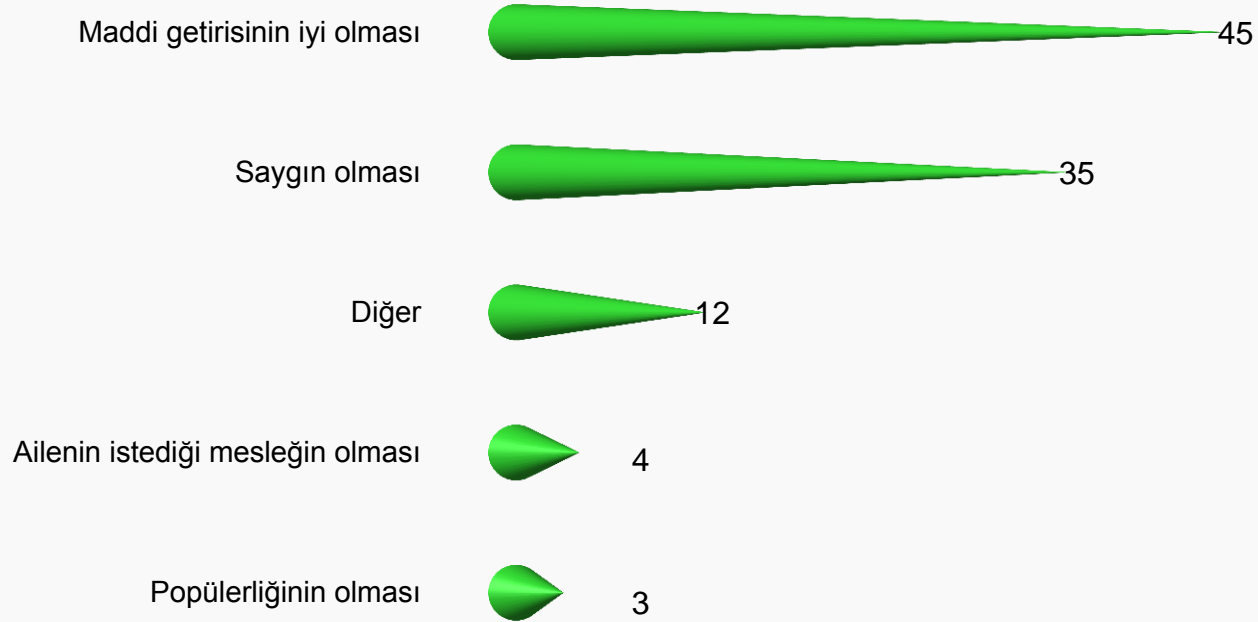
Meslek Seçimleri (%)

Meslek Edinmede En Kolay Yol



- Veliler için meslek edinmede en kolay yol %75 ile “ilgili meslek dalında iyi bir eğiti almak”dır
- %2’lik bir “diğer” veli için önemli olanın teorik ve pratik bilgilendirmelerin aynı olması, kolejlere gitmek meslek edinmek için en kolay yollar olarak belirtilmiştir

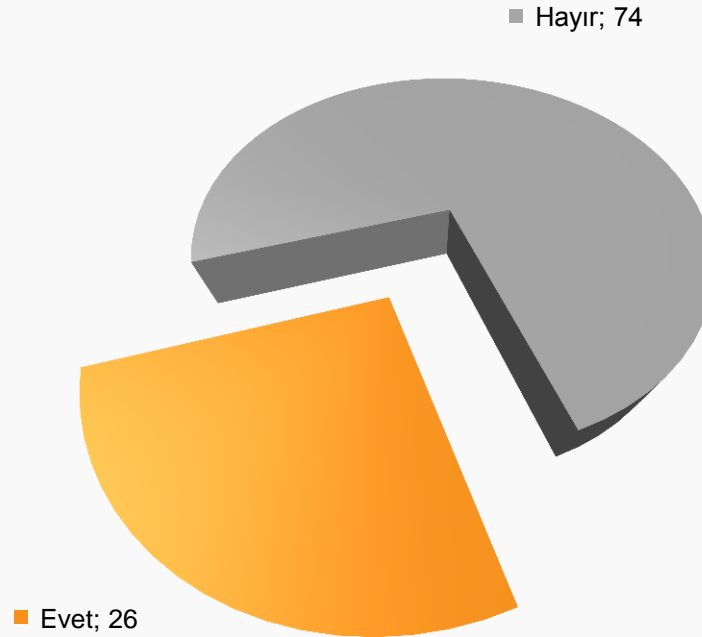
Seçilen Meslekte En Önemli Kriter (%)



- Katılımcılar seçilen meslekte en önemli önceliğin %45 ile “maddi getirisinin iyi olması”nı belirtmişlerdir, %35 oranla ise saygın olması gelmektedir

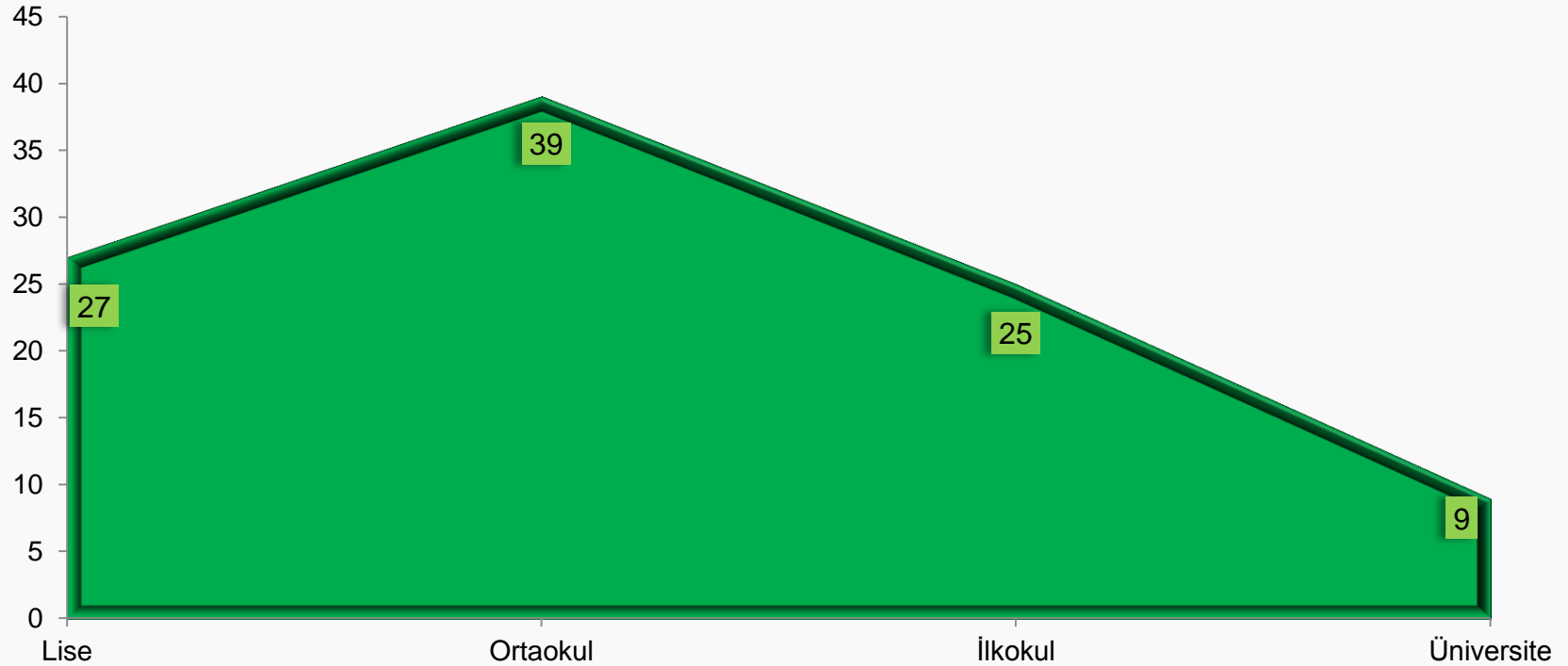
Meslek Seçimi ve İşsizlik (%)

Babanın / Annenin Mesleğini Devam Ettirme



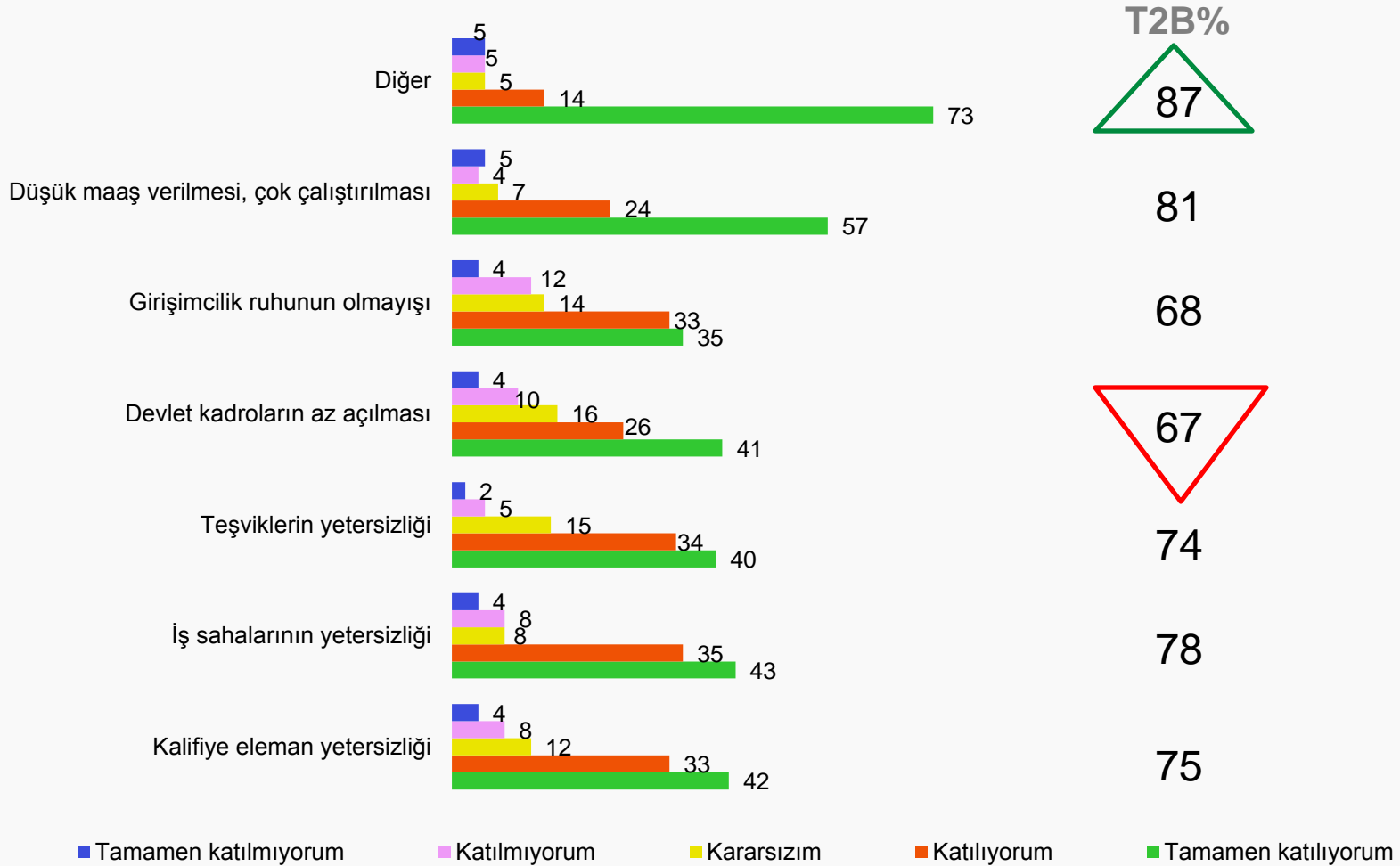
- Veliler çocuklarının kendi mesleklerini %74 oranında “devam ettirmelerini” uygun bulmadıklarını belirtmişlerdir

Mesleki Eğitimin Ne Zaman Başlaması Gerektiği (%)



- Velilerin %39'u çocukların mesleki eğitimlerinin "ortaokul"da başlaması gerektiğini düşünmektedir, %25'i ise ilkokulda başlaması gerektiğini düşünmüştür

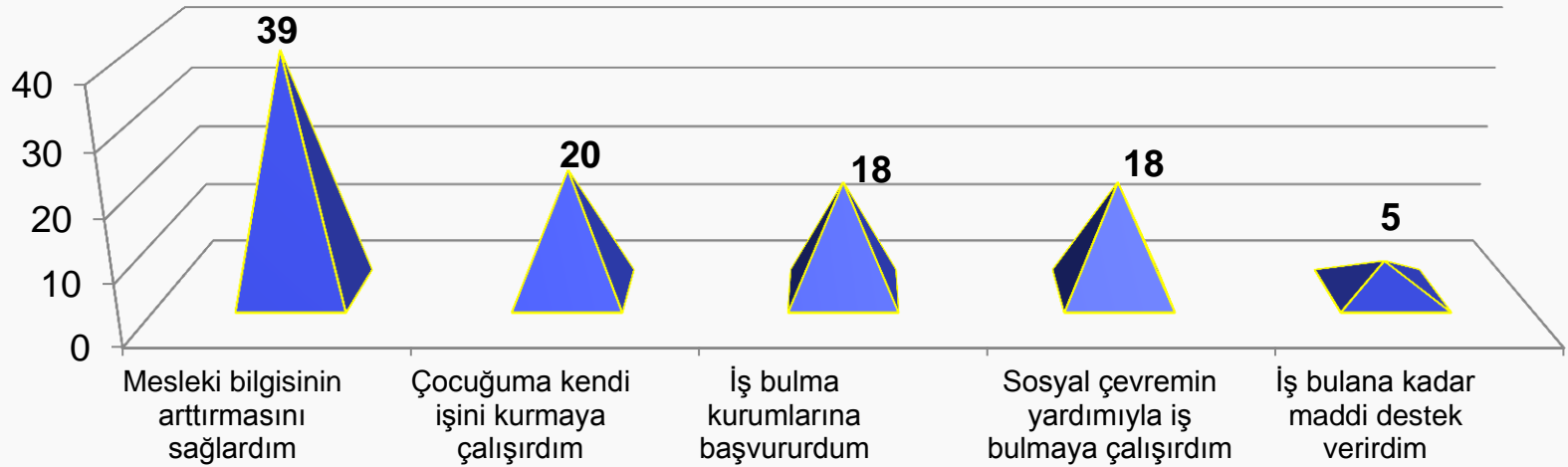
İşsizlik Nedenleri (%)



T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

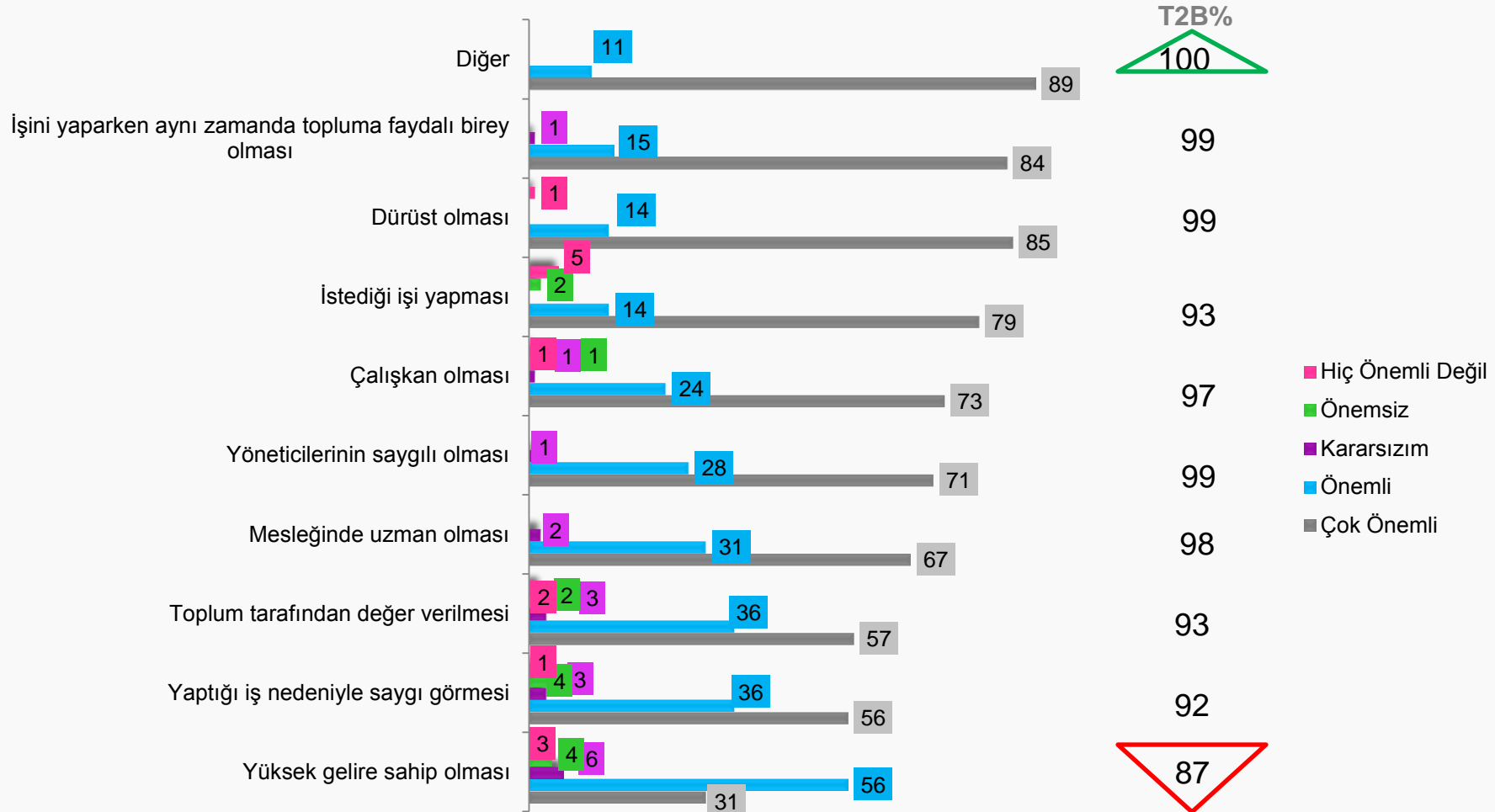
Meslek Seçimi ve İşsizlik (%)

Çocuklar İşsiz Kalırsa Nasıl Yol İzleneceği %



- Velilerin %39'u çocuğu işsiz kalırsa mesleki bilgisini arttırmasını sağlayacağını belirtirken, %20'si çocuğuna kendi işini kurmasında yardımcı olacağını belirtmiştir

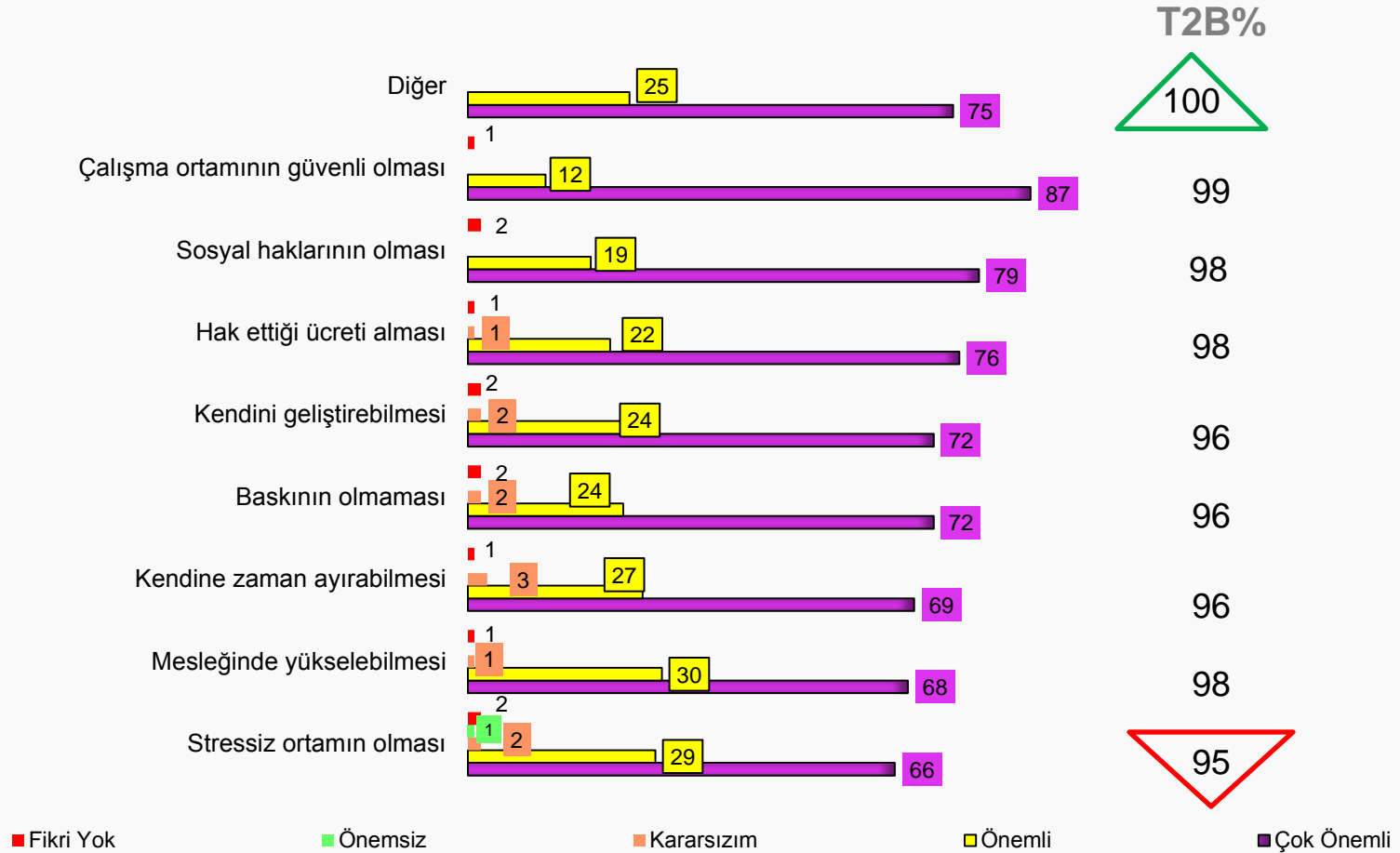
Meslek Algı İfadeleri (%)



T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

S.18. Çocuğunuzu düşündüğünüzde aşağıda belirtilen ifadelerin sizin için önem derecelerini belirtiniz. 256

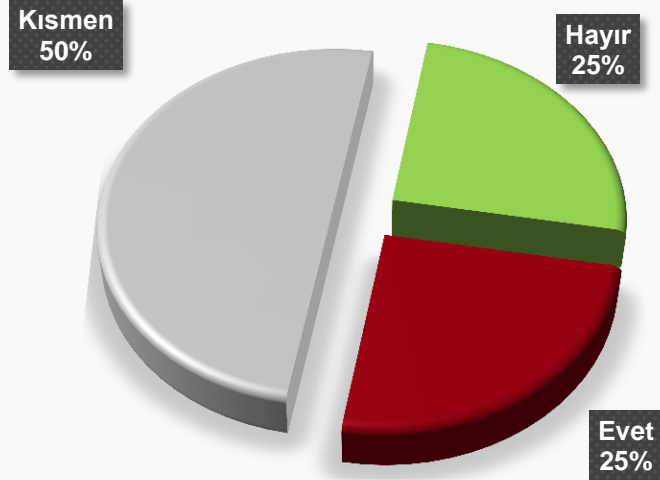
İş Yerinden Beklentiler (%)



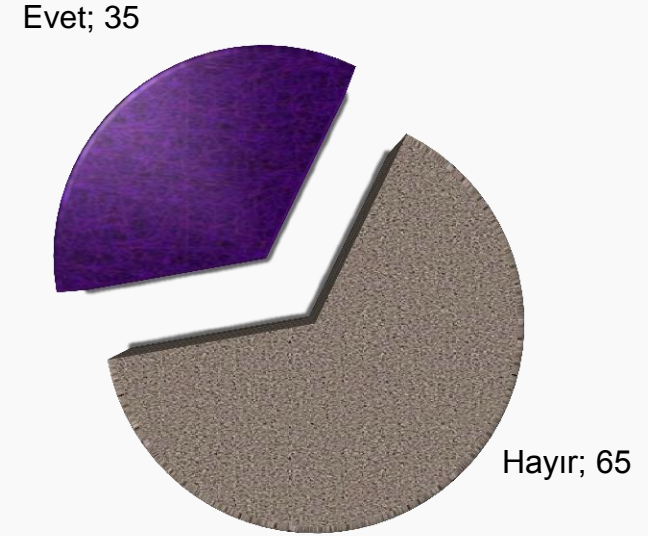
T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

Meslek Liseleri Hakkında Bilgi ve Yönlendirme (%)

Meslek Liseleri Hakkında Yeterli Bilgi



Meslek Liselerine Yönlendirme

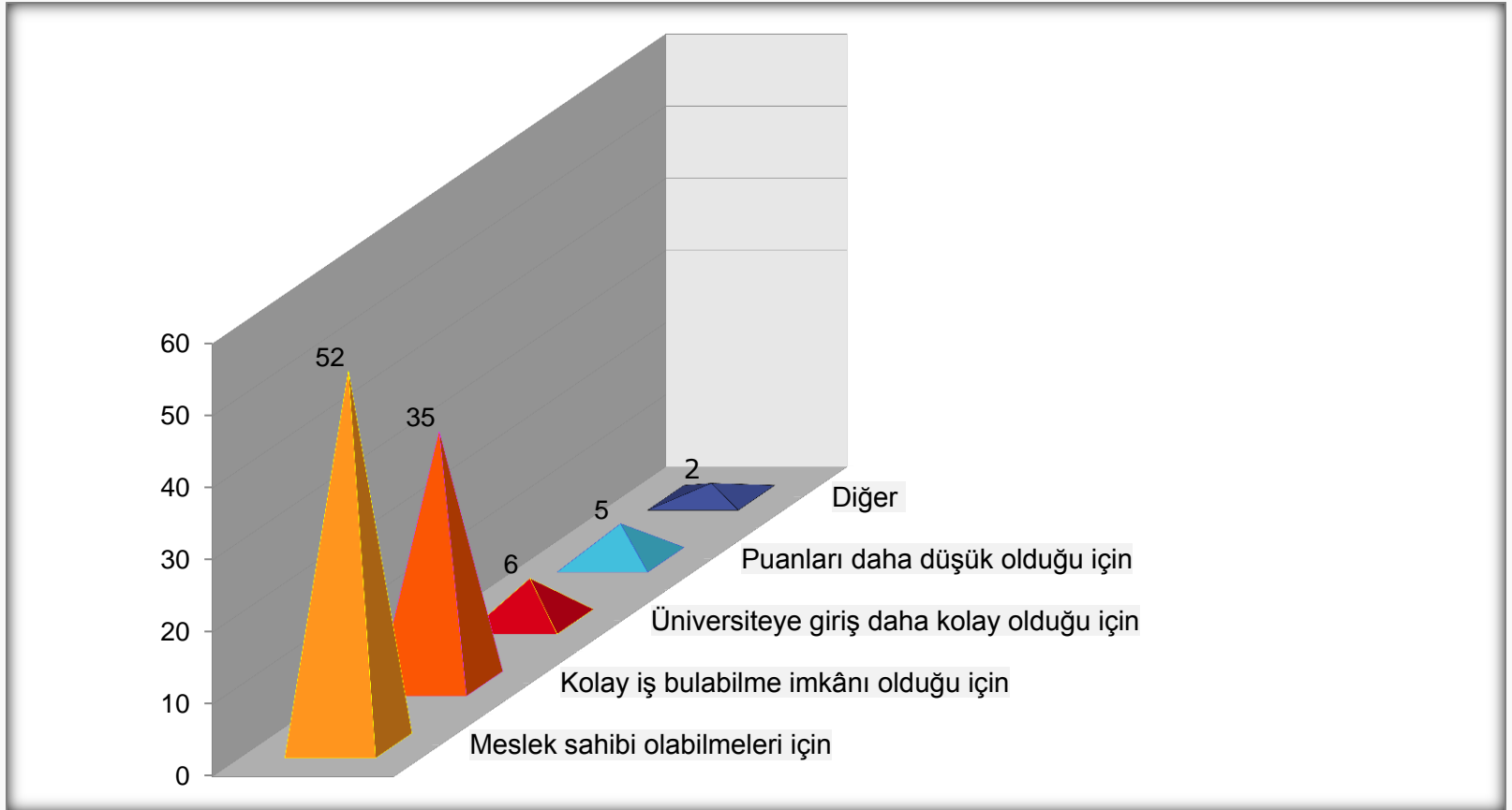


- Velilerden sadece %25'i meslek liseleri hakkında yeterli bilgi sahibi olduklarını belirtmiştir
- Görüşülen velilerin %65'i çocuklarını meslek lisesini tercih etmesi için yönlendirmeyeceğini belirtmiştir

S.20. Meslek liseleri hakkında yeterli bilginiz var mı?

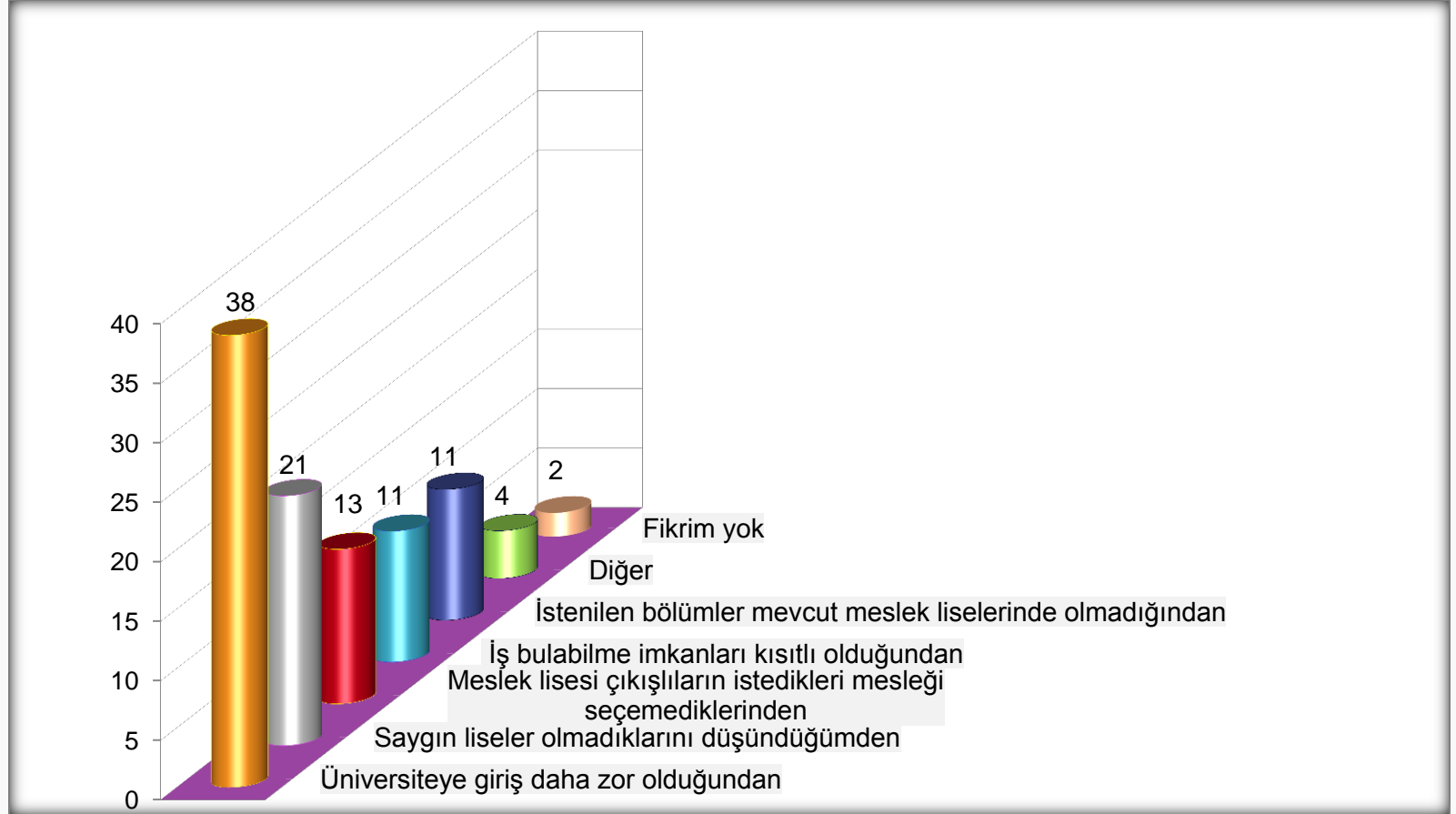
S.21. Çocuğunuzu meslek liselerini tercih etmesi için yönlendirir misiniz?

Meslek Liselerine Yönlendirme Sebebi (%)



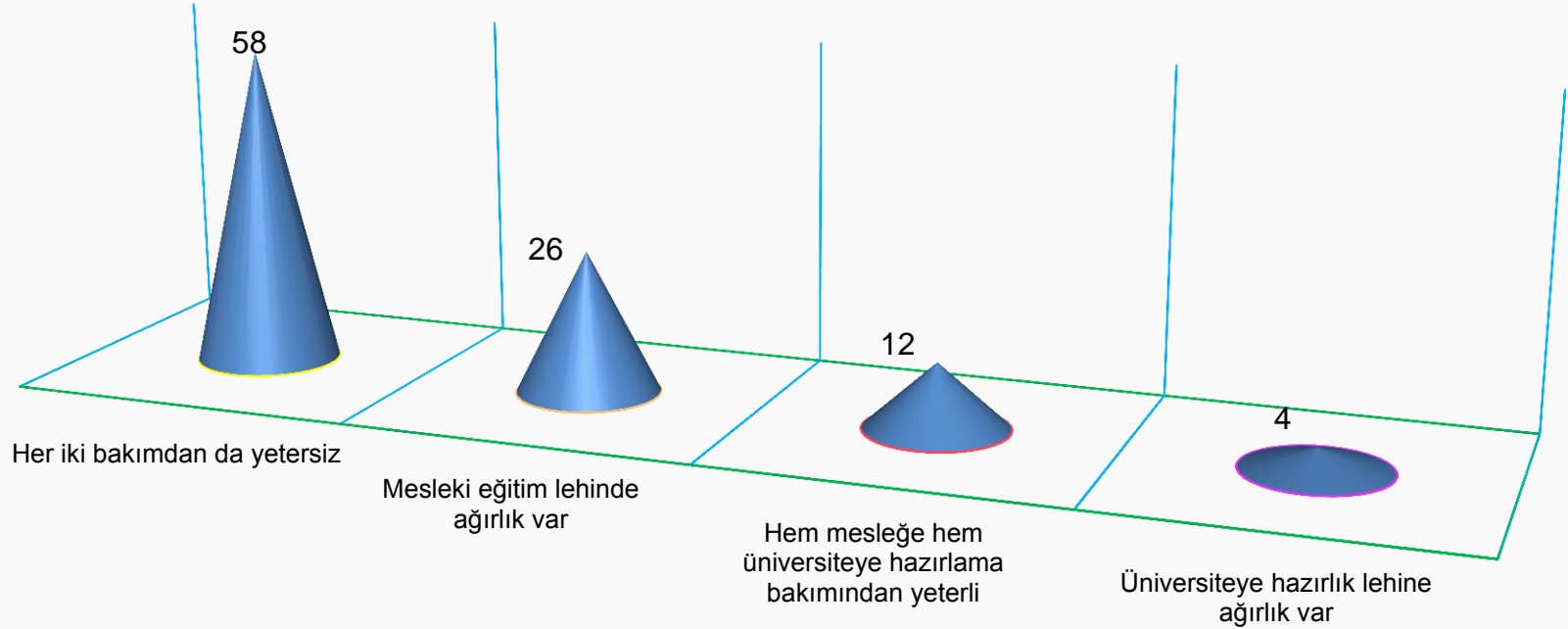
- Meslek lisesine yönlendireceğini belirten 113 %52'si “meslek sahibi olabilmeleri”, %35'i ise kolay iş bulabilme imkanı olduğu için çocuklarını meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendireceklerini belirtmişlerdir

Meslek Liselerine Yönlendirmeme Sebebi (%)



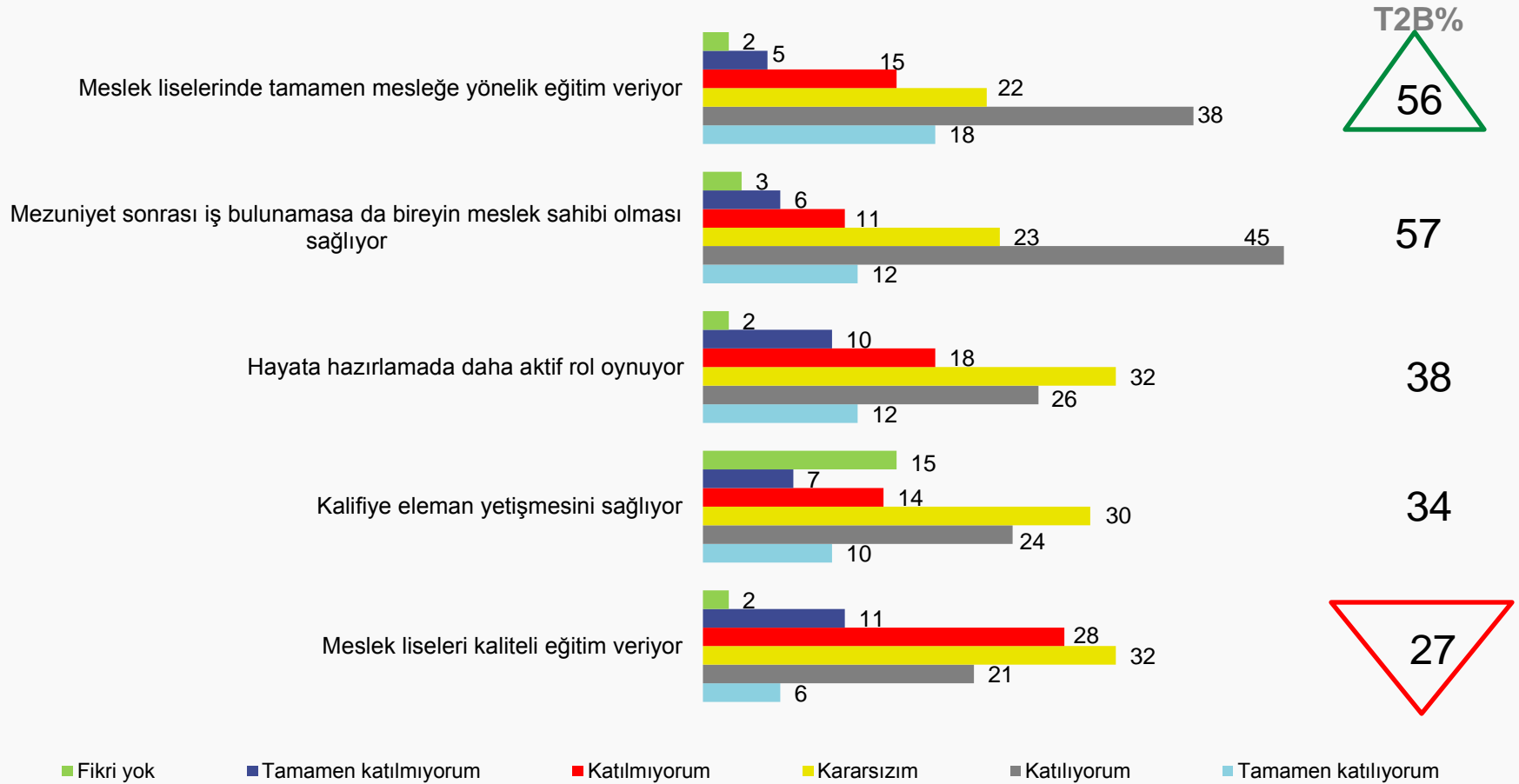
- Meslek lisesine yönlendirmeyeceğini belirten 206 velinin %38'i üniversiteye giriş daha zor olduğundan, 43'ü ise meslek liselerinin "saygın liseler olmadıklarını düşündüğünden" çocukların meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirmeyeceklerini belirtmişlerdir

Meslek Liseleri ve Üniversite Algısı (%)



- Velilerin %58'i meslek liselerini hem mesleğe hem de üniversiteye hazırlaması bakımından yetersiz bulduğu görülmektedir

Meslek Liseleri İle İlgili Veli Düşünceleri (%)

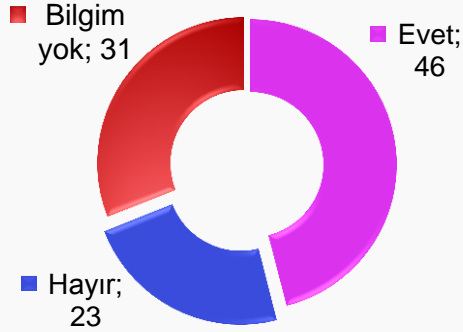


T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

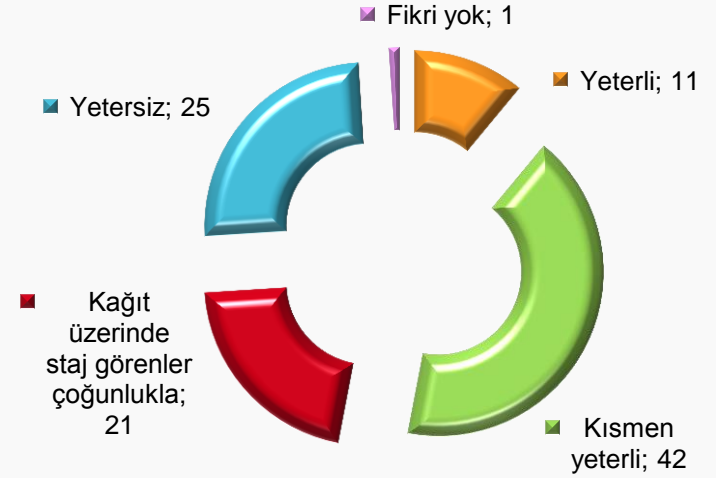
S.25. Lütfen meslek liseleriyle ilgili aşağıdaki ifadelere katılıp katılmadığınızı belirtiniz.

Meslek Liseleri Tercihi (%)

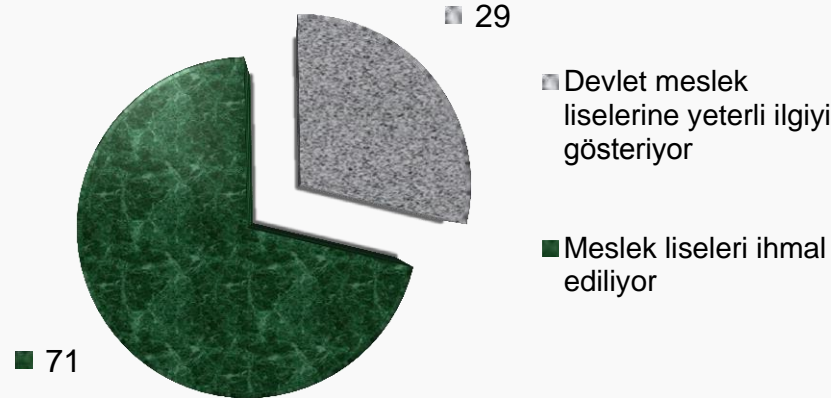
S.26. Üniversiteye Giriş Meslek Liseliler İçin Dezavantaj mı? %



S.27. Staj ve Beceri Eğitimi Tecrübe İçin Yeterli mi? %



S.28. Devletin ilgisi %

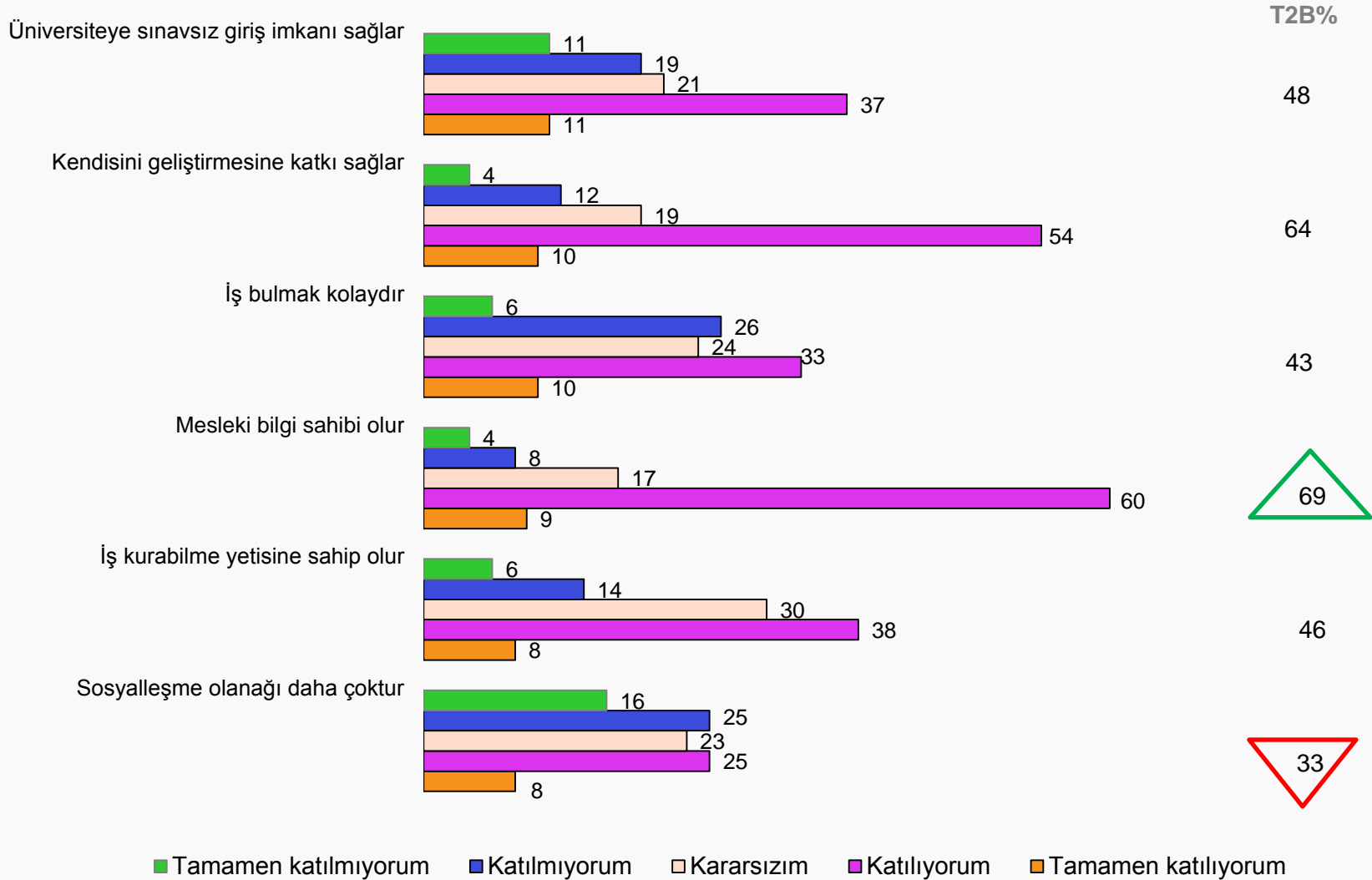


S.26. Size göre üniversiteye girişte meslek lisesi öğrencileri dezavantajlı mıdır?

S.27. Staj ve beceri eğitimi uygulaması meslekte beceri ve tecrübe kazanmak için yeterli midir?

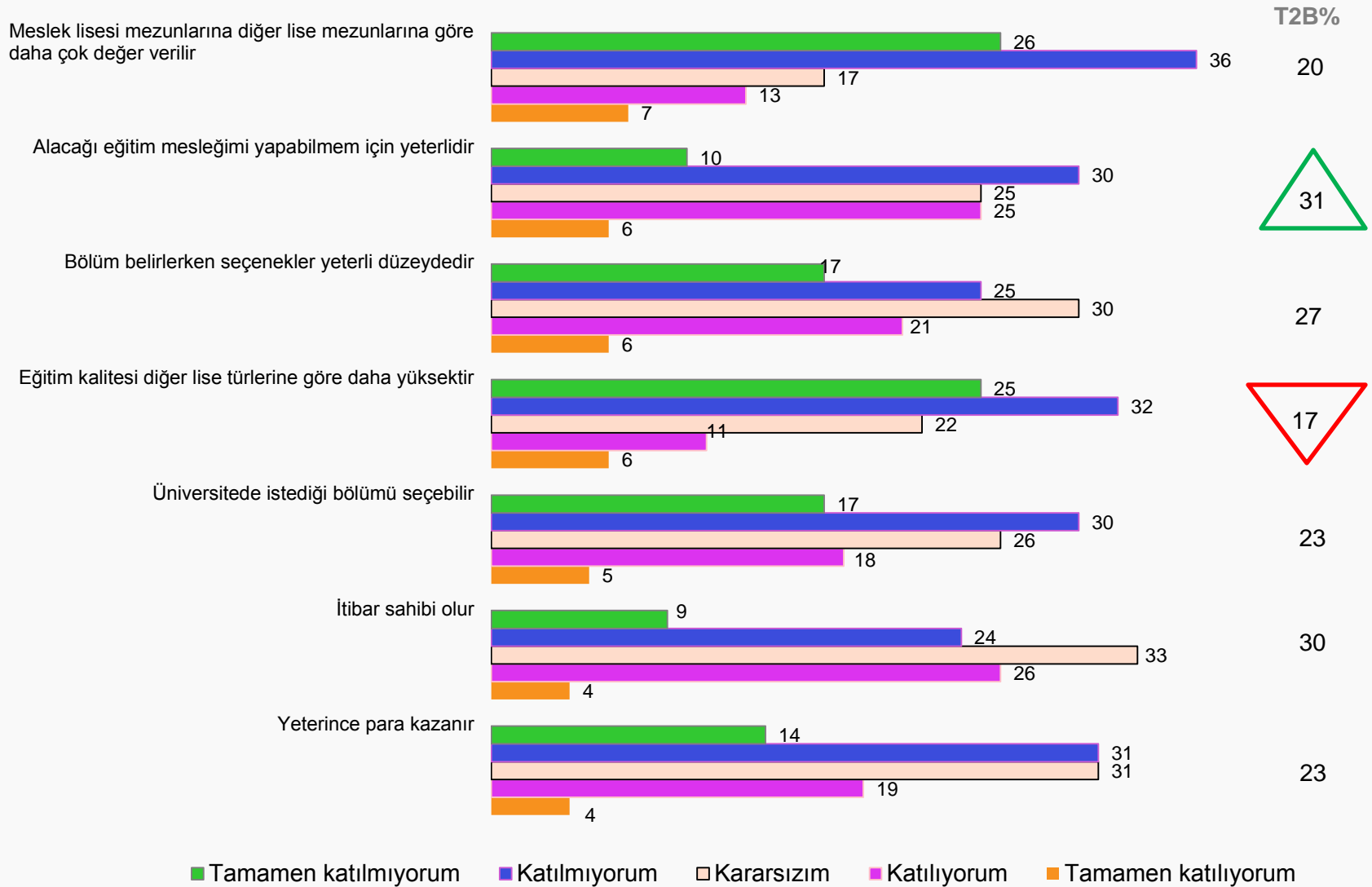
S.28. Meslek liseleri hakkında aşağıdaki hükümlerden hangisine katılıyorsunuz?

Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)



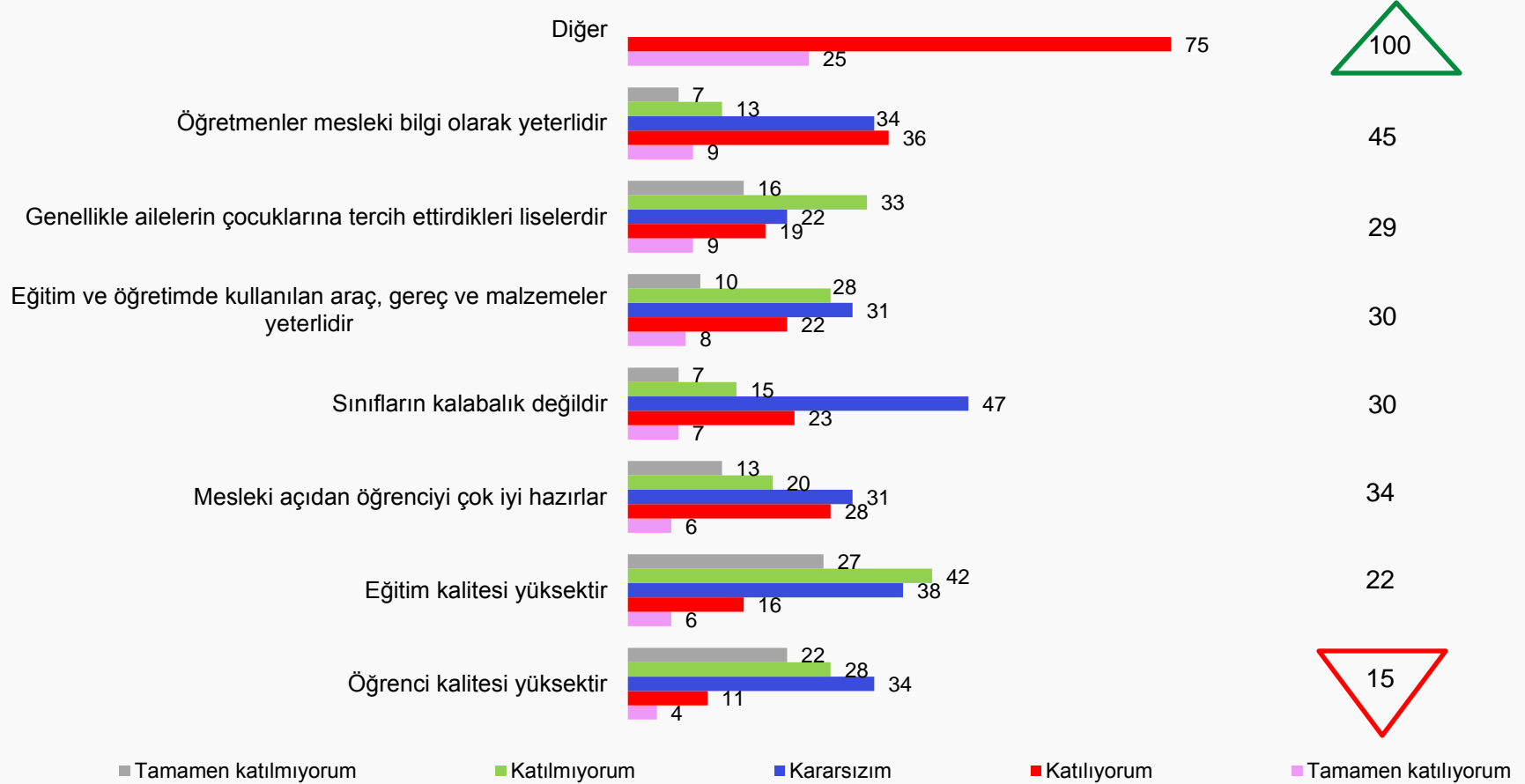
T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

Meslek Lisesi Mezuniyet Algısı (%)



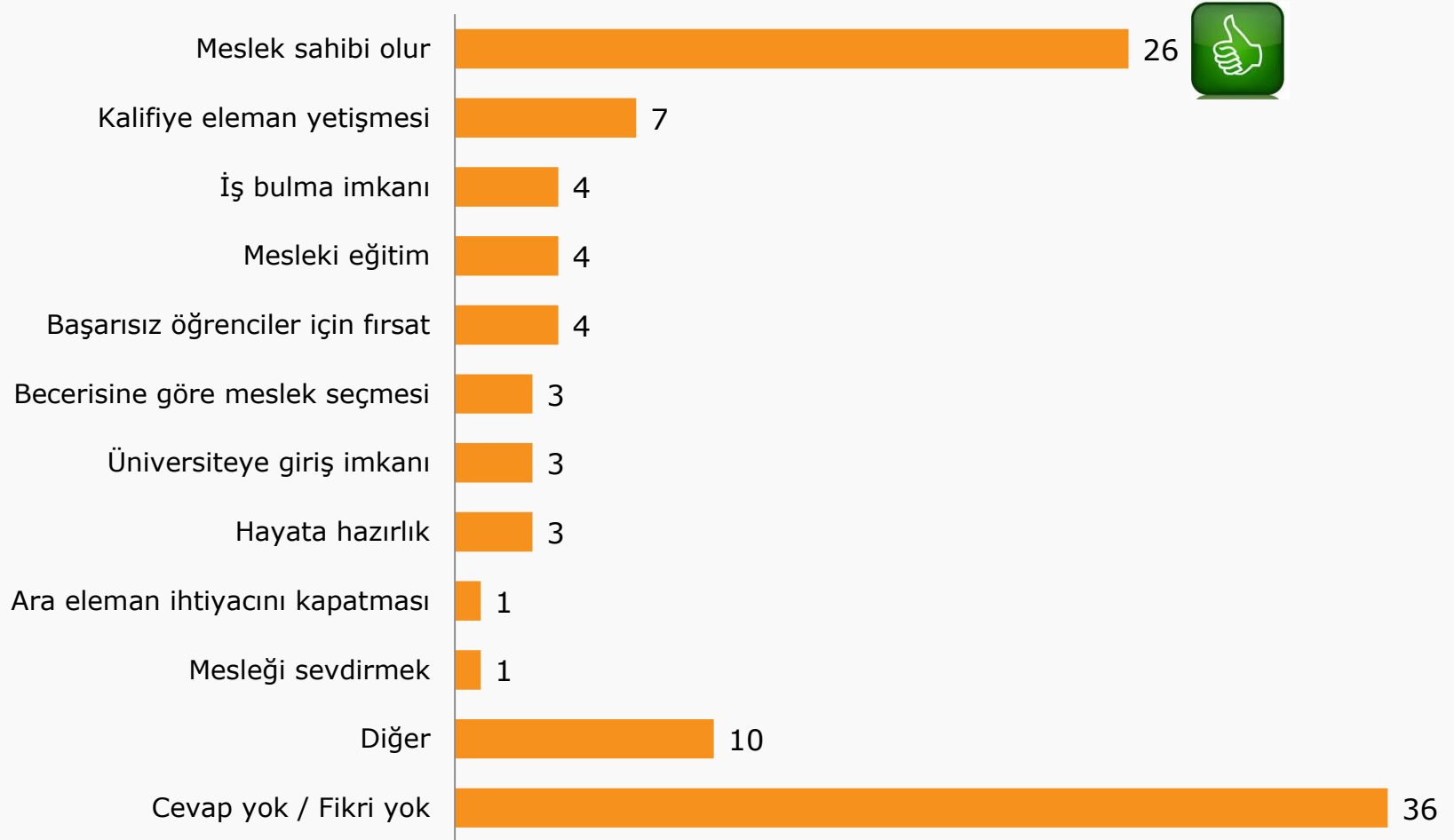
Meslek Lisesi Algı Göstergeleri (%)

T2B%



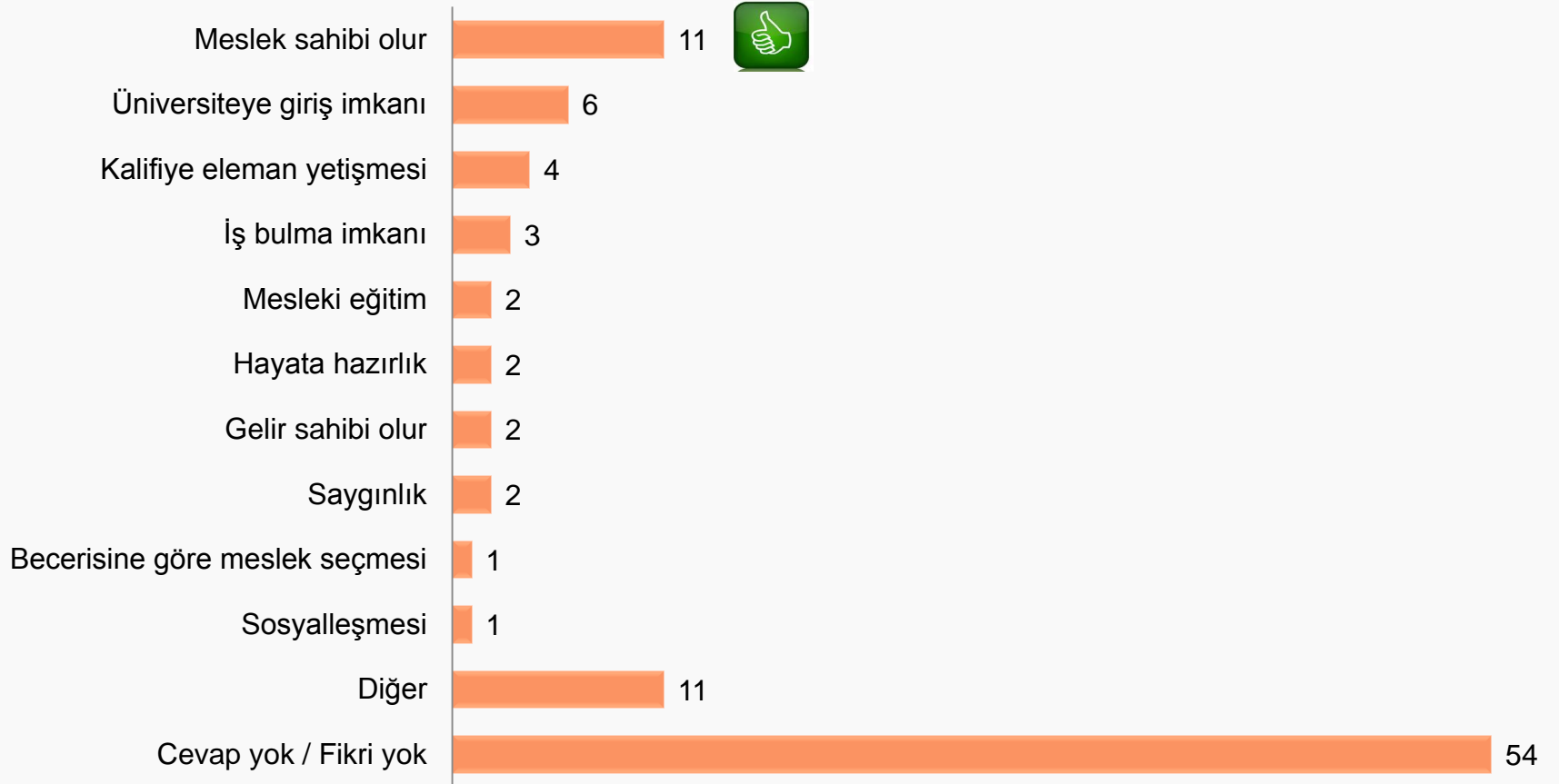
T2B: Çok önemli ve Önemli skorlarının toplamını vermektedir

Meslek Liselerinin 1. Olumlu Yönü (%)



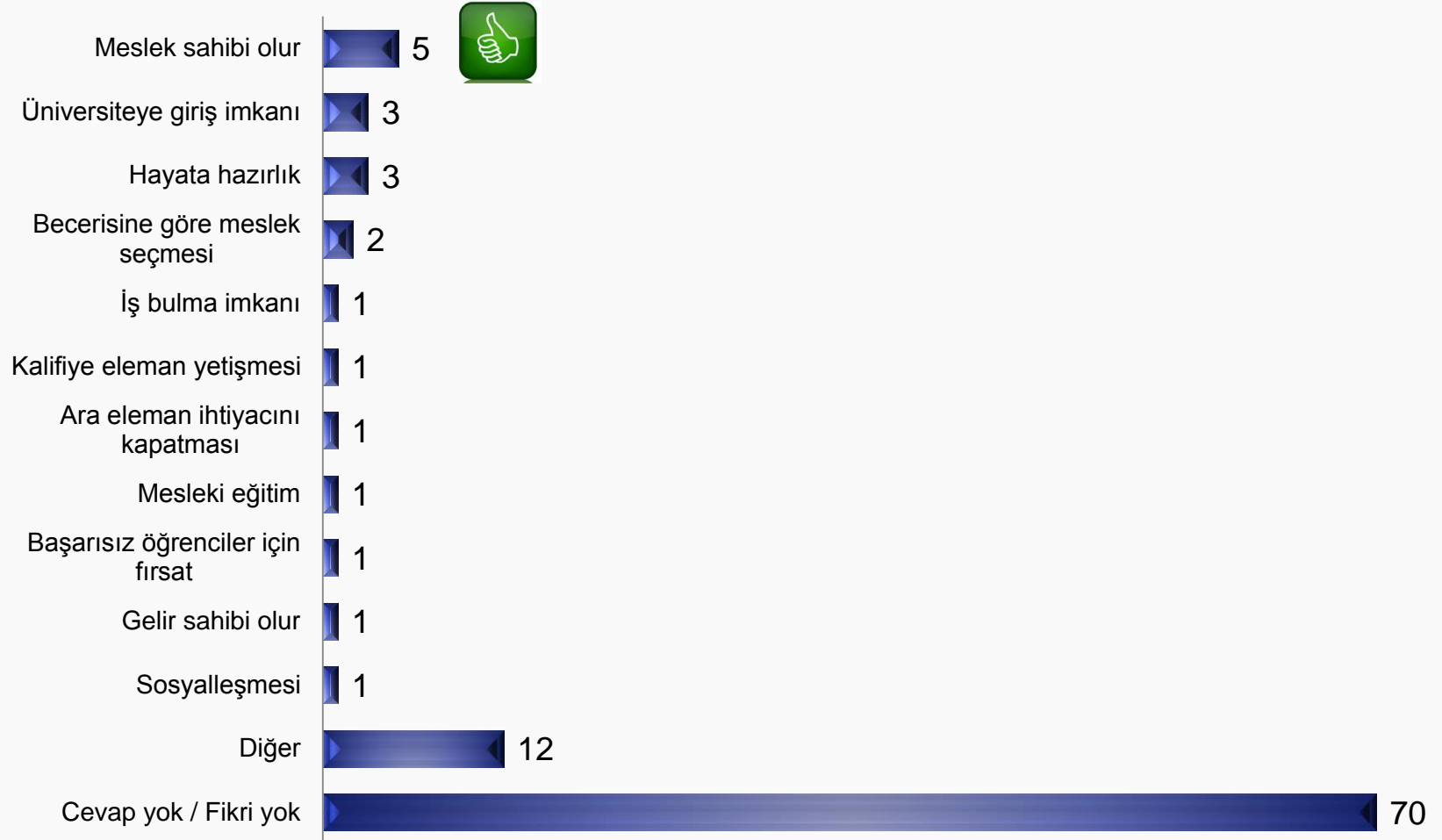
S.31. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumlu Yönü (%)



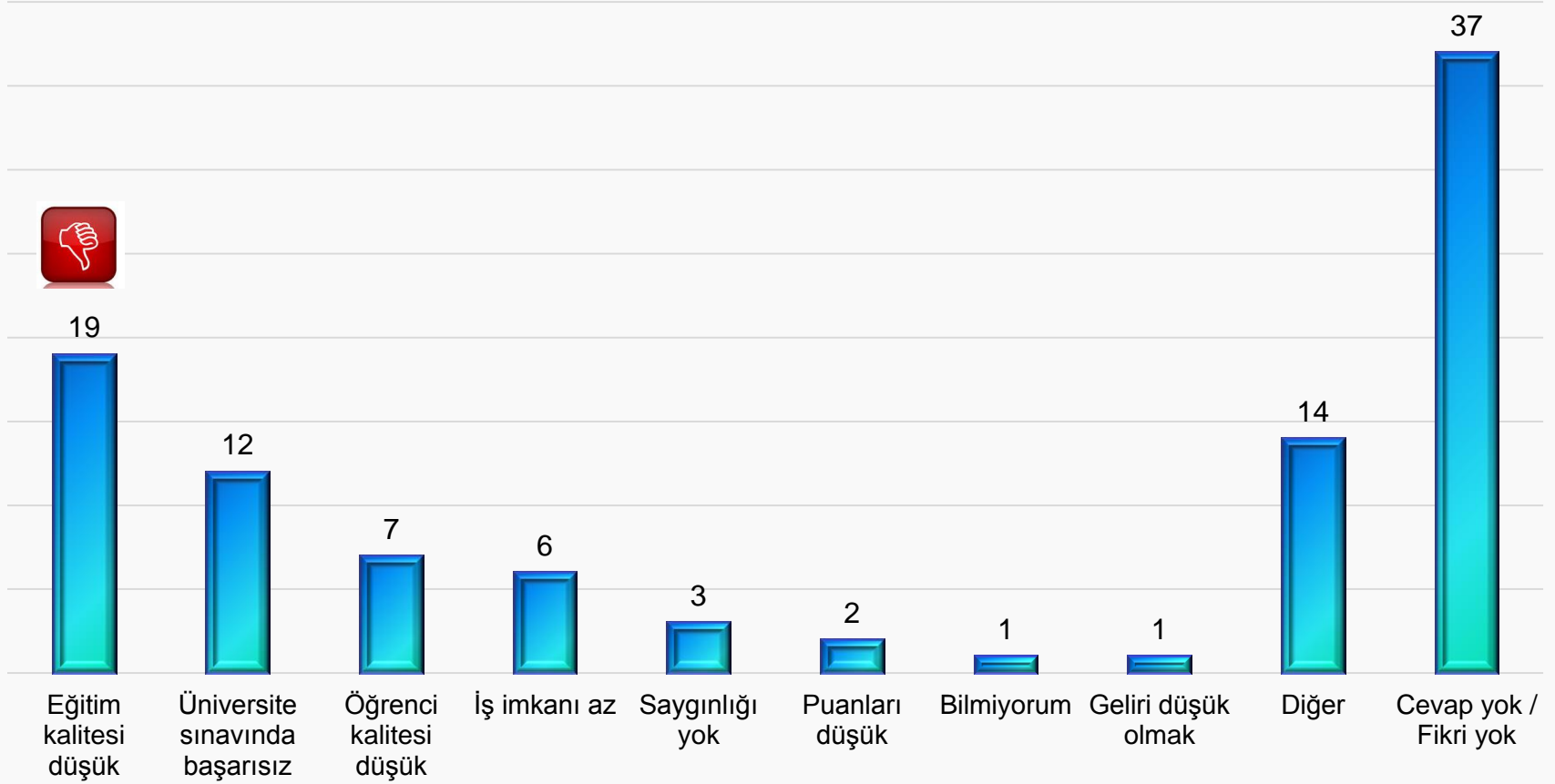
S.31. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumlu Yönü (%)



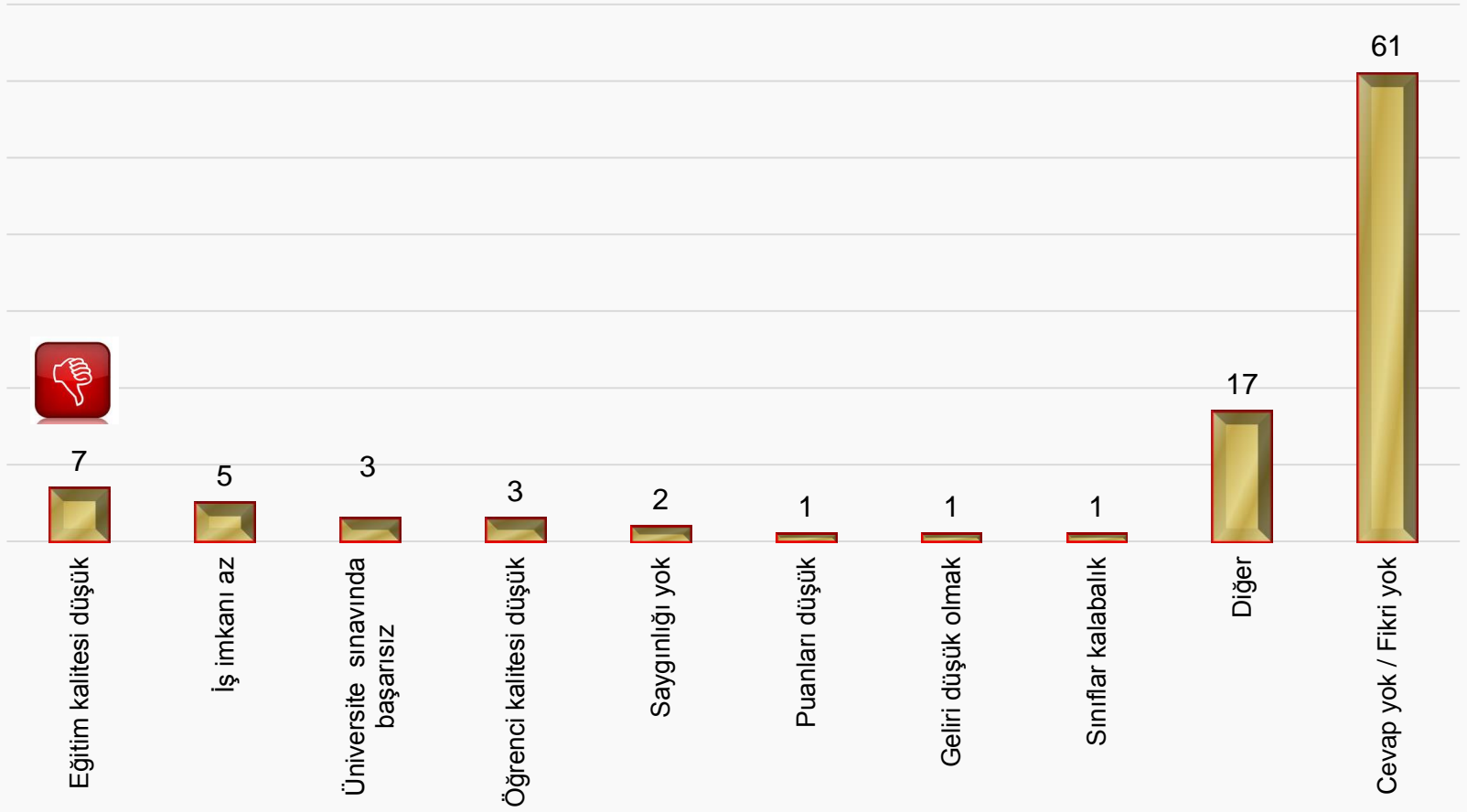
S.31. Size göre meslek liselerinin en olumlu üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 1. Olumsuz Yönü (%)



S.32. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 2. Olumsuz Yönü (%)



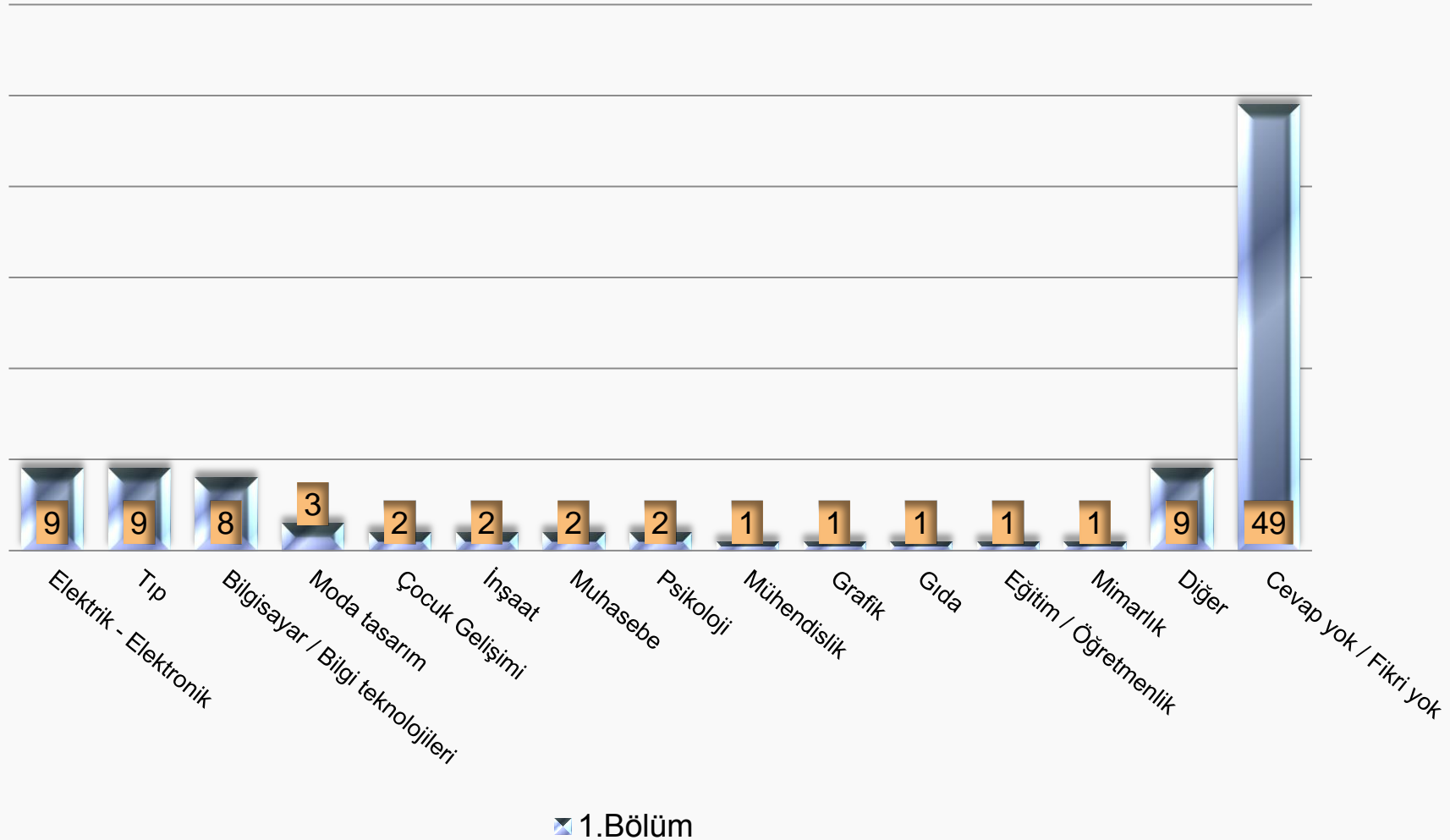
S.32. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinin 3. Olumsuz Yönü (%)



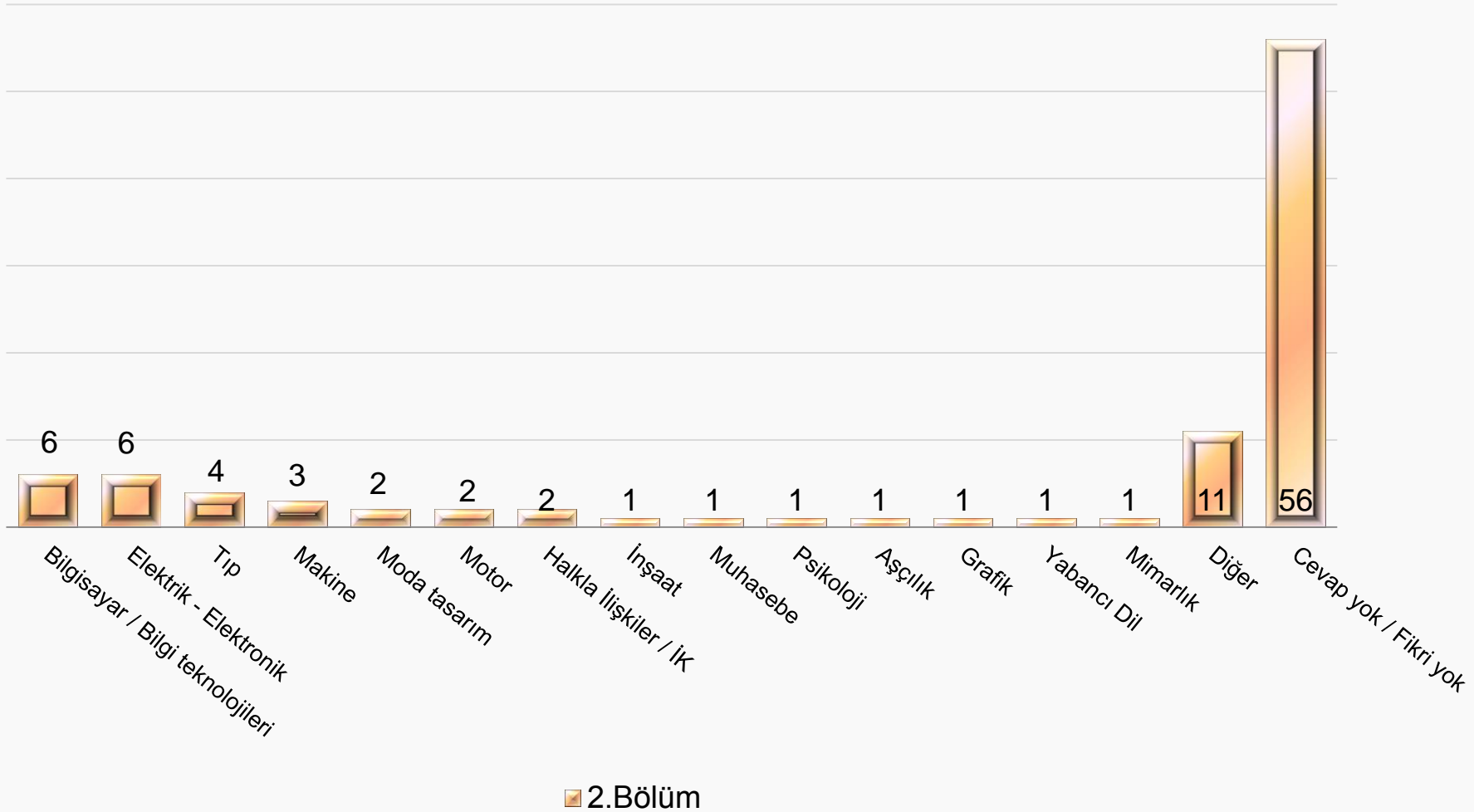
S.32. Size göre meslek liselerinin en olumsuz üç yönü nedir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



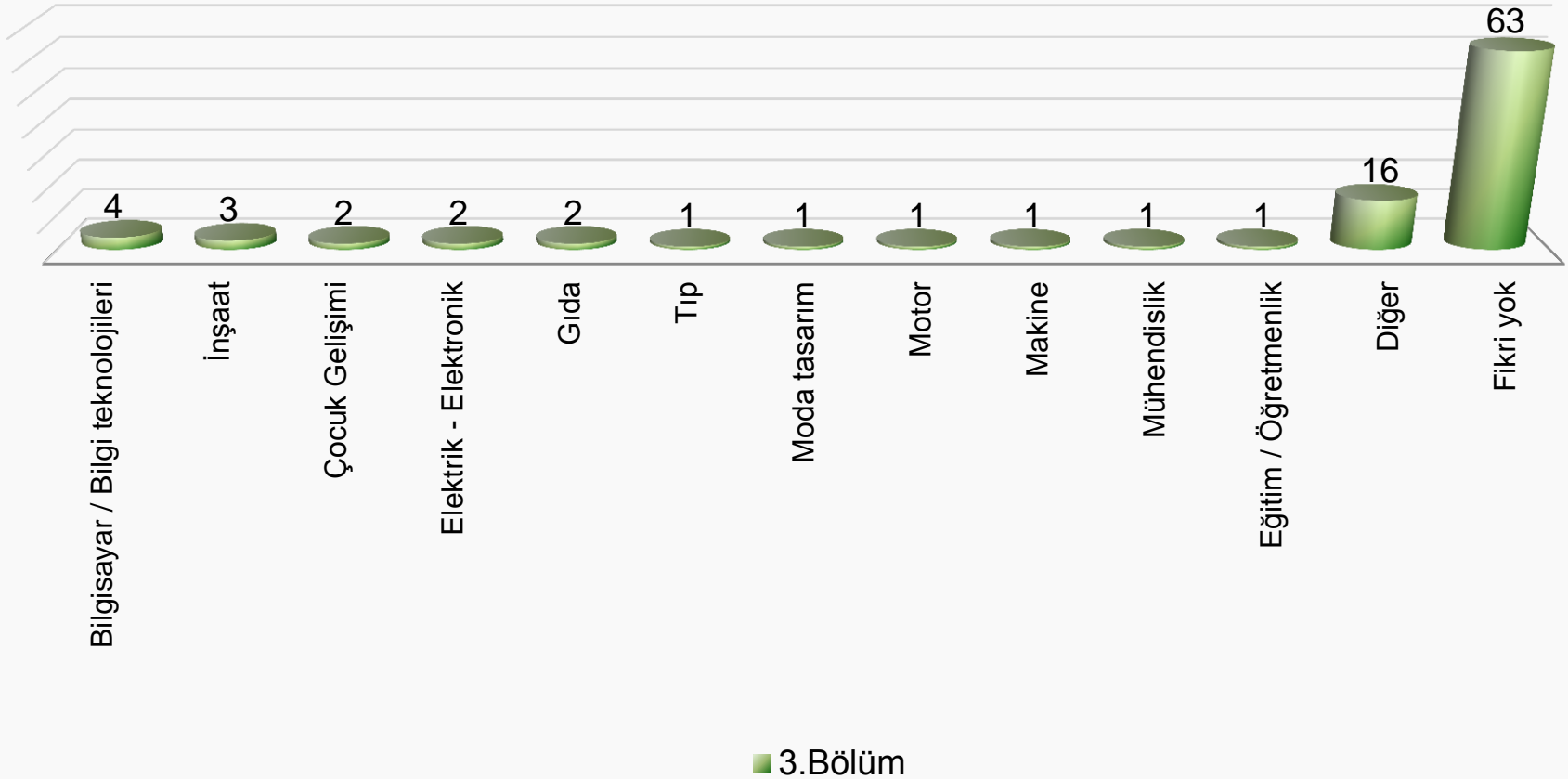
S.33. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)



S.33. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?

Meslek Liselerinde Olması Gereken Bölümler (%)

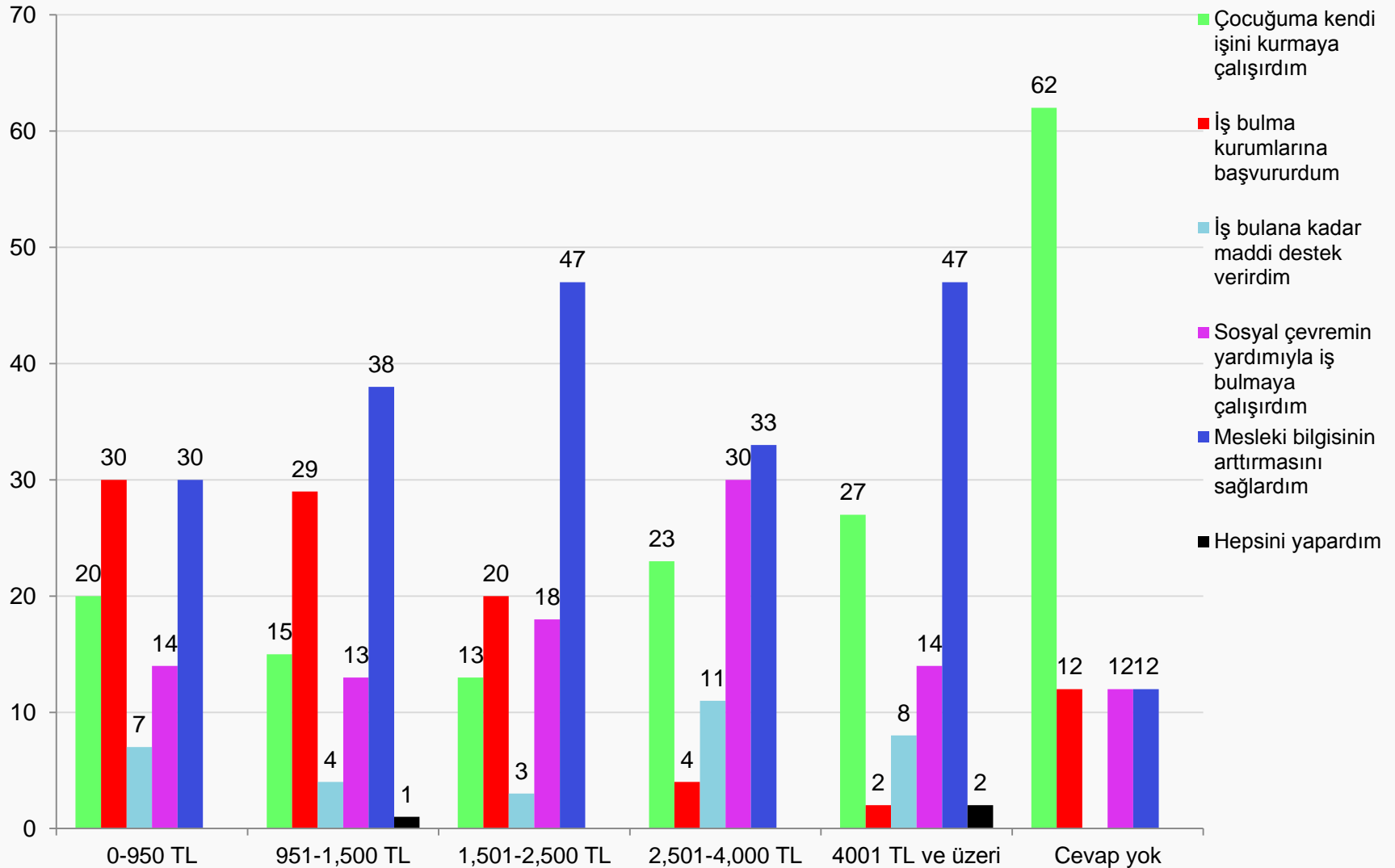


S.33. Sizce meslek liselerinde olması gereken ilk üç bölüm hangileridir?



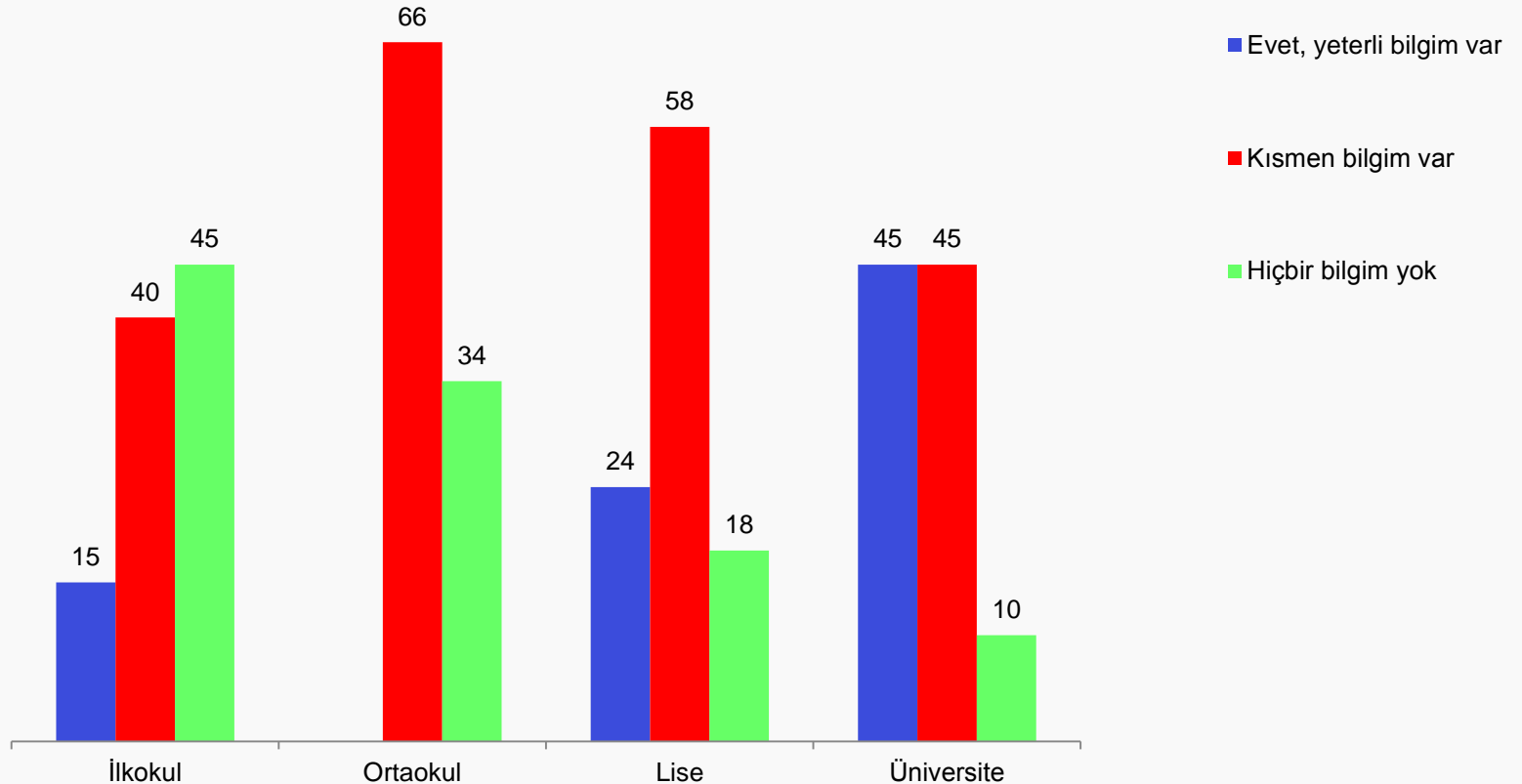
ÇAPRAZ TABLOLAR

Aylık Gelir Dağılımına Göre Çocuk İşsiz Kalınca Nasıl Bir Yol İzleneceği (%)



Eğitim Durumuna Göre Meslek Liseleri Hakkında Bilgi Sahipliği (%)

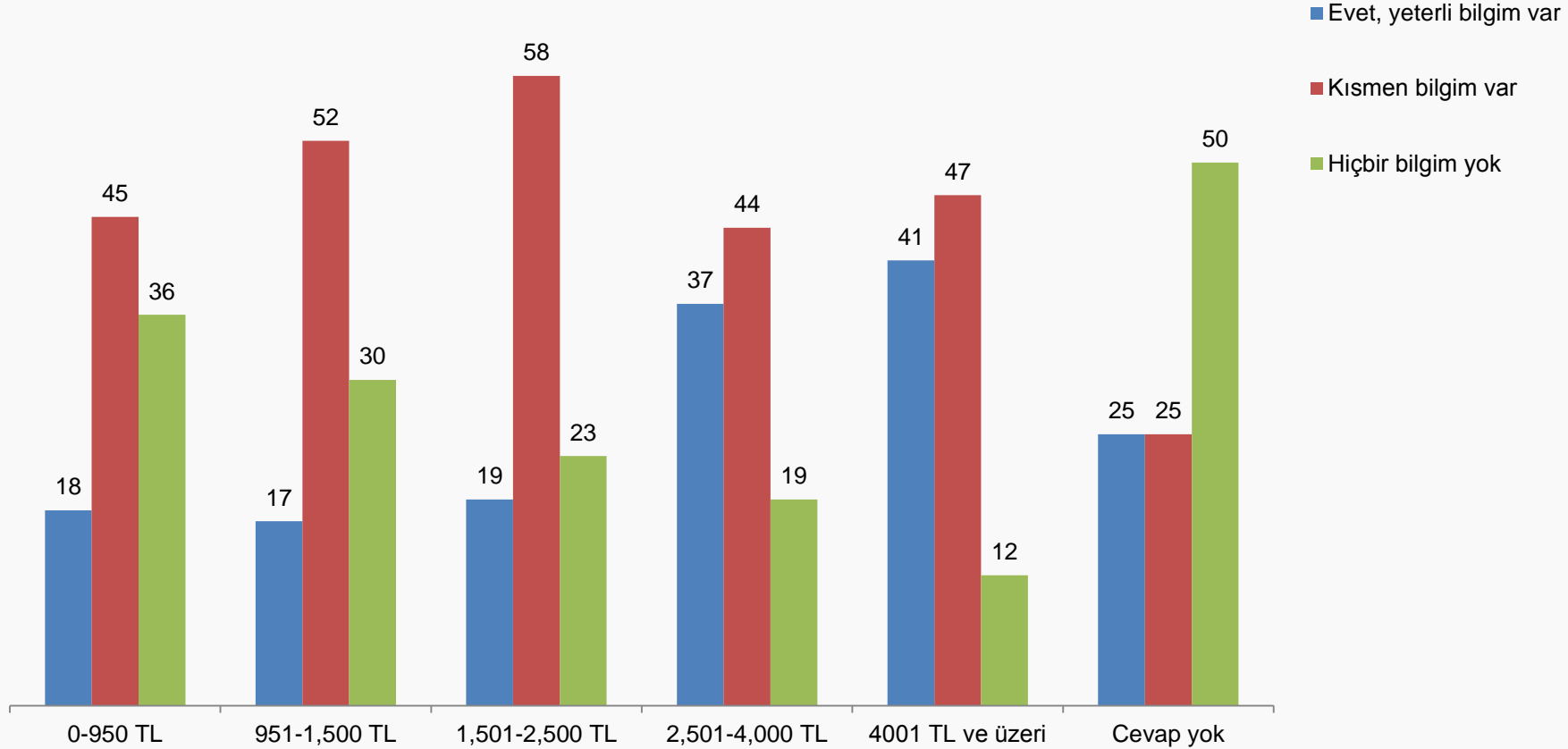
S.3. Eğitim Durumunuz / S.20. Meslek Liseleri Hakkında Yeterli Bilginiz var mı



S.3. Eğitim durumunuz? / S.20. Meslek liseleri hakkında yeterli bilginiz var mı?

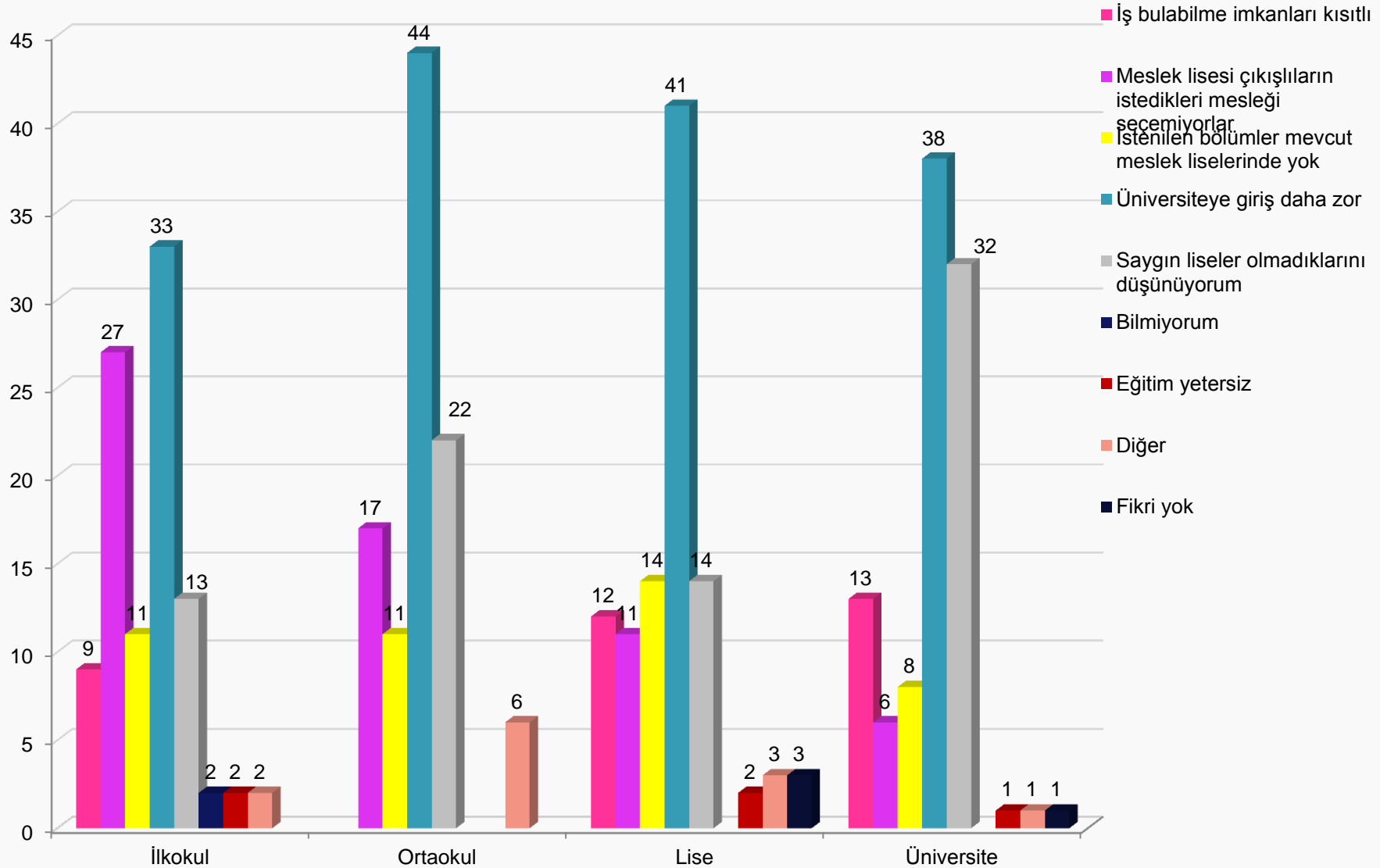
Aylık Hane Geliri Dağılımına Göre Meslek Liseleri Hakkında Bilgi Sahipliği (%)

S.4. Ailenizin Aylı Geliri / S.20. Meslek Liseleri Hakkında Yeterli Bilginiz var mı



Eğitim Durumuna Göre Meslek Liselerine Yönlendirme (%)

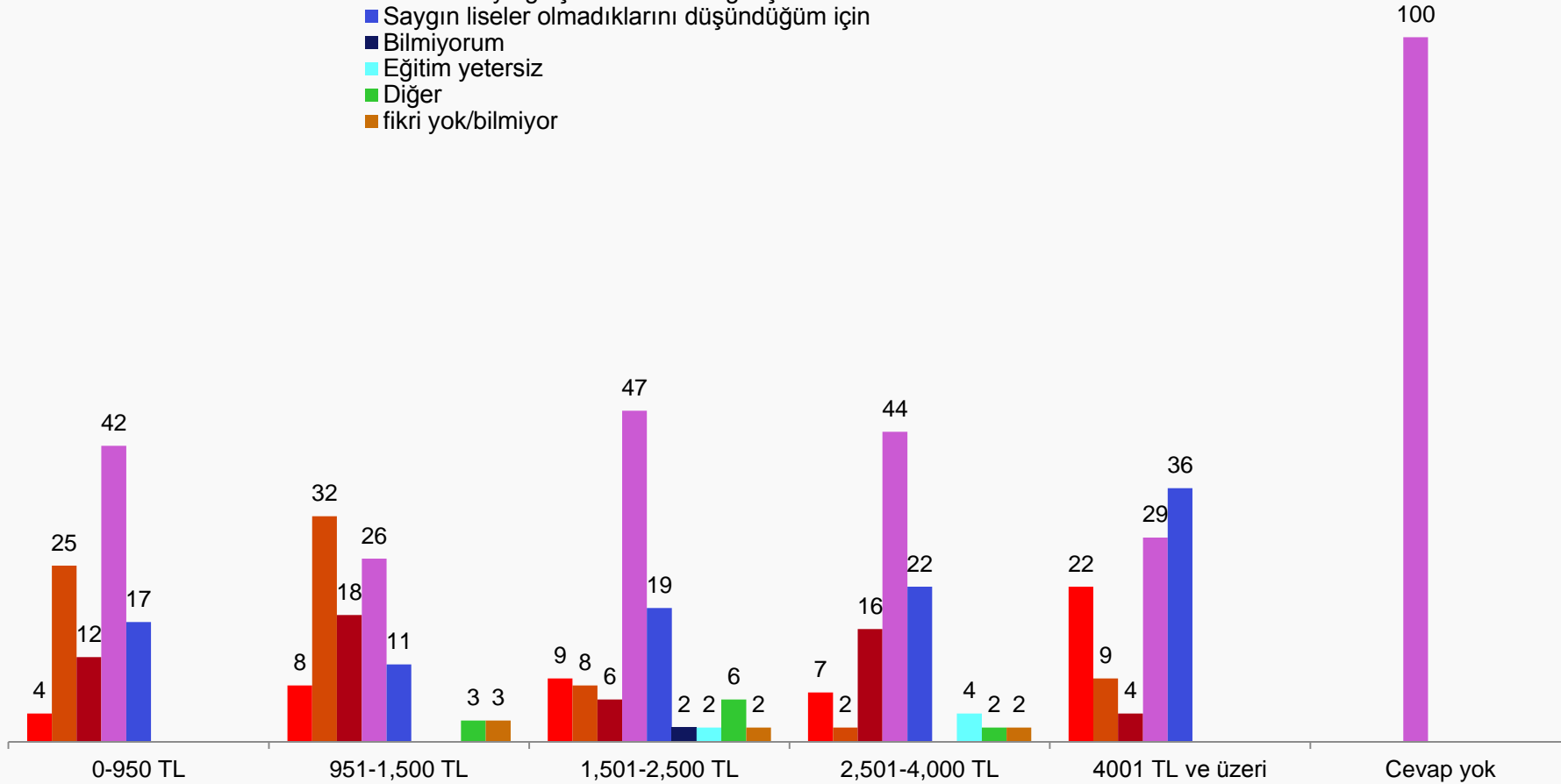
n=206, çocuklarını meslek lisesine
yönlendirmem diyen katılımcılar



Aylık Gelir Dağılımına Göre Meslek Liselerine Yönlendirme (%)

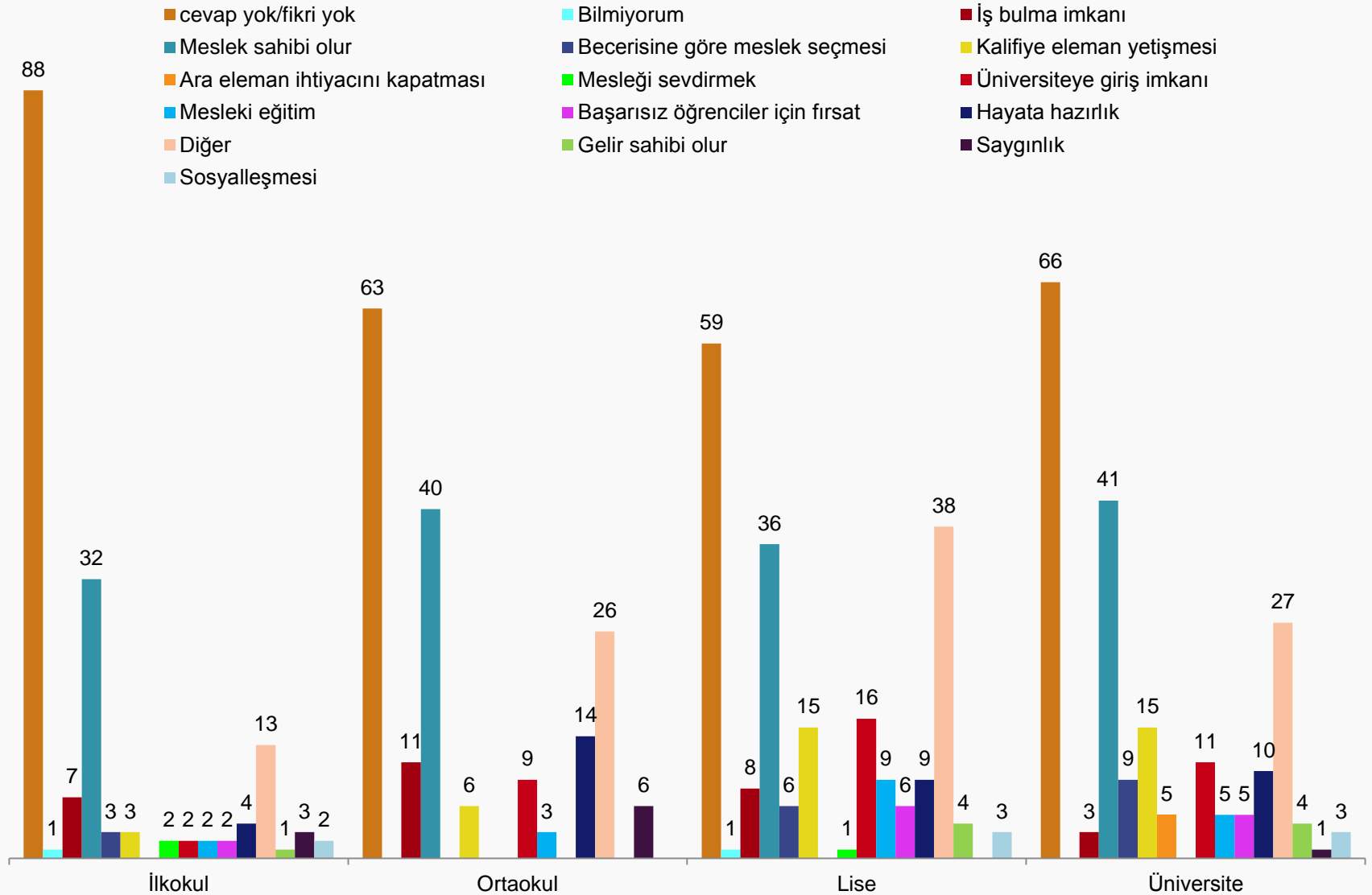
n=206, çocuklarını meslek lisesine yönlendirmem diyen katılımcılar

- İş bulabilme imkanları kısıtlı olduğu için
- Meslek lisesi çıkışlıların istedikleri mesleği seçemedikleri için
- İstenilen bölümler mevcut meslek liselerinde olmadığı için
- Üniversiteye giriş daha zor olduğu için
- Saygın liseler olmadıklarını düşündüğüm için
- Bilmiyorum
- Eğitim yetersiz
- Diğer
- fikri yok/bilmiyor



S.4. Ailenizin aylık geliri(haneye giren toplam gelir) nedir? / S.23.
Neden Meslek liselerini tercih etmeleri için yönlendirmezsiniz? 281

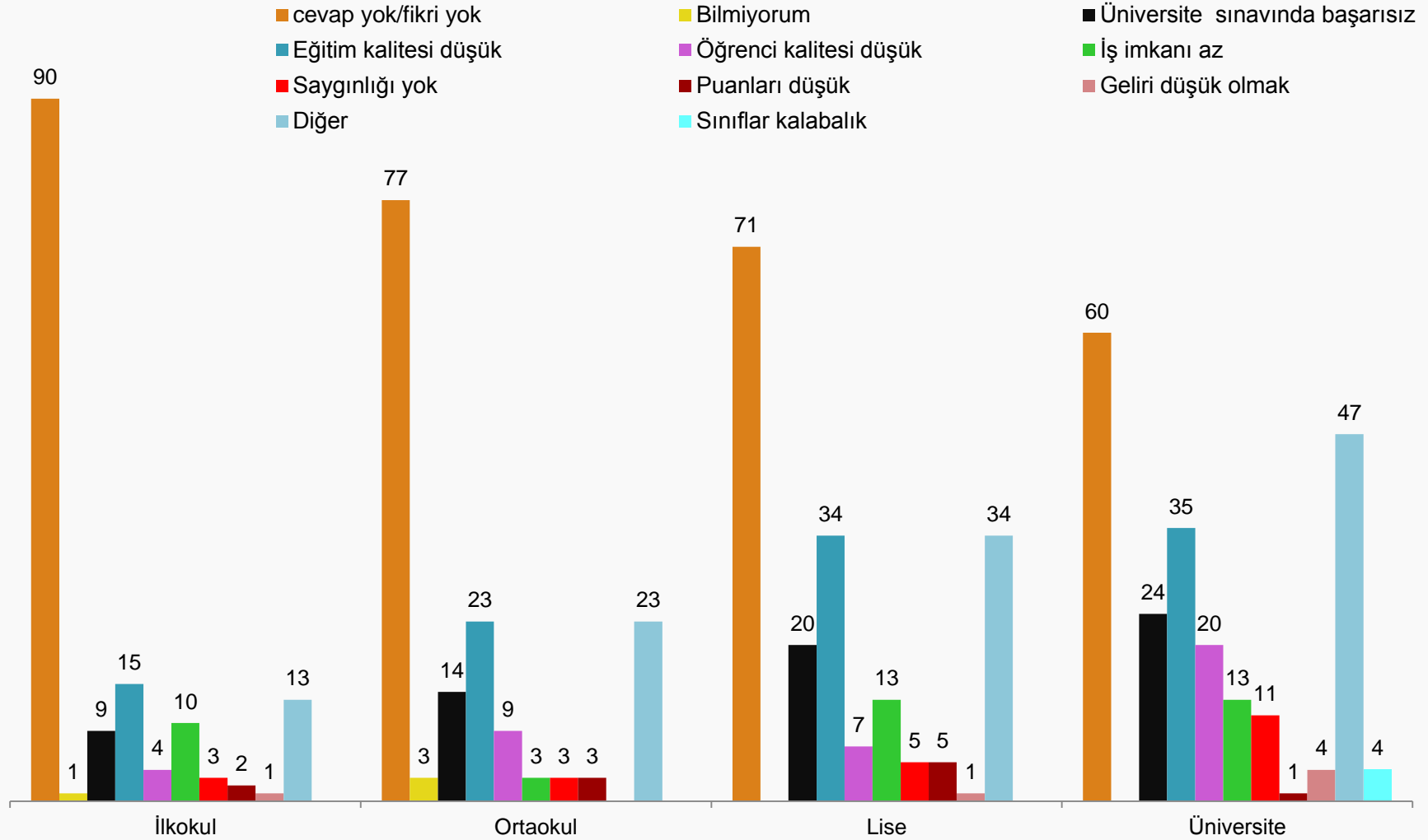
Eğitim Durumuna Göre Meslek Liselerinin En Olumlu Yönleri (%)



Aylık Hane Geliri Dağılımına Göre Meslek Liselerinin En Olumlu Yönleri (%)

	0-950 TL	951-1,500 TL	1,501-2,500 TL	2,501-4,000 TL	4001 TL ve üzeri	Cevap yok
Cevap yok/Fikri yok	82	68	71	58	69	88
Bilmiyorum		1		2		
İş bulma imkanı	11	11	8	2		
Meslek sahibi olur	30	41	39	33	35	38
Becerisine göre meslek seçmesi		7	4	5	10	
Kalifiye eleman yetişmesi	2	10	10	18	14	
Ara eleman ihtiyacını kapatması				2	8	
Mesleği sevdirmek			3	2		
Üniversiteye giriş imkanı	2	13	5	19	6	12
Mesleki eğitim	5	6	3	2	14	
Başarısız öğrenciler için fırsat	5	2	6	4	4	
Hayata hazırlık	11	5	9	12	8	
Diğer	14	35	20	33	27	12
Gelir sahibi olur	2	1	1	5	6	
Saygınlık	9	1			2	
Sosyalleşmesi	2	1	4	4	2	

Eğitim Durumuna Göre Meslek Liselerinin Olumsuz Yönleri (%)



Aylık Hane Geliri Dağılımına Göre Meslek Liselerinin Olumsuz Yönleri (%)

	0-950 TL	951-1,500 TL	1,501-2,500 TL	2,501-4,000 TL	4001 TL ve üzeri	Cevap yok
Cevap yok/fikri yok	82	84	80	56	59	88
Bilmiyorum		1	1			
Üniversite sınavında başarısız	16	13	10	26	24	25
Eğitim kalitesi düşük	27	16	25	42	39	12
Öğrenci kalitesi düşük	9	5	8	19	16	
İş imkanı az	16	15	3	11	16	
Saygınlığı yok	9	4	3	7	12	
Puanları düşük	2	5	1	4	2	
Geliri düşük olmak		2		2	6	
Diğer	18	18	37	39	47	12
Sınıflar kalabalık				2	6	



YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Görüşülenlerin %73' ü kadın, %27'si erkek velilerden oluşmaktadır.
- ✓ 36-40 yaş aralığı büyük bir çoğunluğunu oluşturmaktadır. %31
- ✓ Velilerin eğitim seviyeleri ortalama bir düzeydedir. %29'unun ilkokul mezunu olması da burada dikkat çekici bir veridir.
- ✓ Aylık kazançlara bakıldığında orta gelir seviyesinde velilerden oluşmaktadır. 951-1500 TL %26
- ✓ Görüşülen velilerin %47' si "ev hanım" larından oluşmaktadır.
- ✓ Laptop kullanan veliler %54 ile tablet kullanan velilerden %62 oran olarak daha azdır.
- ✓ Velilerin %95 oranında çok büyük bir çoğunluğu cep telefonu kullanmaktadırlar.
- ✓ Mesleki eğitimin ortaokulda başlaması gerektiğini belirten velilerin oranı %39'dur.
- ✓ En önemli işsizlik nedeni "düşük maaş verilmesi, çok çalıştırılması" ile öne çıkmıştır.
- ✓ Veliler çocukları için en önemli ifadenin "dürüst olmaları" olarak ilk sırada yer almıştır.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Velilerin %35' i çocuklarını meslek liselerine yönlendireceklerini bununda en büyük sebebinin bir meslek sahibi olmaları %52 olarak belirtmişlerdir.
- ✓ Veliler %65 oranında çocuklarını meslek liselerine yönlendirmeyeceklerini ve en fazla oranda da bunun sebebi olarak üniversiteye giremeyeceklerine inandıklarını söylemişlerdir.
- ✓ Veliler öğrencilerin meslek liselerini tercih ettikleri zaman hem meslek edinme hem de üniversiteye hazırlanma açısından yetersiz kalacaklarını düşünmektedirler.
- ✓ Veliler devletin meslek liselerin ile yeterli ilgisinin olmadığını %71 oranında belirtmişler.
- ✓ Veliler meslek liseleri hakkında çok fazla bilgi sahibi olmadıklarını belirtmişler. (Kısmen%50+Bilgi sahibi değilim%25)
- ✓ Meslek liselerinin en olumlu yönü meslek sahibi olmaları olarak öne çıkmıştır.
- ✓ Meslek liselerinin en olumsuz yönün eğitim kalitesi düşüklüğünü belirtmişlerdir.
- ✓ Meslek liselerinde en çok yer almasını istedikleri bölümünde elektrik elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri olduğunu belirtmişlerdir.

YÖNETİCİ ÖZETİ & YORUMLAR

- ✓ Özellikle ortaokula çağında çocukları bulunan velilerin meslek liseleri hakkında fazla **bilgi sahibi olmadıkları** bu çalışma ile ortaya çıkan önemli bir bulgudur.
 - Meslek liseleri hakkında velilerin bilgilendirilmesi, meslek liselerinin çocuklarının geleceği için nasıl faydalar sağlayabileceğinin net bir dille aktarılması önemlidir.
- ✓ Veliler meslek liselerinin çocukları için devlet tarafından yeniden istihdam edilmesini istemektedirler.
 - Meslek liseleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmayan veliler, kendi okudukları dönemlerdeki meslek liseleri algısına sahiptirler. Bu sebeple devletin meslek liseleri ile yeterince ilgilenmediğini düşünmektedirler. Günümüz şartlarında gerek araç, gereç ve donanımsal, gerekse öğrenci – öğretmen kalitesinin artırılması yani eğitim kalitesinin yükseltilmesi zorunlu hale gelmiştir.
- ✓ Veliler meslek liselerinin “**meslek sahibi olmak için**” güçlü olduğunu düşünmelerine rağmen, üniversite kazanmada ve çocuklarının profesyonel meslek hayatlarının devamını ikame ettirmede yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.
 - Meslek liselerini diğer liselerden farklılaştıran en temel özelliğın **vurgulanarak** ön plana çıkarılması, veliler için çocuklarının **altın bileziği** olacak bir meslek sahibi olmaları konusunda devletin velileri motive etmesi gerekmektedir.
 - Meslek liselerinden mezun olan kişileri bekleyen **avantajların** açıkça anlatılması gerekmektedir. Özellikle, ortaokul çağındaki öğrenci velilerine yönelik meslek liselerinde yapılacak tanıtım gezileri ile birlikte velilerin fikir sahibi olmalarına yardımcı olabilecektir. 289

İNTERVIEW GÖRÜŞME RAPORU



METODOLOJİ VE ÖRNEKLEM

Metodoloji:



Araştırma Kantitatif Araştırma Tekniklerinden “yüzyüze anket” yöntemi kullanılarak PAPI tekniği (kağıt-kalem) yöntemi kullanılarak yapılmıştır

Örneklem:



Araştırmanın bu aşaması, Denizli ilindeki Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Sendikalar, Meslek Odaları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversite, Siyasi Parti Temsilcileri vb. kurum yöneticilerine uygulanmıştır. Bu kurumların toplam 100 yöneticisiyle in-depth interview (derinlemesine görüşme) yöntemiyle veri toplanmıştır.

Saha Tarihleri:

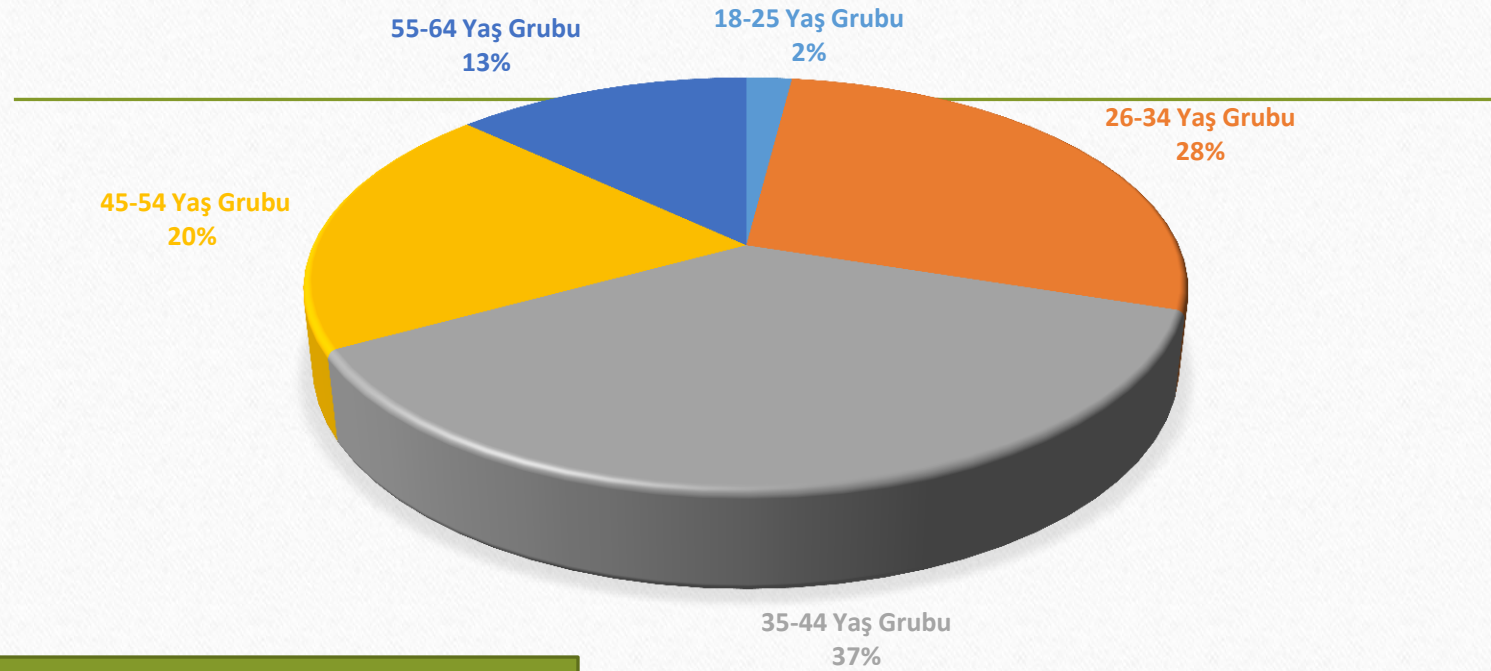


Bu araştırmanın veri toplama aşaması Mart 2015 döneminde gerçekleştirilmiştir



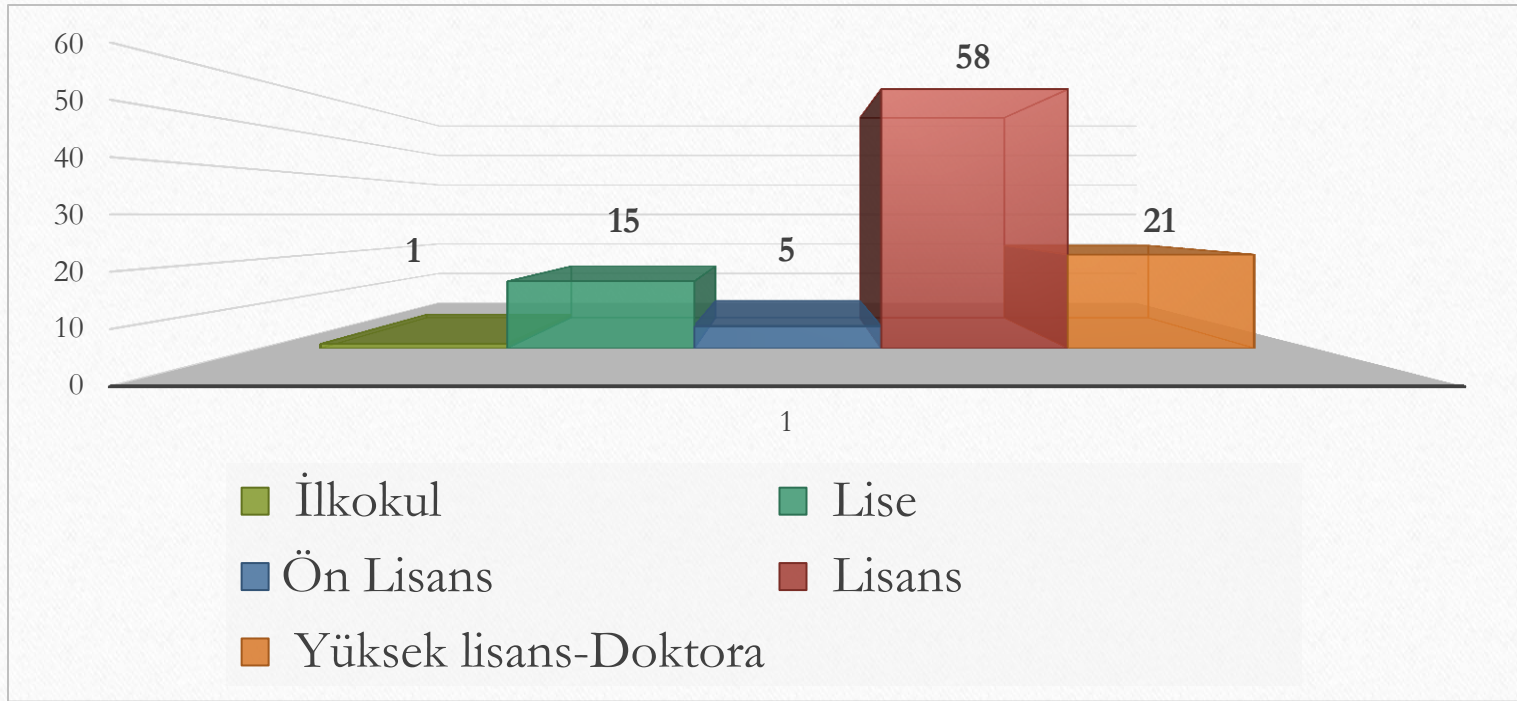
DEMOGRAFI

Yaş Grupları

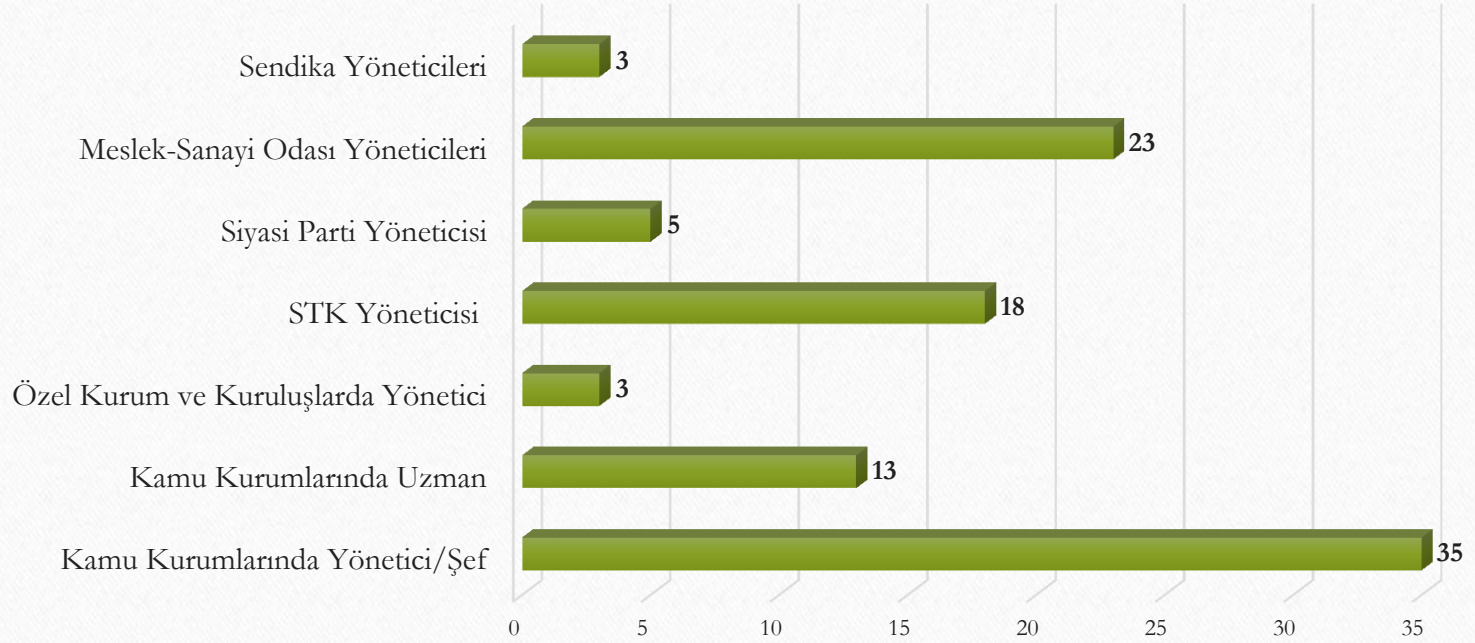


Grafikte 100 katılımcının yaş dağılımları görülmektedir

Eğitim Durumu

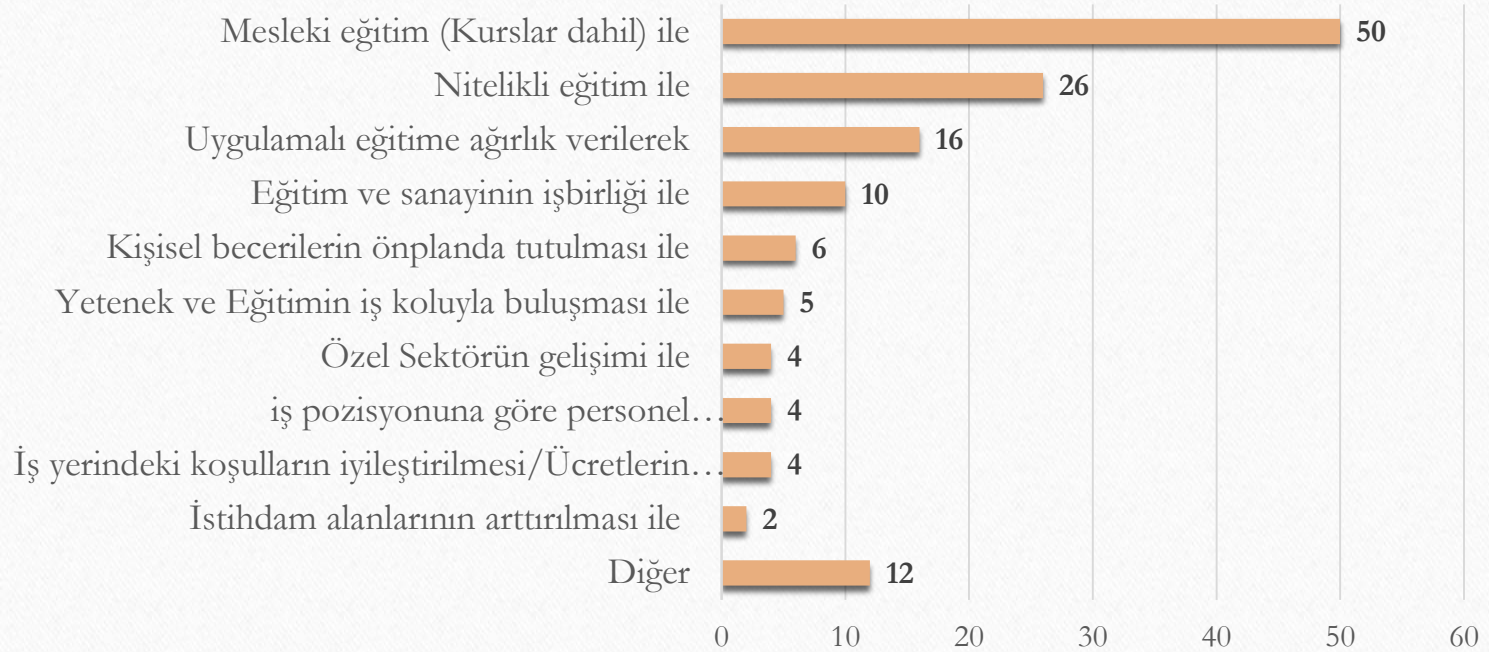


Katılımcı Kitlenin Unvanı- Pozisyonu



NİTELİKLİ İŞGÜCÜNÜN SAĞLANMASI

Sizce Nitelikli İşgücü Nasıl Yaratılabilir?



Mesleki Eğitime Atıflar

Katılımcıların büyük bir çoğunluğu nitelikli bir işgücünün oluşmasında mesleki eğitimin önemine vurgu yapmışlardır. Bu sonuçtan da anlaşılacağı üzere iş sahalarında daha fazla verim ve sağlanan üretimin nitelikli olması mesleki bir eğitime ağırlık verilmesiyle sağlanabilecektir.

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Mesleki Eğitime Vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Halk Eğitim merkezlerinin ihtiyaç duyulan alanlarda düzenleyeceği mesleki eğitim kursları veya meslek okulları açarak nitelikli iş gücü yaratılabilir.
- Nitelikli öğrenci olması lazım. Alt yapısı iyi vizyonu olan öğrencilerin mesleki ve teknik okullarını tercih etmelerini sağlamak lazım.
- Mesleki kurslar açarak. Büyük şirketlerin bünyelerinde kurduğu mesleki eğitim kurumları ile sağlanabilir.
- Özel sektörün desteği ve görüşleri alınarak oluşturulan eğitim programları ile nitelikli işgücü yaratılabilir.
- Meslek liselerinde nitelikli uygulamaya dayalı eğitim artırılmalıdır.
- İşgücünün nitelik kazanması mesleki eğitimin kalitesiyle mümkündür.
- İş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim veren eğitim kurumlarının artırılması. Bu konuda kursların artırılması.
- Sanayi bölgelerinde açılacak çıraklık eğitim birimleri ve halk eğitim merkezlerinin sayısı artırılarak.
- Meslek liselerinde teori ile pratik eğitimin öğrencinin bölünmesine göre ayarlanması lazım
- Ortaöğretim- lise dahil bu süreçlerde ise iş içinde, üretim içinde insanları sürece dahil etmek. Hem teorik hem de pratik gelişmelerini sağlamak.
- Uygulamalı olarak sağlanacak mesleki eğitimle birlikte deneyim kazanılması mümkün olacaktır. Nitelikli işgücüne bir nebze ulaşılması sağlanacaktır.

Nitelikli Eğitime Atıflar

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Nitelikli Eğitime Vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Nitelikli eğitim ve uygulamaya dayalı eğitimle olur.
- Yetenekli öğretmen kadroları olan okullar kurulmalıdır.
- Sanayi- Ticaret- Hizmet- Tarım iş kolu - İmalat İş kolu bu iş kollarında nitelikli iş gücüne ulaşmak için ilköğretimden başlayan öncelikle anadilini yeterince öğretmek bunun eğitimi vermek gerekmektedir.
- Hem teoride hem de uygulamada nitelikli bir eğitim anlaması gerekir.
- Yetiştirilen kişinin bir çok dost ve iyi niyetli ortamlardan eğitim alması
- Uzun vadede eğitim sisteminin yeniden revize edilmesi gerekir.

Uygulamalı Eğitime Atıflar

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Uygulamalı Eğitime Vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Teoriden ziyade uygulamaya dayalı eğitimle yaratılır.
- Eğitimde uygulamaya öncelik verilmeli
- Okullarda ezbercilik yönteminden vazgeçilerek uygulamalı olarak, hangi alanda eğitim görüyorsa o konu ile ilgili kurumda staj yapması ile yaratılabilir.
- Pratik yaparak yaratılır. Meslek liselerinde uygulamaya dayalı eğitimin artırılması gereklidir.
- Öncelikle eğitim çalışmalarına hız verilerek ve staj olanakları sağlanarak,

Eğitim ve Sanayi İşbirliği

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Eğitim ve Sanayi İşbirliğine Vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Sanayi- Üniversite işbirliği ile sanayide istihdam edilecek kalifiye eleman yetiştirilebilmesi için kalite ve iyi eğitim olanağı sağlayacak(Teorik, görsel, Laboratuvar).
- Denizli ilinde sanayi sektörü, il ekonomisi için kritik önem taşımaktadır. İstihdamında bu husus dikkate alınarak, sektörün ihtiyaçları ve eğitim kurumlarının altyapısı arasındaki ilişkinin iyi kurulması ve bu noktada kamu-Üniversite -Sanayi işbirliğinin etkin olarak sağlanması gerekmektedir.
- Meslek liselerinin ve işyerlerinin ortak çalışmasıyla yaratılır.
- Sanayi ile eğitim kurumlarının arasındaki ilişkinin yüksek düzeyde olması

Kişisel Becerilerin Ön Planda Tutulması

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Kişisel Becerilere Vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Yeteneğine göre meslek seçimi yapılabilir
- Kişiler karakterine göre, yatkınlığına göre yönlendirilmelidir. (Yeteneğine göre)
- Orta öğretimden itibaren kişilerin beceri ve pratik öğrenim alanlarına göre yönlendirilmesi
- İlk öğretimden sonra yetenek planlamasına göre bireyin yeteneğine uygun eğitim verilerek.

Yetenek ve Eğitimin İşkoluyla Buluşması

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Yetenek ve yapılan işin buluşmasına vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Doğru işe, doğru eleman şeklinde ve her zaman yenilik ve gelişmelere açık potansiyeli olan kişilerden olabilir.
- İşi bilen insanların işi yapması

Özel Sektörün Gelişimi

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Özel Sektörün Gelişimine vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Farklı alanlarda ihtiyaç oluşturabilecek sektörler edinilmesi ve bu sektörlerde üretim temelli yerli üretim olmak kaydı ile sanayi ve turizm alanına yatırımlar arttırarak.
- Sanayi ve endüstriyel alanlarında olduğu gibi imalat sektöründe yatırımlar yapıp iş gücü atırılabilir.
- Sektör okulların ortak hareket etmesi . Bu çerçevede plan program hazırlayarak harekete geçirilmesi lazım

İş Pozisyonuna Göre İstihdamın Yapılması ve Personelin Yetiştirilmesi

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında İş Pozisyonuna vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Her işe ve pozisyona uygun personel yetiştirmek
- Uygun işe uygun personelin çalışması
- Her sektör kendi elemanını kendi yetiştirirse

İş Yerindeki Koşulların İyileştirilmesi

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında İş Yerindeki Koşulların İyileştirilmesine vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Nitelikli iş gücünün oluşması için insanlara işlerini sevdirmeli ve bu konuda eğitim verilmelidir.
- Kişinin çalışılan iş yerlerindeki ilişkilerin çok samimi olması

İstihdam Alanlarının Arttırılması

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında İstihdam Alanlarının Arttırılmasına vurgu yaptıkları cevaplardan Bazıları

- Denizli'de değişik sektörlerde yeni işyerleri açmakla
- İş alanları genişleterek fabrika vs.

Diğer

Katılımcıların Nitelikli İşgücünün Oluşmasında Sundukları Diğer Görüşlerden Bazıları

- Yerel düzeyde yapılan çalışmalar/araştırmalar/ görüşmelerin ulusal politikada milli eğitimi şekillendirecek güce sahip olması/değer verilmesi
- Eğitim sonrasında okullar tarafından öğrencinin takip edilmesi lazımdır. Bu süreçte de meslek odaları da aktif olmalıdır.
- İşçiler sendikalı olursa daha nitelikli olur.
- Toplumdaki meslek liselerine karşı olan ön yargıyı kırmak
- Ara eleman yetiştirilmesi

İŞSİZLİK SORUNUNUN ÇÖZÜMÜ

Sizce İşsizlik Sorunu Nasıl Çözülebilir?



Üretime ve istihdama ağırlık verilerek

- Yeni iş sahaları açılarak ve mevcut iş sahalarına önem verilip genişletilerek.
- İstihdamın artırılması ile çözüme kavuşur.
- Büyük ölçekli fabrikalar kurarak.
- İstihdam alanlarını geliştirerek, nitelikli işgücü yaratılarak çözülür.
- İstihdam alanlarının genişletilmesi ve buna bağlı olarak uzun süreli istikrarlı bir yönetimle üretimin artırılması ve yeni iş alanlarının oluşturulması ile çözülür diye düşünüyorum.
- İstihdam olanakları yaratılmalıdır..Yerli mallarının kullanımını teşvik edilmeli.
- Üretim olanaklarını arttırarak ülke ekonomisini yeniden yapılandırılması ticaretin hacminin geliştirilmesi ve kayıtlı ekonomi mümkün olacaktır. İşsizlik sorunu çözülebilir.
- İşsizlik, iş kolunun artırılması, üretime dayalı sanayi, sağlık, turizm, eğitim gibi alanlarda çalışma alanı oluşturularak,

Mesleki eğitim kurumlarını yaygınlaştırarak/katılımı arttırarak

- Mesleki eğitim verilerek çözülebilir
- Mesleki eğitim bölgesel planlanıp, Denizli'de hangi bölgelerde ve o bölgelerde ki mevcut sektöre göre meslek liselerinde eğitim (nitelikli) verilerek çözülür.
- İş edindirme (Meslek edindirme) kursları daha aktif hale getirilmeli
- Toplumun huzur içinde yaşayabilmesi için eğitimin şart olduğu ve nitelikli eğitim ile mesleki liselerde ağırlık verilerek, Üniversite ile bağlantıları ve geçişleri kolaylaştırılarak işsizlik önlenabilir
- Mesleki Yeterlilik Kurumu ve İŞKUR yereldeki STK ile işbirliği yaparak ihtiyaç olan branşlarda eleman yetiştirmek

İhtiyaca ve işe göre
nitelikli eleman
yetiştirerek

- Denizli de işsizlik daha çok nitelikli işgücü nün eksikliği şeklindedir. Bu da o alanlardaki işgücünü doğru yönlendirme ve işvereni yönlendirme şeklinde giderilebilir.
- Herkes kendi uzman olduğu işi yaparsa bu durum çözülebilir.
- İhtiyaçlara yönelik bireyler yetiştirilerek
- İhtiyaç duyulan işlere yönelik eğitim verilerek
- İşe göre eleman yetiştirerek

Genel Olarak
Eğitimdeki Sıkıntılar
Giderilerek

- İyi bir eğitim olmalıdır. (Pratiğe dayalı (uygulamalı) eğitim olmalıdır).
- Sistemde (4+4+4) bir sıkıntı olduğunu düşünüyoruz. Bunun üzerinde bir değişikliğe gidilmelidir.
- . İlkokuldan itibaren rehberlik bölümü işlev hale getirerek çocuğu mesleki hedef hakkında yönlendirmek
- Herkesin eğitim düzeyine göre iş dağılımı yapılmalıdır.

Çalışma şartlarının iyileştirilmesiyle

- İyi bir maaş verilmesi lazım
- Çalışma süreleri
- İş standartları düşünülerek işçinin maddi beklentisi karşılanmalıdır.
- Asgari ücreti artırılması
- İşyerlerindeki olanaklar arttırılırsa talep arttırılacaktır.
- İşe çalışmalarını özendirerek (Maaş-Sosyal İmkan)

Yeni fikir, plan ve
çözümler üretilerek

- Sektörlerin bir araya gelerek işgücü talep eden odalar ne tür eleman istediklerini ve nasıl yaptıklarını Koordineli bir şekilde ilerlemeleri lazım
- Firmaların ARGE çalışmaları yapması ve buna destek verilmesi lazım
- . Denizli'de söz sahibi kişilerin üretime yönelik çalışmalarının yapılmasıyla
- Sabit fikirlerden kurtularak
- Kurumlar arası işbirliğini arttırarak. Örneğin; İŞKUR, Milli Eğitim, Üniversite vb.

Girişimciliğin
teşvikiyle/Özel
sektörün gelişimiyle

- Girişimcilik ruhunun ayağa kaldırılmasıyla
- Özel sektörün gelişmesiyle birlikte çözülür.
- Yeni yatırımlara teşvik etmek suretiyle çözülebilir.
- İşverenlerin teşviğiyle çözülür

Devletin iş sahalarında
destek sunmasıyla

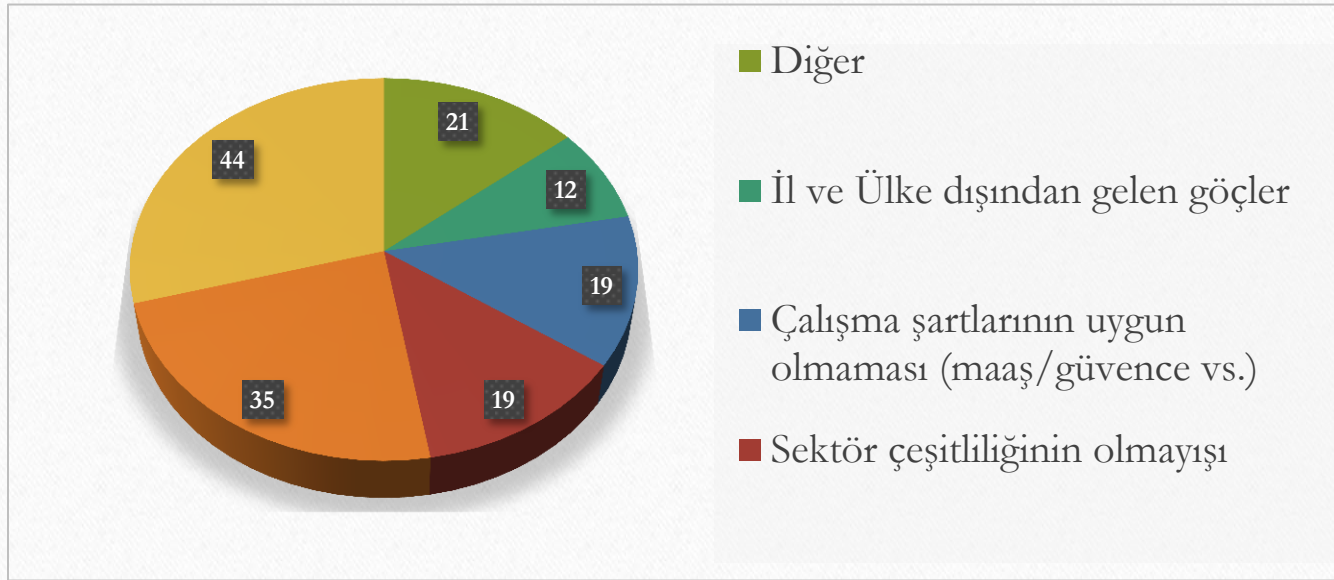
- Devlet tarafından yapılması gereken yatırımların çokça yapılması lazım
- Belirli sayıda işçi çalıştıran şirket/ firmaların çalıştırdığı elemanlarının primlerini % 50`lik kısmının devlet tarafından karşılanmasıyla
- Devletin özel sektörlere teşvik vererek istihdamı artırılması lazım

Diğer

- Üretim araçlarının kamulaştırılmasıyla,
- Ara elemanlara ilişkin işler verilerek
- Emekliliği gelen personelin emekli olarak genç neslin işe alınmasının sağlanması ile
- Türkiye'deki genel ekonominin düzelmesiyle birlikte işsizlik çözülebilir.
- Denizli de işsizlik sorunu olduğunu düşünmüyorum

DENİZLİ'DE İŞSİZLİK SORUNUNUN SEBEBİ NELER OLABİLİR

Denizli'de işsizlik sorununun sebebi neler olabilir?



İş arayanların
taleplerinin yüksek
olması/iş
beğenmemeleri

- İşsizlik yok, İşi beğenmeme var.
- Denizli'de işsizlik sorunundan ziyade işi beğenmeme durumu vardır. Okumuş insanlar ağır işlerde çalışmak istemiyor
- Herkesin kendisine göre iş istemesi
- İşçilerin beklentisinin yüksek olması
- Herkesin rahat bir iş istemesi

Mesleki uzmanlığın olmaması/Kalifiye eleman olmaması

- Denizli'de işsizlik sorunu yok, ama kalifiyeli eleman sıkıntısı var.
- Nitelikli iş gücüne tatmin edecek düzeyde istihdam koşullarının bulunmaması
- İlimizde işsizlik diğer illere nazaran düşük olmakla birlikte asıl sorun nitelikli eleman yetersizliği noktasındadır.
- Kalifiye eleman bulunamaması
- Nitelikli eleman azlığı
- Denizli'deki mesleki liselerde işsizlik sorunu hakkında incelemelerin özel alanda belirlenmesi gerekmektedir.

Sektör çeşitliliğinin olmayışı

- Sadece tekstil üzerine yoğunlaşılması
- Niteliksiz özel sektör yoğunluğu
- Üretim ekonomisinin olmaması (Sermaye, Ham Madde vb.)
- İstihdamı belirleyecek sektörlerin yeterli büyümemesi
- İhtiyaca yönelik üretim alanlarının oluşturulmaması
- Sanayi sektörlerinin ve imalatın az olması.
- Şehrin tek düzen tekstile bağlı olması

Çalışma şartlarının
uygun olmaması
(maaş/güvence vs.)

- Maaş yetersizliği (Çok ve uzun süreli mesai şartlarına rağmen)
- Hayat standartlarının yüksek olması (Hayat Pahalılığı)
- İşverenin düşük ücret, fazla iş politikası değiştirmesiyle
- İşsizliğin sebebi düşük ücretlerin verilmesi, verilen ücretlerin işçileri tatmin etmemesi
- Genel olarak sektörlerin kalifiye işçi bulma noktasında sıkıntı yaşadığı ve mevcut ücret seviyelerinin yada çalışma şartlarının işçilerin beklentilerini karşılamadığı gözlenmektedir.

İl ve Ülke dışından gelen göçler

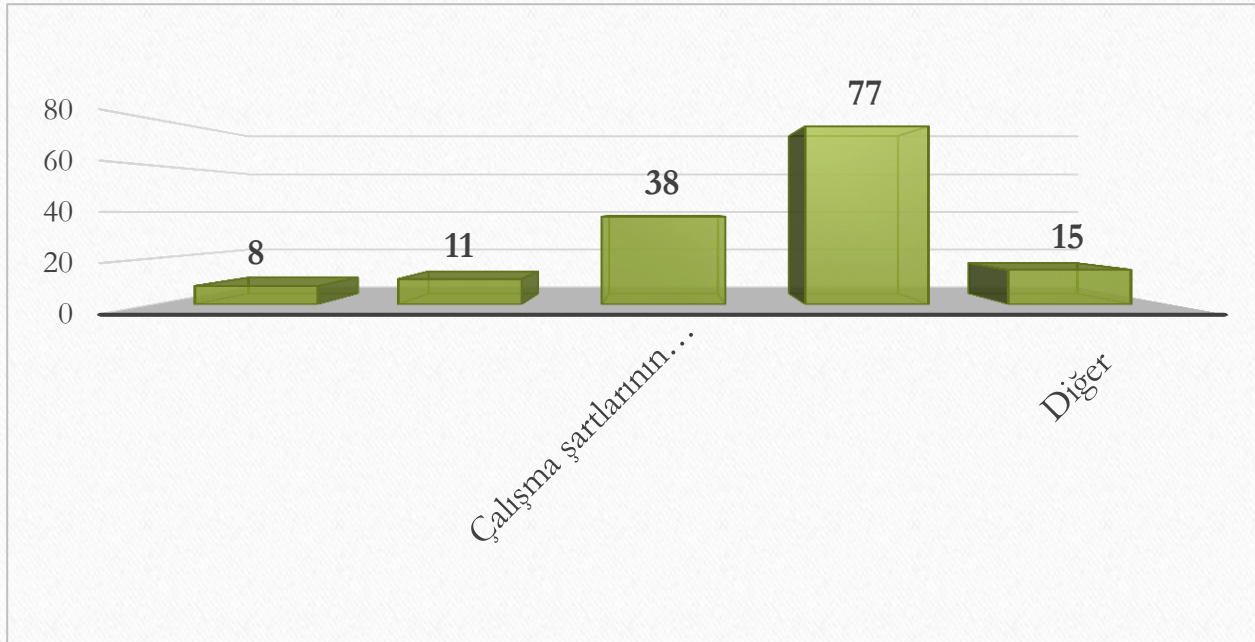
- Göçtür. Çünkü; Güneydoğuda sanayileşmemiz illerden gelen göçtür. Göç eden kişilerin asgari ücretlerle çalışmayı kabul ediyor. Birde uluslararası göçlerde etkindir.
- Köyden kente olan göç, nüfus artışı
- Sıkça göç alan bir il olduğu için
- Aşırı göç olması en büyük sorun gibi gözükmektedir.

Diğer

- Firmaların birbiri arasındaki istişare ve karşılıklı referans sistemi geliştirilmeli ve çalışanların iş başvurusu ve takibini yapan kamu yada özel şirketler çoğaltılmalı
- İstihdam dışı çalışma
- Eğitim ve terbiye eksikliği
- İŞKUR'un vermiş olduğu işsizlik ödeneğidir.

FİRMALARIN
ÇALIŞTIRACAK
NİTELİKLİ İŞÇİ
BULAMAMASININ
NEDENLERİ

Firmaların çalıştıracak nitelikli işçi bulamamasının nedeni neler olabilir?



Mesleki eğitimin yeterli olmaması ve Nitelikli işgücünün olmayışı

- Meslek liseleri ve yüksek okullarda ihtiyaç duyulan nitelikli eleman yetiştirecek bölümlerin modernize edilip güncel tutulamaması
- Eğitim hayatı boyunca çalışma ortamı görmemiş öğrencinin, üniversite mezunu olarak işe başlaması
- Eğitim planlaması yapılmadığı, gerekli eleman yeteneğine uygun şekilde yetiştirilmediğinden
- Firmaların taleplerine göre mesleki ve mesleki teknik yeterince verilmiyor. Millî eğitim kendine göre müfredat uyguluyor.
- Firmaların ara eleman dediğimiz meslek lisesi öğrencilerimizin sanayinin ihtiyaçlarına cevap vereceğimiz nitelikte yetiştirilmemesi
- Gerçek anlamda sektörel bazlı mesleki eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilememesidir.
- Meslek liselerinde hala atıl makinalarla eğitim verilmesi. Yeni teknolojilerin kullanılmadığından meslek liselerinin cazip olmaması

Çalışma şartlarının uygun olmaması (maaş/güvence vs.)

- Çalışma şartlarıdır. (İşçi istediği değeri - koşulu ve ücreti alamadığında (nitelikli işçi) ve işyeri işveren bu konuda sıkıntı yaşıyor).
- Firmaların elemanlarına verdiği maddi değer in yetersizliğidir.
- Düşük iş ücreti (Nitelikli istiyorlar ama bunun karşılığında maddi denge kuramıyorlar)
- Olumsuz çalışma şartlarıdır.
- Karşılıklı maaş ve çalışma şartları (arz - talep) düşük ve niteliksiz olması
- Denizli deki firmaların çalıştırılacak nitelikli işçi bulamamalarının sebebi yeterli sermaye bulunmaması, güvensizlik, çeşitli politikal süreçler.
- Bence nitelikli eleman yeterince var. Sorun işçiye verilen ücretlerin az olması
- Nitelikli işçilere düşük ücret verilmesi nedeniyle, bu işgücünün başka illere gitmesi

Var olan işlerin beğenilmemesi

- İnsanları iş beğenmemesi
- İnsanlar masa başı iş istiyor.
- Yeni gençlerin daha kolay yoldan para kazanabileceği işler hayal etmeleri
- Herkes okuyor ve basit işlerle uğraşmak istemiyor
- El sanatları zor olduğu için kimse kabul etmiyor

Kurumlar arası işbirliğinin olmayışı

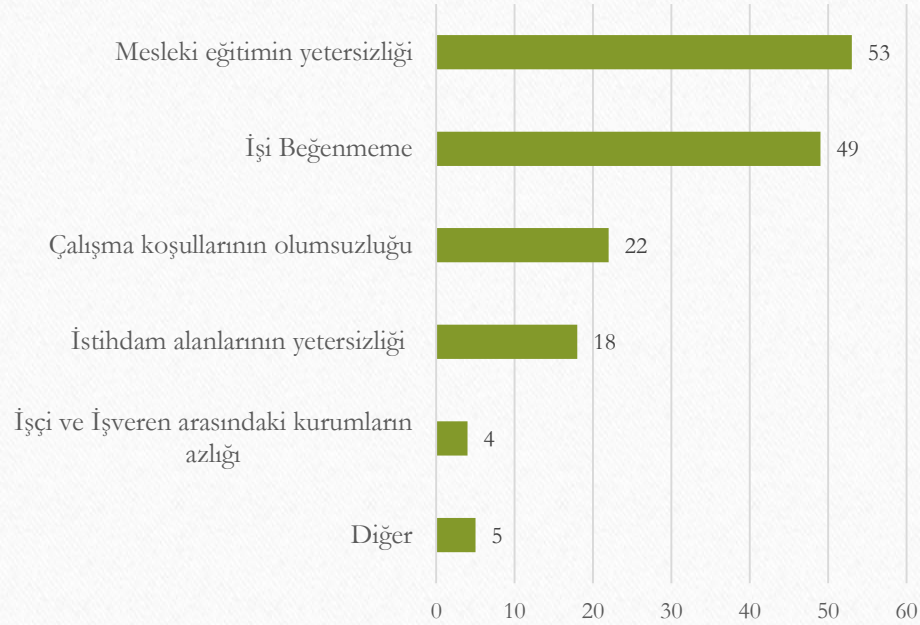
- Koordinasyon eksikliği, bu işlerle ilgili kurumların yeterince özverili ve bilimsel çalışmamaları
- Sektörlerle okullar arasında kopukluk
- İŞKUR + MEB ve Sanayi Odalarının birbirinden kopuk olması
- Kendi iş durumlarına göre herhangi bir kurumla daha öncesinden konuşup işbirliği içinde olamamaları
- Meslek liselerinin eğitim sistemi sanayiden kopuk

Diğer

- İnsan Kaynakları servisinin yetersiz olması
- İşgücü kaybının önüne geçmek için önüne gelen işçiyi işe alma mecburiyeti
- İşverenin, üretim hatasını yada hatalarının önüne geçmek için sorgulanması
- İşverenin, akılcı ve fikir üretebilen elemanlar olmasını istemesi

5. İŞSİZLERİN
KENDİLERİNE UYGUN BİR
İŞ BULAMAMALARININ
NEDENLERİ

5. İşsizlerin kendilerine uygun bir iş bulamamalarının nedenleri neler olabilir?



Mesleki eğitimin yetersizliği

- Nitelik olarak yeterli kapasitede olmamaları (Uzmanlık olduğu bir alanı yok)
- Aldığı eğitimden kaynaklıdır. (İş sevgiyle zevkle yapılacak bir durumdur. Meslek liseleri vs.. Yerlerdeki öğrencilerin istekleri ile yaptığı şey arasındaki uçurum)
- Meslek liselerinde günümüz şartlarına uygun eleman yetişmediğinden
- İşçilerin niteliksiz iş gücü olmalarıdır.
- Elle tutulur o işte deneyimli diyebilecekleri bir işlerinin bulunmaması

İş Beğenmeme

- Herkes rahat bir iş istiyor. Hafta sonu tatili olan sabah gidip akşam geleceği bir iş derdinde, kişisel olarak bende düşünüyorum ama her zaman böyle istediğimiz iş bulunmaz
- İşçilerin beklentilerinin yüksek olması
- . En başta, masa başı, sıcak ve klimalı bir iş istenmesi

Çalışma koşullarının olumsuzluğu

- İstedikleri pozisyonlarda yoğun bir talep olması ve çoğu işgücünün aynı eğitim kurumlarından mezun olması, tatmin edecek maaş talep etmeleri vs..
- Çalışma koşulları ve ücretlendirmenin düzensizliği
- İşverenlerinin onlardan az para ve fazla iş beklemesi

İstihdam alanlarının yetersizliği

- Mezunların atandığı kadar veya hepsini alacak işyeri potansiyeli az. Bundan kaynaklı da mesleklerine uygun iş yapmama durumudur.
- Kendi meslekleriyle ilgili iş olanaklarının kısıtlı olması ve maddi beklentinin yüksek olması
- Üretim arttırıcı ve istihdam yaratıcı alanların devre dışı bırakılması. Günü kurtaran katma değer yaratmayan örneğin; yol, köprü, baraj vb. alanlara ağırlık verilmesi. İmalat sektörünün geri plana atılması

İşçi ve İşvereni buluşturan kurumların yetersizliği

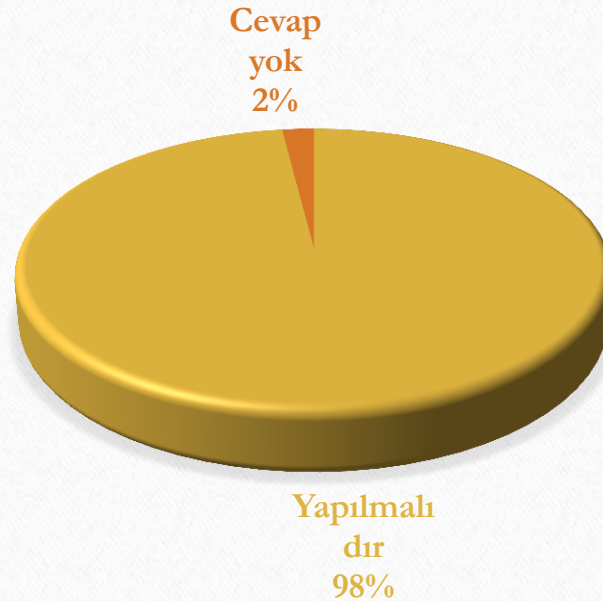
- En büyük neden işsizle işi buluşturacak kurumlarda eksiklik var.
- İşkur ile uyumlu bir çalışmanın olmaması
- Bilinçli yönlendirmenin olmaması

Diğer

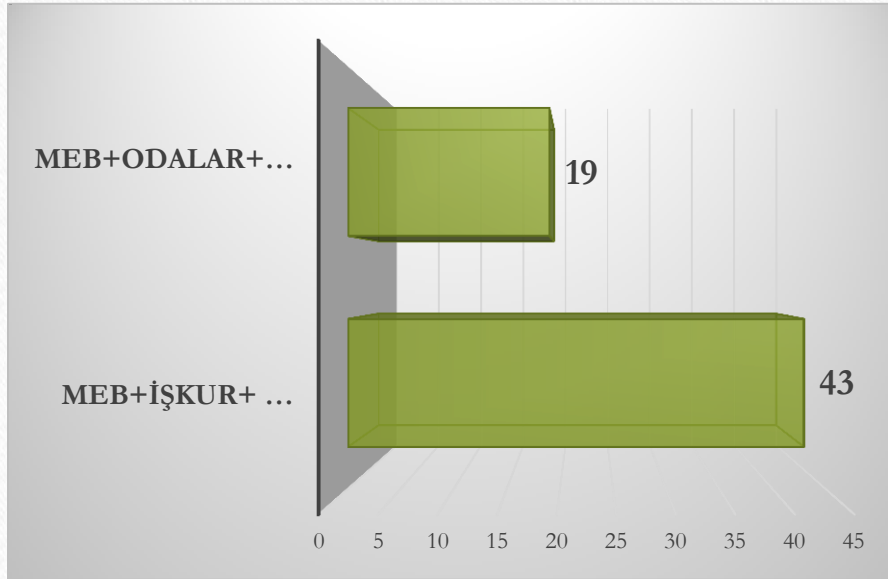
- Kendinin toplumdaki yerinin farkında olmaması ve kendini bilmemesi
- Ne iş olsa yaparım mantığından kaynaklanabilir.
- 1980'li yıllardan sonra bir işe gelipte orada emekli olayım durumu yok.

İŞSİZLİĞİN ORTADAN
KALDIRILMASI İÇİN KURUMLAR
ARASI İŞBİRLİĞİ

İşsizliğin Ortadan Kaldırılması İçin Kurumlar Arası İşbirliği Yapmalı Mıdır?



Hangi Kurumlar Bu İşbirliğini Yapmalıdır?



Diğer	
İŞKUR+SENDİKALAR	2
MEB+İŞKUR	7
MEB+İŞKUR+BELEDİYE	3
MEB+İŞKUR+İŞVEREN	2
MEB+İŞKUR+ODALAR	15
MEB+İŞKUR+STK	2
MEB+İŞKUR+ÜNİVERSİTE	3

Milli Eğitim ve Odalar İşbirliği

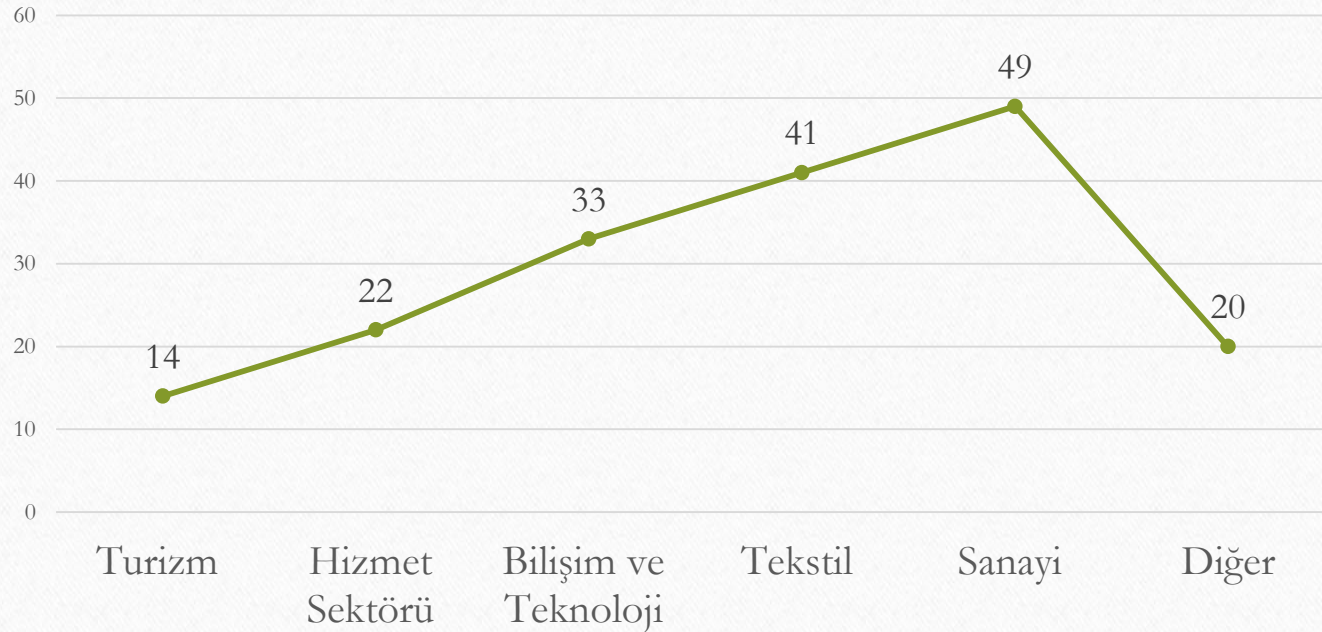
- Sanayi Odası, Ticaret Odası ve Meslek Odaları ile Meslek liseleri ve yüksek okullar arasında koordineli yapılacak uzun vadeli projelerin olması. (2023 projesine uygun olması)
- Yapılmalıdır. MEB, Valilikler, Odalar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bunlar arasında bir denge kurulabilir ve bu takip altında tutulmalıdır.
- Yapılmalıdır. MEB, Odalar, Meslek Yüksek Okulları bunlar bir araya gelerek meslek liselerine entegre olarak meslek yüksek okullarında bölüm olup, o bölüme yönelik şirketler boş bırakmamalı.
- Milli Eğitim Müdürlükleri iller ve ilçeler bazında, Meslek Odaları ve İş Adamları Dernekleri ile ortaklaşa projeler ve çalışmalar yürütülebilir.

Milli Eğitim ve İŞKUR İşbirliği

- İŞKUR ve mesleki eğitim veren kurumlar ihtiyaç ve sorunları tespit ederek ortak bir çalışma yürütmelidir.
- İŞKUR, MEB, Belediyeler, Halk eğitim, STK'lar vb. kurumlar yapmalıdır. Üçer aylık periyodlarla personel ihtiyacı ve fazlalıklarını paylaşmaları.
- İşbirliği kesinlikle yapılmalı. İŞKUR ve Milli Eğitim birlikte çalışır. Mutlaka her eğitimin başında ve sonunda İŞKUR meslek danışmanları tarafından eğitim verilmeli.

DENİZLİ İL GENELİNDE
ÖNÜMÜZDEKİ 5 YIL İÇİNDE
İHTİYAÇ DUYULACAK MESLEK
GRUPLARI

Size göre Denizli il genelini düşündüğünüz zaman önümüzdeki 5 yıl içinde hangi meslek gruplarına daha çok ihtiyaç duyulacaktır?



Sanayi

- Endüstri Mühendisliği
- Makine Teknikerliği (Bakımı)
- Tornacı
- İş Makinesi Operatörü
- Makine Teknisyeni

Tekstil

- Tekstilde kalifiye eleman
- Tekstil alanında gelişmelere göre daha çok işçi ve teknik eleman gerekebilir.
- Tasarım (Tekstil)

Bilişim ve Teknoloji

- Yazılımcı
- Mekatronik
- Bilgisayar
- Bilişim
- Elektronik

Hizmet Sektörü

- Hizmet Sektörü (şoför vs.)
- Bilgi İşlem
- Proje (AB)
- Okul Öncesi Çocuk Bakımı

Turizm

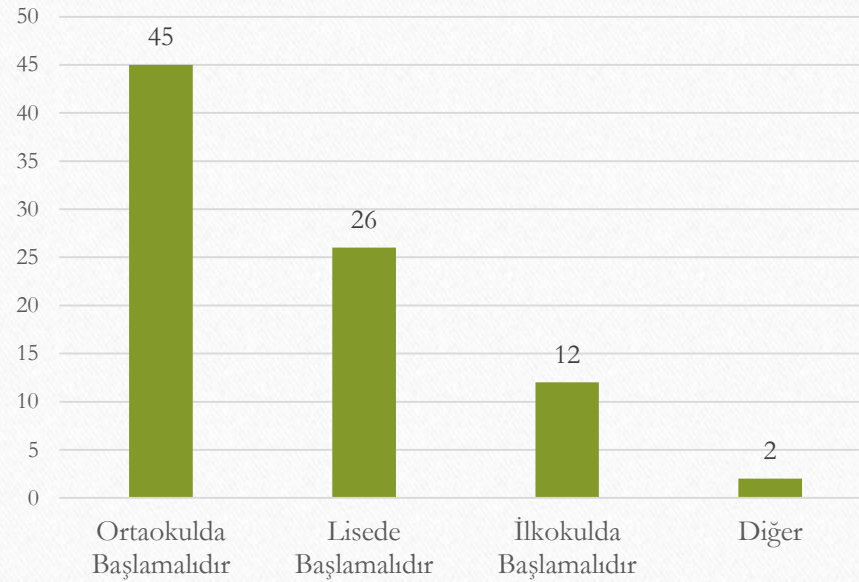
- Turizm
- Turizm Sektörü (Komi+ Resepsiyon)

Diğer

- Zanaatkarlar
- Oto Tamircileri
- Perakendecilik
- Reklamcılık

MESLEKİ EĞİTİME BAŞLAMA DÖNEMİ

Sizce mesleki eğitimi hangi eğitim döneminde başlamalıdır?



Ortaokulda Başlamalıdır

- Ortaokulda başlamalıdır. Çünkü temel eğitim verilmeli; sonrasında iyi bir rehberlik alıp yönlendirilmelidir. Herkesin mesleği olmalı ve ortaokulda başlamalıdır. Uzmanlaşma Lisede başlamalıdır.
- Ortaokulda başlamalıdır. Çünkü öğrencinin eğitimi daha kolay sağlanır.
- Ortaokulda başlamalı. Çünkü zihinsel alanda bireyin kendi parçaları oluşturabileceği en uygun dönem olduğu için
- Ortaokulda başlamalıdır. Gelişmiş ülkelere baktığımızda ilkokulda sonra belirli eğitim öğrencilerine veriliyor.

Lisede Başlamalıdır

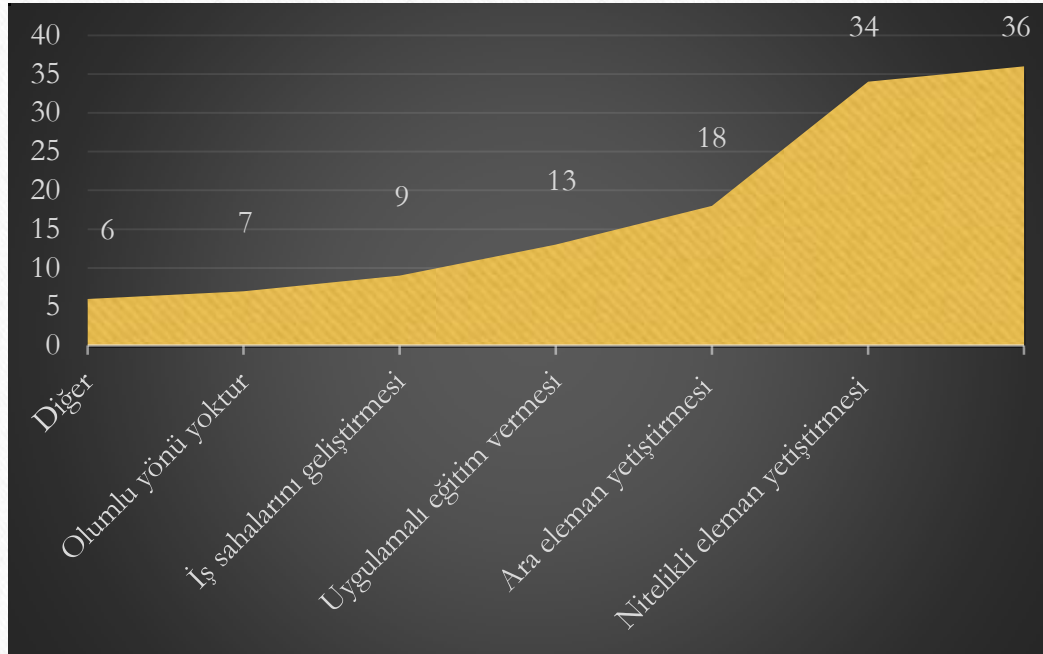
- Lisede, genel kültür artar, hayatı daha iyi tanır, öğrenme kabiliyeti devam eder.
- Lise ile birlikte başlanmalıdır. Lise öncesinde sunulan seçmeli derslerin kapsamı ilin ihtiyaçlarına göre belirlenip, daha etkili uygulanabilir.
- Lisede başlamalıdır. Liseden itibaren çünkü birey tam bu dönemde paraya ihtiyaç duyma öğrendiği için

İlkokulda Başlamalıdır

- İlkokuldan itibaren olmalıdır. Çünkü o durumda yönlendirme daha kolay oluyor.
- İlkokulda yapılarak pedagojik saptamalar ve öğrencinin ilgi alanı yönünde yönlendirme yapması
- İlkokulda başlanmalıdır. Çünkü; kişilerin eğitimi dört yılda toplu öğrenme yerine yedi yıl eğitim görüp, yayılmış bir eğitim programı ile eğitilmelidir.

MESLEK LİSELERİNİN OLUMLU YÖNLERİ

Size göre meslek liselerinin olumlu yönleri nelerdir?



Erken yaşlarda (daha kolay) meslek kazandırması

- Mesleki olgunluğun daha erken yaşlarda verilmesi ve uygulamalı eğitim yapılması
- Çalışacağı alanda erken yaşta eğitim almaya başlaması
- Çocukların kısa sürede meslek sahibi olmalarını öğrenmeleri
- Eğitimin olması dolayısıyla mesleğe adım atma yolunda bir hazırlık aşaması olması

Nitelikli eleman yetiştirmesi

- Teknik (kalifiyeli) eleman yetiştirmesine fayda sağlıyor
- Nitelikli eleman adaylarını piyasaya hazır hale getirmek
- Meslek liselerinin olumlu yönleri alanında uzman teknik kişilerin yetiştirilmesinde gerekli olan kalifiyeli işgücünün sağlanmasıdır.

Ara eleman yetiştirmesi

- Kesinlikle çok önemlidir. Ülkede ara eleman açığı çok fazladır. Talebin karşılanması için Endüstri Meslek Liseleri önemlidir. Unutulmaya yüz tutmuş meslek liselerini bir çok alanda eğitime önem verilmelidir.
- Kalifiyeli ara eleman oluşturmasında yararlıdır.
- Kalifiye ara eleman yetiştirme konusunda elinden geleni yapıyor.

Uygulamalı eğitim vermesi

- Pratik eğitime yönelik olması
- Atölye çalışmaları el pratikliği işi öğrenmede olsa kişiye iş disiplini de kazandırır. İş disiplini kazanmış bir öğrenci yaşamının her alanında kullanır.
- Mesleğin nasıl yapıldığını teorik ve pratik olarak verildiği alanlardır. Teorisi az olsada kendisini geliştirme imkanı bulur

İş sahalarını geliştirmesi

- Meslek gücünü karşılayarak özel sektörün ihtiyaçlarını gidermek
- Meslek liseleri olumlu yönleri çeşitli alanlarda farklı sektörlerde bilimsel olarak donatılmış, deneyim kazandırılmış bireyleri hazırlar fakat ülkemizde maalesef meslek liselerden çok fazla yararlanılmaktadır.
- Sanayi-İmalat-ticaret ve tarım iş kollarının alt yapısını oluşturan kesimler olarak önemlidir.

Olumlu yönü yoktur

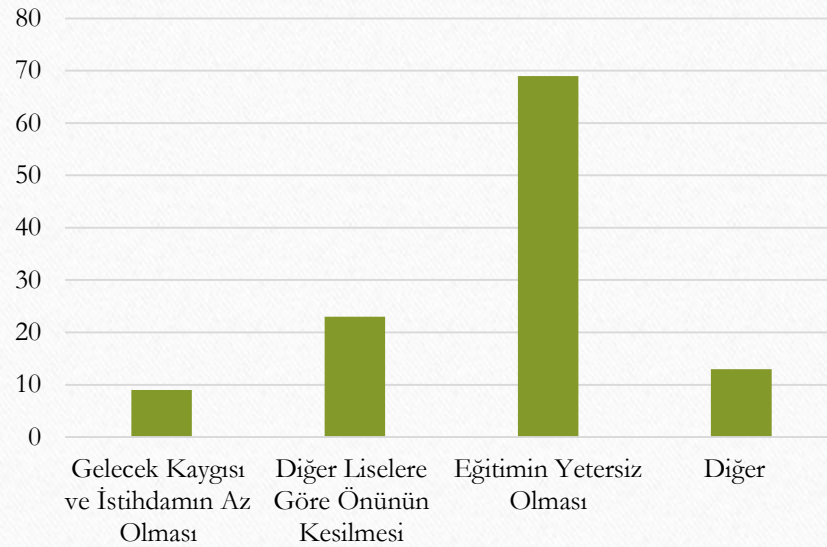
- Olumlu yönlerinin olduğu pek söylenemez
- Önceki zamanlarda adına yakışır eğitim verildiğini bilmekteyim. Ancak şuan için hiçbir katkısı yoktur.
- Meslek lislerinin hiçbir olumlu yönü yoktur.

Diğer

- İş hayatında hangi pozisyonda yer alacağını belirlenmesi ve pozisyonla ilgili profesyonellik kazanma açısından önemlidir. Meslek liselerinin bu özellikleri katacağına inanıyorum.
- Öğrencilerin kendilerini Spesifik bir sektör alan açısından yetiştirmeleri
- Sosyal açıdan kendilerini geliştirmeleri, farklı alanlara (olumsuz) yönelmemeleri için bir fırsat

MESLEK LİSELERİNİN OLUMSUZ YÖNLERİ

Size göre meslek liselerinin olumsuz yönleri nelerdir?



Eğitimin Yetersizliği

- Bazı bölümlerde yeteri kadar eğitim verilememesi
- Uygulamalı eğitimin yetersizliği nedeniyle, mezunlar iş hayatına atıldığında, kaynakçı kaynak makinasını görmemiş vb. zorluklarla karşılaşmaktadır.
- Meslek liselerine giden öğrencilerin bazı derslerde (matematik gibi) daha az yararlandığı için, üniversite sınavlarında başka alanlarda daha az şansları bulunmaktadır.
- Meslek liselerindeki eğitim çağa, teknolojiye ayak uyduramıyor ve bundan kaynaklı öğrenciler liseden mezun olduğunda gittikleri (çalıştıkları) fabrikalarda ayak uyduramıyor.
- Mesleki dersleri fazla olduğu için yüksek öğretime geçiş zor oluyor

Diğer Liselere Göre Önünün Kesilmesi

- Üniversiteye girişler zor
- Meslek liselerine yeterince önem verilmemektedir.
- Meslek liseleri öğrenciler açısından cazip hale getirilememiştir.
- Mesleki eğitimin sonrası yeterli alanda sektör oluşturulamamış olması iş sahalarının yetersiz oluşu üretim temelli yatırımlara önem verilmemesi
- Ben meslek lisesi mezunuyum. Belki de avukat olacaktım. Ama sistem.

Gelecek Kaygısı ve İstihdam

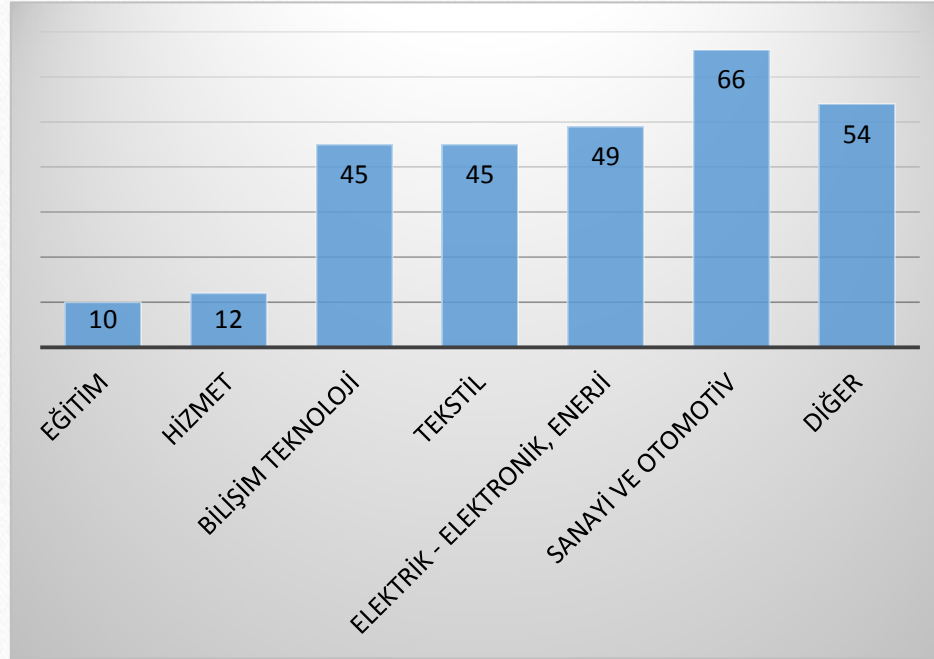
- Öğrencilerin geleceğe yönelik şevklerini kırıyorlar
- Toplumun ön yargıları çok Meslek lisesinde okuyan çocukların adam olmaz ortada kalmasın okusun diye gönderilen çocuklar olması. 28 Şubattan önce bu şekilde değildi.
- Olumsuz yönleri sadece mezunlarına iş alanı veya işyeri bulma noktasında alt yapı eksikliği var.

Diğer

- . Çocuklara mesleki dışında onlara bir şey vadetmiyor, kapalı olarak yetiştiriliyor.
- Olumsuzluk toplumdaki algıdır. Başarılı öğrenciler meslek liselerine gitmiyor.
- Nerde işe yaramayan diğer liselere girememiş faydasız saygısız, gelecekte ne olacağını bilmeyen gençlerin zoraki meslek liselerini tercih etmesi

MESLEK LİSELERİNDE
OLMASI GEREKEN
BÖLÜMLER

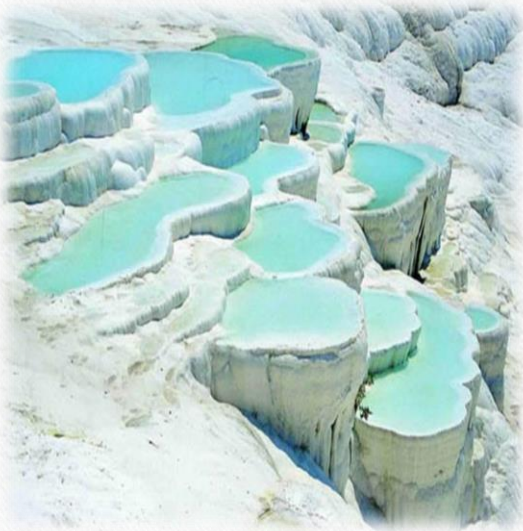
Meslek liselerinde olması gereken üç bölümü belirtir misiniz?



LİTERATÜR ARAŞTIRMASI
RAPORU ŞUBAT 2015



DENİZLİ İLİNE GENEL BİR BAKIŞ



TARİHÇE



- Denizli'nin eski adı "Ladik" ya da "Lazik" idi. Bu kelime Laodikeia kelimesinden gelmektedir ve Türkçe'de bir anlam ifade etmemektedir. Yukarı Menderes Vadisinde (bugünkü Denizli şehrinin 6 km kuzeyinde) bulunan Laodikeia şehrinin Türklere geçişi sırasında "Ladik" ismi de miras kalmıştır. Aynı mıntıkada bulunan Khonae-Honas, Khoma-Homa, Tabae-Tavas da bulunduğu gibi Laodikeia'da bu kaideye uygun olarak Ladik ismini almış ve Selçuklu kayıtlarına öyle geçmiştir.
- Denizli yöresinin ilk ve en önemli yerleşim yeri Beycesultan Höyüğü 'dür. (Günümüzde Beycesultan, Çivril ilçesinin 5 km. kadar güneyinde Çivril –Denizli karayolunun hemen sağında yer alır.) Yerleşimin günümüzden 6000 yıl önce M.Ö. 4000 yıllarında Kalkolitik dönemle başladığı öngörülmektedir.

Türklerin Denizli ile ilk ilişkileri 1070 yılında başlar. Büyük Selçuklu Beyi Afşin Bey yörenin en gelişmiş kentlerinden Honaz'ı aldıktan sonra Laodikeia'yı da yağma ederek istila hareketini Ege kıyılarına değin iletmiştir. Ancak bu istila hareketi geçici olmuştur. 1071 Malazgirt Savaşından sonra Anadolu baştanbaşa zapt edilmiş, bu arada Denizli çevresi de Kutalmışoğlu Süleyman'ın maiyetindeki Beyler tarafından fethedilmiştir. Denizli ilk defa 1391 yılında Osmanlı topraklarına katılmıştır. Ancak 1402 yılında Ankara savaşında Osmanlı Devleti'nin Timur tarafından mağlup edilmesi sonucu Denizli yeniden Germiyanoglu Beyliği'ne verilmiştir. 1429 yılında Denizli tüm Germiyan topraklarıyla birlikte Osmanlıların eline geçmiştir.

Denizli'de 1876 yılında ilk Belediye Teşkilatı kurulmuştur. 1883'te Sarayköy, Buldan ve Tavas İlçelerinin bağlanmasıyla "Sancak" haline getirilen Denizli, 1884'te Çal, 1888'de Acıpayam ilçelerinin katılımıyla Aydın'a bağlı mutasarrıflık, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuyla da 1923'te il olmuştur.

COĞRAFI YAPI



- Denizli, Anadolu Yarımadası'nın güneybatısında, Ege Bölgesi'nin doğusunda yer almaktadır. Ege, İç Anadolu ve Akdeniz Bölgeleri arasında bir geçit durumundadır. Denizli ilinin her üç bölge üzerinde de toprakları vardır.
- Denizli ili 28°38' - 30°05' doğu meridyenleri (doğu uç noktası; Çivril ilçesi Gümüştü - Gökgöl Koyu Dinar sınırında Efekli Tepe, batı uç noktası; Buldan ilçesi Alandız Koyu, Manisa - Sarıgöl sınırında Tezek tepe) 38°29' - 38°52' kuzey paralelleri (Kuzey uç noktası; Çivril Çapak Koyu, Afyon sınırında Avgan Damları mezarlığı, güney uç noktası; Çameli - Muğla sınırında Karabayır Koyu) şarasında yer alır.
- Denizli ili doğuda Burdur, Isparta, Afyon; batıda Aydın, Manisa; güneyde Muğla; kuzeyde Uşak illeri ile komşudur. Yüzölçümü 11.868 km², denizden yükseltisi ise 428 m'dir.
- Maymun Dağı, Burgaz (Bulkaz) Dağı, Babadağ, Sandıras Dağı, Kızılhisar Dağıdır.
- Ovaları; Çürüksü ve Denizli Ovası, Büyük Menderes ve Sarayköy Ovası, Tavas Ovasıağları; Honaz Dağı, Karcı Dağı, Bozdağ, Akdağ, Eşeler Dağı, Büyük Çökelez Dağı, Elma Dağı, Sazak Dağı, Beşparmak Dağı,, Kaklık Ovası, Harabat Ovası, Acipayam Ovası, Çivril ve Baklan Ovalarıdır.
- Denizli ili sınırları içerisinde Acıgöl (Çardak Gölü), Beylerli (Çaltı) Gölü, Karagöl, Süleymaniye Gölü, Işıklı Gölü, Kartal Gölü olmak üzere altı adet doğal göl ve ayrıca iki adet de baraj gölü bulunmaktadır. Bunlardan Adıgüzel Barajı, sulama, taşkın kontrolü ve enerji üretimi amacıyla kurulmuştur ve yıllık üretilen enerji miktarı 208.10 kwh'dir. Işıklı baraj gölünden ise tarım alanlarının sulamasında faydalanılmaktadır.

İDARİ VE SOSYO EKONOMİK DURUM



- Denizli ilinin nüfusu, 2013 Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi sonuçlarına göre 963 464'tür. İl ve ilçe merkez nüfusunun toplam nüfusa oranı %100'dür. 6447 sayılı kanun ile Denizli ili büyükşehir statüsüne kavuştuğundan tüm nüfus il ve ilçe merkezlerinde yaşamaktadır.
- Denizli ilinde genç nüfusun ağırlığı dikkat çekicidir. 2013 yılında il nüfusunun %36'sı 25 yaşın altındadır. 25-65 yaş arası nüfus toplam nüfusun %54'ünü, 65 yaş üstü nüfus toplam nüfusun %10'unu oluşturmaktadır.
- Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi verilerine göre ilin 82 kişi olan nüfus yoğunluğu, 100 olan ülke nüfus yoğunluğunun altındadır. Denizli ili 2013 yılı yıllık nüfus artış hızı %0 13,5'tir. Aynı yılda 6 yaş üzeri nüfus için okuryazarlık oranı % 98,1'dir.
- Denizli'de 19 ilçe ve belediye bulunmaktadır (Büyükşehir Belediyesi hariç). Denizli'nin nüfus bakımından en büyük ilçeleri sırasıyla Pamukkale, Merkezefendi, Çivril, Acıpayam ve Tavas'tır. Nüfus bakımından en küçük ilçesi ise Baklan'dır.

İLİN ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLERİ

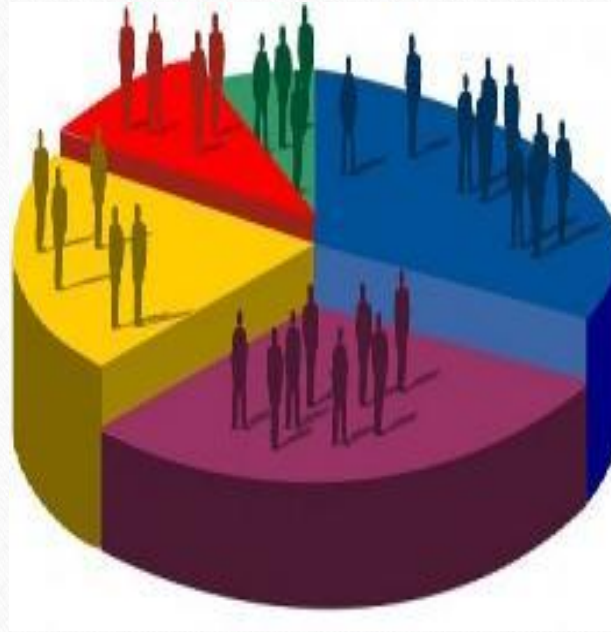
- Denizli tarım, turizm, sanayi ve hizmet sektörüyle Türkiye'de varlığını hissettirmeye devam etmektedir. Denizli Organize Sanayi Bölgesi bugün ulaştığı donanımlı ve modern yapıyla birçok tesise ev sahipliği yapmaktadır. Havlu-bornoz üretiminde Denizli önemli bir yere gelmiştir. Denizli ihracatında en büyük oran tekstil ve konfeksiyon mamullerine aittir.
- Bugün halen Türkiye kösele ihtiyacının büyük bir bölümü Denizli'den karşılanmaktadır. Denizli'de demircilik, bakırcılık, şekercilik, unculuk, değirmencilik iş kolları oldukça gelişmiş, Ahilik sistemi sayesinde sağlam, karakterli, dürüst, ilkeli çiraklık aşamasından geçerek iş hayatına başlayan esnaf kitlesi doğmuştur.
- Denizli ili ve yakın çevresinde yapılan çalışmalar sonucunda önemli endüstriyel hammadde ve metalik maden yatağı ve zuhurları ortaya çıkarılmıştır. Bunlardan en önemlileri mermer (traverten), kum-çakıl, kuvarsit, manganez ve krom olarak sayılabilir. Balıkesir'den sonra Türkiye'nin ikinci büyük mermer ve traverten yatakları Denizli ilinde bulunmaktadır.
- Denizli ili toplam tarımsal alanı 2013 yılında 369 258 hektar'dır. Bu alanın 286 361 hektarı toplam işlenen tarım alanı, geri kalanı ise uzun ömürlü bitkiler alanıdır. Denizli, kekik ve haşhaş üretiminde Türkiye 'de 1. sırada yer almaktadır.
- Denizli yöresinde Milattan Önce (M.Ö.) dönemine ait çok önemli tarihi kültürlere rastlanmaktadır. Özellikle Kalkolitik Çağ'dan bu yana Çivril yakınlarında bulunan ve kazısı yapılan Beycesultan Höyüğü ve çevresi buna en iyi örnektir. Hitit öncesi kültürlerden başka Frigler, Lidyalılar ve Perslerin yöreye egemen olduklarını gösteren belirtiler de vardır.
- Denizli, termal sağlık turizmi ve eko turizm açısından önemli bir merkezdir. Pamukkale ve Karahayıt beldesinde bulunan oteller, termal sağlık turizmi dışında dünya standartlarındaki toplantı salonları ile her yıl pek çok konuda toplantıya ev sahipliği yapmaktadır.
- Denizli Horozu Denizli'nin sembolüdür. Denizli Horozu, renk ve vücut yapısı itibariyle, ahenkli uzun ve güzel ötüşleriyle isim yapmış yerli bir ırktır. Denizli Horozunun gözleri siyah ve sürmelidir.

SAYILARLA DENİZLİ

- Yüzölçümü 11.861 km²
- Rakım 354 m.
- 2014 yılı toplam nüfusu 978.700
- Toplam Öğrenci sayısı 181.360
- Toplam Öğretmen sayısı 12.993

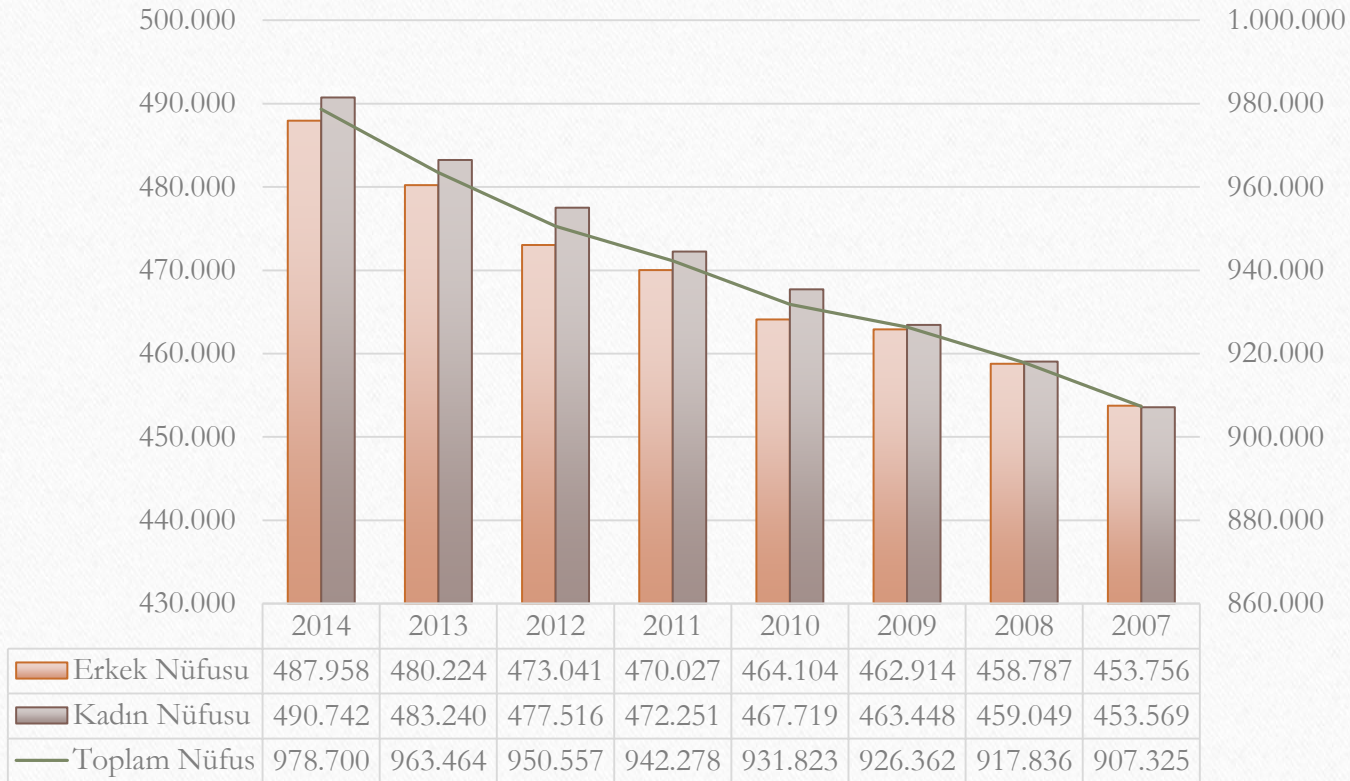


DEMOGRAFİK YAPI



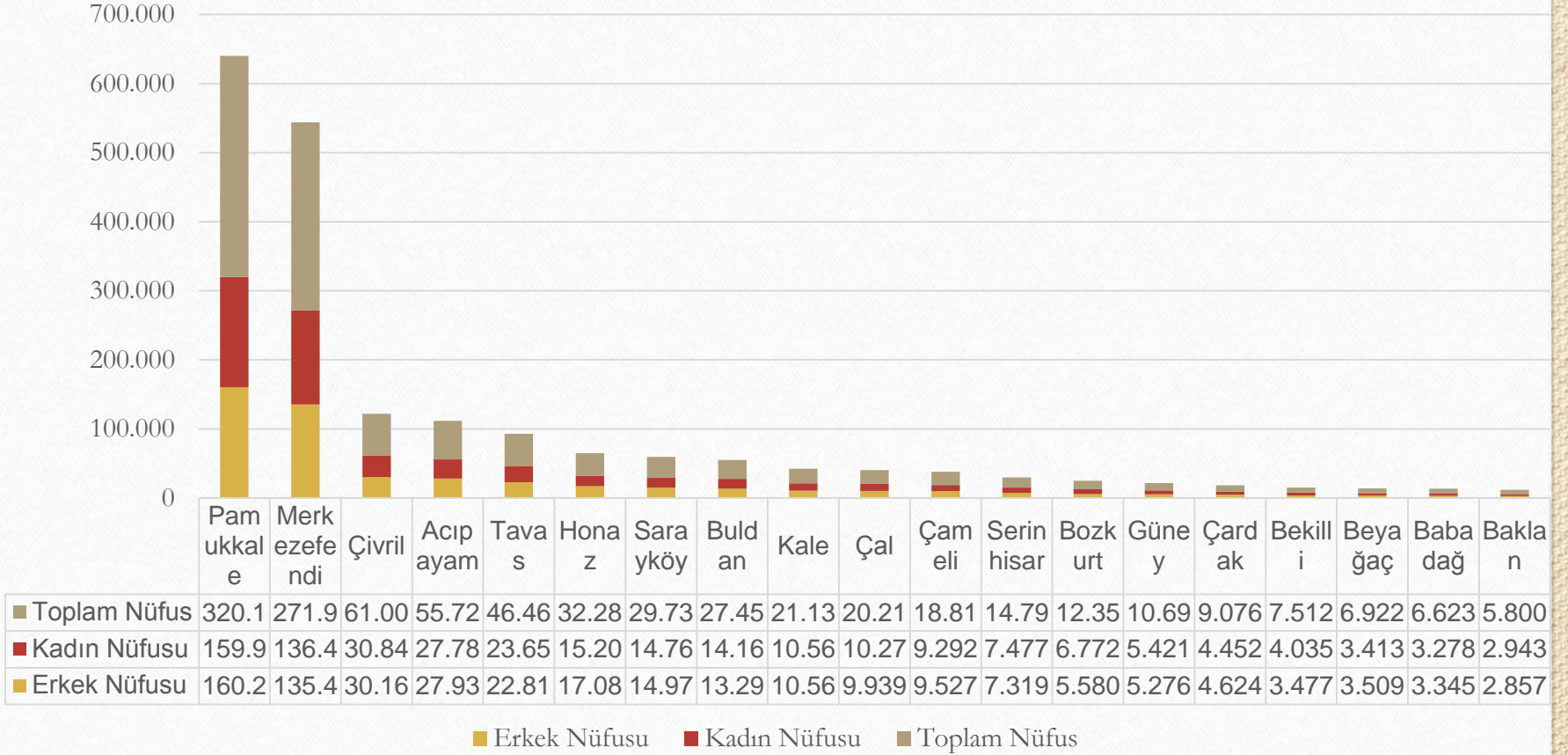
2007 – 2014 YILLARI DENİZLİ NÜFUSU

Yıllara Göre Denizli Nüfusu



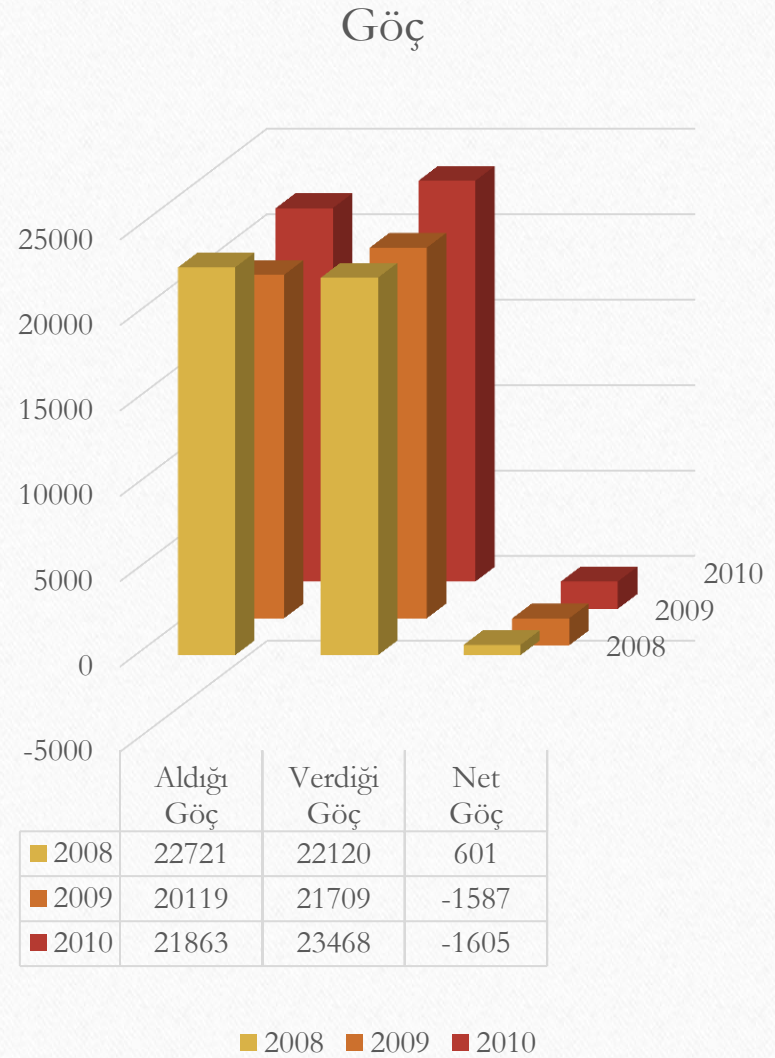
DENİZLİ İLÇELERİ NÜFUSU

2014 Yılı Denizli İlçeleri Nüfusu



ALINAN VE VERİLEN GÖÇ

Denizli ilindeki göç hareketlerine bakıldığında yıllara göre önemli farklılıklar gözlemlenmektedir. 2008 yılında alınan göç daha fazla iken, 2009 ve 2010 yıllarında bu durum tersine dönmüş, verilen göç alınan göçten daha fazla görülmeye başlanmıştır. Bu durumun oluşmasındaki sebep olarak sosyoekonomik durumlar gösterilebilirken bunun yanı sıra eğitim amacıyla göçlerin oluşabileceği de göz önünde bulundurulmalıdır.



EKONOMİK YAPI



TARIM



- Denizli'de Son 15 yıldır sanayi sektöründe mühim gelişme olmuştur. Faal nüfusun % 70'i tarım, balıkçılık ve ormancılıkla uğraşır. Gayri safi hâsılanın (bürüt gelirin) % 40'ı tarım, % 15'i sanayiden sağlanır.
- Denizli tarıma çok elverişlidir. Başlıca tarım ürünleri; buğday, arpa, mısır, nohut, tütün, haşhaş, üzüm ve pancardır. Sebze istihsalı ise 250 bin tondur. Üzümden sonra, kavun, karpuz, elma, armut, vişne, kiraz, şeftali, bâdem ve nar bol miktarda yetişir.
- Antepfıstığı üretimi gün geçtikçe artmaktadır. 70.000 zeytin ağacından ortalama 750 ton zeytin elde edilir. Mevcut su potansiyeli bütün ekili araziye sulamaya elverişlidir. Ekili arazinin önemli kısmı sulanmaktadır.

HAYVANCILIK



Denizli, mera ve çayırları hayvancılığa müsaittir. Hayvan potansiyeli zengindir. Koyun, kıl keçisi, sığır, manda, at, eşek beslenir. Arı kovan sayısı 68.000'e yaklaşmıştır. Denizli horozu, tatlı ve uzun tşyle meşhurdur. Yarım dakika devamlı ter. Tavukçuluk ileridir.

ORMANCILIK



- Denizli'de orman varlığı önemli yer tutar. Arazinin %51'i ormanlarla kaplıdır. Ormanların % 40'ı normal koru, % 25'i bozuk koru ve % 35'i bozuk baltalıktır. Son yıllarda park ve yeşil alanlar ile beraber ağaçlandırma da hızla artmıştır.
- 133 köy orman içinde ve 113 köy orman kenarındadır. Her sene 150.000 m³ sanayi odunu, 200.000 ster yakacak odunu, 40.000 kental çıra, 500 ton reçine ve 2 ton sıgla yağı istihsal edilir. Ormanlarda daha çok karaçam, kızılçam, sedir, ardıç, meşe, kayın, çınar, dişbudak ağaçları bulunur.

MADENLER



Denizli'de madencilik, tarım, hayvancılık ve ormancılık kadar zengin değildir. Başlıca madenleri şunlardır: Krom, sodyum sülfat, linyit, kil ve alçıtaşıdır. Acıgöl de erimiş hâlde bulunan sodyum sülfat 2 tesis ile yaklaşık 60.000 ton olarak elde edilir. Akarsu ve çayların bıraktığı gözenekli tortular "Travertendir" yapılarında kullanılır ve ihraç edilir. Sarı veya beyaz renklidir.

SANÂYİ



- Sanayi hızla gelişmektedir. Dokuma ve metal sanâyii ön sıradadır. Başlıca büyük sanayi işletmeleri ise Sarayköy Pamuklu Sanayii, Akseller Pamuklu Mensucat, Denizli Basma ve Boyama Sanayii, Acıpayam Selüloz Fabrikası, Çal, Akkent Meyve Suyu Fabrikası, Gimek-Acıpayam Yem Fabrikası, Timgas Tavas Un Fabrikası, Uygur Motor, Kocabaş Motor Parçaları Dökümü, Emek Elektronik Sanayii ve Ticâret (500 bilgisayar, 3 bin elektronik santral ve 35 bin telefon üretecek kapasitededir), Emsan (emâye tencere, tabak, demlik, çelik tencere, teflon üretir), Has Akümülatör, Buzsan buzdolabı sanayiidir.
- Bu fabrikaların dışında ayrıca ayakkabı, Ergür kablo, somun, civata, tuğla, plâstik, sunta, mukavva, oksijen gazı, cam ürünleri, pamuk ipliği, yem, kuruyemiş, un, kireç, motor parçaları, dericilik, mobilya ve mermer levha üreten sanayi şirket ve tesisleri vardır. Denizli'nin yakın bir gelecekte bir sanâyi merkezi hâline gelmesi beklenmektedir.

TURİZM



- İç ve dış turizme on iki ay hizmet sunabilen Denizli en çok turist çeken iller sıralamasında Türkiye'deki 5 il içerisinde yer almaktadır. Yerli ve yabancı turistlerin her geçen gün daha fazla rağbet ettiği sağlık ve termal tedavi tesislerinin ucuz, bol ve çeşitli kaynak suları Denizli'de mevcuttur.
- Denizli, alternatif turizm çeşitlerinin en önemlisi olan Termal (Sağlık) turizm potansiyeli açısından Türkiye'nin önemli merkezlerinin başında gelmektedir. Kültür ve Turizm Bakanlığımızca Termal Turizmin geliştirilmesi yönünde kür parkı, kür merkezi ve konaklama tesislerini bir arada bulunduran uluslararası standartlara sahip nitelikli tesislerin sayısı ile birlikte, turizm geliri ve turist sayısının artırılması amacı ile Denizli'de; Çardak İlçesi Beylerli Kaplıcaları 2006/11354 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve Buldan İlçesi Yenicekent, Bölmekaya-Kağara Kaplıcaları, Sarayköy İlçesi Tekkeköy-İnsuyu, Babacık -Kızıldere Kaplıcaları ve Akköy Gölemezli Kaplıcaları 25 Şubat 2008 gün ve 13317 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Denizli Termal Kültür ve Turizm Koruma ve Gelişim Bölgesi olarak ilan edilmiştir.

ULAŞIM



- Denizli Havalimanı Sivil-Askeri kategoride olan havalimanıdır. Çardak ilçe sınırları içinde olan havalimanının Denizli il merkezine 65, Çardak ilçe merkezine 5 km uzaklıktadır. 1991'de hizmete giren havalimanının 16.890 m²'lik, yıllık 2,200,000 yolcu kapasiteli terminali mevcuttur.
- Komşu illere asfalt yollarla bağlıdır. İzmir-Selçuk-Aydın-Denizli yolu en işlek olanıdır. İzmir-Aydın-Denizli demiryolu ile İzmir'e ve Afyon'a, Dazkırı'da ayrılan güzergâh ile Burdur ve Isparta'ya bağlanır.

İTHALAT VE İHRACAT

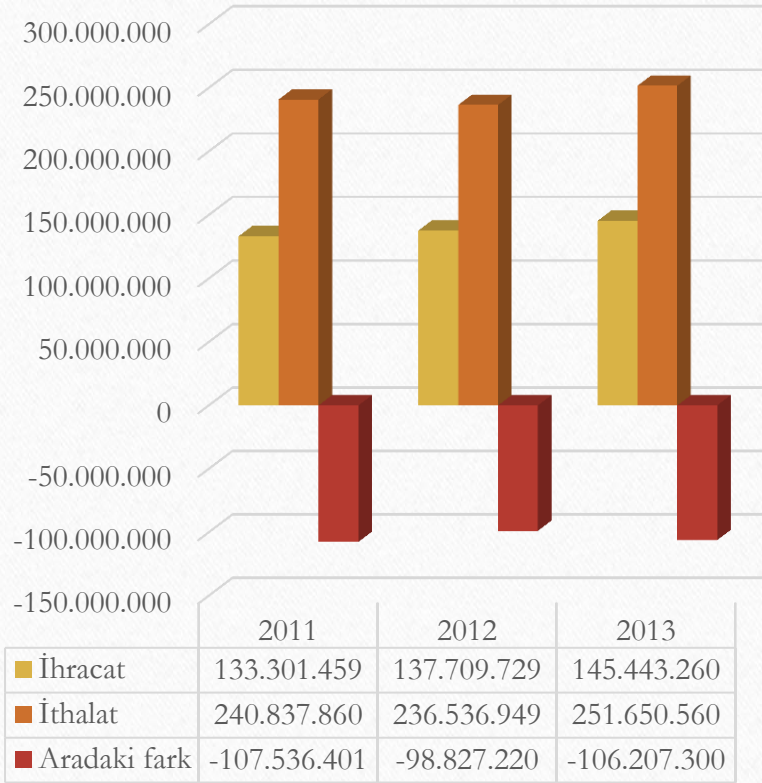
Ekonomi Bakanlığı'nın 2013 yılı ithalat rakamlarına göre Denizli'nin 2013 yılı ithalatı incelendiğinde aylık bazda 174623 bin \$ lık ithalat yaparak -5 düşüş görülmekte iken yıllık bazda 2349645 bin \$ ithalat yaparak 3,36 lık bir artış yakalanmıştır.

Denizli'de ihracat, ithalatı rahatlıkla karşılamakta, ihracat, ithalatın % 31,22 üzerinde seyretmektedir. İhracatın ithalatı karşılama oranı 2012 yılında %21,27 iken 2013 yılında %10 luk bir artış ile %31,22 olmuştur. Türkiye'nin ihracatın ithalatı karşılama oranı ise %-42,20'dir.

Kaynak: T.C. Denizli Valiliği Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü, 2011-2013
İthalat-İhracat Rakamları
http://www.denizliplanlama.gov.tr/default_B0.aspx?id=61

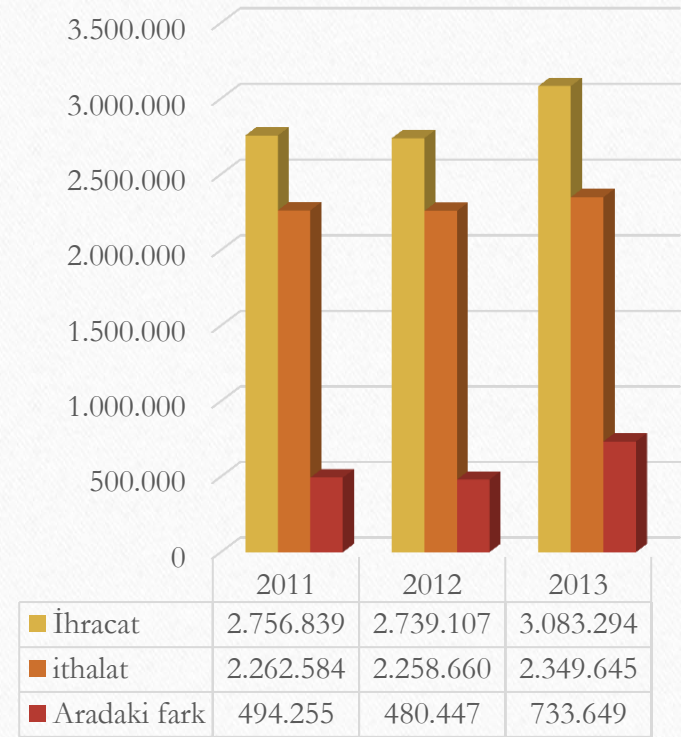
TÜRKİYE VE DENİZLİ'DE YILLARA GÖRE İHRACAT/İTHALAT

Türkiye'de Yıllara Göre İthalat - İhracat



■ İhracat ■ İthalat ■ Aradaki fark

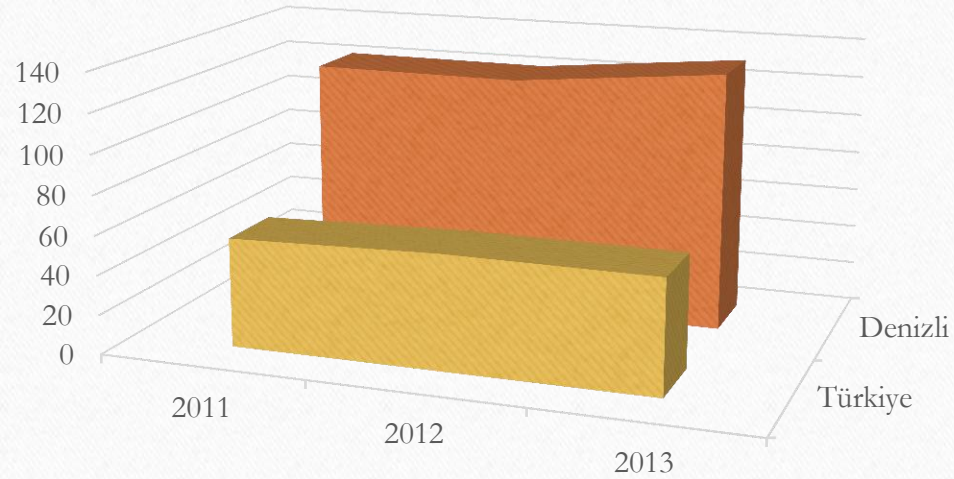
Denizli'de Yıllara Göre İthalat - İhracat



■ İhracat ■ ithalat ■ Aradaki fark

İHRACATIN İTHALATI KARŞILAMA ORANI (%)

İhracatın İthalatı Karşılama Oranı (%)



	2011	2012	2013
■ Türkiye	55,35	58,22	57,8
■ Denizli	121,84	121,27	131,22

■ Türkiye ■ Denizli

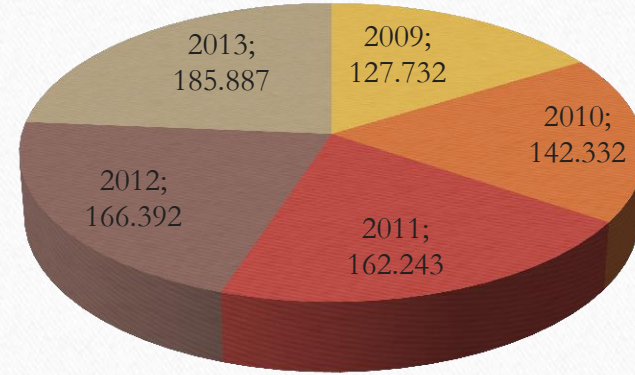
İSTİHDAM ALANLARI



İSTİHDAMA DAİR

- İstihdamın korunması, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve işsizliğin önlenmesi faaliyetlerine yardımcı olmak ve işsizlik sigortası hizmetlerini yürütmek üzere 4904 sayılı Kanun ile kurulan Türkiye İş Kurumu ülkemiz sosyo-ekonomik yapısı içinde önemli görev ve yükümlülükler üstlenmiş bulunmaktadır. Bunlardan bazılarını; İşgücü piyasası verilerini derlemek, analiz etmek, yayımlamak, aktif işgücü piyasası hizmetlerini yürütmek, iş ve işçi bulma hizmeti vermek ve özel istihdam bürolarının kurulması, seçme, izin verme ve denetimlerine ilişkin işlemleri yürütmek, pasif işgücü piyasası hizmetlerini yürütmek şeklinde saymak mümkündür.
- Denizli, sanayi sektörü bakımından özgün yapıya sahip bir kenttir. Türkiye ve dünyada az rastlanan biçimde kentte sanayi, tarım ve hizmetler sektörüne ilişkin faaliyetler eş zamanlı biçimde gerçekleşmektedir. Aynı zamanda kent sektör, ekonomi ve işgücü piyasasına ilişkin yapısal dönüşümlerin yaşanmaya başladığı bir süreçten geçmektedir.

Yıllara Göre Çalışan Sayıları



DENİZLİ'DE İSTİHDAM

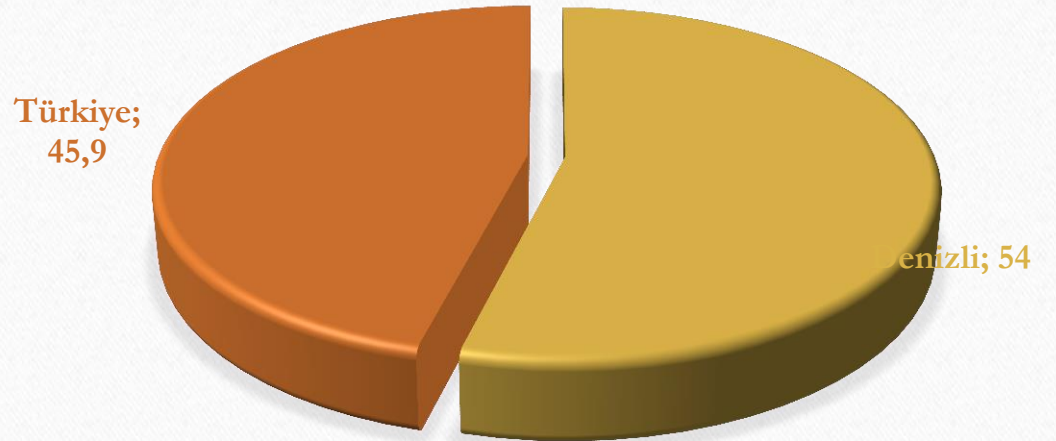
- Kentte istihdamda yer alan kişi sayısı 2013 Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) verilerine göre toplam 277.649'dur. Denizli'deki toplam SGK kapsamında aktif çalışan nüfus, Türkiye'deki aktif çalışan nüfusun yüzde 1,42'sini oluşturmaktadır. Esnaf SGK'lı çalışan nüfus, Türkiye genelindeki Esnaf SGK'luların yüzde 1.85'ini, Tarım Bağkurlular ise Türkiye genelindeki Bağkurluların yüzde 2.25'ini oluşturmaktadır. Denizli ilinde tekstil sektöründe toplam çalışan sayısı 26.090'dır. Tekstil sektöründe istihdam edilen işçi sayısı Denizli çalışan nüfusunun yüzde 9.40'dır.
- Çalışma ve İş Kurumu Denizli İl Müdürlüğü verilerine göre, 2013 yılında müdürlüğe yapılan iş başvurularının bir önceki yıla göre artış olduğu görülmektedir. Müdürlüğe başvuran 31.763 kişiden 1657'si engelli, 216'sı ise eski hükümlüdür.



DENİZLİ'DE İSTİHDAM ORANI

2013 yılında Denizli ilinde istihdam edilenlerin oranı %54 olup bu değer ile 6. sıradadır.

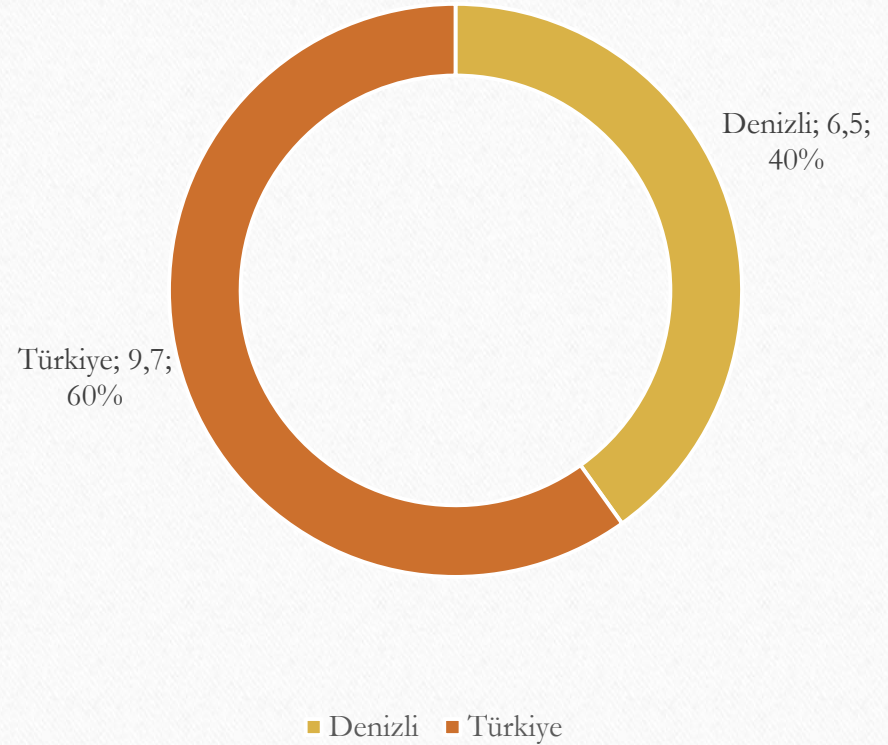
Denizli ve Türkiye'deki İstihdam Oranı



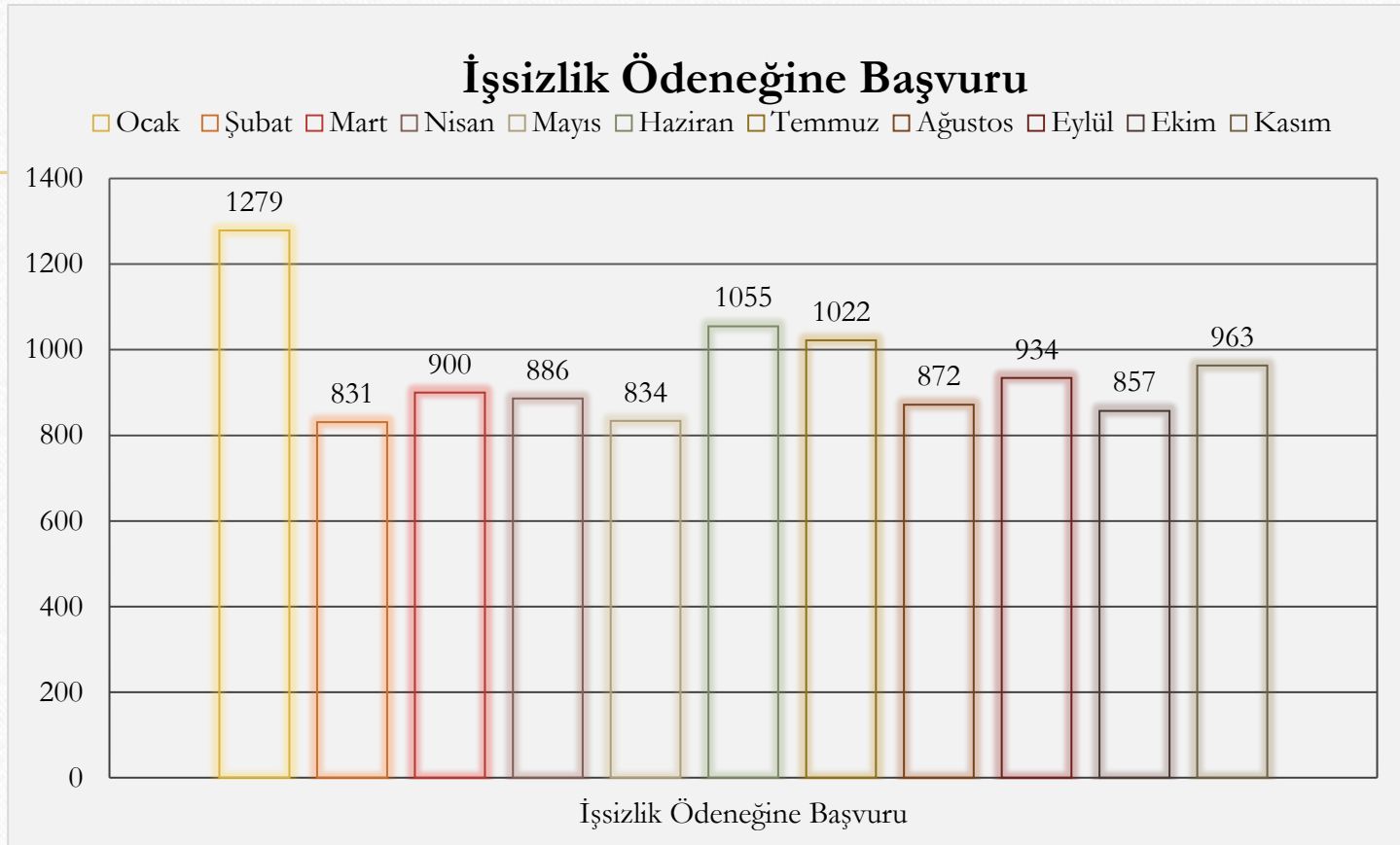
DENİZLİ'DE İŞSİZLİK ORANI

Denizli ve Türkiye'deki İşsizlik Oranı

2013 yılı işsizlik oranı Denizli'de %6,5 değerini almış olup bu oranla en yüksek işsizlik oranına sahip 61. il konumundadır. Türkiye de ise işsizlik oranı %9,7'dir.

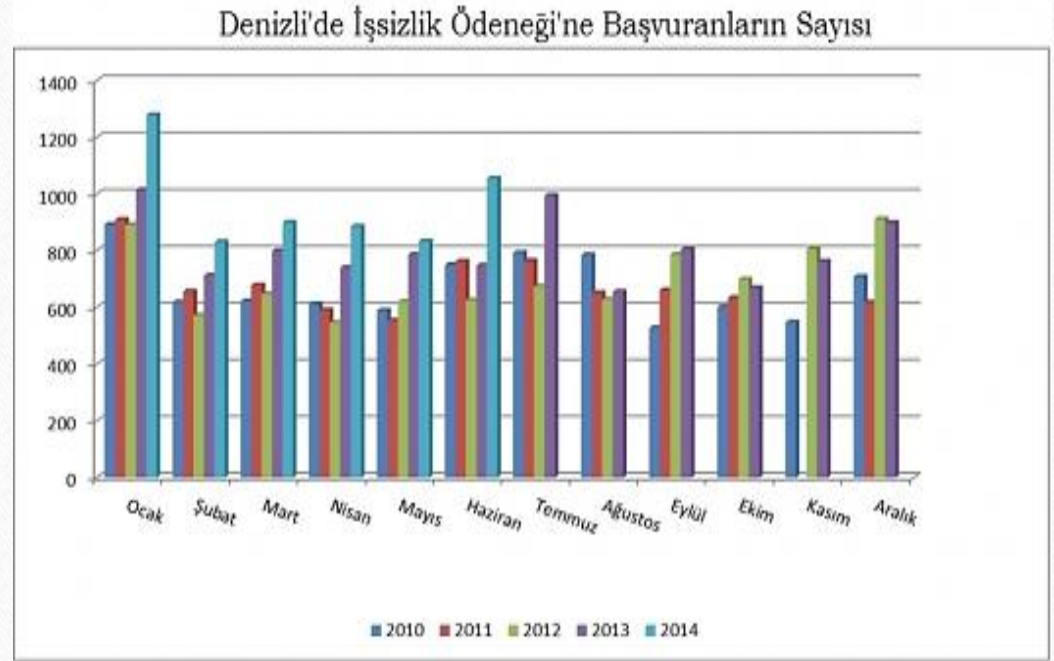


DENİZLİ İŞSİZLİK ÖDENEĞİNE BAŞVURULAR (2013)



DENİZLİ İŞSİZLİK ÖDENEĞİNE BAŞVURULAR (2010-2014)

Denizli'de işsizlik ödeneğine başvuranların oranına baktığımızda 2014 yılı ocak ayında başvuruların en fazla olduğu görülür. Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında tüm yıllarda düşmeler gözlemlenirken Haziran ayında yine canlanmalar gözlemlenmektedir. Ancak haziran sonrası tekrar başvurular düşmektedir. Özetle tüm yıllarda Ocak ve Haziran ayları bireylerin işsizlik yaşadıkları ve bu nedenle işsizlik ödeneğine başvurdukları görülür.



Kaynak:

http://www.dso.org.tr/default.php?CAT_ID=4&SUB_MENU=1&DUYURU=1&DUYURU_ID=2131

İŞ KAYITLARINA GÖRE GİRİŞİM SAYISI



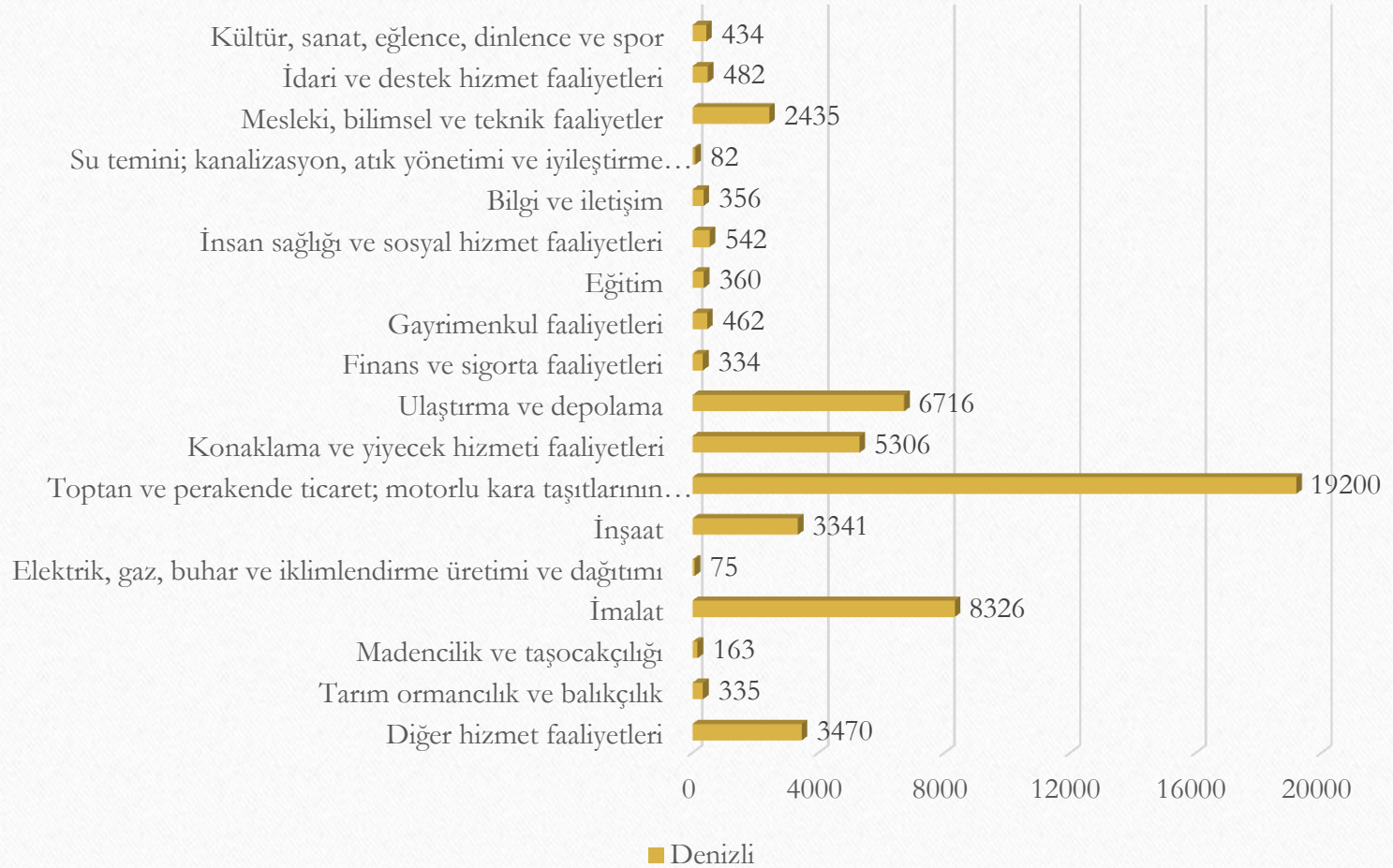
İş Kayıtlarına Göre Girişim Sayısı, 2013

İş Alanları	Denizli	Türkiye
Tarım ormancılık ve balıkçılık	335	30389
Madencilik ve taşocaklığı	163	7324
İmalat	8326	426785
Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı	75	4578
İnşaat	3341	253747
Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	19200	1241728
Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	5306	305526
Ulaştırma ve depolama	6716	561113
Finans ve sigorta faaliyetleri	334	25964
Gayrimenkul faaliyetleri	462	51399
Eğitim	360	28821
İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri	542	42838
Bilgi ve iletişim	356	40790
Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri	82	3612
Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	2435	192896
İdari ve destek hizmet faaliyetleri	482	48825
Kültür, sanat, eğlence, dinlenme ve spor	434	34458
Diğer hizmet faaliyetleri	3470	228748
Toplam	52419	3529541

Kaynak:

http://www.dso.org.tr/default.php?CAT_ID=4&SUB_MENU=1&DUYURU=1&DUYURU_ID=2131

DENİZLİ'DE İŞ KAYITLARINA GÖRE GİRİŞİM SAYISI 2013



Kaynak:

http://www.dso.org.tr/default.php?CAT_ID=4&SUB_MENU=1&DUYURU=1&DUYURU_ID=2131

DENİZLİ'DE İŞ KAYITLARINA GÖRE GİRİŞİM SAYISI (2009-2013)

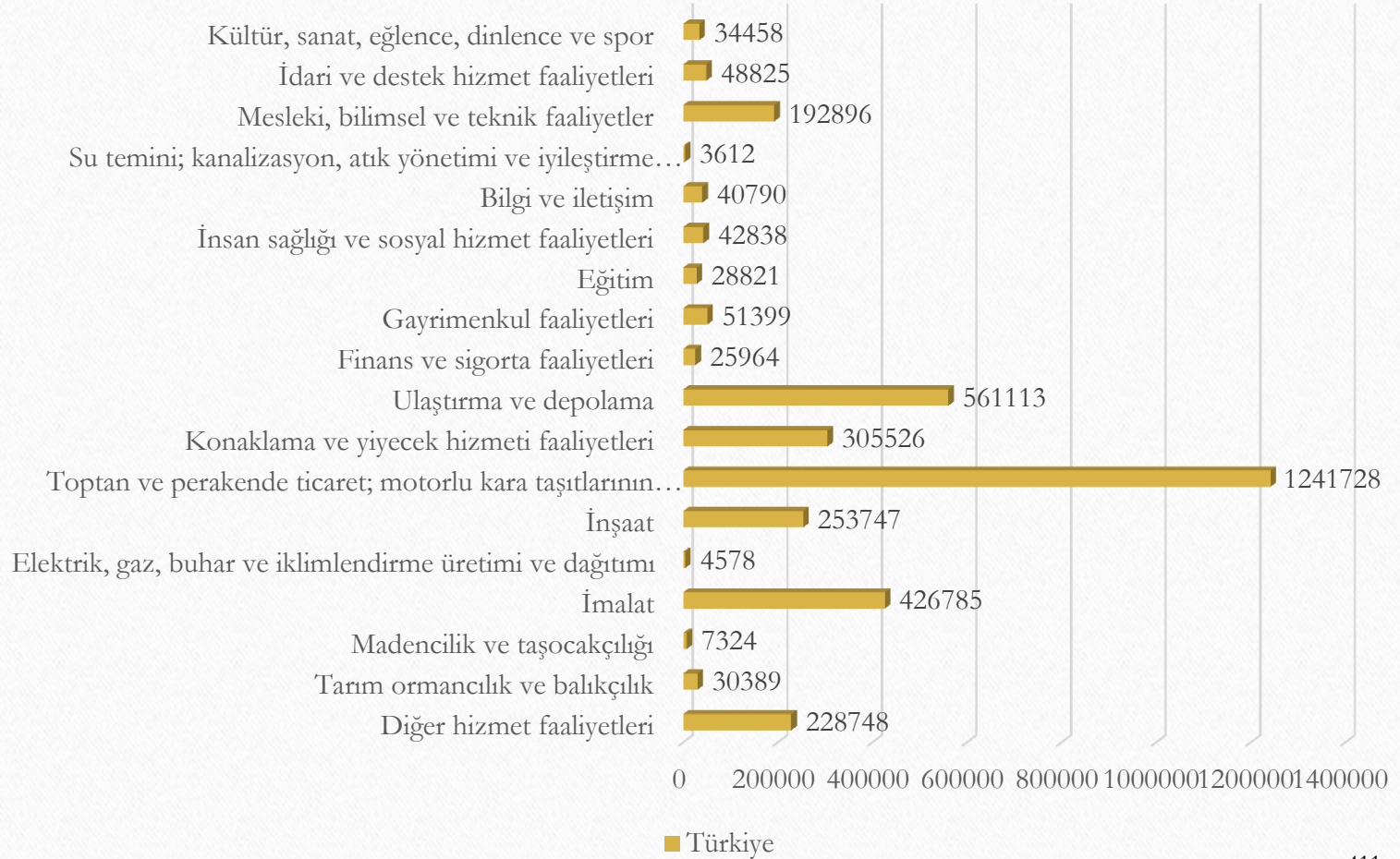
Denizli'de 2009 – 2013 yılları arası girişim sayılarına bakıldığında her alanda artışlar gözlemlenmektedir. İş alanları özelinde bakıldığında ise en fazla inşaat sektöründe artış gözlemlenmektedir. En az girişim sayısı artışı ise Ulaştırma, Depolama ve Haberleşme ve Madencilik ve taşocaklığı Sektörlerinde görülmektedir.

	Madencilik ve Taşocaklığı	İmalat	İnşaat	Oteller ve Lokantalar	Ulaştırma, Depolama ve Haberleşme	Genel Toplam
2009	118	8250	1778	4539	6670	48686
2013	163	8326	3341	5306	6716	52419

Not: Tablodaki Toplam kısmı yalnızca belirtilen iş alanlarının toplamı değil, genel iş alanlarına yönelik girişimlerin toplamından oluşmaktadır.

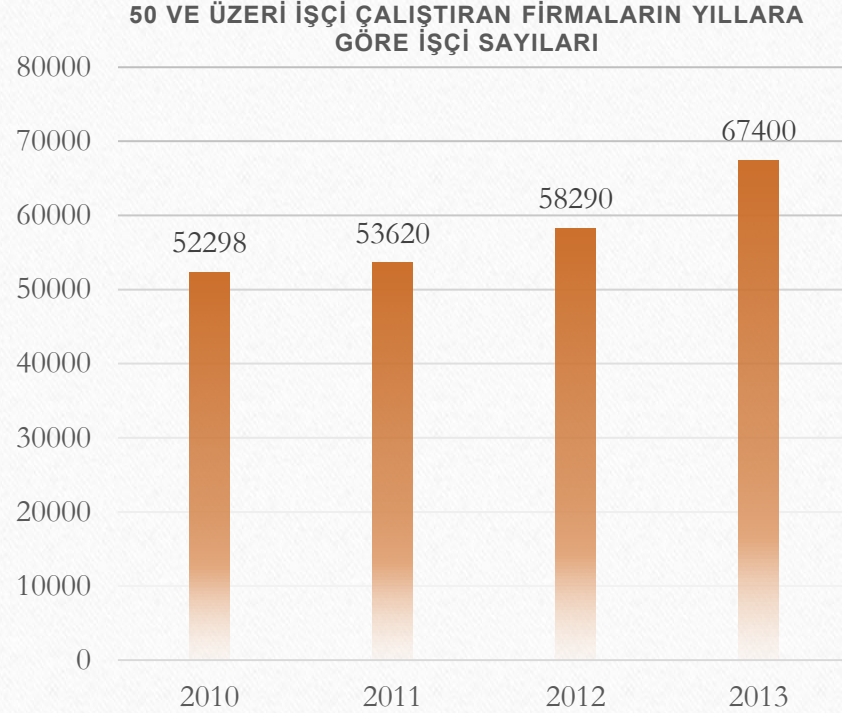
Kaynak: 2009 veri: Güney Ege Kalkınma Ajansı
2013 verileri: Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)

TÜRKİYE'DE İŞ KAYITLARINA GÖRE GİRİŞİM SAYISI 2013



YILLARA GÖRE İSTİHDAM TRENDİ

Denizli'de 2013 yılında 50 ve üzeri işçi çalıştıran özel işyeri sayısı 426'dır. 50 ve üzeri işçi istihdam eden özel firmalar 2010 yılında toplam 52.298 kişiyi bünyelerinde barındırırken, 2011 yılında bu rakam 53.620'ye, 2012 yılında 58.290'a, 2013 yılında ise 67.400'e çıkmıştır.



ÇALIŞAN VE EMEKLİ (TÜRKİYE – DENİZLİ KARŞILAŞTIRMASI)

Denizli’de SSK, Esnaf Bağkuru, Tarım Bağkur’u ve Emekli Sandığı’ndan aylık alanlar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir (2013):

Aylık Alanlar:	Denizli		Türkiye		Denizli/Türkiye Oranı	
	Yaşlılık	Malullük	Yaşlılık	Malullük	Yaşlılık	Malullük
4/1/a (SSK)	69.000	1.112	4.366.185	68.242	1,58	1,63
4/1/b (Esnaf Bağ-Kur)	25.900	391	1.164.259	14.704	2,22	2,66
4/1/b (Tarım Bağ-Kur)	11.171	131	410.923	4.109	2,72	3,19
4/1/c (Emekli Sandığı)	19.127	312	1.300.140	24.528	1,47	1,27



SOSYAL GÜVENLİK

2013-2014

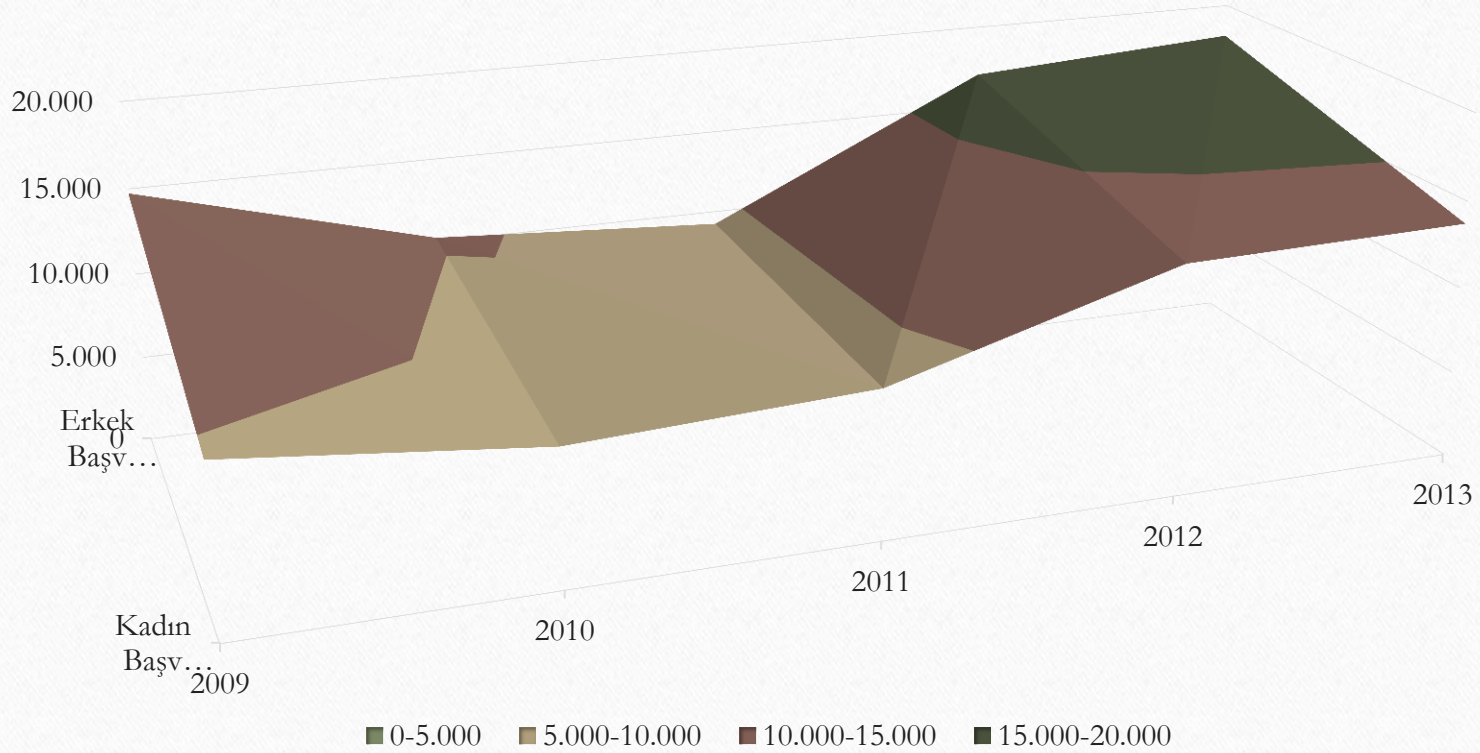
Denizli Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü verilerine göre, istihdamda yer alan kişi sayısı toplamı 277.649'dur. Denizli'deki toplam (SSK) aktif çalışan nüfus, Türkiye'deki aktif çalışan nüfusun yüzde 1,42'sini oluşturmaktadır. Esnaf Bağkurlu çalışan nüfus, Türkiye genelindeki Bağkurluların yüzde 1.85'ini, Tarım Bağkurlular ise Türkiye genelindeki Bağkurluların yüzde 2.25'ini oluşturmaktadır. Denizli ilinde tekstil sektöründe toplam çalışan sayısı 26.090'dır. Tekstil sektöründe istihdam edilirken işçi sayısı Denizli çalışan nüfusunun yüzde 9.40'dır.

Sosyal Güvenlik Kurumu çatısı altında bir işverene bağlı olarak bir işyerine çalışanlara ait istatistikler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Aktif Çalışan Sayıları	2013	2014
4/1/a (SSK)	185.887	189.975
4/1/b (Esnaf Bağ-Kur)	36.956	56.843
4/1/c (Emekli Sandığı)	33.943	35.115
Toplam	256.786	281.933

DENİZLİ'DE İŞ BAŞVURULARI

İş Başvuruları



Kaynak: Çalışma ve İşkur
Müdürlüğü

	2009	2010	2011	2012	2013
Erkek Başvuru	14.739	10.242	9.225	17.010	18.052
Kadın Başvuru	9.592	7.818	8.601	13.370	13.711

TAHMİNLER

- Dünya ticaret hacmi artış hızı 2010 yılında yüzde 12,6 iken küresel ekonomik faaliyetlerdeki yavaşlamadan dolayı 2011 yılında yüzde 5,9'a ve 2012 yılında yüzde 2,8 oranına gerilemiştir. Dünya Ticaret Örgütü (DTÖ) verilerine göre, 2013 yılında dünya ticareti artışı daha da düşerek yüzde 2,1 olmuştur. DTÖ yetkilileri, dünya ticaret artışının 2014 yılındaki tahminini artırarak yüzde 4,7 olacağını ve 2015 yılında da artışın süreceği tahmininde bulunmuştur. 2013 yılında dünya ticaretinin yavaşlamasının nedeni olarak Gelişmiş Ülkelerin İthalat talebindeki yüzde 0,2 oranında gerilemesi olduğu açıklanmıştır. Gelişmekte olan ülkelerin ithalat talebindeki yüzde 4,4 oranındaki artış dünya ticaret hacminin 2013 yılında gerilemesini önleyememiştir. 2013 yılında Gelişmiş Ülkelerin ihracatında yüzde 1,5 oranında, Gelişmekte olan ülkelerin ihracatında ise yüzde 3,3 artış meydana geldiği açıklanmıştır.



IMF ve Avrupa Komisyonu'nun yapmış olduğu tahminlere göre Dünya Ekonomisinin, 2013 yılındaki yüzde 3 civarında büyümesi yeterli değildir. IMF tahminlerine göre dünya ekonomisi 2014 yılında yaklaşık yüzde 3,7, 2015 yılında ise 3,9 oranında büyüyeceği öngörülürü yapılmaktadır. 2014 ve 2015 yıllarındaki büyümenin gelişmiş ülkelerin etkisiyle sağlanacağı belirtilmektedir. Gelişmekte olan ülkelerin performansı yüksek büyüme sağlayabilen Çin ve Hindistan gibi ülkelere bağlı olacaktır.

SEKTÖRLER

Ekim-Eylül 2012 verilerinin karşılaştırılması sonucu 4.383 kişilik azalmanın büyük bir bölümünün eğitim ve inşaat sektöründe olduğu anlaşılmaktadır. Eğitim sektöründeki azalma ise yükseköğretim ve genel ortaöğretimdeki stajyer öğrencilerden karşılanmaktadır.

Ayrıca 2010-2011-2012 yılları arası istihdam ve başvuru sayılarına baktığımızda oranın sürekli artışta olduğu görülmekte, işsizliğin azaldığı gözlemlenmektedir.

Kaynak: SGK Denizli İl Müdürlüğü

DENİZLİ'DE SSK'LI* İSTİHDAMIN EN ÇOK ARTTIĞI 5 SEKTÖR

Sıra	Sektör	Çalışan Sayısı		
		Fark	Ekim 12	Eylül 12
1	Bina dışı yapıların inşaatı	509	4.400	3.891
2	Ormancılık ve tomrukçuluk	117	798	681
3	Tekstil ürünlerinin imalatı	105	34.660	34.555
4	Gıda ürünlerinin imalatı	94	3.147	3.053
5	Yiyecek ve içecek hizmeti faaliyetleri	81	4.259	4.178

DENİZLİ'DE SSK'LI* İSTİHDAMIN EN ÇOK AZALDIĞI 5 SEKTÖR

Sıra	Sektör	Fark	Ekim 12	Eylül 12
1	Eğitim	-2.506	4.309	6.815
2	Bina inşaatı	-1.330	13.309	14.639
3	Makine ve teçhizat hariç, fabrikasyon metal ürünleri imalatı	-256	5.745	6.001
4	Diğer metalik olmayan mineral ürünlerin imalatı	-218	7.909	8.127
5	Perakende ticaret (Motorlu kara taşıtları ve motosikletler hariç)	-198	12.272	12.470
Denizli Toplamı :		-4.383	163.248	167.631

İŞKUR'CA DENİZLİ'DE ALINAN AÇIK İŞLER VE İŞE YERLEŞTİRMELER

	Aralık 2012	Aralık 2011	Aralık 2010
Başvurular	2.862	1.252	1.732
Açık İşler	1.013	593	370
İşe Yerleştirmeler	677	347	105
İşe Yerleş. / Açık İş	66,83%	58,52%	28,38%

2011 yılı sonunda 1.252'ye gerileyen İŞKUR'a başvuru sayısı, Aralık 2012'de 2.862'ye ulaştı. Aralık 2010'dan Aralık 2012'ye İŞKUR'ca alınan açık işler 370'den 1.013'e, işe yerleştirmeler ise 105'den 677'ye yükselmiştir.

İŞGÜCÜNE BÖLGESEL BAKIŞ (2011-2013) AYDIN, DENİZLİ, MUĞLA

Yıl	15 ve daha yukarı yaştaki nüfus	İşgücü	İstihdam	İşsiz	İşgücüne dahil olmayan nüfus	İşgücüne katılma oranı	İşsizlik oranı	İstihdam oranı	Tarım dışı işsizlik oranı
2011	2188	1190	1088	102	998	54,4	8,5	49,8	12,4
2012	2276	1286	1187	99	990	56,5	7,7	52,2	11,7
2013	2296	1289	1201	89	1007	56,2	6,9	52,3	10,4

Bu tabloda TÜİK, TR32 bölgesinin verilerini yayınladığından Aydın, Denizli ve Muğla illerinin ortalaması belirtilmiştir.

DENİZLİ'DE MESLEKİ EĞİTİM



GENEL EĞİTİM DURUMU

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DENİZLİ MERKEZ ORTAOKUL İSTATİSTİĞİ

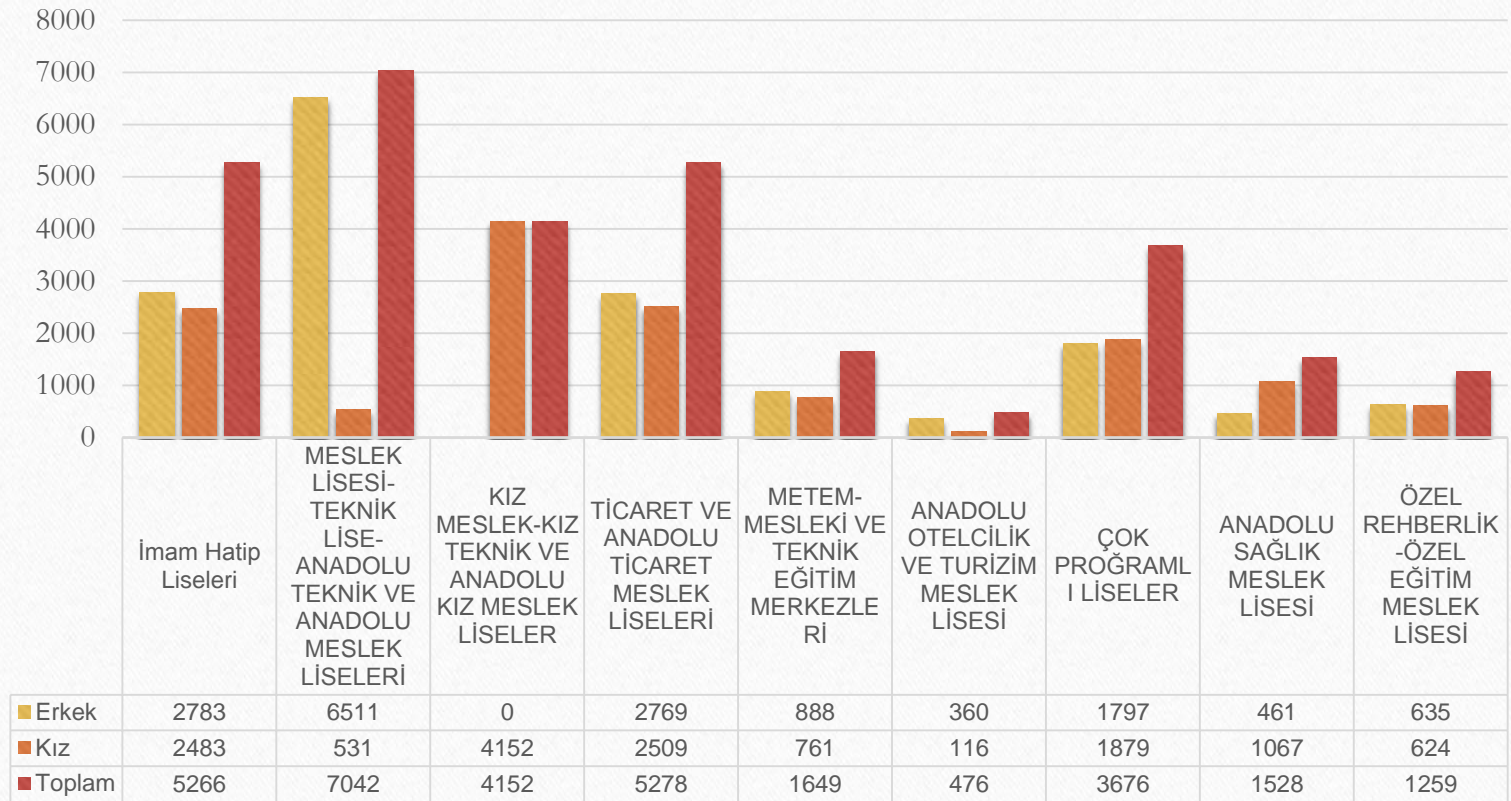
Toplam Okul Sayısı	239
Toplam Öğrenci Sayısı	55.974
Toplam Öğretmen Sayısı	3.975
Toplam Derslik Sayısı	1.876
Derslik Başına Öğrenci Say.	29,8
Öğretmen Başına Öğrenci Say.	14

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DENİZLİ İLİ GENELİNDE MESLEKİ LİSELER İSTATİSTİĞİ

Toplam Okul Sayısı	73
Toplam Öğrenci Sayısı	30.326
Toplam Öğretmen Sayısı	2.475
Toplam Derslik Sayısı	1.284
Derslik Başına Öğrenci Say.	23,6
Öğretmen Başına Öğrenci Say.	12,2

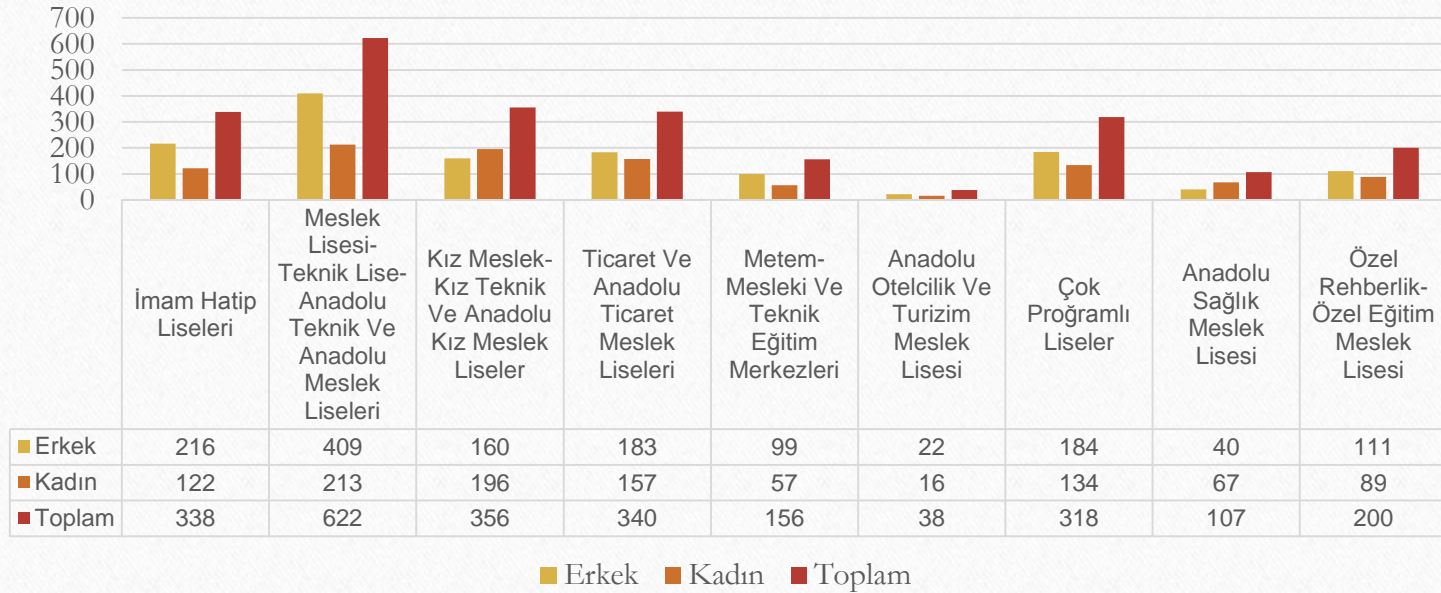
DENİZLİ İL GENELİ MESLEK LİSELERİNDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN SAYISI 2014-2015

Öğrenci Sayısı



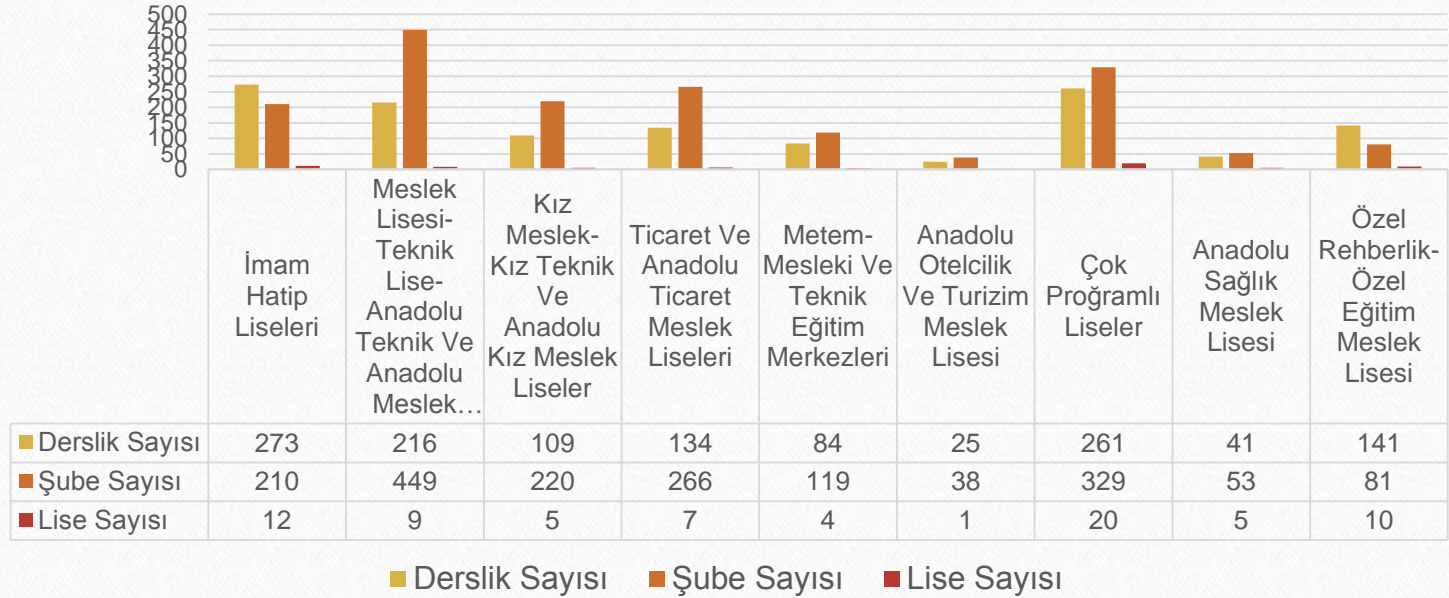
DENİZLİ İL GENELİ MESLEK LİSELERİNDE EĞİTİM VEREN ÖĞRETMENLERİN SAYISI 2014- 2015

Öğretmen Sayısı



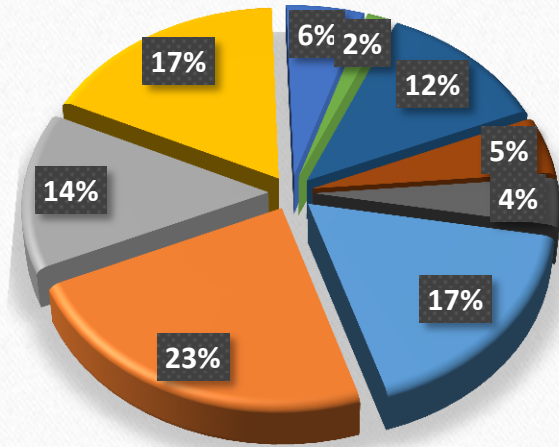
FİZİKİ EĞİTİM ŞARTLARI 2014-2015

Lise, Şube, Derslik Sayıları



ÖĞRENCİLERİN LİSELERE GÖRE DAĞILIMLARI 2014-2015

Öğrencilerin Liselere Göre Dağılımları



- İmam Hatip Liseleri
- Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri
- Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler
- Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri

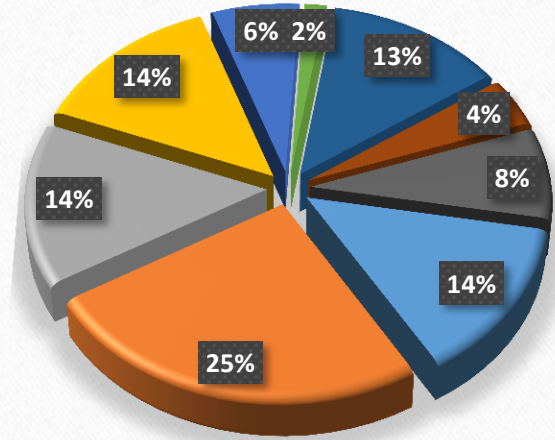
LİSELERE GÖRE ÖĞRETMEN SAYILARI

LİSE TÜRLERİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
İmam Hatip Liseleri	2783	2483	5266
Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri	6511	531	7042
Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	0	4152	4152
Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	2769	2509	5278
Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	888	761	1649
Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	360	116	476
Çok Programlı Liseler	1797	1879	3676
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	461	1067	1528
Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi	635	624	1259
Toplam	16204	14122	30326

Kaynak: Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ÖĞRETMENLERİN LİSELERE GÖRE DAĞILIMLARI 2014-2015

Öğretmenlerin liselere göre dağılımları



■ İmam Hatip Liseleri

■ Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri

■ Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler

■ Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri

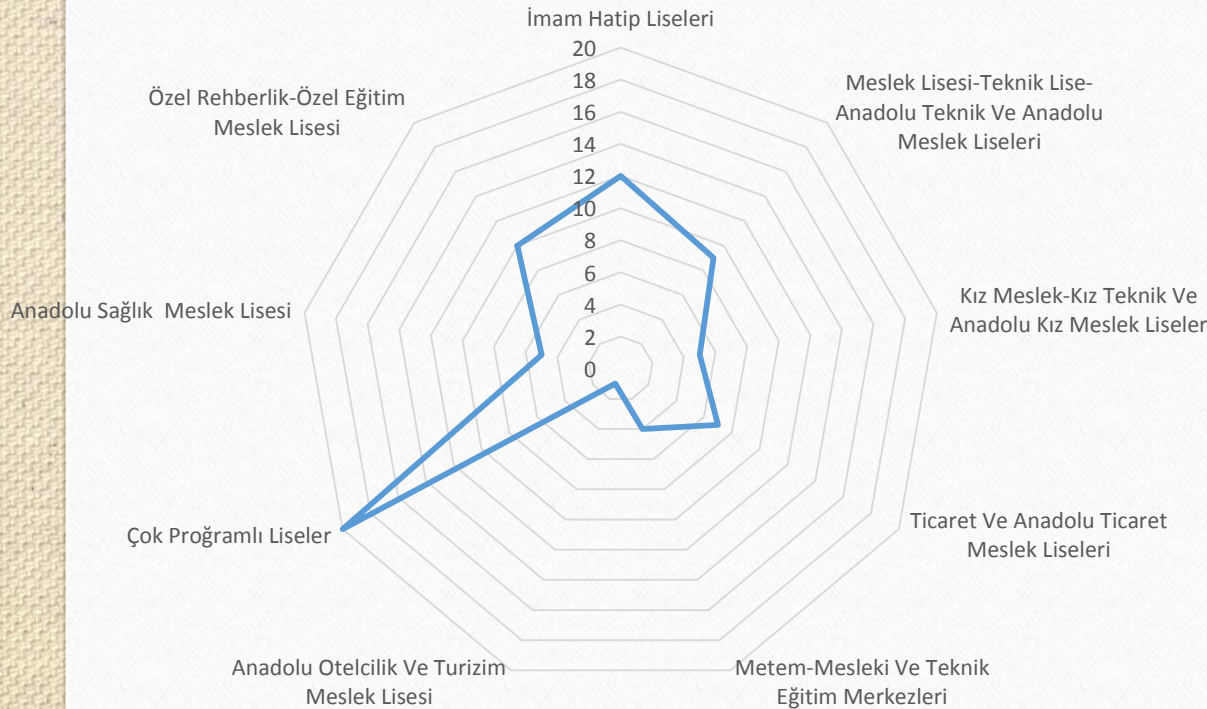
LİSELERE GÖRE ÖĞRETMEN SAYILARI

LİSE TÜRÜLERİ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
İmam Hatip Liseleri	216	122	338
Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri	409	213	622
Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	160	196	356
Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	183	157	340
Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	99	57	156
Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	22	16	38
Çok Programlı Liseler	184	134	318
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	40	67	107
Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi	111	89	200
Toplam	1424	1051	2475

Kaynak: Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü

MESLEKİ LİSELERİN TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI 2014-2015

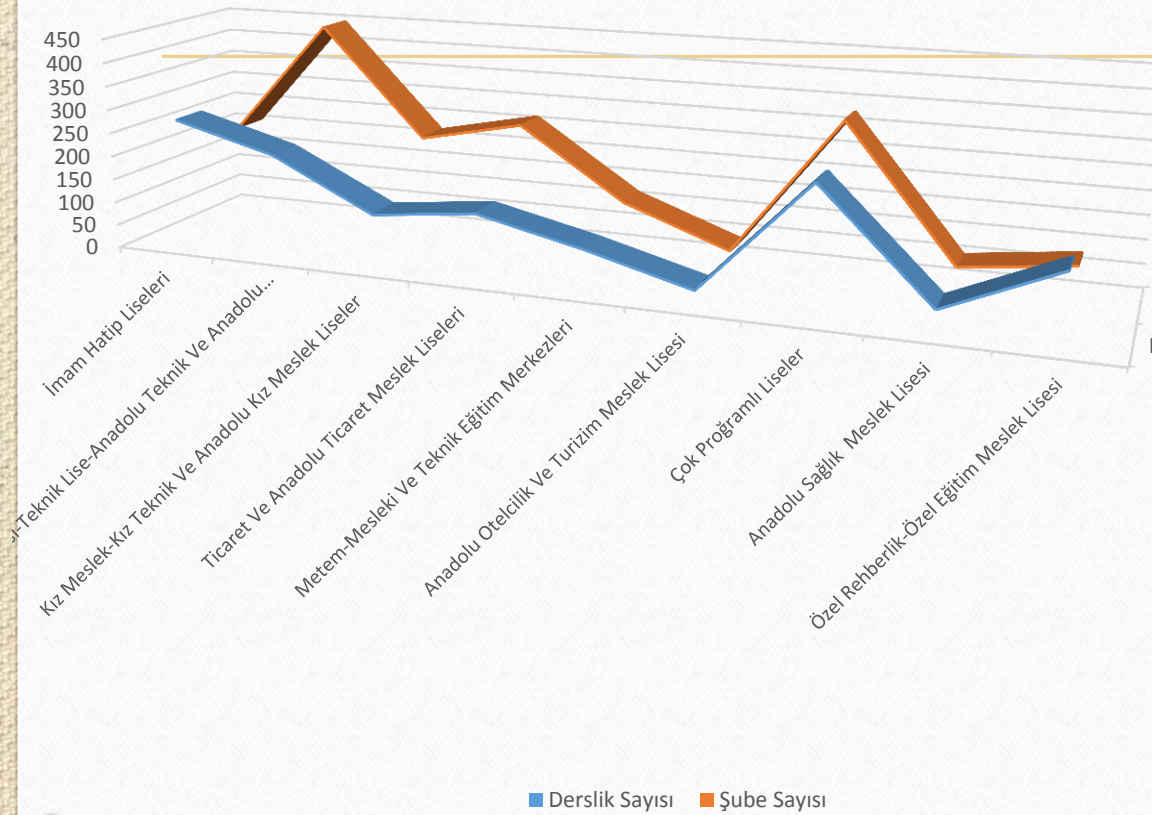
MESLEKİ LİSE SAYILARI	
LİSE TÜRLERİ	SAYI
İmam Hatip Liseleri	12
Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri	9
Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	5
Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	7
Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	4
Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	1
Çok Programlı Liseler	20
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	5
Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi	10
Toplam	73



Kaynak: Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ŞUBE VE DERSLİK DAĞILIMLARI 2014-2015

Şube ve Derslik Dağılımları



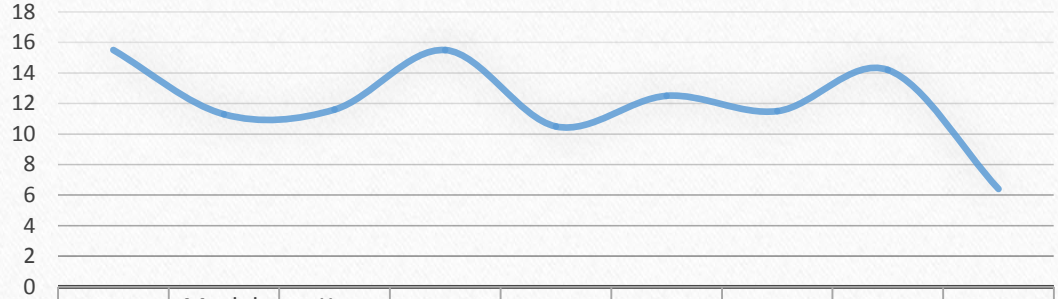
DERSLİK VE ŞUBE DAĞILIMLARI		
LİSE TÜRLERİ	Derslik Sayısı	Şube Sayısı
İmam Hatip Liseleri	273	210
Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri	216	449
Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	109	220
Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	134	266
Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	84	119
Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	25	38
Çok Programlı Liseler	261	329
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	41	53
Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi	141	81
Toplam	1284	1765

Kaynak: Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI 2014-2015

Öğretmen başına düşen öğrenci sayıları eğitim konusunda başvurulabilecek önemli bir istatistiktir. Denizli’de Meslek liselerinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 12,2’dir. Bu sayı İmam Hatip liselerinde 15,5’e çıkmakta, Özel Rehberlik-Eğitim Meslek Liselerinde ise 6,4’e düşmektedir.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı



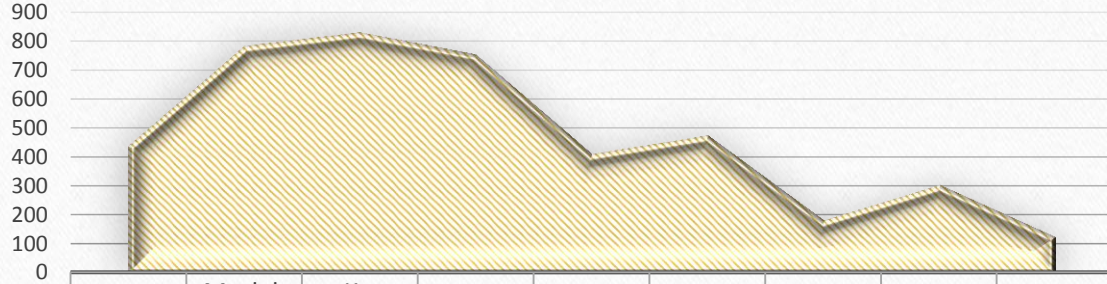
	İmam Hatip Liseleri	Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek...	Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	Çok Programlı Liseler	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi
— Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15,5	11,3	11,6	15,5	10,5	12,5	11,5	14,2	6,4

Kaynak: Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü

LİSE BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI 2014-2015

Lise başına düşen öğrenci sayısı istatistiklerine bakıldığında Kız Meslek Liselerinin diğer liselere oranla daha kalabalık olduğu görülür. Özel Eğitim Merkezlerinde ise bu durumun aksine lise başın düşen öğrenci sayısı en az olmaktadır.

Lise başına düşen öğrenci sayısı

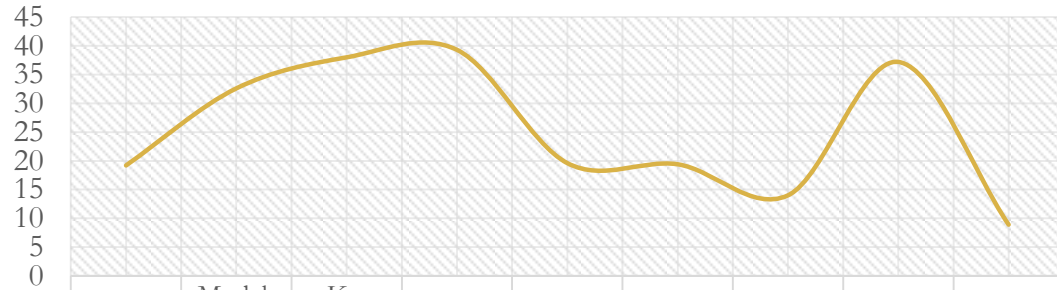


	İmam Hatip Liseleri	Meslek Lisesi-Teknik Anadolu Ve Anadolu...	Kız Meslek-Lise-Teknik Ve Anadolu Meslek...	Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	Çok Programlı Liseler	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi
■ Lise başına düşen öğrenci sayısı	438,8	782,4	830,4	754	412,2	476	183,3	305,6	125,9

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI 2014-2015

Derslik dağılımları ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına baktığımızda Denizli genelinde meslek liselerinde bu sayı 23,6'dır. Dersliklerin en yoğun olduğu okullar Ticaret ve Anadolu Ticaret Meslek liseleriyken, yoğunluğun en az olduğu okullar Özel Rehberlik – Özel Eğitim Meslek Liseleridir.

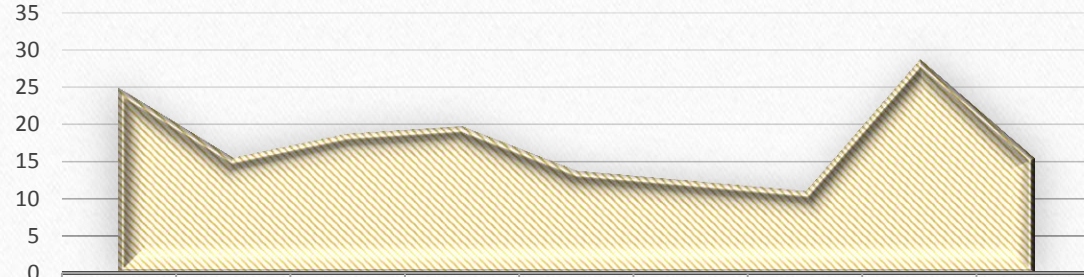
Derslik başına düşen öğrenci sayısı



	İmam Hatip Liseleri	Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anado...	Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Mesle...	Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	Çok Programlı Liseler	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi
— derslik başına düşen öğrenci sayısı	19,2	32,6	38	39,3	19,6	19,4	14	37,2	8,9

ŞUBE BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI 2014-2015

Şube başına düşen öğrenci sayısı



	İmam Hatip Liseleri	Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu...	Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek...	Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	Çok Programlı Liseler	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi
Şube başına düşen öğrenci sayısı	25	15,6	18,8	19,8	13,8	12,5	11,1	28,8	15,5

GENEL EĞİTİM BİLGİLERİ 2014-2015

Lise Türleri	Öğrenci			Öğretmen			Lise Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Lise başına düşen öğrenci sayısı	Şube başına düşen öğrenci sayısı	Derslik başına düşen öğrenci sayısı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam							
İmam Hatip Liseleri	2783	2483	5266	216	122	338	12	273	210	15,5	438,8	25	19,2
Meslek Lisesi-Teknik Lise-Anadolu Teknik Ve Anadolu Meslek Liseleri	6511	531	7042	409	213	622	9	216	449	11,3	782,4	15,6	32,6
Kız Meslek-Kız Teknik Ve Anadolu Kız Meslek Liseler	0	4152	4152	160	196	356	5	109	220	11,6	830,4	18,8	38
Ticaret Ve Anadolu Ticaret Meslek Liseleri	2769	2509	5278	183	157	340	7	134	266	15,5	754	19,8	39,3
Metem-Mesleki Ve Teknik Eğitim Merkezleri	888	761	1649	99	57	156	4	84	119	10,5	412,2	13,8	19,6
Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	360	116	476	22	16	38	1	25	38	12,5	476	12,5	19,4
Çok Programlı Liseler	1797	1879	3676	184	134	318	20	261	329	11,5	183,3	11,1	14
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	461	1067	1528	40	67	107	5	41	53	14,2	305,6	28,8	37,2
Özel Rehberlik-Özel Eğitim Meslek Lisesi	635	624	1259	111	89	200	10	141	81	6,4	125,9	15,5	8,9
Toplam	16204	14122	30326	1424	1051	2475	73	1284	1765	12,2	415,4	17,1	23,6

TÜRKİYE ORTALAMASIYLA KARŞILAŞTIRMA

		Okul sayısı Number of schools	Öğretmen sayısı Number of teachers	Öğrenci sayısı Number of Students	Derslik sayısı Number of classrooms	Şube sayısı Number of divisions	Okul başına düşen öğrenci sayısı Number of students per school	Şube başına düşen öğrenci sayısı Number of students per division	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Number of students per teacher
TÜRKİYE	2013-2014	10955	278641	5420178	140560	177774	375	23	15
DENİZLİ	2014-2015	73,00	2475	30326	1284	1765	415	17,1	12

Denizli İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Toplantısı

27.01.2015

DENİZLİ (AA) - Denizli İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu (İİMEK) 2015 Yılı 1. Olağan Toplantısı, Denizli Valisi Şükrü Kocatepe başkanlığında yapıldı.

Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Ferudun Giresun, Valilik Toplantı Salonundaki toplantıda yaptığı konuşmada, 2014 Ekim ayı verilerine göre işgücüne katılım oranının yüzde 48,3'ten yüzde 50,9'a, istihdam oranının ise yüzde 43,9'dan yüzde 45,5'e yükseldiğini belirtti.



Kaynak: http://www.hurriyet.com.tr/yerel-haberler/Denizli-Haberleri/denizli-il-istihdam-ve-mesleki-egitim-kurulu-to_46711

Denizli'de Yönetici ve Öğretmenlere Mesleki Eğitim Verilecek

15 Ocak 2015

DENİZLİ (CİHAN)- Denizli'de görev yapan yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi amacıyla Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) ile protokol imzalandı.

Törende konuşan İl Müdürü Mahmut Oğuz, her geçen gün yeni öğretme yöntem ve teknikleri geliştirildiğini. bunları hızlı bir şekilde öğretmenlere iletmek zorunda olduklarını söyledi. Oğuz, "Bireysel olarak düşünecek olursak, bazı konularda mutlaka kendimizi geliştirmeye ihtiyacımız vardır. Bu protokolle birlikte yapılan çalışmaların sonunda, öğretmen arkadaşlarımızın her birinin bu tür çalışmaların tekrarı konusunda ısrarları olacak. Yaptığımız her çalışmayla Denizli'deki eğitimin kalitesinin ve niteliğinin artırılmasını hedefliyoruz." dedi. CİHAN



Mesleki Eğitim Çalıştayı Hakkında DTO Üyelerine Bilgiler Verildi

26 Aralık 2014



IHA Denizli İl Milli eğitim Müdürü Mahmut Oğuz, Denizli Ticaret Odası (DTO) meclis üyelerini, Denizli'de yapılacak olan "Mesleki Eğitim Çalıştayı" ile ilgili bilgilendirdi.

DTO Yönetim Kurulu Başkanı Necdet Özer ve yönetim kurulu üyeleri ile meclis üyelerini eğitim çalışmalarını hakkında bilgilendiren İl Milli Eğitim Müdürü Mahmut Oğuz, "Mesleki eğitimde ara eleman değil, nitelikli aranan eleman konusunu çözmek istiyoruz. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 'Denizli Eğitiminde Hedef 2023' projesi ile eğitim alanında 2023 yılına kadar yapacağımız eğitim çalışmalarını belirledik. 2023 hedeflerine ulaşmak için Denizli Ticaret Odası, Sanayi Odası ve Esnaf Odası'nın desteğine ihtiyacımız var. Eğitime hayırseverlerimizden çok büyük destek var. Son günlerde yeni okul protokollerine imza attık" dedi.

KAYNAKÇA

- Denizli Ticaret Odası, Ekonomik Yönüyle Denizli
- Denizli Valiliği Resmi Web Sitesi (www.denizli.gov.tr) Tam Erişim Adresi:
<http://www.denizli.gov.tr/index.php/denizli/genel-bilgiler/tarihce>
- Güney Ege Kalkınma Ajansı Resmi web Sitesi (www.geka.org.tr) Tam Erişim Adresi:
<http://geka.org.tr/icerik/3/108/anasayfa.htm>
- T.C. Denizli Valiliği Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü, 2011-2013 İthalat-İhracat Rakamları
http://www.denizliplanlama.gov.tr/default_B0.aspx?id=61
- Seçilmiş Göstergelerle Denizli (2013), Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)
- TÜİK, 2011, Karşılaştırmalı Bölgesel İstatistikler
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
- Çalışma ve İşkur Müdürlüğü
- <http://www.cografya.gen.tr/tr/denizli/ekonomi.html><http://www.denizli.gov.tr/index.php/denizli/genel-bilgiler/ekonomi>
- www.cardak.dhmi.gov.tr/
- http://www.dso.org.tr/default.php?CAT_ID=4&SUB_MENU=1&DUYURU=1&DUYURU_ID=21Güney Ege Kalkınma Ajansı
- Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)
- Sosyal Güvenlik Kurumu
- SGK Denizli İl Müdürlüğü
- Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- http://www.hurriyet.com.tr/yerel-haberler/Denizli-Haberleri/denizli-il-istihdam-ve-mesleki-egitim-kurulu-to_46711
- <http://www.bugun.com.tr/son-dakika/denizlide-yonetici-ve--haberi/1442020>
- <http://www.milliyet.com.tr/mesleki-egitim-calistayi-hakkinda-dto-denizli-yerelhaber-541776>